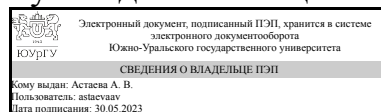


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



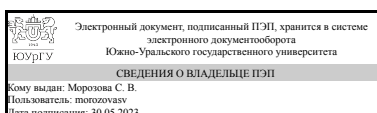
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Социальная психология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

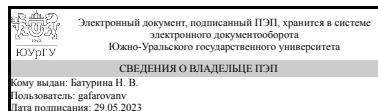
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп. Задачи дисциплины: • сформировать представления о месте социальной психологии в системе психологических наук и научного знания, о ее предмете и методах; • сформировать представление об основных социально-психологических закономерностях жизнедеятельности больших социальных групп; • изучить феномены, закономерности функционирования и развития малых социальных групп; • способствовать пониманию особенностей общения и взаимоотношений между людьми; • сформировать представление о специфике социально-психологического изучения личности; • ознакомить с активными методами и технологиями социального психологического воздействия.

Краткое содержание дисциплины

Программа курса "Социальная психология" построена с учетом новейших достижений социально-психологической науки и практики. Большое внимание уделяется освещению теоретических и методологических проблем социальной психологии. Содержание дисциплины включает 5 разделов. Раздел 1. Введение в социальную психологию, раздел 2. Психология общения, раздел 3. Психология социальных групп, раздел 4. Социальная психология личности, раздел 5. Практические приложения социальной психологии. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса, а также умение применять полученные знания в практической деятельности. Знания, умения, навыки, которые получает студент при освоении дисциплины «Социальная психология» помогут обучающемуся ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с другими людьми. Освоение курса требует как теоретической подготовки, так и проведения семинарских занятий, позволяющих студентам самостоятельно подготовить выступления, доклады, активно участвовать в дискуссиях и подготовке презентаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы Имеет практический опыт: в организации самостоятельной работы с научно-методической

	литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: специфику психического функционирования человека и динамические процессы группы; основные подходы к организации совместной деятельности в команде Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде Имеет практический опыт: командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психолога в организации; основные направления и стратегии работы для поддержания специалистов, подверженных синдрому эмоционального выгорания Умеет: формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе здравоохранения, образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; осуществлять основные процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием клинико-психологических и психотерапевтических методов и технологий Имеет практический опыт: использования основных приемов социально-психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и отношений индивидов и групп

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.24 Общая психология, 1.О.34 Клиническая психология, 1.О.09 Социология	1.Ф.03 Теории личности в клинической психологии, 1.Ф.10 Практикум по диагностике личности в клинике, 1.О.08 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Общая психология	Знает: специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и

	<p>типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода</p>
1.О.09 Социология	<p>Знает: основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности</p> <p>Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; организовывать и руководить группой в целях выявления различных способов решения исследовательских задач социологии</p> <p>Имеет практический опыт: проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов</p>
1.О.34 Клиническая психология	<p>Знает: критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и</p>

	<p>психокоррекции, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии</p> <p>Умеет: анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи</p> <p>Имеет практический опыт: сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
подготовка к экзамену	20	20
написание эссе	20	20
подготовка докладов и презентаций	17,5	17,5
написание рефератов	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная психология как наука	12	6	6	0
2	Психология общения	16	8	8	0
3	Психология социальных групп	24	12	12	0
4	Социальная психология личности	16	8	8	0
5	Практические приложения социальной психологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место социальной психологии в системе научного знания. Социальная психология, социология и психология: проблема взаимовлияния. Дискуссия о предмете социальной психологии. Особенности исторического развития социальной психологии в России. Функции социальной психологии в обществе. Соотношение фундаментального и прикладного аспектов социальной психологии на современном этапе.	2
2	1	История становления социально-психологических идей . Исторические условия формирования. Роль урбанизации. «Психология народов» М.Лазаруса и Г. Штейнталя; подход В.Вундта; «психология масс»(Г. Тард, С.Сигеле, Г. Лебон);«теория инстинктов социального поведения» (В. Мак-Дуголл). Экспериментальный период формирования социальной психологии.	2
3	1	Методологические проблемы социально-психологического исследования. Понятие методологии и ее видов в социальной психологии; качество социально-психологической информации; типы эксперимента и исследований. Характеристика методов исследования и методов воздействия. Роль этики в социально-психологических исследованиях.	2
4	2	Общение как социально-психологический феномен. Социальные отношения: понятие, виды. Взаимосвязь отношений с общением. Структура, функции общения.	2

