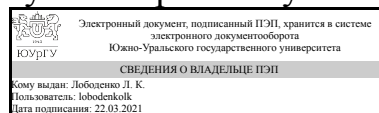


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



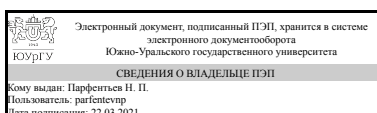
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.14 Догматическое богословие
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

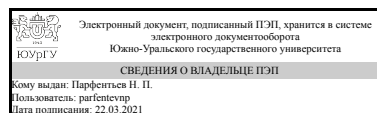
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
заведующий кафедрой



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель настоящего курса – предоставить студентам оптимальную возможность согласного со Священным Писанием и Преданием, понимания и усвоения догматического учения Вселенской Церкви. Задачи курса: • дать представление о догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами; • познакомить с основными принципами православного догматического богословия, дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки; • раскрыть и сделать доступным для понимания студентов содержание догматов православной веры; • познакомить с основными разделами догматического богословия: Триадологией, Космологией, Антропологией; • способствовать формированию у студентов догматического сознания, понимания чрезвычайной важности догматов как основы правильной духовной жизни; • развивать навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и защиты церковного учения.

Краткое содержание дисциплины

Формированием знания о Боге, о религии, о цели и смысле жизни занимается наука Православного Догматического богословия, которая в систематическом порядке раскрывает содержание основных истин христианского вероучения – догматов веры, исповедуемых Православной Церковью. Важность догматов веры подтверждается их теоретическим и практическим значением. Теоретическое значение состоит в том, что христианские догматы дают исчерпывающий ответ на существенные вопросы о бытии Бога и духовного мира, о происхождении мира и предназначении человека, о смысле жизни, о происхождении зла, о последних судьбах мира и человека и пр. Следовательно, догматические истины формируют мировоззрение христианина и определяют цель его жизни. Практическое значение состоит в том, что, определяя мировоззрение христианина, догматы веры оказывают сильнейшее влияние и на его деятельность, особенно на религиозно-нравственную жизнь. Таким образом, догматические истины задают правильное направление духовной жизни человека, являются основой познания Бога и обретения вечной жизни. Догматы определяются и преподаются Церковью как непререкаемые и общеобязательные истины веры. Догматы не только определяют организацию религиозной жизни, но и сохраняют ее от еретических искажений. Очевидно, что значение и признание всех прочих христианских истин – нравственных, литургических, канонических – непосредственно зависит от признания догматов веры, в которых эти истины находят свое основание. Таким образом, среди истин христианской религии догматы имеют первостепенное значение. Итак, предметом изучения догматического богословия являются истины веры, исповедуемые Православной Церковью. Прежде всего, это догматические определения Вселенской Церкви, составленные на Вселенских Соборах, затем это согласное учение святых отцов по догматическим вопросам, основанное на Священном Писании и прошедшее рецепцию Церкви, и, наконец, это теологумены – частные богословские мнения отцов по нераскрытым догматам, получившие церковное признание.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: базовые основы по предметам профессионального цикла, нормы традиционной морали и нравственности
	Уметь: проводить сопоставление переводов сакральных текстов, использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности
	Владеть: способностью использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога, использовать и интерпретировать догматы Православной Церкви
ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать: базовые понятия из основных разделов богословских наук в их взаимосвязи
	Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога
	Владеть: базовыми основами по предметам профессионального цикла
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: содержание догматов Церкви
	Уметь: использовать базовые понятия из основных разделов богословских наук в их взаимосвязи
	Владеть: способностью анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Введение в специальность	Б.1.19 Литургия, Б.1.28 Каноническое право, Б.1.25 Нравственное богословие

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Введение в специальность	Знание основных теоретических категорий и понятий.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	16	12
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	20	12	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	224	128	96
Подготовка к экзамену	64	0	64
Подготовка контрольной работы	40	40	0
Подготовка к практическим занятиям	80	48	32
Подготовка к зачету	40	40	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Доматическое богословие. Теоретические положения и понятия курса.	5	1	4	0
2	Споры о характере и границах богопознания.	5	1	4	0
3	Догмат о Святой Троице	6	2	4	0
4	Христианские концепции происхождения мира.	6	2	4	0
5	Христианская антропология.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Доматическое богословие. Теоретические положения и понятия курса.	1
2	2	Споры о характере и границах богопознания.	1
3	3	Догмат о Святой Троице	2
4	4	Христианские концепции происхождения мира.	2
5	5	Христианские концепции происхождения мира.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие о догматическом богословии. Развитие догматической науки. Богопознание. Возможность и характер познания Бога. Естественный и сверхъестественный способ богопознания. Апофатика и катафатика.	4
2	2	Исторические поры о границах богопознания. Священное Писание и Священное Предание. Святоотеческое наследие. Богослужение. Символические книги. Догматические системы.	4
3	3	Содержание учения о существе Божиим. Единство существа Божия.	4

		Троичность Лиц в Боге при единстве существа. Основная терминология. Единосушие, Равнобожественность и Равночестность Лиц Пресвятой Троицы (Единосушие, Равнобожественность и Равночестность Бога Сына с Богом Отцом; Единосушие, Равнобожественность и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим). Краткая история догмата о Святой Троице. Важность и непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Учение об ипостасных свойствах Божественных Лиц.	
4	4	Сущность христианского учения о происхождении мира. Вечность Божественного замысла о мире. Побуждение и цель творения. Творение и время. Образ творения мира. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком. Материальный мир.	4
5	5	Христианская антропология: человек как венец творения (цель и назначение человека); образ и подобие Божие в человеке; природа человека (дихотомия-трихотомия); вопрос о происхождении человеческой души; развитие христианской антропологии в трудах святых отцов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. введ. ст., пер. и сост. коммент. Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.: Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с.</p> <p>б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. -</p>	64

	560 с.	
Подготовка контрольной работы	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. введ. ст., пер. и сост. коммент. Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.: Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с.</p> <p>б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.</p>	40
Подготовка к практическим занятиям	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. введ. ст., пер. и сост. коммент. Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.: Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с.</p> <p>б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media</p>	80

	Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.	
Подготовка к зачету	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. введ. ст., пер. и сост. коммент. Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.: Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с.</p> <p>б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media</p> <p>Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.</p>	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Подготовка презентаций по темам семинарских занятий	Практические занятия и семинары	Использование презентаций иллюстративного материала к выступлению по вопросам семинарского занятия	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование научных публикаций преподавателей кафедры, затрагивающих вопросы, рассматриваемые на семинарских занятиях

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Доматическое богословие. Теоретические положения и понятия курса.	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Выступление или доклад на семинарском занятии, аттестация	1
Споры о характере и границах богопознания.	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Выступление или доклад на семинарском занятии, аттестация	2
Догмат о Святой Троице	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Выступление или доклад на семинарском занятии, аттестация	3
Христианские концепции происхождения мира.	ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Выступление или доклад на семинарском занятии, аттестация	4
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Экзамен	6
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Зачет	5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Оценка ответов на вопросы билетов	Отлично: Вопрос раскрыт полностью Хорошо: Вопрос раскрыт, но потребовались уточнения Удовлетворительно: Вопрос раскрыт не полностью, потребовались дополнения Неудовлетворительно: Вопрос не раскрыт
Выступление или доклад на семинарском занятии, аттестация	Оценка работы на семинарских занятиях	Зачтено: Аттестован Не зачтено: Не аттестован
Зачет	Оценка ответов на вопросы к зачету	Зачтено: Ответы полностью раскрывают вопрос Не зачтено: Вопрос не раскрыт

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о догматическом богословии. 2. Понятие о догматах. Свойства догматов. 3. Причины появления догматов. Назначение догматов. 4. Догматические формулы и богословская терминология. 5. Развитие догматической науки. Теория «догматического развития». 6. Православный взгляд на развитие догматической науки. 7. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. 8. Границы богопознания. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. 9. Споры о характере и границах богопознания. 10. Божественное Откровение. 11. Священное Писание и Священное Предание. Формы Священного Предания. 12. Символы веры и вероопределения Вселенских Соборов. 13. Святоотеческое наследие. 14. Богослужение. 15. Символические книги. 16. Догматические системы. 17. Содержание учения о существе Божиим. 18. Единство существа Божия. Троичность Лиц в Боге при единстве существа. Единосущие, Равнобожественность и Равночестность Лиц Пресвятой Троицы Краткая история догмата о Святой Троице. 19. Важность и непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Учение об ипостасных свойствах Божественных Лиц. 20. Сущность христианского учения о происхождении мира. 21. Вечность Божественного замысла о мире. Побуждение и цель творения. 22. Образ творения мира. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. 23. Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. 24. О возможности познания Промысла Божия человеком. Материальный мир. 25. Христианская антропология: человек как венец творения 26. Развитие христианской антропологии в трудах святых отцов.
Выступление или доклад на семинарском занятии, аттестация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о догматическом богословии. 2. Понятие о догматах. Свойства догматов. 3. Причины появления догматов. Назначение догматов. 4. Догматические формулы и богословская терминология. 5. Развитие догматической науки. Теория «догматического развития». 6. Православный взгляд на развитие догматической науки. 7. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. 8. Границы богопознания. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. 9. Споры о характере и границах богопознания. 10. Божественное Откровение. 11. Священное Писание и Священное Предание. Формы Священного Предания. 12. Символы веры и вероопределения Вселенских Соборов. 13. Святоотеческое наследие. 14. Богослужение. 15. Символические книги. 16. Догматические системы.
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о догматическом богословии. 2. Понятие о догматах. Свойства догматов.

	3. Причины появления догматов. Назначение догматов. 4. Догматические формулы и богословская терминология. 5. Развитие догматической науки. Теория «догматического развития». 6. Православный взгляд на развитие догматической науки. 7. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. 8. Границы богопознания. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. 9. Споры о характере и границах богопознания. 10. Божественное Откровение. 11. Священное Писание и Священное Предание. Формы Священного Предания. 12. Символы веры и вероопределения Вселенских Соборов. 13. Святоотеческое наследие. 14. Богослужение. 15. Символические книги. 16. Догматические системы.
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Козарезова, О.О. Тайнство Слова и Образ Троицы: богословие исихазма в христианском искусстве. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2013. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30349 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Финченко С.Н. - ЛИЧНОСТЬ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ В ХРИСТИАНСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ	Электронно-библиотечная система	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		//Проблемы современной науки и образования - 2015г. №12 //https://e.lanbook.com/search?query	издательства Лань	
3	Основная литература	КАРЛ БАРТ - Церковная догматика //Государство, религия, церковь в России и за рубежом - 2012г. №2 //https://e.lanbook.com/search?query	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Мультимедийная лаборатория: компьютерное оборудование, проектор, предустановленное программное обеспечение