ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 27.02.2025

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.02 Интерактивные методы обучения праву
для направления 40.06.01 Юриспруденция
уровень аспирант **тип программы**
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 26.02.2025

Е. В. Титова

Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 26.02.2025

Е. В. Титова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 27.02.2025

Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективного применения интерактивных методов в обучении праву Задачи: - ознакомить обучающихся со структурой и компонентами активных методов обучения, инновационного обучения; - сформировать умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании юридических дисциплин - подготовить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования юридического направления

Краткое содержание дисциплины

Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Технологии активного обучения. Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования. Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать:- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
	Уметь:- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
	Владеть:- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Уметь:-формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеть:- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению

	профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать:- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.
	Уметь:- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности
	Владеть:- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями научного и научно-публицистического стиля.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Уметь:-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
	Владеть:- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.
	Уметь:- находить (выбирать) наиболее

	эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
	Владеть:- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	100	100
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	28	28
подготовка конспекта монографии (учебного пособия)	36	36
подготовка к зачету	12	12
составление библиографии	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации	1	1	0	0
2	Технологии активного обучения	1	1	0	0
3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования	2	2	0	0
4	Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе. Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Компетентностный подход: опыт реализации.	1
2	2	Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных активных методов обучения.	1
3	3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования: общая характеристика. Личностно ориентированный подход в образовательном процессе вуза. Интерактивные формы, методы, технологии как способ контроля за усвоением знаний обучающимися	2
4	4	Интерактивные лекции. Проблемная лекция. Лекция с запланированными ошибками. Лекция-визуализация. Лекция «пресс-конференция». Лекция - диалог. Дискуссия. Дебаты. Мозговой штурм. Круглый стол. Работа в малых группах. Кейс-технологии: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи и упражнения; анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); метод кейсов; метод инцидента; метод разбора деловой корреспонденции; игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр. Метод проектов. Портфолио.	2
5	4	Инновационные педагогические технологии - матер-класс ведущих ученых кафедры	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ЭУМД осн.лит.1-2, доп.лит.1,3-10	12
подготовка конспекта монографии	Самостоятельный подбор	36

(учебного пособия)		
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	ЭУМД осн.лит.1-2, доп.лит.1-10	28
составление библиографии	самостоятельный подбор по указанной теме	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
проблемное обучение	Лекции	проблемное обучение нацелено на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучающиеся активно усваивают знания	4
дифференцированное обучение	Самостоятельная работа студента	дифференцированное обучение нацелено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагает усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного требованиями ГОС и ОП ВО	24
проектное обучение	Самостоятельная работа студента	проектное обучение ориентировано на применение актуализированных знаний и приобретение новых для активного включения в проектную деятельность и освоение новых способов человеческой деятельности в социокультурной среде. Основой проектного обучения является метод проектов, в котором обучаемый самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Изучение материалов диссертационных исследований по научной специальности 12.00.01, защищенных в диссертационном совете ЮУрГУ.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	Необходимые элементы выполнения задания
Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий - проверка конспекта	Примерный перечень работ для конспектирования
Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Технологии активного обучения	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	текущий - проверка конспекта	Примерный перечень работ для конспектирования
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания для подготовки к зачету
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке	промежуточный - зачет	Вопросы и практические задания

	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		для подготовки к зачету
Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	текущий - подготовка библиографии по выбранной теме	Примерный перечень тем для библиографического описания

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный - зачет	Зачет проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса и практическое задание.	Зачтено: выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполнившим практические задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Не зачтено: выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении практического задания.
текущий - подготовка библиографии по выбранной теме	Перечень должен составлять не менее 10 источников различных видов. Проверяется преподавателем на соответствие источников заданной теме; соответствие описания ГОСТам Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.	Зачтено: Работа выполнена без замечаний и с соблюдением сроков. Не зачтено: Работа выполнена с существенными ошибками и с нарушением срока.
текущий - проверка конспекта	Каждый обучающийся представляет краткий конспект монографии (учебного, учебно-методического пособия) по тематике дисциплины. Работа проверяется и анализируется преподавателем.	Зачтено: Конспект по содержанию и оформлению соответствует установленным требованиям Не зачтено: Конспект не представлен, либо работа выполнена формально и небрежно оформлена
Разработка интерактивных форм	Работа выполняется письменно. Подготовка 1 лекционного и 1	Зачтено: Занятие разработано самостоятельно, отражена

проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	практического занятия с использованием интерактивных методов производится обучающимся в пределах времени, отведенного для СРС. Тема выбирается самостоятельно в соответствии с научным интересом обучающегося. Методические рекомендации содержатся в приложении к рабочей программе. Проверяется преподавателем.	характеристика интерактивной формы, обозначены цели и задачи занятия, разработаны подходы к их решению, описано использование технических средств обучения. Разработаны контрольные мероприятия. Изложения мыслей аспиранта лаконичны и ясны. В конспекте присутствуют схемы, графически выделена особо значимая информация, Конспект выполнен в соответствии с требованиями, грамотно и сдан в срок. Не зачтено: выставляется аспиранту, конспект которого представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст, взятый из первоисточника без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Информация не адаптирована к теме. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая работы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Работа сдана не в срок.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный - зачет	Гражданство РФ 19. Характеристика интерактивного метода обучения: портфолио 15. Характеристика интерактивного метода обучения: круглый стол 18. Характеристика интерактивного метода обучения: метод проектов Правительство РФ Практические задания 22. Характеристика интерактивного метода обучения: метод проектов Основы конституционного строя Российской Федерации 1. Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе. 14. Характеристика интерактивного метода обучения: деловая игра 1.Предложите интерактивную форму лекционного занятия по предложенной теме. Составьте план ее подготовки и проведения. 13. Характеристика интерактивного метода обучения: кейс-метод 3. Компетентностный подход: опыт реализации. 17. Характеристика интерактивного метода обучения: дебаты Конституционные основы местного самоуправления в РФ 9. Практические и семинарские занятия как активные формы проведения занятий 8. Вузовская лекция: виды, структура и технология проведения 5. Личностно ориентированный подход в образовательном процессе вуза. Вопросы для подготовки к зачету 2. Традиционные методы обучения и организационные формы

	занятий в вузе: проблемы модернизации. Избирательное право и избирательный процесс в РФ Конституционные основы судебной власти в РФ Федеративное устройство России Президент РФ 2. Предложите интерактивную форму практического занятия по предложенной теме. Составьте план его подготовки и проведения. 4. Классификация и структура современных технологий профессионального обучения. 6. Активные и интерактивные методы и технологии профессионального обучения 12. Характеристика интерактивного метода обучения: «мозговой штурм» Основы правового статуса личности в РФ 7. Особенности выбора образовательных технологий 20. Характеристика интерактивного метода обучения: метод работы в малой группе 10. Интерактивные формы организации самостоятельной работы студентов 16. Характеристика интерактивного метода обучения: дискуссия Федеральное Собрание РФ 11. Использование активных и интерактивных образовательных технологий в период проведения практик Примерные темы практических занятий: Конституционный Суд РФ Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ Примерные темы лекций: 21. Характеристика интерактивного метода обучения: лекция Вопросы и практические задания для подготовки к зачету.pdf
текущий - подготовка библиографии по выбранной теме	5. Понятия конституционного контроля и надзора. 13. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации. 6. Понятие конституционной ответственности и ее виды. 11. Институт уполномоченного по правам человека в РФ 10. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа. 3. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм. 15. Местное самоуправление и государство. 2. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура. 14. Понятие и сущность местного самоуправления. 4. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР. 12. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. 9. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. 7. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. 1. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация. 8. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Примерные темы для составления библиографии.pdf
текущий - проверка конспекта	Оценивается: указание автора и точных выходных данных

	монографии (пособия), соответствие структуры конспекта структуре книги, цитирование наиболее важных формулировок и выводов автора, определение методологии и методов, используемых исследователем. Оформление работы. Примерный перечень работ для конспектирования.pdf
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	4. Обозначить цель и задачи 7. Установить связь с предыдущим учебным материалом. 12. Определить необходимое техническое оборудование 5. Перечислить вопросы темы 2. Указать наименование дисциплины в соответствии с учебным планом 11. Подготовить раздаточные материалы (при необходимости) 8. Обосновать выбор наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы 6. Назвать нормативные источники и литературу 10. Разработать сценарий проведения занятия Необходимые элементы выполнения задания 9. Назвать и охарактеризовать методы и приемы обучения, используемые при проведении занятия 3. Определить тему занятия 1. Определить участников занятия Необходимые элементы выполнения задания.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Интерактивные методы обучения праву"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Интерактивные методы обучения праву"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с.

		издательства Лань	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155375 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30032 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151886 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологи и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194739 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусифуллин, С. Р. Методика обучения правовым дисциплинам : учебное пособие / С. Р. Мусифуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-907176-00-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181821 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167404 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нормативно-правовое регулирование академических прав обучающихся : материалы конференции / ответственный редактор Г. М. Романова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-4782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183026 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : 2019-08-23 / Г. А. Торгашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РГУП, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-527-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123258 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная	Электронно-	Ящук, Т. Ф. Юридическое образование в высшей школе:

	литература	библиотечная система издательства Лань	практикум : учебное пособие / Т. Ф. Ящук. — Омск : ОмГУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7779-2138-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101793 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аминов, И. И. Основы юридической педагогики : учебник / И. И. Аминов. — Москва : Проспект, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-392-24889-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150483 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы пользования юридическими базами данных : методические указания / составители В. И. Шидловский [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145664 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике : монография / Ю. А. Тихомиров, А. В. Кашанин, В. Д. Чураков [и др.]. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-7205-1723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172335 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, водеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.