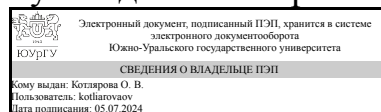


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



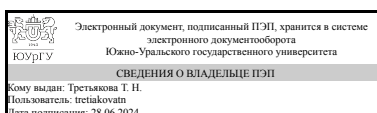
О. В. Котлярова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.03 Туристское ресурсоведение  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

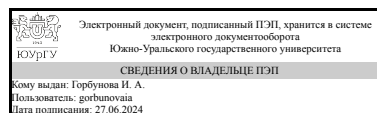
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



И. А. Горбунова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — изучение туристского потенциала территории. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей четыре раздела. Задачей первого раздела является формирование знаний по теории туристско-го ресурсоведения. Задачей второго раздела является формирование знаний о туристском потенциале территории. Задачей третьего раздела является владение знаниями о роли туристско-рекреационных ресурсах в развитии территории. Задачей четвертого раздела является владение основами оценивания туристско - рекреационного потенциала территории.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы туристского ресурсоведения. Туристский потенциал территории. Туристские и рекреационные ресурсы как составная часть туристского потенциала территории. Рекреационные ресурсы. Роль туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса. Природные и историко-культурные ресурсы территории и их оценка. Кадастр туристских ресурсов. Методические приемы и способы оценивания основных типов рекреационных ресурсов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений Умеет: выбирать оптимальные туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма
ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	Знает: методику оценки туристского потенциала территории Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туристского рынка

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Концепции современного естествознания, 1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира, 1.О.24 Правоведение	1.О.18 Туристско-рекреационное проектирование, ФД.02 Международный туризм, 1.Ф.04 Организация предпринимательской деятельности,

	1.О.11 Политология, 1.О.14 Организация туристской деятельности, ФД.01 Основы исследовательской деятельности, 1.О.12 Экономика, 1.О.19 Менеджмент, 1.О.20 Маркетинг, 1.О.10.04 География туризма, 1.О.16 Социология, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Правоведение	<p>Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности</p>
1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира	<p>Знает: классификации стран современного мира, закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира, определять и сравнивать социально-</p>

	экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений, работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
1.О.13 Концепции современного естествознания	Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
подготовка к экзамену	60	60	
подготовка к практическим занятиям	57,5	57,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Туристско-рекреационные ресурсы территорий	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные категории и характеристики туристских ресурсов. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории	2
2	1	ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. Климатические ресурсы	2
3	1	Ресурсы минеральных вод и лечебных грязей. Критерии оценки качества ресурсов	2
4	1	Культурно-исторические туристские ресурсы	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	1	медико-биологическая оценка климатических условий территории	2
6	1	Использование туристско-рекреационных ресурсов водных объектов для развития туризма	2
7	1	Бальнеологические туристско-рекреационные ресурсы территории	2
8	1	Грязевые туристско-рекреационные ресурсы территории	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Дурович, А. П.	3	60

	Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. — Минск : РИПО, 2020. — 295 с. — ISBN 978-985-7234-10-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
подготовка к практическим занятиям	Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	3	57,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Уникальные туристские ресурсы и объекты	1	5	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
2	3	Текущий контроль	Природные и культурно-исторические памятники Всемирного исторического наследия ЮНЕСКО	1	5	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
3	3	Текущий контроль	медико-биологическая оценка климатических условий региона	1	5	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2	экзамен

						неудовлетворительно	
4	3	Текущий контроль	Природопользование и его виды	1	5	<p>«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.</p> <p>«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	Кадастр туристско-рекреационных ресурсов	1	5	<p>«отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>«хорошо» – основные требования к составлению кадастра выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует логическая последовательность в отборе ресурсов; не выдержан объём кадастровой таблицы; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы.</p> <p>«неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не</p>	экзамен

						раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
6	3	Текущий контроль	Туристско-рекреационные ресурсы рельефа территории	1	2	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
7	3	Текущий контроль	Виды горного туризма	1	3	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
8	3	Текущий контроль	Водные объекты для развития туризма	1	5	Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно	экзамен
9	3	Текущий контроль	Бальнеологические ТРР	1	5	Оценка за задание выставляется по четырёхбалльной системе: «отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению; «хорошо» – основные требования к составлению таблицы выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует логическая последовательность в отборе ресурсов; не выдержан объём таблицы; имеются упущения в оформлении. «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы. «неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не раскрыта, обнаруживается	экзамен



						существенное непонимание проблемы.	
10	3	Текущий контроль	Грязевые ТРР	1	5	<p>Оценка за задание выставляется по четырёхбалльной системе:</p> <p>«отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>«хорошо» – основные требования к составлению таблицы выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует логическая последовательность в отборе ресурсов; не выдержан объём таблицы; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы.</p> <p>«неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	экзамен
11	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	<p>Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично</p> <p>От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо</p> <p>От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно</p> <p>От 7 баллов – 2 неудовлетворительно</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К экзамену студент должен выполнить презентацию на тему "Туристский потенциал территории", собрав в единую презентацию выполненные им в течение семестра на практических занятиях.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: выбирать оптимальные туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов			+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма			+		+	+	+	+			+
ОПК-4	Знает: методику оценки туристского потенциала территории			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туристского рынка			+	+	+	+	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

- Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

- Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. —

			(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476155">https://urait.ru/bcode/476155</a> (дата обращения: 24.10.2021).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/book/prirodopolzovanie-resursovedenie-476640">https://urait.ru/book/prirodopolzovanie-resursovedenie-476640</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-475763">https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-475763</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Лекции	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.