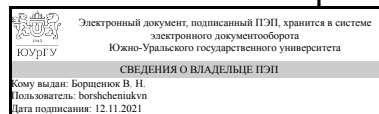


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



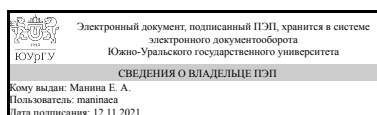
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.16 Управление проектными рисками
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и
газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

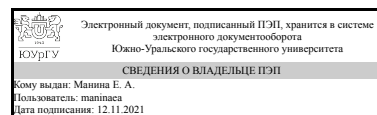
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в соответствии с приоритетами развития предприятий. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи, состоящие в формировании у студентов способности: понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект; определять реализуемость и экономическую эффективность проекта; понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

Краткое содержание дисциплины

Базовые положения управления проектами. Понятие и классификация проектных рисков. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом
Управление содержанием проекта. Методы управления проектными рисками
Управление проектом по временным параметрам
Управление стоимостью проекта
Управление человеческими ресурсами проекта
Управление реализацией проекта
Юридические аспекты разработки проекта

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: Типы организационно-управленческих решений в управлении проектными рисками
	Уметь: Нести ответственность с позиции значимости принимаемых решений в проектном менеджменте
	Владеть: Готовностью нести ответственность за принимаемые управленческие решения
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: Основные элементы программы технологических и продуктовых инноваций
	Уметь: Участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
	Владеть: Навыками управления проектом, программой в части оценки и минимизации проектных рисков
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	Знать: Виды рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений
	Уметь: Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия

финансировании	управленческих решений
	Владеть: Навыками анализа проектных рисков
	Знать: Условия заключаемых договоров, соглашений в части проектных рисков
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Уметь: Контролировать реализацию бизнес-планов и условий договоров в части проектных рисков
	Владеть: Навыками поэтапного контроля реализации проектов
	Знать: Принципы самоорганизации и самообразования в проектном менеджменте
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь: Способами самоорганизации и самообразования
	Владеть: Навыками самоорганизации и самообразования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Микроэкономика, Б.1.17 Основы менеджмента	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Микроэкономика	знать: базовые категории микроэкономики уметь: рассчитывать зоны прибыльности и убыточности на графиках микроэкономических показателей в целях оценки экономических рисков владеть: навыками расчета основных микроэкономических показателей деятельности предприятия
Б.1.17 Основы менеджмента	знать: базовые функции, методы и принципы управления уметь: анализировать управленческие ситуации в целях идентификации экономических рисков владеть: навыками анализа систем управления организаций с позиций системного и процессного подходов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка к экзамену	36	36
Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекции	48	48
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Базовые положения управления проектами. Понятие и классификация проектных рисков	3	2	1	0
2	Управление содержанием проекта. Методы управления проектными рисками	3	2	1	0
3	Управление проектом по временным параметрам	3	2	1	0
4	Управление стоимостью проекта	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение проекта. Общие понятия проектного менеджмента. Классификация проектов. Процессы управления проектом. Понятие и классификация проектных рисков	2
2	2	Управление содержанием проекта как процесс. Методы управления проектными рисками. Построение иерархической структуры работ проекта. Участники проекта. Команда проекта (проблемная лекция)	2
3	3	Система и инструменты управления сроками проекта. Основы сетевого моделирования. Методы получения информации о работах проекта. Метод критического пути. Метод оценки и анализа программ (PERT). Оптимизация расписания проекта с ограниченными ресурсами	2
4	4	Управление стоимостью проекта как процесс. Оценка стоимости проекта. Разработка смет проекта. Разработка бюджета проекта. Контроль проекта по методу освоенного объема	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос и письменное задание о базовых положениях управления	1

