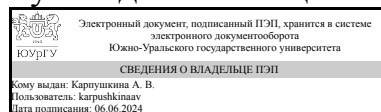


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



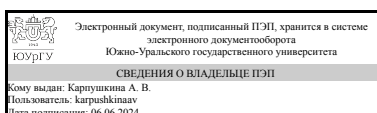
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

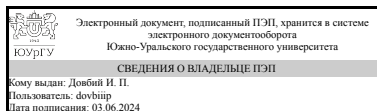
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. П. Довбий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области валютного регулирования и валютного контроля; формирование специфического категориального аппарата международных валютно-кредитных и финансовых отношений как основы для последующего изучения дисциплин специализации, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономист) .

Задачи: - формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области валютного регулирования и валютного контроля на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - формирование способности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на валютном сегменте финансового рынка, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; - формирование у студентов прочных знаний о методах регулирования и контроля международных валютных отношений, практических умений и навыков применения этих методов при осуществлении валютных операций, умений и навыков анализа конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации;

Краткое содержание дисциплины

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Правовое регулирование валютных отношений и валютных операций. Валютный рынок и валютные операции. Международные валютно-кредитные операции. Цифровые и инновационные технологии валютного рынка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - сущность, виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности; - методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем. Умеет: - критически анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка; -

	<p>формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по выработке стратегии действий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка.</p> <p>Имеет практический опыт: - оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики; - проведения валютного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих валютные операции.</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Знает: - методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем.</p> <p>Умеет: - идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по регулированию и контролю валютных операций хозяйствующих субъектов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.01 История России, 1.Ф.03 Страхование и страховые технологии, 1.О.09 Математика</p>	<p>1.Ф.20 Конкурентная разведка, 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, 1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок, 1.Ф.12 Форензик, 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	<p>Знает: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;- наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения, - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;- законы исторического развития;- межкультурное разнообразие общества в различных контекстах. Умеет: - пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции- определять роль и место человека в историческом процессе;- осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма., - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;- воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;- анализа исторических фактов, оценки явлений культуры., - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.</p>
1.О.09 Математика	<p>Знает: - основные математические понятия, методы и алгоритмы;виды экономико-математических моделей и способы их построения;- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач. Умеет: - решать типовые математические задачи, строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели. Имеет практический опыт: - применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>
1.Ф.03 Страхование и страховые технологии	<p>Знает: – специфические термины и понятия, принятые отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики бизнес-процессов, происходящих в страховой сфере экономики;– основы анализа и использования статистики убытков, возникающих в результате деятельности хозяйствующих субъектов и необходимой для осуществления управления рисками и страхования; – механизм страхования,</p>

	<p>выявления, предупреждения и пресечения мошенничества; – методы и методики статистической оценки предлагаемого на страхование риска., – знает категории, понятия, принципы функционирования страхового бизнеса и взаимодействия субъектов страхового рынка; – методы, инструменты, приемы и технологии страхования хозяйствующих субъектов; – методологию количественной и качественной оценки рисков; – основы актуарной математики и методы расчета страхового тарифа. Умеет: – выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения потерь хозяйствующих субъектов;– применять полученные теоретические знания в практической деятельности при принятии решений о заключении договоров страхования в целях возмещения убытков и (или) компенсации расходов при наступлении страховых случаев;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности страховщиков;– разрабатывать перечень превентивных мероприятий по пресечению страхового мошенничества., – оценивать и анализировать основные количественные параметры предлагаемых на страхование рисков; – оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов и современных технологий; – устанавливать страховую сумму, рассчитывать страховую премию. Имеет практический опыт: – по подготовке отчетов по проведению предстраховочной экспертизы риска для предотвращения мошенничества; – разработки мероприятий по управлению рисками с использованием инструментов страхования, анализа эффективности каналов и технологий продаж страховых продуктов; – в проведении отбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков хозяйствующих субъектов., – работы со статистическими материалами и нормативными актами, регулирующими отношения между страховщиками и страхователями с позиции минимизации рисков; – использования современных методов построения страховых тарифов и формирования страховых резервов.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	7,5	7,5	
Подготовка к промежуточной аттестации	32	32	
Подготовка к практическим занятиям	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	12	6	6	0
2	Правовое регулирование валютных отношений и валютных операций	12	6	6	0
3	Валютный рынок и валютные операции	20	10	10	0
4	Международные валютно-кредитные операции	12	6	6	0
5	Цифровые и инновационные технологии валютного рынка	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Всемирное хозяйство: тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.	2
2	1	Мировые валютно-кредитные и финансовые институты	2
3	1	Платежный баланс.	2
4	2	Валютное право и валютные правоотношения.	2
5	2	Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.	2
6	2	Валютный контроль.	2
12	4	Международные расчеты и их формы.	2
13	4	Международный кредит.	2
14	4	Международная финансовая деятельность предприятия.	2
15	5	Цифровые технологии и финансовые инновации на валютном рынке.	2
16	5	Технология блокчейн. Криптовалюты: природа, классификация, основные тренды. Риски и регулирование криптовалют.	2

7	3	Ценообразование на валютном рынке. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.	2
8	3	Валютные курсы и котировки валют.	2
9	3	Валютные риски. Валютная позиция. Управление валютными рисками.	2
10	3	Валютные операции. Сделки с немедленной поставкой.	2
11	3	Валютные операции. Срочные сделки.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие валютных отношений и валютной системы. Роль золота в международных валютных отношениях. Тенденции развития международных валютных отношений в условиях глобализации, полицентризма и регионализации мировой экономики.	2
2	1	Общая характеристика мировых финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Банк международных расчетов. Европейский банк реконструкции и развития. Международные банки развития. Международные региональные финансовые организации Европейского союза.	2
3	1	Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей государства: структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса. Анализ и оценка состояния платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы регулирования его статей.	2
4	2	Валютное право: общая характеристика, источники. Действие норм валютного права. Валютные правоотношения: понятие, признаки, структура, элементы, объекты, субъекты.	2
5	2	Валютное регулирование: понятие, цели, задачи. Валютная политика. Валютные ограничения. Органы валютного регулирования. Валюта и валютные ценности. Общая характеристика резидентов и нерезидентов, их правовой статус.	2
6	2	Валютный контроль: понятие, значение, формы и методы. Общая характеристика органов и агентов валютного контроля, их правовой статус. Ответственность за нарушение валютного законодательства.	2
12	4	Содержание, особенности и способы международных расчетов. Банковский перевод (чистые платежи: по факту поставки, авансовый платеж). Документарное инкассо (документы против платежа, документы против акцепта). Документарный аккредитив: формы, способы исполнения. Гарантии в международных расчетах (тендерная гарантия, гарантия возврата платежа, гарантия исполнения контракта).	2
13	4	Сущность международного кредита и его роль в экономике. Формы международного кредита.	2
14	4	Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности. Лизинг. Факторинг. РЕПО. Краткосрочное (торговое) финансирование импорта. Финансирование экспорта. Форфейтинг. Проектное финансирование.	2
15	5	Цифровые и инновационные технологии на валютном рынке.	2
16	5	Технология блокчейн. Криптовалюты: природа, классификация, основные тренды. Риски и регулирование криптовалют.	2
7	3	Ценообразование на валютном рынке. Валютный курс как стоимостная категория. Режимы валютный курсов. Факторы, влияющие на валютный курс: конъюнктурные и структурные (темп инфляции, состояние платежного	2

		баланса, разница процентных ставок, динамика национального дохода, валютная политика).	
8	3	Классификация валютных курсов. Паритетный и обменный валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Конвертируемость и курсообразование валют. Котировки валют. Государственное регулирование величины обменного курса.	2
9	3	Особенности рисков в сфере внешнеэкономической деятельности: операционные (технологические), консолидированные (трансляционные), экономические. Особенности конверсионных рисков (риск открытых валютных позиций, риск перевода, риск сделок). Прочие валютные риски. Управление валютным риском: хеджирование, арбитраж, спекуляции. Внутренние методы управления валютными рисками.	2
10	3	Понятие и виды валютных операций. Сделки с немедленной поставкой: TOD, TOM, SPOT. Срочные сделки: валютный форвард, валютный фьючерс.	2
11	3	Валютный опцион. Операции своп на валютном рынке. Арбитражные сделки на валютном рынке.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-245), основная литература 2 (стр. 6-227), основная литература 3 (стр. 5-450), основная литература 4 (стр. 5-528), основная литература 5 (стр. 6-165)	5	7,5
Подготовка к промежуточной аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-245), основная литература 2 (стр. 6-227), основная литература 3 (стр. 5-450), основная литература 4 (стр. 5-528), основная литература 5 (стр. 6-165)	5	32
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-245), основная литература 2 (стр. 6-227), основная литература 3 (стр. 5-450), основная литература 4 (стр. 5-528), основная литература 5 (стр. 6-165)	5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Практическое задание 1 (к теме 1)	0,05	20	<p>Студенту предлагается решить тест. Текущее тестирование проводится в письменном виде. Студенты формируют ответы и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Студент решает 20 тестовых вопросов. Преподаватель контролирует процесс решения теста и время, отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	экзамен
2	5	Текущий контроль	Практическое задание 2 (к теме 2)	0,05	15	<p>Студентам предлагается выполнить пять заданий. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое задание оценивается следующим образом: выполнено правильно без ошибок 3 балла, допущена одна ошибка 2 балла, допущено две ошибки 1 балл, более двух ошибок - 0 баллов. Время на выполнение задания 15 минут. Максимальное количество баллов - 15.</p>	экзамен
3	5	Текущий контроль	Практическое задание 3 (к теме 3)	0,05	4	<p>Студенту предлагается выполнить четыре задания. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждое задание студент может получить максимум 1 балл. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Выполненные задания студент</p>	экзамен

						загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Время на выполнение задания 10 минут. Преподаватель контролирует процесс и время, отведенное на выполнение задания. Максимальное количество баллов - 4	
4	5	Текущий контроль	Практическое задание 4 (к теме 5)	0,05	12	<p>Студент должен выполнить задание, последовательно и максимально широко раскрывая три позиции, обозначенные в задании. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Выполнение задание подразумевает активное использование ресурсов Интернет. За каждую выполненную позицию студент может получить максимум 4 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами</p>	экзамен

						<p>и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p> <p>Максимальное количество баллов - 12.</p>	
5	5	Текущий контроль	Практическое задание 5 (к теме 6)	0,1	20	<p>Студент должен выполнить пять заданий. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Выполнение задание подразумевает активное использование ресурсов Интернет. За каждую выполненную позицию студент может получить максимум 4 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие,</p>	экзамен

						<p>но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p> <p>Максимальное количество баллов - 20</p>	
6	5	Текущий контроль	Практическое задание 6 (к теме 8)	0,05	6	<p>Студентам предлагается выполнить задание, содержащее шесть вопросов. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Время на выполнение задания 15 минут. Преподаватель контролирует процесс и время, отведенное на выполнение задания.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое задание оценивается следующим образом: правильный ответ 1 балл, неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.</p>	экзамен
7	5	Текущий контроль	Практическое задание 7 (к теме 9)	0,1	16	<p>Студенту предлагается решить четыре задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 4 балла. Время на выполнение задания 20 минут. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные</p>	экзамен

					<p>аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе</p> <p>Максимальное количество баллов - 16.</p>		
8	5	Текущий контроль	Практическое задание 8 (к теме 10)	0,1	12	<p>Студенту предлагается решить три задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 4 балла. Время на выполнение задания 20 минут.</p> <p>Решение задач студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p>	экзамен

					<p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе</p> <p>Максимальное количество баллов за задание 12.</p>		
9	5	Текущий контроль	Практическое задание 9 (к теме 11)	0,05	16	<p>Студенту предлагается решить четыре задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 4 балла. Время на выполнение задания 20 минут.</p> <p>Решение задач студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	экзамен

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе</p>		
10	5	Текущий контроль	Практическое задание 10 (к теме 13)	0,1	4	<p>Студент должен выполнить задание, последовательно и максимально широко раскрывая позиции, обозначенные в задании. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Выполнение задание подразумевает активное использование</p>	экзамен

					<p>ресурсов Интернет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4.</p>		
11	5	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу	экзамен

						или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15%.	
12	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	0,3	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
13	5	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не	экзамен

			Н.А. Семенкина; под редакцией Ю.А. Крохиной. 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 252 с. https://urait.ru/book/valyutnoe-regulirovanie-i-valyutnyy-kontrol-492046
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Валютное право: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред редакцией Г.Ф. Ручкиной. - Москва: Издательство Юрайт. - 2022. - 232 с. https://urait.ru/author-course/valyutnoe-pravo-496322
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Валютный рынок и валютные операции: учебник для вузов / Н.Г. Щеголева. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 457 с. https://urait.ru/book/valyutnyy-rynok-i-valyutnye-operacii-497134
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л.Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л.Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 534 с. https://urait.ru/author-course/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-488867
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бабурина Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н.А. Бабурина. - 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 171 с. https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-490749
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 365 с. https://urait.ru/book/risk-menedzhment-489098

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.

Экзамен	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	141 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.