5	2	Коммуникативная сторона общения. Общение как обмен информацией. Понятие коммуникации и коммуникативной ситуации. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация, основные их виды и функции. Барьеры в общении. Виды психологического влияния.	2
6	2	Перцептивная сторона общения. Понятие «социальной перцепции» (Дж. Брунер). Теории когнитивного соответствия. Механизмы межличностного и межгруппового восприятия; эффекты восприятия. Содержание и значение стереотипизации. Феномены каузальной атрибуции. Эмоциональная сторона межличностного восприятия – феномен аттракции. Проблема точности межличностного восприятия.	2
7	2	Интерактивная сторона общения. Общение как обмен взаимодействиями. Психологическое содержание интеракции; проблема самоподачи и обратной связи. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Блумер, Кун); транзактный анализ Э.Берна. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Проблема конфликта в социальной психологии. Типы, виды, структура конфликта. Психологическое содержание переговорного процесса и достижения компромисса. Стратегии поведения в конфликте.	2
8	3	Проблема группы в социальной психологии Принципы исследования психологии больших социальных групп. Специфика социально-психологического подхода Основные характеристики группы. Классификации групп (Андреева Г.М., Донцов А.И.).	2
9	3	Психология больших социальных групп. Стихийные группы и социальные движения. Характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория. Способы воздействия: заражение, суггестия, подражание, обучение. Социальные движения: формы и уровни. Роль лидера социальных движений.	2
10	3	Малая группа в социальной психологии. Понятие «малая группа», классификация малых групп. Композиция, структура, динамика групповых процессов. Понятие социальной роли, статуса. Направления исследований малых групп.	2
11	3	Групповая динамика и групповые процессы. Образование малой группы. Лидерство и руководство. Феномены существования малой группы. Эффект принадлежности к группе; групповая идентификация и групповая идентичность. Огурпление мышления. Групповые решения.	2
12	3	Социально-психологические аспекты развития группы. Психологическая теория коллектива. Стадии и уровни развития коллектива (теории коллектива А.В. Петровского, Л.И. Уманского, учение о коллективе А.С. Макаренко)	2
13	3	Психология межгрупповых отношений. История исследований Проблема межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности. Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений Методологическое и практическое значение проблематики межгрупповых отношений	2
14	4	Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социологии и психологии Специфика социально-психологической проблематики личности	2
15	4	Понятие социальной установки и ее структуры. Функции социальных установок. Эксперимент Ла-Пьера и современные интерпретации этого явления. Иерархическая структура диспозиций личности. Понятие социального стереотипа. Структура и формирование социальных установок.	2
16	4	Социализация. Понятие социализации и две стороны этого процесса. Этапы социализации, проблемы социализации взрослых и пожилых. Институты социализации. Современные исследования проблемы социализации.	2
17	4	Личность в группе. Понятие личности. Социальная идентичность личности (А. Тэшфел и Дж. Тернер). Социально-психологические качества личности.	2

		Понятие социально-психологической компетентности. Формы «перцептивной защиты» в группе. СПТ как способ развития социально- психологических качеств личности.	
18	5	Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии. Статус прикладного исследования; адекватность методик, соблюдение этических норм, уровни вмешательства и их отражение в социальных ролях исследователей.	2
19-20	5	Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии. Управление и развитие организаций. Массовая коммуникация и реклама. Школа и семья. Право и политика.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место социальной психологии в системе научного знания. Пограничный характер социальной психологии. Особенности исторического развития социальной психологии в России. Функции социальной психологии в обществе. Соотношение фундаментального и прикладного аспектов социальной психологии на современном этапе.	2
2	1	История развития социально-психологического знания. Исторические условия формирования. Роль урбанизации. «Психология народов» М.Лазаруса и Г. Штейнталя; подход В.Вундта; «психология масс»(Г. Тард, С.Сигеле, Г. Лебон); идеи психоанализа; «теория инстинктов социального поведения» (В. Мак-Дуголл). Экспериментальный период формирования социальной психологии. Американская и европейская социальная психология.	2
3	1	Методологические проблемы социально-психологического исследования. Понятие методологии и ее видов в социальной психологии; качество социально-психологической информации; типы эксперимента и исследований. Характеристика методов исследования и методов воздействия.	2
4	2	Общение в системе межличностных и общественных отношений Единство общения и деятельности	2
5	2	Коммуникативная сторона общения. Общение как обмен информацией. Понятие коммуникации и коммуникативной ситуации. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация, основные их виды и функции. Барьеры в общении.	2
6	2	Перцептивная сторона общения. Понятие «социальной перцепции» (Дж. Брунер). Теории когнитивного соответствия. Механизмы межличностного и межгруппового восприятия; эффекты восприятия. Содержание и значение стереотипизации. Феномены каузальной атрибуции. Эмоциональная сторона межличностного восприятия – феномен аттракции. Проблема точности межличностного восприятия.	2
7	2	Интерактивная сторона общения. Общение как обмен взаимодействиями. Психологическое содержание интеракции; проблема самоподачи и обратной связи. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Блумер, Кун); транзактный анализ Э.Берна. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Проблема конфликта в социальной психологии. Типы, виды, структура конфликта. Психологическое содержание переговорного процесса и достижения компромисса. Стратегии поведения в конфликте.	2
8	3	Группа в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода. Основные характеристики группы. Классификация групп.	2
9	3	Психология больших социальных групп. Стихийные группы и социальные	2

		движения. Характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория. Способы воздействия: заражение, суггестия, подражание, обучение. Социальные движения: формы и уровни. Роль лидера социальных движений.	
10	3	Малая группа. Понятие «малая группа», классификация малых групп. Композиция, структура, динамика групповых процессов. Понятие социальной роли, статуса. Направления исследований малых групп.	2
11	3	Групповая динамика и групповые процессы. Образование малой группы. Лидерство и руководство. Феномены существования малой группы. Эффект принадлежности к группе; групповая идентификация и групповая идентичность. Огруппление мышления. Групповые решения.	2
12	3	Психологическая теория коллектива	2
13	3	Проблема межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности. Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений. Методологическое и практическое значение проблематики межгрупповых отношений	2
14	4	Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.	2
15	4	Социальные установки и стереотипы. Понятие социальной установки и ее структуры. Функции социальных установок. Эксперимент Ла-Пьера и современные интерпретации этого явления. Иерархическая структура диспозиций личности. Понятие социального стереотипа. Структура и формирование социальных установок.	2
16	4	Социализация. Понятие социализации и две стороны этого процесса. Этапы социализации, проблемы социализации взрослых и пожилых. Институты социализации. Проблемы социализации в современном мире.	2
17	4	Личность в группе. Понятие личности. Социальная идентичность личности (А. Тэшфел и Дж. Тернер). Социально-психологические качества личности. Понятие социально-психологической компетентности. Формы «перцептивной защиты» в группе. СПТ как способ развития социально-психологических качеств личности.	2
18	5	Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии.	2
19-20	5	Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии. Управление и развитие организаций. Массовая коммуникация и реклама. Школа и семья. Право и политика.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература	5	20
написание эссе	основная и дополнительная литература	5	20
подготовка докладов и презентаций	Основная и дополнительная литература	5	17,5
написание рефератов	основная и дополнительная литература	5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	тестирование 1	0,05	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения раздела "Психология общения" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа. Продолжительность тестирования 10 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 10.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Тестирование 2	0,05	10	В процессе прохождения раздела курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых теоретических положений по теме "Психология малых групп". Тестирование проводится после завершения изучения темы на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом ответа, время выполнения 10 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, максимальное количество 10 баллов.	экзамен
3	5	Текущий контроль	тестирование 3	0,05	10	В процессе прохождения раздела курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых теоретических положение по теме "Психология больших социальных групп". Тестирование проводится по окончании изучения темы на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом ответа, время тестирования - 10 минут. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество - 10 баллов.	экзамен

