ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохоров А. В. Пользоветель уновичения 13 06 2024

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01.03 Информационные технологии в педагогической деятельности

для направления 44.03.01 Педагогическое образование **уровень** Бакалавриат

профиль подготовки Современные образовательные технологии **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохоров А. В. Пользователь: prokhorowa Пат подписания: 1306 2024

Электронный документ, подписанный ПЭП, хрынтся в системе заектронного документоборота ПОУБГУ Окано-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Коновно С. Н. Подъзователь: конологум Цти подписания: 13.06.2024

А. В. Прохоров

С. Н. Кононов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении и образовании. Задачи дисциплины: • раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования; • сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; • обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; • ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности; • развить творческий потенциал будущего учителя, необходимый для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств ИКТ

Краткое содержание дисциплины

1 Понятие, характеристика информационных технологий. Классификация информационных технологий. 2 Информационные системы. Разработка информационных систем на базе методов управления проектом. Модели жизненного цикла информационной системы. 3 Информационные процессы. 4 Инструментальные средства информационных технологий. 5 Базовые информационные технологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Умеет: создавать обучающий контент с использованием облачных технологий Имеет практический опыт: использования облачных технологий для размещения обучающего материала
ПК-5 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает: Принципы формирования запросов в поисковых машинах Интернет, основные способы создания и редактирования онлайн и оффлайн контента, основы авторского права Умеет: Определять качество и актуальность информации, полученной из сети Интернет, представлять информацию в электронной форме, размещать её на электронных площадках Имеет практический опыт: Поиска материала на заданную тему и оформления его в виде презентации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Методика формирования навыков самостоятельной работы обучающихся, Практикум по виду профессиональной деятельности	Разработка ресурсов для электронного обучения, Геймификация в образовательном процессе, Проектирование виртуальной среды образовательной деятельности, Технологии профессионального педагогического образования, Развитие профессиональной компетенции

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: основное содержание учебной дисциплины в объеме, необходимом для владения аппаратом методики ее преподавания; требования образовательных стандартов, основы теории и методику преподавания учебного предмета, основные методы и технологии обучения и диагностики, теоретикометодологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся в теории и практике; методы и технологии обучения и особенности их реализации, основы современной диагностики и оценивания достижений обучающихся Умеет: организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, применять современные методики и технологии для организации образовательной деятельности; использовать методики диагностики для оценки качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии для организации обучения и диагностики его результатов Имеет практический опыт: разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении, использования общих методов и технологий обучения и воспитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса
Методика формирования навыков самостоятельной работы обучающихся	Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать

информационные источники различных видов,
информационные источники различных видов,
грамотно строить устную и письменную речь,
эффективно готовиться к различным формам
контроля, используя при этом навыки
психологической саморегуляции Имеет
практический опыт: работы с информационными
источниками и навыками создания вторичных
текстов, навыками работы в команде при
осуществлении самостоятельной работы,
навыками публичного выступления написания и
защиты творческих письменных работ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 58 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		5	6	7		
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108		
Аудиторные занятия:	36	12	12	12		
Лекции (Л)	12	4	4	4		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	266	89,75	89,75	86,5		
Подготовка к практическим работам	90	30	30	30		
Подготовка к зачету	59,5	29.75	29.75	0		
Подготовка к тестированию	90	30	30	30		
Подготовка к экзамену	26,5	0	0	26.5		
Консультации и промежуточная аттестация	22	6,25	6,25	9,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен,КП		

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Понятие, характеристика информационных технологий. Классификация информационных технологий.	6	2	4	0	
	Тема 2. Информационные системы. Разработка информационных систем на базе методов управления проектом. Модели жизненного цикла информационной системы.	6	2	4	0	
3	Тема 3. Информационные процессы.	4	2	2	0	
4	Тема 4. Инструментальные средства информационных технологий.	10	2	8	0	
5	Тема 5. Базовые информационные технологии.	6	2	4	0	
6	Тема 6. Информационные ресурсы сети Интернет. Электронная	4	2	2	0	

почта. Облачные сервисы		

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Эволюция информационных технологий. Информационный этап развития общества. Информационная технология: многозначность понятия. Свойства и основные направления развития информационной технологии. Компонентная структура информационной технологии. Классификация информационных технологий: - по признаку сферы применения; - по назначению и характеру использования; - по пользовательскому интерфейсу; - по способу организации сетевого взаимодействия; - по принципу построения; - по степени охвата задач управления; - по характеру участия технических средств в диалоге с пользователем; - по способу управления производственной технологией	2
2	2	Информационные системы: основные понятия. Информационные системы: типы, свойства, специфика разработки. Разработка информационных систем на базе методов управления проектом. Модели жизненного цикла информационной системы.	2
3	3	Номенклатура информационных процессов. Генерирование информации. Восприятие информации. Сбор и регистрация информации. Обработка информации. Хранение информации. Поиск информации. Передача информации	2
4	4	Технические средства. Программные средства. Методические средства	2
5	5	Технологии защиты информации. Угрозы безопасности информации, их виды. Система защиты данных в информационных технологиях. Методы и средства обеспечения безопасности информации. Механизмы безопасности информации, их виды. Основные меры и способы защиты информации в информационных технологиях. Сетевые технологии. Модель взаимосвязи открытых систем	2
6	6	Информационные ресурсы сети Интернет. Электронная почта. Облачные сервисы Интернета: создание сайта (Google Sites), совместная работа над текстовыми документами, электронными таблицами и презентациями в системе Google Docs или MS Office в облаке, облачные хранилища данных: SkyDrive, Google Drive, Dropbox, Yandex.Disk.	2

5.2. Практические занятия, семинары

No	№		Кол-
занятия	- '	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	ВО
341111111	риздели		часов
1	1	Работа с ЭБС Лань. Особенности поиска литературы	2
2	1	Создание Timeline	2
3	2	Создание от одного до пяти слайдов презентации	2
4	2	Подготовка графической информации	2
5	3	Работа со справочно-правовой системой (СПС) «Консультант-плюс»,	2
	3	«Гарант»	
6	4	Текстовый редактор Word	2
7	4	Табличный редактор Excel	2
8	4	Создание презентаций средствами MS Office PowerPoint	2
9	4	Работа с офисными пакетами, свободно аспространяемыми по лицензии	2

		GNU GPL.	
10	5	Защита документа MS Word	2
11	5	Защита документа MS Excel	2
12		Совместная работа над текстовыми документами, электронными таблицами и презентациями в системе Google Docs	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к практическим работам	ЭУМД: № 1 (Гл. 1), № 2 (Гл. 1,2), № 4 (Гл. 1-6)	5	30			
Подготовка к практическим работам	ЭУМД: № 1 (Гл. 1), № 2 (Гл. 1,2), № 3 (Гл. 2-5), №4 (Гл. 1-6)	6	30			
Подготовка к зачету	ЭУМД: № 1 (Гл. 1), № 2 (Гл. 1,2), №4 (Гл. 1).	5	29,75			
Подготовка к зачету	ЭУМД: № 1 (Гл. 1), № 2 (Гл. 1,2), №4 (Гл. 2-6).	6	29,75			
Подготовка к тестированию	ЭУМД: № 3 (Гл. 2-5), №5 (Гл. 2).	7	30			
Подготовка к тестированию	ЭУМД: № 1 (Гл. 1), № 2 (Гл. 1,2), №4 (Гл. 2-6).	6	30			
Подготовка к тестированию	ЭУМД: № 1 (Гл. 1), № 2 (Гл. 1,2), №4 (Гл. 1).	5	30			
Подготовка к практическим работам	ЭУМД: № 3 (Гл. 2-5), №5 (Гл. 3).	7	30			
Подготовка к экзамену	ЭУМД: № 3 (Гл. 2-5), №5 (Гл. 2).	7	26,5			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование по теме 1	0,1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 20 мин. Правильный	зачет

						ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех	
2	5	Текущий контроль	Тестирование по теме 2	0,1	10	попыток. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток.	зачет
3	5	Текущий контроль	Защита практической работы 1	0,2	5	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет	

	1			1	I		ı
4	5	Текущий контроль	Защита практической работы 2	0,2	5	с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную возвращается студенту на обязательную	зачет
						нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную	
						доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную	
5	5	Текущий	Защита	0,2	5	доработку. Защита практической работы	зачет
	J	топущии	Januaria	٠,۷		ommitta iibarriii ioottoii baootibi	Ju 101

		контроль	практической			осуществляется индивидуально.	
		11011117 0112	работы 3			Студентом предоставляется	
			F			оформленный отчет. Оценивается	
						качество оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором в полном объеме все задания	
						сделаны правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст излагается	
						последовательно и логично. Отчет	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению.	
						4 балла – студент представляет отчет, в	
						• •	
						котором содержание задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не большие	
						неточности. Отчет в основном	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению.	
						3 балла – студент представляет отчет, в	
						котором не все задания сделаны	
						правильно, выводы частично	
						правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, выводы в большей степени	
						не правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на доработку.	
						1 балл – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
						0 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором все задания сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
				Ì		Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется	
						оформленный отчет. Оценивается	
			_			качество оформления, правильность	
		Текущий	Защита			выводов.	
6	5	контроль	практической	0,2	5	5 баллов – студент представляет отчет, в	зачет
		контроль	работы 4			котором в полном объеме все задания	
						сделаны правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст излагается	
						последовательно и логично. Отчет	
1						соответствует предъявляемым	

						требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым гребованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильное. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильное. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. В котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет	
7	5	Проме- жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	20	с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток.	зачет
8	6	Текущий контроль	Тестирование по теме 3	0,1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	зачет

10 6 Текущий контроль 10 6 Текущий контроль 3ащита практической работы 5 5 балла — студент представляетотичет, в котором содержание защита практической работы 5 5 балла — студент представляет отчет, в котором содержание защита практической од 5 балла — студент представляет отчет, в котором содержание защита практической од 5 балла — студент представляет отчет, в котором содержание защита практической од 5 балла — студент представляет отчет, в котором содержание защита практической на больше неточности. Отчет в основном среджение требованиям к оформлению. Текущий контроль Текущий контроль работы 5 5 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном среджение требованиям к оформлению. Защита практической отчет. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. Защита практической отчет. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. Защита предоставляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. Защата практической даботы от отчет предъявляемым требованиям к оформлению. Защата практической дабата — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. Забала — студент представляет отчет, в
рубования по тоторования по теме 4 Текущий контроль Текущий по теме 4 О,1 По теме 6 О,1 По теме 6 О,1 По теме 6 О,1 По теме 7 По теме 7 По теме 7 По теме 8 О,1 По теме 7 По теме 8 По теме 8 О,1 По теме 9 По теме 9 По теме 4 О,1 По теме 9 По теме 10
9 6 Текущий контроль Тестирование по теме 4 10,1 10 по теме 4 110 по теме 7 перед темент перед темент пред темент
9 6 Текущий контроль Тестирование по теме 4 0,1 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. 3ащита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие негочности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической полно, есть не большие негочности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 Требованиям к оформлению. зачет
Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует предоставляется оформления прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итотам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания среданы правильные выводы; текст издагается последовательно и логично. Отчет соответствует предьявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предьявляемым пребованиям к оформлению. зачет
9 6 Текущий контроль Тестирование по теме 4 0,1 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует представляется оформления предсставляется индивидуально. Студентом предсставляется оформленый отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов − студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильню, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предтавляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предтавляемым требованиям к оформлению. зачет
9 6 Текущий контроль по теме 4 0,1 10 по теме 4 10,1 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 10 6 Текущий Защита практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
9 6 Текущий контроль Тестирование по теме 4 0,1 10 10 10 10 10 10 1
9 6 Текущий контроль Тестирование по теме 4 0,1 10 теме 4 10,1 10
9 6 Текущий контроль Тестирование по теме 4 10 10 Сформированность компетенций. На ответ отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленый отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической дра отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. зачет
9 6 Текущий контроль Тестирование по теме 4 0,1 10 ответ отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 10 6 Текущий ващита практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
текущий вашита практической и ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 попытки для предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
ответ на вопрос соответствует 1 одлу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформленный отчет. Оценивается качество оформленый, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической 0,2 5 требованиям к оформлению.
соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленый отчет. Оценивается качество оформленый отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. зачет
предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической 0,2 5 текущий контроль
- высшая оценка по итогам всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильное выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. зачет
осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3ащита практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым Текущий контроль Текущий практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению.
5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению.
4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
текущий контроль Текущий грактической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
текущий практической 0,2 5 требованиям к оформлению. достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. зачет
10 6 Текущий практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
10 6 Текущий практической
10 6 гекущии практической 0,2 5 требованиям к оформлению. зачет
10 6 практической 0,2 5 преоованиям к оформлению.
работы 5 В балла – стулент представляет отчет в
котором не все задания сделаны
правильно, выводы частично
правильные. Имеются нарушения в
оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в
котором большая часть заданий сделаны
неправильно, выводы в большей степени
не правильные. Имеются нарушения в
оформлении отчета. Отчет с
замечаниями преподавателя
возвращается студенту на доработку.
1 балл – студент представляет отчет, в
котором большая часть заданий сделаны
неправильно, нет выводов. Большие
нарушения в оформлении отчета. Отчет
с замечаниями преподавателя
возвращается студенту на обязательную

	1			1	I	T _	
11	6	Текущий контроль	Защита практической работы 6	0,2	5	доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленый отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в	зачет
11	6	2	практической	0,2	5	котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную возвращается студенту на обязательную	
12	6	Текущий	Защита практической	0,2	5	доработку. Защита практической работы осуществляется индивидуально.	зачет
		контроль	работы 7			Студентом предоставляется	

	-			1	ī		
						оформленный отчет. Оценивается	
						качество оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором в полном объеме все задания	
						сделаны правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст излагается	
						последовательно и логично. Отчет	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению.	
						4 балла – студент представляет отчет, в	
						котором содержание задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не большие	
						неточности. Отчет в основном	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению.	
						1 -	
						3 балла – студент представляет отчет, в	
						котором не все задания сделаны	
						правильно, выводы частично	
						правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, выводы в большей степени	
						не правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на доработку.	
						1 балл – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
						0 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором все задания сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
						Защита практической работы	
						<u> </u>	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется	
						оформленный отчет. Оценивается	
						качество оформления, правильность	
		TD	Защита			выводов.	
13	6	Текущий	практической	0,2	5	5 баллов – студент представляет отчет, в	зачет
	-	контроль	работы 8	,—		котором в полном объеме все задания	
			PCO.IDI O			сделаны правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст излагается	
						последовательно и логично. Отчет	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению.	
						4 балла – студент представляет отчет, в	
						<u> </u>	

						котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие	
						неточности. Отчет в основном	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению.	
						3 балла – студент представляет отчет, в	
						котором не все задания сделаны	
						правильно, выводы частично	
						правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, выводы в большей степени	
						не правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на доработку.	
						1 балл – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
						0 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором все задания сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную доработку.	
						Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). В назначенное по	
						расписанию время студент проходит	
						видео- и аудио-идентификацию и	
						выполняет Зачетный тест. Студенту	
	_	Проме-	Задание			предоставляется 2 попытки с	
14	6	жуточная	промежуточной	-	20	ограничением по времени для	зачет
		аттестация	аттестации			прохождения теста. Попытки	
						оцениваются автоматически:	
						максимальный балл за каждый вопрос -	
						1. Количество вопросов - 20. Метод	
						оценивания – высшая оценка по итогам	
						всех попыток.	
						Выполнение тестового задания	
						осуществляется на портале	
						«Электронный ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). Тест состоит из 10	
		Таканий	Тестирования			вопросов, позволяющих оценить	
15	7	Текущий	Тестирование по теме 5	0,1	10	сформированность компетенций. На	экзамен
		контроль	no teme 3			ответ отводится 20 мин. Правильный	
						ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ на вопрос	
1						соответствует 0 баллов. Студенту	
						предоставляются 2 попытки для	

			T				
						прохождения тестов. Метод оценивания	
						– высшая оценка по итогам всех	
						попыток.	
16	7	Текущий контроль	Тестирование по теме 6	0,1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток.	экзамен
17	7	Текущий контроль	Защита практической работы 9	0,2	5	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленый отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в	

_			Γ	1		T	
						котором все задания сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
						Защита практической работы	
						осуществляется индивидуально.	
						Студентом предоставляется	
						оформленный отчет. Оценивается	
						качество оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором в полном объеме все задания	
						сделаны правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст излагается	
						последовательно и логично. Отчет	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению.	
						4 балла – студент представляет отчет, в	
						котором содержание задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в	
						котором не все задания сделаны	
			Защита			правильно, выводы частично	
18	7	Текущий	практической	0,2	5	правильные. Имеются нарушения в	экзамен
10	,	контроль	работы 10	0,2		оформлении отчета.	SKSamen
			pucorbi			2 балла – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, выводы в большей степени	
						не правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на доработку.	
						1 балл – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
						0 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором все задания сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
1						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
1						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
1						Защита практической работы	
		Текущий	Защита			осуществляется индивидуально.	
19	7	контроль	практической	0,2	5	Студентом предоставляется	экзамен
		Komponb	работы 11			оформленный отчет. Оценивается	
						качество оформления, правильность	

выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильню, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны	
котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в	
сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в	
правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. З балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. З балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в	
неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в	
не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в	
оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в	
замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в	
возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в	
1 балл – студент представляет отчет, в	
котором оольшая часть задании сделаны	
неправильно, нет выводов. Большие	
нарушения в оформлении отчета. Отчет	
с замечаниями преподавателя	
возвращается студенту на обязательную	
доработку.	
0 баллов – студент представляет отчет, в	
котором все задания сделаны	
неправильно, нет выводов. Большие	
нарушения в оформлении отчета. Отчет	
с замечаниями преподавателя	
возвращается студенту на обязательную	
доработку.	
Защита практической работы	
осуществляется индивидуально.	
Студентом предоставляется	
оформленный отчет. Оценивается	
качество оформления, правильность	
выводов.	
5 Garrion — CTVII PUT INDERCTARINGET OTHER D	
Такуший Защита котором в полном облама все запания	
$\begin{bmatrix} 20 \\ \end{bmatrix}$	кзамен
работы 12 правильные выводы; текст излагается	
последовательно и логично. Отчет	
соответствует предъявляемым	
требованиям к оформлению.	
4 балла – студент представляет отчет, в	
котором содержание задания раскрыто	
достаточно полно, есть не большие	

		_	ı			1	
						неточности. Отчет в основном	
						соответствует предъявляемым	
						требованиям к оформлению.	
						3 балла – студент представляет отчет, в	
						котором не все задания сделаны	
						правильно, выводы частично	
						правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, выводы в большей степени	
						не правильные. Имеются нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на доработку.	
						1 балл – студент представляет отчет, в	
						котором большая часть заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
						0 баллов – студент представляет отчет, в	
						котором все задания сделаны	
						неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет	
						с замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на обязательную	
						доработку.	
						Промежуточная аттестация проводится	
						на портале «Электронный ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). В назначенное по	
						расписанию время студент проходит	
						видео- и аудио-идентификацию и	
		Промо	20 MOVILLO			выполняет Зачетный тест. Студенту	
21	7	Проме-	Задание промежуточной		20	предоставляется 2 попытки с	экзамен
^{∠ 1}	/	жуточная	аттестации	_	20	ограничением по времени для	JN3AMCH
		аттестация	аттестации			прохождения теста. Попытки	
						оцениваются автоматически:	
						максимальный балл за каждый вопрос -	
						1. Количество вопросов - 20. Метод	
						оценивания – высшая оценка по итогам	
L				L		всех попыток.	
			1	· · · · ·		<u>I</u>	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	контрольно-реитинговые мероприятия текущего контроля. При	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретический вопроса Время, отведенное на подготовку к ответу — 15 минут. Правильный ответ на один вопрос, — 1 балл Правильный ответ на два вопроса - 2 балла Правильный ответ на три вопроса - 3 балла. Частично правильный ответ по всем трем вопросам — 2 балла Максимальное количество баллов — 3. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	
зачет	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретический вопроса Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл Правильный ответ на два вопроса - 2 балла Правильный ответ на три вопроса - 3 балла. Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла Максимальное количество баллов – 3.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и диплом магистра. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тест по основным разделам дисциплины. Контрольный тест содержит 20 заданий Время тестирования - 20 минут, количество попыток -5 Максимальная оценка -20 баллов. Условие прохождения теста - не менее 60% правильных ответов (12 баллов) 20 баллов -100% правильное выполнение задания 12 баллов - выполнено 60% заданий 0 баллов - выполнено менее 60% заданий	*

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Vargamayyyyy	Результаты обучения				№ KM															
Компетенции					5	6	7 8	39	1(1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПК-2	Умеет: создавать обучающий контент с	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	использованием облачных технологий																				
ПК-2	Имеет практический опыт: использования облачных технологий для размещения обучающего материала		+	+	+	-+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: Принципы формирования запросов в поисковых машинах Интернет, основные способы создания и редактирования онлайн и оффлайн контента, основы авторского права	+-	+ +			- -	-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-5	Умеет: Определять качество и актуальность информации, полученной из сети Интернет, представлять информацию в электронной форме, размещать её на электронных площадках		+				-+-			+	+	+	+	+			+	+	+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: Поиска материала на заданную тему и оформления его в виде презентации		+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. Челябинск: Издательский центр ${\rm HOYp}\Gamma{\rm Y},\,2019.-36$ с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература	-	Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное

		система издательства Лань	пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. https://e.lanbook.com/book/30032
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168973 (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений: учебное пособие для вузов / С. Н. Никифоров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/148474
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 444 с. https://e.lanbook.com/book/93007
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Клашанов, Ф. К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии: учебно-методическое пособие / Ф. К. Клашанов. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 40 с. https://e.lanbook.com/book/145093

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), Гарант (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с

_		
		микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), Гарант (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Экзамен	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft — Windows (бессрочно), Місгоsoft-Оffісе (бессрочно), Гарант (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft — Windows (бессрочно), Місгоsoft-Office (бессрочно), Гарант (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
Практические занятия и семинары	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft — Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), Гарант (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно).
Зачет	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft — Windows (бессрочно), Місгоsoft-Office (бессрочно), Гарант (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)