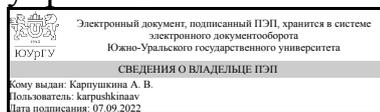


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



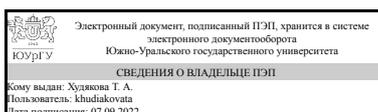
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.01 Цифровая экономика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

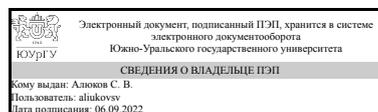
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.техн.н., доц., доцент



С. В. Алюков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике. Задачи дисциплины: изучение социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние; изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации; формирование у обучающихся знаний, необходимых при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние формирование у обучающихся знаний, необходимых для осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.

Краткое содержание дисциплины

Основы цифровой экономики. Эволюция экономики и свойства цифровых продуктов и услуг. История возникновения цифровой экономики. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Свойства цифровых продуктов и услуг. Выгоды и риски цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес Ключевые тренды в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнессреду. Цифровая трансформация промышленности. Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных. Индикаторы уровня цифровизации для разных экономических агентов, позиционирование компаний, отраслей, регионов, стран в цифровой экономике, преодоление разрывов в цифровизации и возможности опережающего развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин
	Уметь:анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

	Владеть:современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:основные категории и понятия основных экономических и естественнонаучных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических и естественнонаучных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики;
	Уметь:анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеть:навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Эконометрика	ДВ.1.09.01 Технология организации start-up

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Эконометрика	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях; элементы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять методы теории вероятностей и математической статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеть: методологией экономического исследования; навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену	50	50	
Текущий контроль	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы цифровой экономики	24	8	16	0
2	Потребитель в цифровой экономике	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Эволюция экономики и свойства цифровых продуктов и услуг. История возникновения цифровой экономики. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Свойства цифровых продуктов и услуг. Выгоды и риски цифровой экономики.	2
2	1	Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес. Ключевые тренды в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнессреду. Цифровая трансформация промышленности. Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных.	2
3	1	Концепция «Digital divide».	2
4	1	Индикаторы уровня цифровизации для разных экономических агентов, позиционирование компаний, отраслей, регионов, стран в цифровой экономике, преодоление разрывов в цифровизации и возможности опережающего развития	2
5	2	Особенности поведения digital natives Digital natives: понятие и возрастные границы.	2
6	2	Социально-психологические характеристики. Поколение Z как потребители.	2
7	2	Совместное потребление в цифровой экономике. Экономика совместного потребления: сущность и тенденции развития. Отраслевые особенности	2

		экономики совместного потребления.	
8	2	Обзор ключевой экономической статистики ведущих стран мира. Специфика совместного потребления в России. Экосистема ЭСП: ключевые элементы. Тренды развития экономики совместного потребления.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Эволюция экономики и свойства цифровых продуктов и услуг. История возникновения цифровой экономики.	2
2	1	Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес. Ключевые тренды в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнес-среду. Цифровая трансформация промышленности.	2
3	1	Концепция «Digital divide».	2
4	1	Индикаторы уровня цифровизации для разных экономических агентов, позиционирование компаний, отраслей, регионов, стран в цифровой экономике, преодоление разрывов в цифровизации и возможности опережающего развития	2
5	1	Особенности поведения digital natives Digital natives: понятие и возрастные границы.	2
6	1	Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных.	2
7	1	Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Свойства цифровых продуктов и услуг.	2
8	1	Обзор ключевой экономической статистики ведущих стран мира. Специфика совместного потребления в России. Экосистема ЭСП: ключевые элементы. Тренды развития экономики совместного потребления.	2
9	2	Выгоды и риски цифровой экономики.	2
10	2	Социально-психологические характеристики. Поколение Z как потребители.	2
11	2	Совместное потребление в цифровой экономике.	2
12	2	Обзор ключевой экономической статистики ведущих стран мира. Специфика совместного потребления в России. Экосистема ЭСП: ключевые элементы. Тренды развития экономики совместного потребления.	2
13	2	Экономика совместного потребления: сущность и тенденции развития.	2
14	2	Отраслевые особенности экономики совместного потребления.	2
15	2	Специфика совместного потребления в России.	2
16	2	Экосистема ЭСП: ключевые элементы. Тренды развития экономики совместного потребления.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД	50

Текущий контроль	ПУМД, ЭУМД	10
------------------	------------	----

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекции в формате Power Point	Лекции	Лекционный материал выполнен с применением Power Point	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущее тестирование по разделу 1	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущее тестирование по разделу 2	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и

	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 - тест контроля знаний студентов. Тематика вопросов представлена в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 - тест контроля знаний студентов. Тематика вопросов представлена в электронном ЮУрГУ 2.0

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование по разделу 1	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела.	Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 85% Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 75% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Текущее тестирование по разделу 2	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела.	Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 85 % Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 70 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %

<p>экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Цифровая экономика" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,667 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 85 %. Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 70 %. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование по разделу 1	<p>1. Особенностью четвертой промышленной революции является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ориентация на человека б) движение к дегуманизации в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины г) вытеснение из производства фактора труда. <p>2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с охватом всех стран и народов; б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала; в) с развитием сетевой информационной экономики г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека <p>3. При переходе к цифровой экономике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) растет производительность капитала и труда б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда <p>4. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стремительно растет б) стремительно падает в) остается неизменной в долгосрочном плане. <p>5. Расставьте сотрудников компании по возрастанию доли внешней информации необходимой им для выполнения должностных обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> а) исполнитель (вводчик данных) б) среднего звена (руководитель проекта) с) топ-менеджер (генеральный директор)
Текущее тестирование по разделу 2	<p>6. Какая из перечисленных компаний является генератором на информационном рынке?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Консультант плюс б) Федеральная служба государственной статистики с) Консалтинговая компания <p>7. Понятие сетевой экономики подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Ведущую роль коммуникаций, в том числе экономических и социальных б) Преимущественное значение телекоммуникационных сетей в развитии экономики с) Хозяйственную деятельность, осуществляемую с помощью

	<p>электронных сетей</p> <p>8. Теория «постфордизма» основывается на возрастающей роли:</p> <ol style="list-style-type: none"> Конвейерного производства Производства уникальных товаров Добычи природных ресурсов <p>9. Что является информационным ресурсом?</p> <ol style="list-style-type: none"> Аннотация к изданию в базе данных Статья, опубликованная в журнале <p>10. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте "Цифровые технологии"?</p> <ol style="list-style-type: none"> Технологии виртуальной и дополненной реальностей Технологии квантовой телепортации Блокчейн-технологии Компоненты робототехники и сенсорики.
<p>экзамен</p>	<p>1. Что является информационным ресурсом?</p> <ol style="list-style-type: none"> Аннотация к изданию в базе данных Статья, опубликованная в журнале <p>2. Какая из перечисленных компаний является поставщиком на информационном рынке?</p> <ol style="list-style-type: none"> Консультант плюс Консалтинговая компания Федеральная служба государственной статистики <p>3. Какие функции выполняет информационный брокер?</p> <ol style="list-style-type: none"> Индивидуальное обслуживание информационных запросов потребителей Предоставление доступа к базам данных широкому кругу потребителей <p>4. Что из ниже перечисленного является первичной информацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> Статья (в журнале) Аннотация Реферат <p>5. Какая форма представления информации в базах данных является наиболее распространенной на рынке информационных ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> Текстовая Мультимедиа Формализованная (числовая) <p>6. Вторичной информацией является:</p> <ol style="list-style-type: none"> Книга Дайджест Отчет о научно-исследовательской работе <p>7. Из каких элементов состоит информационно-поисковая система?</p> <ol style="list-style-type: none"> Паук, индексный файл, поисковая программа Spider, Cobol, Crawler Индекс, поисковик

	<p>8. Понятие информационной индустрии включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Производство компьютеров b) Разработку программного обеспечения c) Генерацию и распространение баз данных d) Все вышеперечисленные варианты <p>9. Для какого вида информации наиболее высокие требования к оперативности.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Научно-техническая информация b) Маркетинговые исследования c) Данные о котировках на бирже <p>10. Превосходит ли Интернет по объему накопленной информации профессиональные базы данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Нет b) Да
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>1. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 2016 b) 2017 c) 2018 d) 2019 <p>2. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу "Цифровая экономика"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Правительственная комиссия по цифровой экономике b) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности c) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности d) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям <p>3. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам b) Проектный офис Правительства Российской Федерации c) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

- d) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации"
- e) АНО "Цифровая экономика"
4. На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика"
- a) До 2024 года
- b) До 2035 года
- c) До 2050 года
5. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?
- a) Цифровое здравоохранение
- b) Цифровое госуправление
- c) Цифровые технологии
- d) Информационная безопасность
6. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы "Цифровая экономика"?
- a) 6
- b) 8
- c) 10
7. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы "Цифровая экономика" и паспортах федеральных проектов в ее составе?
- a) Цифровая платформа
- b) Центр компетенций
- c) Виртуальная реальность
- d) Блокчейн-голосование
8. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы "Цифровая экономика"?
- a) Министерство цифрового экономического развития России
- b) Министерство цифровой экономики России
- c) Министерство экономического развития Российской Федерации
- d) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
9. Как расшифровывается сокращение "сквот", часто встречающееся в материалах и публикациях по программе "Цифровая экономика"?
- a) Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
- b) Виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- c) Сквозная технология

	<p>10. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России?</p> <p>а) Цифровые криптовалюты б) Нейротехнологии и искусственный интеллект с) Информационная безопасность</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104928> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104928> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3703-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119637 (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104928 (дата обращения:

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор
Лекции	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, проектор