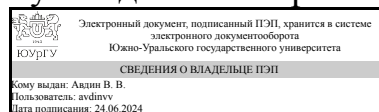


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



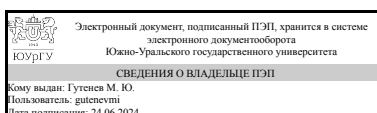
В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Основы российской государственности
для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

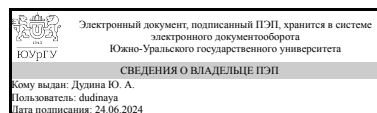
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Краткое содержание дисциплины

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности, погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является

презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные проблемы развития российского государства; систему правовых актов РФ, базовые правовые термины и нормы Умеет: выделять ключевые тенденции в развитии государства и соотносить их с развитием общества Имеет практический опыт: анализа государственности с точки зрения действующего законодательства; анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.32 Геология, 1.О.07 Экономика, 1.О.25 Биоразнообразие, 1.О.09 Правоведение, 1.О.34 Геоэкология, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (ориентированная,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., 68,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	76	76	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	7,5	7,5	
Подготовка к зачету	3,5	3,5	
Подготовка к практическим занятиям	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	12	4	8	0
2	Российское государство-цивилизация	12	4	8	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	4	8	0
4	Политическое устройство России	14	6	8	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3	2	Философское осмысление России как цивилизации	2

4	3	Мировоззрение и идентичность	2
5	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
6	4	Конституционные принципы и разделение властей	2
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4
8	5	Актуальные вызовы и проблемы развития России	4
9	5	Сценарии развития российской цивилизации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Многообразии российских регионов	4
2	1	Испытания и победы России	2
3	1	Герои страны, герои народа	2
4	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	4
5	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	4
6	3	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках	2
7	3	Системная модель мировоззрения	2
8	3	Ценности российской цивилизации	2
9	3	Мировоззрение и государство	2
10	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении	4
11	4	Уровни и ветви власти	2
12	4	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2
13	5	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития	2
14	5	Образы будущего России	2
15	5	Ориентиры стратегического развития	2
16	5	Сценарии развития российской цивилизации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.;	1	3,5

	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.; Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с.		
Подготовка к практическим занятиям	Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.; Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с.	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №1	1	6	<p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Тест по разделу №1	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	дифференцированный зачет

						24.05.2019 г. № 179).	
3	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №2	1	4	<p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Тест по разделу №2	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	дифференцированный зачет
5	1	Текущий	Работа на	1	10	Оценка студента за ответ на	дифференцированный

		контроль	практических занятиях раздела №3			<p>практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест по разделу №3	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	дифференцированный зачет
7	1	Текущий контроль	7. Работа на практических занятиях	1	6	Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим	дифференцированный зачет

			раздела №4			<p>образом: За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл. За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2. Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>	
8	1	Текущий контроль	Тест по разделу №4	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	дифференцированный зачет
9	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №5	1	10	<p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За самостоятельность ответа,</p>	дифференцированный зачет

						<p>выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>	
10	1	Текущий контроль	Тест по разделу №5	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	дифференцированный зачет
11	1	Текущий контроль	Эссе	1	20	<p>За представленность собственной точки зрения дается 4 балла.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 4 балла.</p> <p>За понимание и правильное</p>	дифференцированный зачет

						использование терминов и понятий дается 4 балла. За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 4 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 4 балла. Максимальное количество баллов за эссе – 20.	
12	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	20	Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута. К тесту допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 50% баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута. К тесту допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 50% баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
УК-2	Знает: основные проблемы развития российского государства; систему правовых актов РФ, базовые правовые термины и нормы	+		+			+	+				+			+
УК-2	Умеет: выделять ключевые тенденции в развитии государства и соотносить их с развитием общества	+	+	+	+						+				+
УК-2	Имеет практический опыт: анализа государственности с точки зрения действующего законодательства; анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях	+		+					+	+			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России: Россия в мировой цивилизации [Текст] учеб. пособие Е. И. Федоринов, А. А. Радугин, Н. А. Кувшинова и др.; под ред. А. А. Радугина. - М.: Центр, 1998. - 342, [1] с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект : Издательство Московского университета, 2015. - 588 с.
2. Муштук, О. З. Политология [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальности 351000 "Антикризисное управление" О. З. Муштук. - М.: Маркет ДС, 2006. - 551 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." Н. А. Омельченко. - М.: Проспект, 2007. - 463 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

2. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 1969-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11657-1. https://urait.ru/bcode/476323
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политология : учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. https://urait.ru/bcode/479884
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли / П. Н. Милюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06141-3. https://urait.ru/bcode/474104
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. https://urait.ru/bcode/469351
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. https://urait.ru/bcode/456469
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. https://urait.ru/bcode/476143
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран