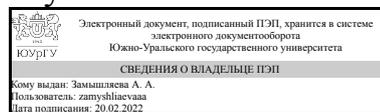


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



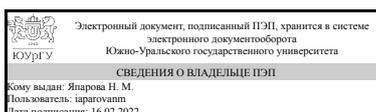
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М4.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта
для направления 01.03.03 Механика и математическое моделирование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое обеспечение информационных технологий

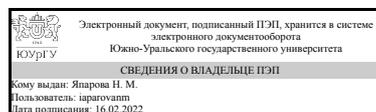
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.03 Механика и математическое моделирование, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 10

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



Н. М. Япарова

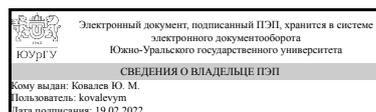
Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



Н. М. Япарова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.



Ю. М. Ковалев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель-формирование системного и целостного представления о современных методах анализе данных и искусственном интеллекте, Задачи дисциплины включают изучение современных подходов и методов математического моделирования, обработки и анализа данных и методов искусственного интеллекта

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен основам математического моделирования, методам исследования математических моделей, основным методам, техникам, задачам и проблемами современного анализа данных и методам искусственного интеллекта

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, связанных с использованием анализа данных и технологий искусственного интеллекта и основы разных методов решения, базирующихся на анализе данных Умеет: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Имеет практический опыт: оценки различных методов анализа данных по реализации их для решения поставленных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02.М4.03 Информационные технологии в управлении организационными структурами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,75	71,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка и выполнение контрольных мероприятий текущего контроля	46,75	46.75	
подготовка к промежуточной аттестации	25	25	
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия анализа данных и метода искусственного интеллекта	4	2	2	0
2	Математические модели сложных систем, связанных с технологическими процессами, Математические модели сложных систем в области социологии, экономики, управления,	16	8	8	0
3	Основы алгоритмов и методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации	12	6	6	0
4	Неустойчивые математические модели и анализ данных	12	6	6	0
5	Методы искусственного интеллекта	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия анализа данных и метода искусственного интеллекта. Большие данные (Big Data) Вычислительная схема. Математическая модель. Вычислительная система Интеллектуальные агенты, программные агенты (Intellectual Agents) Машинное обучение (Machine Learning) Нейронные сети. Контрольная точка 1	2
2,3	2	Математические модели сложных систем, связанных с технологическими процессами,	4
4,5	2	Математические модели сложных систем в области социологии, экономики, управления,	4
6-8	3	Возможности языка Python. Среда разработки IDLE. Синтаксис. Модули стандартной библиотеки	6
9-11	4	Основные понятия теории обратных и неустойчивых задач. Проблема шумов	6

		в обработке данных. Основные принципы построения регуляризирующих алгоритмов. Линейная регуляризация	
12	5	Основные понятия технологий искусственного интеллекта	2
13-14	5	Основные подходы к построению нейронных сетей	4
15-16	5	Основы deep learning в машинном обучении	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия анализа данных и метода искусственного интеллекта. Большие данные (Big Data) Вычислительная схема. Математическая модель. Вычислительная система Интеллектуальные агенты, программные агенты (Intellectual Agents) Машинное обучение (Machine Learning) Нейронные сети	2
2,3	2	Математические модели сложных систем, связанных с технологическими процессами, Контрольная точка 2	4
4,5	2	Математические модели сложных систем в области социологии, экономики, управления, Контрольная точка 3.	4
6-8	3	Возможности языка Python. Среда разработки IDLE. Синтаксис. Модули стандартной библиотеки Контрольная точка 4	6
9-11	4	Основные понятия теории обратных и неустойчивых задач. Проблема шумов в обработке данных. Основные принципы построения регуляризирующих алгоритмов. Линейная регуляризация. Контрольная точка 5	6
12	5	Основные понятия технологий искусственного интеллекта	2
13-14	5	Основные подходы к построению нейронных сетей.	4
15-16	5	Основы deep learning в машинном обучении	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка и выполнение контрольных мероприятий текущего контроля	Остроух А. В., Суркова Н. Е. Системы искусственного интеллекта/ Издательство "Лань"-2021-228 стр. Федотов А. В., Хомченко В. Г. Компьютерное управление в производственных системах/Издательство "Лань"-2021-620с.	4	46,75
подготовка к промежуточной аттестации	Остроух А. В., Суркова Н. Е. Системы искусственного интеллекта/ Издательство "Лань"-2021-228 стр. Федотов А. В., Хомченко В. Г. Компьютерное управление в производственных системах/Издательство "Лань"-2021-620с.	4	25

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная точка 1	4	5	Контрольная точка проводится в форме закрытого теста. Контрольный тест содержит 14 вопросов. В каждом задании предусмотрен единственный правильный ответ. Контрольная точка проверяется во внеаудиторное время. Правильный ответ оценивается в 0,35 балла, неправильный-0. Итоговая оценка за контрольную точку формируется суммированием оценок за задания. В случае дробной итоговой оценки итоговые баллы начисляются по правилу округления. Максимальная итоговая оценка 5 баллов.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	контрольная точка 2	4	5	Контрольная точка проверяется во внеаудиторное время. Каждое задание оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за контрольную точку формируется суммированием оценок за задания.	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Контрольная точка 3_майнер	4	5	Контрольная точка проверяется во внеаудиторное время. Каждое задание оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за контрольную точку формируется суммированием оценок за задания.	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольная точка 4	4	5	Контрольная точка содержит 4 задания. Контрольная точка проверяется во	дифференцированный зачет

						внеаудиторное время. Правильное решение каждого оценивается в 1,25 балла, неправильный-0. Итоговая оценка за контрольную точку формируется суммированием оценок за задания. В случае дробной итоговой оценки итоговые баллы начисляются по правилу округления. Максимальная итоговая оценка 5 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Контрольная точка 5	4	5	Контрольная точка содержит 2 задания. Контрольная точка проверяется во внеаудиторное время. Максимальная оценка правильного решения первого задания оценивается в 3 балла. Максимальная оценка правильного решения второго задания оценивается в 2 балла. Итоговая оценка за контрольную точку формируется суммированием оценок за задания. Максимальная итоговая оценка 5 баллов.	дифференцированный зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	-	10	Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа по билету. Контрольное мероприятие по промежуточной аттестации проходит во время дифференцированного зачета. Студент устно отвечает по билету, в котором два теоретических вопроса. Время на подготовку: 1 час. Максимальная оценка правильного ответа на каждый вопрос-5 баллов. 5 баллов: Студент продемонстрировал, что содержание курса освоено, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы,.	дифференцированный зачет

					<p>4 балла: Студент продемонстрировал знание теоретических основ изученного материала, владение необходимыми методами решения задач, при этом в ответе могут быть допущены незначительные ошибки или неточности в формулировках</p> <p>3 балла: продемонстрировал, что содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>2 балла: Студент приводил неправильные формулировки при изложении материала, или ответ содержал грубые ошибки, допущенные при изложении материала</p> <p>1 балл: Студент отсутствие знаний основных понятий и базовых методов, изучаемых в курсе</p> <p>0 баллов: Студент продемонстрировал отсутствие ответа или отвечал не по существу вопроса или продемонстрировал отсутствие навыков владения основными методами и приемами решения задач, изучаемых в курсе</p> <p>Итоговая оценка за промежуточную аттестацию формируется суммированием оценок за</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					задания. Максимальное количество баллов за мероприятие промежуточной аттестации - 10 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета в виде письменной работы. Студенту дается один час на написание работы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, связанных с использованием анализа данных и технологий искусственного интеллекта и основы разных методов решения, базирующихся на анализе данных	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач			+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: оценки различных методов анализа данных по реализации их для решения поставленных задач		+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Потапов А.С. ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 218 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Потапов А.С. ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 218 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Остроух А. В., Суркова Н. Е. Системы искусственного интеллекта/ Издательство "Лань"-2021-228 стр. https://e.lanbook.com/book/176662
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боровская Е. В., Давыдова Н. А. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие/Издательство "Лаборатория знаний" 2020.-130с. https://e.lanbook.com/book/151502
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федотов А. В., Хомченко В. Г. Компьютерное управление в производственных системах/Издательство "Лань"-2021-620с. https://e.lanbook.com/book/140775
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Джесутасан Р. Реинжиниринг бизнеса: Как грамотно внедрить автоматизацию и искусственный интеллект/ Издательство "Альпина Паблишер" 2019 278 с. https://e.lanbook.com/book/140499

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено