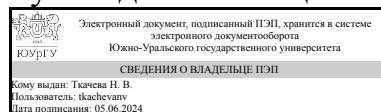


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



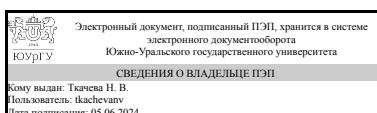
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.30 Судебная власть**  
**для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
**уровень Специалитет**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность**

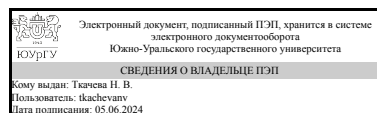
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Н. В. Ткачева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Судебная власть" является формирование у студентов базы знаний для профессионального становления специалиста-юриста во всех сферах правоприменения; усвоения обучающимися исходных сведений о судебной системе и основных направлениях ее деятельности. Задачи дисциплины: 1. Общая характеристика судебной власти 2. Характеристика признаков, принципов правосудия и их роли в отправлении судопроизводства 3. Характеристика судов общей юрисдикции, подведомственных им категорий дел 4. Характеристика системы арбитражных судов, их состава, структуры, компетенции 5. Анализ нормативной правовой базы деятельности Конституционного Суда РФ, его состава, порядка формирования, категорий рассматриваемых дел 6. Общая характеристика статуса судей, присяжных заседателей, элементов их статуса.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Судебная власть" входит в перечень базовых дисциплин учебного плана подготовки специалистов 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность". Дисциплина содержит разделы (темы): судебная власть и правосудие; судебная система РФ, правовое положение судей РФ; Конституционный Суд РФ; суды общей юрисдикции; кассационные суды общей юрисдикции, высшие судебные органы субъектов РФ; Верховный Суд РФ; арбитражные суды РФ; военные суды, мировые судьи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение
ПК-5 Способен осуществлять полномочия в профессиональной деятельности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, соблюдать принципы этики юриста	Знает: законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации Умеет: принимать меры по недопущению

	конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран, 1.О.34 Профессиональная этика, 1.О.29 Правоохранительные органы, 1.О.06 Теория государства и права	1.О.33 Арбитражный процесс, 1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.Ф.09 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.Ф.11 Государственная и муниципальная служба

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.О.29 Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в

	соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
1.О.34 Профессиональная этика	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки;приемы самообразования и саморазвития Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
1.О.06 Теория государства и права	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации общественных отношений Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных отношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
Подготовка к экзамену.	10	10
подготовка курсовой работы	20	20
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов. Изучение литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих организацию деятельности органов судебной власти.	20,5	20,5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная власть и правосудие	6	4	2	0
2	Судебная система РФ. Правовое положение судей РФ.	6	4	2	0
3	Конституционный Суд РФ.	6	4	2	0
4	Суды общей юрисдикции	6	4	2	0
5	Кассационные суды общей юрисдикции. Высшие судебные органы субъектов РФ.	6	4	2	0
6	Верховный Суд РФ.	6	4	2	0
7	Арбитражные суды РФ.	6	4	2	0
8	Военные суды. Мировые судьи.	6	4	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей.	2
2	1	Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти.	2
3	2	Понятие судебной системы РФ, ее структура. Понятие судебной инстанции.	2
4	2	Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей.	2
5	3	Конституционный Суд РФ. Основы организации Конституционного Суда РФ и принципы конституционного судопроизводства. Полномочия Конституционного суда РФ. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.	2
6	3	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их компетенция и особенности правового статуса.	2
7	4	Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.	2
8	4	Районный (городской) суд, его компетенция. Состав районного суда. Структура районного суда.	2