4	5	Текущий контроль	эссе "Анализ динамических процессов в малой группе"	0,1	5	<p>Эссе - это самостоятельная работа студента, осуществляемая после изучения темы "Динамические процессы в малой группе" раздела 3. Опираясь на план выполнения задания, обучающийся выполняет письменную работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент должен продемонстрировать знание групповых процессов и установить их специфику в конкретной малой группе. Работа оценивается от 0 до 5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - сделан глубокий анализ изучаемых групповых процессов, верно определены стадии развития группы, даны развернутые и аргументированные ответы на предложенные вопросы в задании; 4 балла - в целом анализ сделан верно, но без опоры на теоретический материал, даны полные ответы на вопросы к заданию; 3 балла - анализ групподинамических процессов сделан поверхностно с опорой на личные эмоциональные высказывания, ответы на вопросы даны в общем виде без аргументации; 2 балла - обозначены групповые процессы без какого-либо аргументирования, не на все вопросы к заданию есть ответы; 1 балл - формальное перечисление групповых феноменов, отсутствие понимания психологических механизмов, ответы на вопросы к заданию отсутствуют; 0 баллов - работа не сдана.</p>	экзамен
5	5	Текущий контроль	Решение ситуационной задачи (кейс-задание)	0,05	5	<p>Кейс-задание выполняется после изучения раздела "Психология общения" с целью оценки знаний теоретического материала и умения применять к конкретной ситуации общения. Студентам выдается индивидуальное задание, которое необходимо выполнить в письменном виде и сдать на проверку. Работа проходит в аудитории, время на выполнение - 25 минут. Выполненное кейс-задание оценивается следующим образом: 5 баллов - студент представляет развернутый, полный и аргументированный ответ с опорой на теоретический материал; 4 балла - ответ обучающегося достаточно полный, демонстрируют правильное понимание темы, но предложения о практической реализации стратегии</p>	экзамен

						взаимодействия поверхностны; 3 балла - ситуация общения в целом понята верно, но ответ поверхностный; 2 балла - частичный анализ ситуации, практические предложения формальны; 1 балл - ответ на задание формальный, без какой-либо аргументации; 0 баллов - работа не сдана.	
6	5	Текущий контроль	реферат	0,3	10	<p>Реферат выполняется в течение всего семестра самостоятельно с публичной защитой по составленному преподавателем графику. Студент должен продемонстрировать знание изучаемого феномена, умение анализировать различные подходы, применить их на практике, навык работы с научной литературой, а также критичность мышления при анализе эмпирических и экспериментальных данных. Оценка реферата проходит в два этапа: публичная защита в аудитории и письменный текст работы. Каждая часть оценивается от 0 до 5, а затем суммируется. Максимальный балл - 10. Этап публичной защиты оценивается следующим образом: 5 баллов - тема раскрыта исчерпывающе, сопровождается эффективной презентацией, студент свободно и полно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя, для иллюстрации привлечены аудио и видео материалы; 4 балла - тема раскрыта на теоретическом уровне полно, но без анализа проблемы, презентация соответствует требованиям, ответы на дополнительные вопросы недостаточно аргументированы; 3 балла - тема реферата раскрыта поверхностно, прослеживается непоследовательность изложения, отсутствуют выводы. При защите студент проявляет неуверенность, затрудняется с ответами на заданные вопросы, презентация малоинформативна; 2 балла - тема работы представлена формально, студент не может ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки, презентация малоинформативна либо отсутствует; 1 балл - доклад не соответствует теме реферата, либо представлен только один аспект, студент не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя, презентация отсутствует; 0 баллов - студент не готов к публичной защите.</p>	экзамен