		проектами, понятию и классификации проектных рисков	
1	2	Устный опрос и письменное задание по управлению содержанием проекта и методам управления проектными рисками	1
2	3	Устный опрос и письменное задание по управлению проектами по временным параметрам	1
2	4	Устный опрос и письменное задание по управлению стоимостью проекта. Решение кейсов	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит., 1-2, доп.лит 1-2	12
Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекции (Риски финансирования проекта, Количественные методы оценки рисков, Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом, Внешнее окружение проекта, Юридические аспекты разработки проекта, Управление реализацией проекта, Управление человеческими ресурсами проекта)	ЭУМД, осн. лит., 1-2	48
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. 1; ЭУМД, осн. лит., 1	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Решение кейсов	Практические занятия и семинары	Решение кейсов на основе реальных проектов	1
Проблемная лекция	Лекции	На лекции рассматриваются проблемы практического применения методов управления проектными рисками	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Базовые положения управления проектами. Понятие и классификация проектных рисков	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Устный опрос	1
Базовые положения управления проектами. Понятие и классификация проектных рисков	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Письменное задание	2
Управление содержанием проекта. Методы управления проектными рисками	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Устный опрос	3
Управление содержанием проекта. Методы управления проектными рисками	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Письменное задание	4
Управление проектом по временным параметрам	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Письменное задание	5
Управление проектом по временным параметрам	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Устный опрос	6
Управление стоимостью проекта	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Устный опрос	7
Управление стоимостью проекта	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Письменное задание	8
Управление стоимостью проекта	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Решение кейсов	9
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и	Экзамен	10

	самообразованию		
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	10
Все разделы	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Экзамен	10
Все разделы	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Экзамен	10
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Экзамен	10
Все разделы	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	11
Все разделы	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	11
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	11

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Проводится собеседование преподавателя с группой студентов, подготовивших одну из теорий дивидендов. Задаются вопросы по теории для выявления ее достоинств и недостатков, практической применимости в	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга

	<p>условиях российских предприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Письменное задание</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность,</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно:</p>

	<p>соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Устный опрос	<p>Проводится собеседование преподавателя с группой студентов, подготовивших одну из теорий дивидендов. Задаются вопросы по теории для выявления ее достоинств и недостатков, практической применимости в условиях российских предприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль"</p>

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	коэффициент мероприятия – 0,05	
Решение кейсов	<p>Студенты решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос	1. Что такое проект? Примеры проектов. 2. Отличие проектной деятельности от непроектной? 3. Проектно-ориентированные организации. 4. Треугольник управления проектами: качество – сроки – затраты» 5. Оргструктура проектной организации. Матричная структура. 6. Мегaproекты: бюджет, сроки, трудоемкость, смешанное финансирование, международное участие 7. Мультипроекты. Монопроекты. Программы. 8. Пять групп процессов жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение. 9. Планирование методом набегающей волны. 10. Устав проекта.
Письменное задание	Дайте определение «Жизненный цикл проекта» Задание 1.docx
Устный опрос	Назовите пять групп процессов управления проектами
Письменное задание	Работа А по плану должна выполняться с 1 января по 30 апреля 2013 года, работа В – с 1 марта по 31 мая, работа С – с 1 марта по 30 июня, работа Д – с 1 июня по 1 августа, работа Е – с 15 июня по 1 сентября. Контрольный срок 15 апреля. Работа А выполнена полностью. Работа В выполнена на 50%, работа С выполнена на 25%, работы Д и Е не выполнены. Изобразите на графике Гантта плановые и фактические показатели выполнения работ. Задание 2.docx
Письменное задание	Назовите основные системы сертификации специалистов по проектному менеджменту Задание 4.docx
Письменное задание	Имеется сетевая модель проекта, в скобках указана продолжительность выполнения каждой работы в днях. Определить ранние и поздние сроки начала и окончания каждой работы проекта. Нанести их в соответствующие углы прямоугольника по каждой работе. Вычислить резервы работ. Заполнить таблицу. Жирно выделить критический путь, на котором все работы имеют нулевой резерв. Задание 3.docx
Решение кейсов	Вопросы для обсуждения: 1. Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы? 2. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта? 3. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать заказчику и инвестору проекта для его успешной реализации? 4. Выделите ключевые проблемы реализации крупных проектов развития территорий в современных условиях. 5. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать, чтобы добиться максимального согласования интересов участников проекта? Кейсы УП.docx
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	
Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Определение проекта. Признаки проекта. Классификация проектов по

различным критериям.