9	5	Кассационные суды общей юрисдикции: состав и полномочия.	2
10	5	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.	2
11	6	Верховный Суд РФ. Его компетенция. Особенности правового статуса Верховного суда РФ.	2
12	6	Структура Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Права и обязанности председателя Верховного суда РФ и его заместителей. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	2
13	7	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов РФ.	2
14	7	Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды федеральных округов. Суд по интеллектуальным правам. Особенности правового статуса судей арбитражных судов.	2
15	8	Военные суды: их компетенция и структура. Особенности правового статуса судей военных судов.	2
16	8	Мировые судьи. Их компетенция. Особенности правового статуса мировых судей.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти.	2
2	2	Понятие судебной системы РФ. Структура. Понятие судебной инстанции. Первая судебная инстанция. Вторая судебная инстанция. Надзорная судебная инстанция. Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества.	2
3	3	Конституционный суд РФ. Основы организации Конституционного Суда РФ и принципы конституционного судопроизводства. Полномочия Конституционного суда. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их компетенция и особенности правового статуса.	2
4	4	Суды общей юрисдикции, их задачи и организация. Районный (городской) суд, его компетенция. Состав районного суда. Права и обязанности председателя районного (городского) суда. Структура районного (городского) суда.	2
5	5	Кассационные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция. Структура суда республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд	2

		автономного округа. Права и обязанности председателя Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его заместителей.	
6	6	Верховный Суд РФ. Его компетенция. Особенности правового статуса Верховного суда РФ. Структура Верховного Суда РФ: Президиум и Пленум, судебные коллегии Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Права и обязанности председателя Верховного суда РФ и его заместителей. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	2
7	7	Система арбитражных судов. Ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов. Суд по интеллектуальным правам. Особенности правового статуса судей арбитражных судов.	2
8	8	Военные суды. Их компетенция. Структура (звенья военных судов). Особенности правового статуса судей военных судов. Мировой судья. Порядок наделения полномочиями мирowego судьи. Сроки полномочий мирowego судьи. Компетенция мирowego судьи. Судебный участок. Аппарат мирowego судьи. Организация работы мирowego судьи.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену.	ЭУМД. Осн. лит. 1, ЭУМД. Осн. лит. 2, ЭУМД. Осн. лит. 3, ЭУМД. Осн. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 1, ЭУМД. доп. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 3, ЭУМД. доп. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 5, ЭУМД. доп. лит. 6.	5	10
подготовка курсовой работы	ЭУМД. Осн. лит. 1, ЭУМД. Осн. лит. 2, ЭУМД. Осн. лит. 3, ЭУМД. Осн. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 1, ЭУМД. доп. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 3, ЭУМД. доп. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 5, ЭУМД. доп. лит. 6.	5	20
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов. Изучение литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих организацию деятельности органов судебной власти.	ЭУМД. Осн. лит. 1, ЭУМД. Осн. лит. 2, ЭУМД. Осн. лит. 3, ЭУМД. Осн. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 1, ЭУМД. доп. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 3, ЭУМД. доп. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 5, ЭУМД. доп. лит. 6.	5	20,5

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Текущий (опрос)	-	40	Устный или письменный опрос может осуществляться на последнем занятии любого изучаемого раздела (по выбору преподавателя) восемь раз в семестр. В каждом устном или письменном опросе студенту выдается один вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 10 до 45 минут. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту даются три вопроса из списка вопросов по изучаемой теме. Правильный ответ на вопросы (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ (недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 4 баллам, за решение одного вопроса из трех представленных студент получает 3 балла. Неправильные ответы, отсутствие ответа на вопросы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все письменные опросы в течение семестра - 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1	экзамен
2	5	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	Процедура проведения: экзамен проводится очно (по билетам) в аудитории или с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ) в рамках электронного курса в соответствии с регламентом «Проведения промежуточной аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2020 № 80. В структуру экзамена входят два этапа – теоретический и практический. Теоретический этап проводится в форме	экзамен



