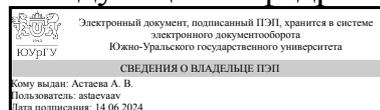


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



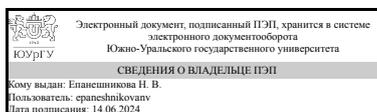
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (учебно-ознакомительная)
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень Специалитет **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

учебно-ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умения и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); формирование у студентов-первокурсников представлений о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога, углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач.

Краткое содержание практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в учебный план подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

В ходе практики студент расширяет представление о роли и содержании работы профессионального психолога. Практика должна способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>Умеет: осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию</p>
	<p>Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации; оформления и представления данных научного исследования</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности</p>
	<p>Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии</p>
	<p>Имеет практический опыт: планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизации и обобщения научной информации</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
--	---

1.О.24 Общая психология 1.О.22 Введение в специальность	1.О.37 Основы нейропсихологии 1.О.38 Основы патопсихологии 1.О.34 Клиническая психология ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога Производственная практика (педагогическая) (9 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Общая психология	<p>Знает: основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских</p>

	и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода
1.О.22 Введение в специальность	<p>Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения, саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и	4

	мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навыки работы с электронной документацией. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: понятие акцентуации характера, классификация А.Е. Личко. Поиск соответствующего типа акцентуации характера в художественной литературе (литературный герой). Обоснование выбора. Проведение наблюдения по представленному плану.	164
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами. Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	24
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	10
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №307-11-03/10-1/01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитель
1	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	5	2	<p>В начале практики проводится проверка дневника практики: студент сдает для проверки составленный график работы в рамках прохождения учебной практики И указанием индивидуальных заданий практики. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы</p>	дифференциальный зачет
2	2	Текущий контроль	Научный анализ. Критерии актуальности	15	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: студент самостоятельно выбирает тему для научного поиска, осуществляет поиск статей (отечественные и зарубежные материалы) по выбранной теме и после изучения материала статей студент формулирует 4 критерия (утверждения), раскрывающих актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке.. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - верно выделено 4 и более критериев обоснования выбора темы, замечаний/вопросов к критериям нет. 2 балла - верно выделено 3 критерия обоснования выбора темы. 1 балл - верно выделено 1-2 критерия обоснования выбора темы. 0 баллов - задание не выполнено либо критерии выбраны неверно</p>	дифференциальный зачет
3	2	Текущий контроль	Анализ статьи (реферирование)	20	4	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала статей</p>	дифференциальный зачет

						<p>студент проводит анализ 1 самостоятельно выбранной статьи по предложенному плану. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - раскрыты верно 4 параметра 3 балла - раскрыты верно 3 параметра 2 балла - раскрыты верно 2 параметра 1 балл - раскрыт верно 1 параметр 0 баллов - задание не сдано либо выполнено неверно</p>	
4	2	Текущий контроль	Таблица "Понятийный аппарат"	10	6	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: изучение понятийного аппарата на примере изучения понятий "акцентуация" и "психопатия". Студент заполняет таблицу по 3 указанным в таблице критериям. Каждая ячейка оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 6 баллов. 6 баллов - верно заполнены все 6 ячеек таблицы. 0 баллов - задание не сдано либо таблица полностью заполнена неверно.</p>	дифференциальный зачет
5	2	Текущий контроль	План наблюдения	20	2	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения основных типов акцентуации студент самостоятельно проводит наблюдение (период наблюдения 5-7 дней), заполняет один протокол (объектом наблюдения может быть одноклассник, преподаватель, ближайшее окружение) и в свободной форме составляет описание возможного типа акцентуации (с опорой на предложенные параметры наблюдения и ранее изученный теоретический материал по классификации акцентуации согласно Личко А.Е) с устной защитой во время проведения промежуточного отчета. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - описание полностью соответствует предложенному типу акцентуации, сдан протокол наблюдения 1 балл - допущены ошибки при описании и сопоставлении акцентуации, но при дополнительных вопросах студент может исправить свой ответ, сдан протокол наблюдения 0 баллов - задание не выполнено либо описание полностью не соответствует</p>	дифференциальный зачет

						<p>предложенному типу акцентуации, при дополнительных вопросах студент затрудняется в ответе, отсутствует протокол наблюдения В качестве образцов взята методика наблюдения за эмоциональным возбуждением (Практические занятия по психологии / Под редакцией А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1977); Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. – М.: Тц Сфера, 2005. – 320 с. /Шаповал И.А.; Организация и содержание деятельности психолога специального образования : Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 336 с./М.М.Семаго, Н.Я.Семаго</p>	
6	2	Текущий контроль	Пример акцентуации	15	2	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: каждый студент рандомно получает один тип акцентуации характера (согласно Личко А.Е.). Задание включает 2 пункта: 1. описание типа акцентуации с указанием основных (ведущих) характеристик типа акцентуации; 2. поиск 1 литературного/кинематографического персонажа, соответствующего типу акцентуации с обоснованием выбора на устной защите во время проведения промежуточного отчета. Устное выступление сопровождается презентацией (обязательное условие). Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - описание (характеристика) типа акцентуации без замечаний, найден персонаж, соответствующих данному описанию, замечаний нет. Презентация есть. 3 балла - описание типа акцентуации без замечаний, найден персонаж, но есть замечания по выбранным описаниям (доказательствам), при дополнительных вопросах студент может исправить свой ответ. Презентация есть. 2 балла - описание типа акцентуации без замечаний, найдены персонаж, но есть замечания к выбранным описаниям и при дополнительных вопросах студент затрудняется при ответе, не может обосновать выбор. Презентация есть. 1 балл - описание типа акцентуации сделано верно,</p>	дифференциальный зачет

						<p>могут быть неточности при описании, найден 1 персонаж, но он не соответствует данному описанию, на дополнительные вопросы студент затрудняется при ответе . Презентация отсутствует. 0 баллов - задание не выполнено либо описание полностью не соответствует типу акцентуации, персонаж не найден. Презентация отсутствует</p>	
7	2	Текущий контроль	Итоговый доклад (по материалам практики)	15	3	<p>Студент выступает с докладом по результатам учебно-ознакомительной практики. В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей. 2) понятие акцентуации характера, особенности поиска персонажей. В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Максимальный балл – 2 балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. 2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. 1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад</p>	дифференциальный зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	3	<p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки</p>	дифференциальный зачет

					<p>несущественны. 2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки несущественны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ (оформление отчетной документации дополнительно не оценивается, является обязательным условием).</p>
--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При рейтинге < 60% по результатам текущего контроля студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации за счет повторной сдачи (досдачи) заданий с низкой и/или неудовлетворительной оценкой. На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей; б. понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ. Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут 3) производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Студент сдает два отчетных документа: дневник прохождения практики и отчет по практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-6	Знает: основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные	+	+	+	+	+			+	+

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с.

https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — ISBN 978-5-9765-1713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/119322
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/512391
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/531693
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная http://susu.ru/
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=.pdf
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина, О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии : учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — ISBN 978-5-9765-2017-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/122591
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера : учебное пособие / И. А. Шаповал. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-8989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/89899
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Авхадеева, А. И. «описание типов акцентуации характера, при исследовании работы Личко А.Е. «психопатии и акцентуации характера у подростков». Авхадеева // Гуманитарный трактат. – 2022. – № 128. – С. 12-13. https://elibrary.ru/item.asp?id=50455849
9	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/512391