						<p>Текст реферата оценивается следующим образом: 5 баллов - полно представлена разработанность выбранной темы в социальной психологии, проанализированы результаты эмпирических исследований, выявлены противоречия, сделаны исчерпывающие выводы. Оригинальность текста выше 65%, список литературы оформлен строго с требованиями ГОСТа; 4 балла - сделан полный литературный обзор по выбранной проблематике, представлен обзор эмпирических исследований, но самостоятельные выводы поверхностны, оригинальность текста 61 - 64%, есть неточности в оформлении списка литературы; 3 балла - представлен теоретический обзор без анализа и выводов о современном состоянии выбранной темы, оригинальность текста 60%, ошибки в оформлении литературы; 2 балла - теоретическая часть представлена поверхностно, в назывном порядке, отсутствует параграф с анализом эмпирических исследований, оригинальность текста 60%, список литературы оформлен с грубыми ошибками; 1 балл - текст реферата не соответствует выбранной теме, сделан формально, оригинальность текста ниже 60%, список литературы не соответствует ГОСТу.</p>	
7	5	Текущий контроль	итоговый тест	0,4	40	<p>Итоговое тестирование является заключительным контрольным мероприятием и включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины "Социальная психология". Тест состоит из 40 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа из 4 возможных. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество правильных ответов - 40 баллов.</p>	экзамен
8	5	Промежуточная аттестация	собеседование	-	3	<p>Собеседование не является обязательным проверочным мероприятием. Студент проходит собеседование в случае, если его текущий рейтинг менее 60%. Мероприятие проводится в устной форме, студент случайным образом выбирает вопрос и готовит ответ в течение 20 минут. Критерии оценки: студент дал определение понятию- 1</p>	экзамен

					балл, развернуто представил теоретические положения - 1 балл, верно указал возможности использования в практике - 1 балл. Максимальный балл - 3.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Экзамен проходит в форме собеседования. Вопросы для собеседования включают все разделы курса и позволяют оценить сформированность компетенций обучающихся. Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время сессионных недель. Итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии				+				++
УК-1	Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы	+		+					++
УК-1	Имеет практический опыт: в организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				+		+		+
УК-3	Знает: специфику психического функционирования человека и динамические процессы группы; основные подходы к организации совместной деятельности в команде		+		+				+
УК-3	Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде							+	
УК-3	Имеет практический опыт: командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога				+				
ОПК-7	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психолога в организации; основные направления и стратегии работы для поддержания специалистов, подверженных синдрому эмоционального выгорания						+		
ОПК-7	Умеет: формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе здравоохранения, образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; осуществлять						+		

	основные процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием клинико-психологических и психотерапевтических методов и технологий								
ОПК-7	Имеет практический опыт: использования основных приемов социально-психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и отношений индивидов и групп							+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377,[1] с. ил.
2. Социальная психология Учеб. пособие для вузов И. И. Аминов, О. В. Афанасьева, М. Г. Дебольский и др.; Под ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 543 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Социальная психология и этика делового общения [Текст] Учеб. пособие для вузов Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т ; В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, Н. А. Нартов и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1995. - 159,[2] с. ил.
2. Социальная психология [Текст] хрестоматия сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 455, [1] с. ил.
3. Социальная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Сухов, И. В. Солодовникова, В. В. Солодовников и др.; Под ред.: А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М.: Academia, 2001. - 599,[1] с.
4. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2015. - 442 с. ил. 22 см
5. Крысько, В. Г. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов В. Г. Крысько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 684 с.
6. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 334 с. ил., табл. 21 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии
2. Вестник Южно-Уральского университета. Серия "Психология"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология общения: учебное пособие для практических занятий/ О.А. Успенская. - Издательство ЮУрГУ,2008. - 114 с.
2. Социальная психология: методические указания/Н.В. Гафарова, С.В. Морозова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психология общения: учебное пособие для практических занятий/ О.А. Успенская. - Издательство ЮУрГУ, 2008. - 114 с.
2. Социальная психология: методические указания/Н.В. Гафарова, С.В. Морозова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. - 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лебедева, Л. В. Психология рекламы : учебное пособие / Л. В. Лебедева. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1642-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20288
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория и практика коллективно-творческого дела : учебно-методическое пособие / составители С. В. Бревнова, Н. М. Григорашенко-Алиева. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-9765-4715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182766
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методы социальной психологии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров, Н. С. Минаева, А. А. Любякин [и др.]. — Москва : Академический Проект, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-8291-2777-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132402
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9765-4172-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143757
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чернышев, А. С. Параметрическая теория малых групп и коллективов : монография / А. С. Чернышев. — Курск : КГУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-88313-925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165448
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пырьев, Е. А. Психология малых групп. Практико-ориентированный курс : учебное пособие / Е. А. Пырьев. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-85859-651-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100918
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клецина, И. С. Гендерные нормы как социально-психологический феномен : монография / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. — Москва : Проспект, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-392-24903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150468

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.