					<p>устного ответа на теоретические вопросы, указанные в билете или в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Практическая часть экзамена состоит в решении практической задачи.</p> <p>Процедура оценивания: по окончанию ответа и проверки правильности решения практической ситуационной задачи выставляется балл, при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов - 5.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <p>1. За теоретическую часть экзамена – 2,5 баллов (правильный, полный и развернутый ответ на теоретический вопрос, студент использует правовую аргументацию: рассуждения и выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы или по результат компьютерного тестирования студент набрал 86-100% правильных ответов – 2,5 баллов; если допускает при ответе на теоретический вопрос незначительные неточности или по результат компьютерного тестирования студент набрал 75-85% правильных ответов – 2 балла; за правильный, но не полный ответ на поставленный вопрос или по результат компьютерного тестирования студент набрал 60-74% правильных ответов – 1,5; за неправильный ответ на теоретический вопрос или по результат компьютерного тестирования студент набрал менее 60% правильных ответов – 0 баллов)</p> <p>2. За практическую часть экзамена – 2,5 баллов (правильный, полный и развернутый ответ в решении задачи, рассуждения и выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы – 2,5 баллов; наличие незначительных неточностей в решении ситуационной задачи, юридическая квалификация фактов и отношений основывается на нормах права (нормах УК РФ и других нормативных актов) – 2 балла; за не полный ответ в решении задачи допущены 1, 2 ошибки – 1,5; задача решена не верно – 0 баллов)</p>		
3	5	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	5	<p>Описание задания:</p> <p>1. Подготовка работы и направление текста работы и справки о проверке на</p>	курсовые работы

					<p>заимствования (Антиплагиат) на первичную проверку руководителю.</p> <p>2. Доработка текста курсовой работы с учётом замечаний руководителя.</p> <p>3. Направление завершённой курсовой работы для оценивания.</p> <p>4. Защита курсовой работы.</p> <p>Защита курсовой работы проводится в последнюю неделю семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5.</p> <p>Оценивается совокупность следующих критериев:</p> <p>1. Содержание курсовой работы - 2 балла (выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 0,3 балла; структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 0,3 балла, цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 0,3 балла, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 0,3 балла, содержание работы раскрывает заявленную тему - 0,3 балла, логика изложения убедительна – 0,5 балла (нет замечаний), 0,3 балла (есть незначительные нарушения логики);</p> <p>2. Научная новизна - 1 балл (использован новый фактический материал – 0,3 балла, выводы обладают оригинальностью – 0,2 балла, выводы подтверждены эмпирическими данными – 0,2 балла, выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 0,3 балла);</p> <p>3. Оформление курсовой работы – 1 балл (работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями) без замечаний – 1 балл, имеются несущественные замечания по оформлению – 0,5 балла);</p> <p>4. Защита курсовой работы - 1 балл (на защите обучающийся выступает с докладом публично: доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения, студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 1 балл, доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения,</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – (0,5 балла).	
4	5	Текущий контроль	Доклад и презентация	1	10	<p>В ЭУК в портале Электронный ЮУрГУ (<a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) размещены примерные темы для докладов. Каждый обучающийся в течение семестра выполняет один доклад, тему которого выбирает на первой учебной неделе обучения. В группе темы докладов не должны дублироваться.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции уголовного закона</p> <p>2 балла - доклад отражает основные проблемы темы</p> <p>2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы квалификации</p> <p>1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в ЭУК</p> <p>2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p> <p>Максимальный балл за МТК - 10</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Защита курсовой работы проводится публично в соответствии	В соответствии с