2. Жизненный цикл проекта. «Треугольник» успешности проекта.
3. Классификация процессов управления проектом по областям знаний.
4. Пять групп процессов управления проектом и их содержание.
5. Состав участников проекта. Окружение проекта. Команда проекта. Проектный офис.
6. Управление содержанием проекта как процесс. Построение иерархической структуры работ проекта (Work Breakdown Structure).
7. Профессиональные ассоциации в области управления проектами, их состав, функции, система стандартов.
8. Международная сертификация специалистов по управлению проектами.
9. Оценка зрелости организации в области управления проектами.
10. Система и инструменты управления сроками проекта. Диаграмма Ганта. Диаграмма контрольных событий.
11. Основы сетевого моделирования. Алгоритм построения диаграммы AoA. Фиктивная работа.
12. Основы сетевого моделирования. Диаграмма AoN. Типы связей между работами.
13. Методы получения информации о работах проекта.
14. Метод критического пути: требования, алгоритм, недостатки. Резерв работы. Критические работы.
15. Метод оценки и анализа программ (PERT). Сущность метода Монте-Карло.
16. Оптимизация расписания проекта с ограниченными ресурсами. Проектный буфер.
17. Управление стоимостью проекта как процесс. Различия традиционного и проектного управления стоимостью.
18. Варианты разработки смет проекта. Разработка бюджета проекта.
19. Контроль проекта по методу освоенного объема. Система показателей BCWS, ACWP, BCWP, SV, CV, CPI, SPI.
20. Управление контрактами в проекте. Преимущества и недостатки контрактов с твердой ценой и с возмещением затрат.
21. Организация подрядных торгов. Виды торгов. Участники торгов.
22. Тендерная документация. Оферта и ее структура. Этапы проведения торгов.
23. Управление безопасностью проекта. Проектные риски. Меры по обеспечению техники безопасности и охраны труда, экологической и экономической безопасности.
24. Классификация проектных рисков. Методы предотвращения рисков и финансирования рискового ущерба.
25. Понятие и причины возникновения конфликтов в проекте. Виды конфликтов.
26. Процесс конфликта в проекте. Методы управления конфликтами в проекте.
27. Понятие государственной программы. Портал госпрограмм в РФ. Состав госпрограмм и порядок их утверждения.
28. Основные государственные программы в Российской Федерации. Управление проектн рисками Менеджмент ПК-15.docx; Управление проектн рисками Менеджмент ОК-6.docx; Управление проектн рисками Менеджмент ОПК-2.docx; Управление проектн рисками Менеджмент ПК-6.docx; Управление проектн рисками Менеджмент ПК-7.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Романова, М.В. Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / М.В. Романова.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.- 256с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0308-7 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-002920-7 (ИНФРА-М).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Проблемы теории и практики управления»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Управление проектными рисками"

2. Управление проектами, государственными программами и проектными рисками: методические указания по выполнению самостоятельной работы и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направлений подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (дисциплина: Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса), 38.03.02 Менеджмент (дисциплина: Управление проектными рисками), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (дисциплина: Управление государственными программами) / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2017. – 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление проектами, государственными программами и проектными рисками: методические указания по выполнению самостоятельной работы и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направлений подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (дисциплина: Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса), 38.03.02 Менеджмент (дисциплина: Управление проектными рисками), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (дисциплина: Управление государственными программами) / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2017. – 15 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — URL: https://urait.ru/bcode/473824 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная	Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва :

		система Znanium.com	ИНФРА-М, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052461 .
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Шкурко, В. Е. Управление рисками проектов : учебное пособие / В. Е. Шкурко. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1266-5. — URL: https://e.lanbook.com/book/98740 .
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 252 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/107207 .
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=991965

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.

Лекции	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>
--------	---