	<p>с расписанием в зачетную неделю семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 25. Описание задания: 1. Подготовка работы и направление текста работы и справки о проверке на заимствования (Антиплагиат) на первичную проверку руководителю. 2. Доработка текста курсовой работы с учётом замечаний руководителя. 3. Направление завершённой курсовой работы для оценивания. 4. Защита курсовой работы. Защита курсовой работы проводится в последнюю неделю семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Оценивается совокупность следующих критериев: 1. Содержание курсовой работы - 2 балла (выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 0,3 балла; структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 0,3 балла, цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 0,3 балла, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 0,3 балла, содержание работы раскрывает заявленную тему - 0,3 балла, логика изложения убедительна – 0,5 балла (нет замечаний), 0,3 балла (есть незначительные нарушения логики); 2. Научная новизна - 1 балл (использован новый фактический материал – 0,3 балла, выводы обладают оригинальностью – 0,2 балла, выводы подтверждены эмпирическими данными – 0,2 балла, выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 0,3 балла); 3. Оформление курсовой работы – 1 балл (работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями) без замечаний – 1 балл, имеются несущественные замечания по оформлению – 0,5 балла); 4. Защита курсовой работы - 1 балл (на защите обучающийся выступает с докладом публично: доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения, студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 1 балл, доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения, демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 0,5 балла).</p>	п. 2.7 Положения
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-11	Знает: антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления	+	+	+	+

ОПК-2	Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение	+	+	+	+
ПК-5	Знает: законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ
2. Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Государство и право : 20-летний рубеж Конституции Российской Федерации", посвященной празднованию 20-летия Конституции РФ и 70-летию Южно-Уральского государственного университета, 20 сентября 2013 г. Текст сб. ст. под ред. В. И. Майорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Конституц. и администрат. право ; ЮУрГУ

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы
2. Методические указания для изучения дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы
2. Методические указания для изучения дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------------	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безруков, А. В. Конституционное право России : учебное пособие / А. В. Безруков. — 3-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — ISBN 9-785-7205-1264-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/60203">https://e.lanbook.com/book/60203</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И. А. Кравец. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7205-1304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/90881">https://e.lanbook.com/book/90881</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смоленский, М. Б. Конституционное право : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Ю. В. Милявская ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-88814-656-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/129323">https://e.lanbook.com/book/129323</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алешкова, И. А. Конституционные основы судебной власти : учебное пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Н. А. Марокко. — Москва : РГУП, 2015. — 379 с. — ISBN 978-5-93916-467-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/129323">https://e.lanbook.com/book/129323</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства : 2019-08-23 / Под редакцией И. А. Умновой. — Москва : РГУП, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-570-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/123043">https://e.lanbook.com/book/123043</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Судебная власть в России: становление и развитие : материалы конференции / ответственные редакторы В. Н. Корнев [и др.]. — Москва : РГУП, 2016. — 424 с. — ISBN 978-5-93916-519-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/123220">https://e.lanbook.com/book/123220</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А. Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. — Москва : РГУП, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-484-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/123235">https://e.lanbook.com/book/123235</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Опалев, Р. О. Вопросы судопроизводства в арбитражных судах : учебное пособие / Р. О. Опалев. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-9998-0177-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/58140">https://e.lanbook.com/book/58140</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексеевская, Е. И. Законы развития судебной системы : монография / Е. И. Алексеевская. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7205-1301-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/70683">https://e.lanbook.com/book/70683</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Самостоятельность судебной власти : материалы конференции. — Москва : РГУП, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-627-0. — Текст : электронный // Лань :

	издательства Лань	электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/123207">https://e.lanbook.com/book/123207</a>
--	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118ю (5)	Зал судебных заседаний Рабочее место оператора: Стол-1, Компьютер управления-1, Компьютер ВКС-1, Стойка с устройствами коммутации и усиления видео и аудио сигналов. Проектор-1 шт. Проекционный экран-1 Звуковая система Видеокамеры-2 шт. Компьютер секретаря-1 шт. . Дополнительные мониторы для судей и секретаря-4 шт.. Столы для участников процесса-4 шт. Кресла для участников процесса-7 шт. Стул секретаря-1 шт. Тумба для выступающих-1 шт. Посадочные места для участников процесса -8 шт. Посадочные места для зрителей-40 шт. Входная дверь -1 шт. Окна-5 шт. 200x1100-2шт. 2005x1170-3шт. Централизованная охрана Ширина -6.6 м Длина - 10 м Высота –3.56 м Высота -2.92 м
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.