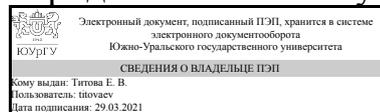


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



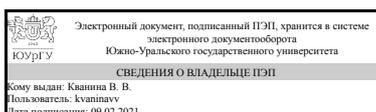
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.02 Конкурентное право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

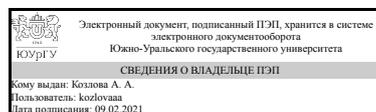
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

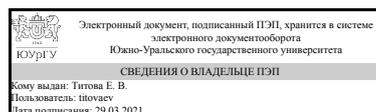
Разработчик программы,
профессор



А. А. Козлова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Конкурентное право» осуществляется подготовка к следующим основным видам профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая. Цель дисциплины «Конкурентное право» – сформировать у обучающихся представление о современном состоянии и перспективах развития антимонопольного регулирования. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и практических сфер конкурентного регулирования, современного состояния конкуренции; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития конкурентного регулирования; развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения Конкурентного права. Запреты, установленные конкурентным законодательством. Виды контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать:- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; - основы профессиональной этики юриста; - методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности.
	Уметь:- добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности.
	Владеть:- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; - навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста.
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:- значимость профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к представителям юридического сообщества; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву, к представителям юридического сообщества.
	Уметь:- соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; - оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; - обеспечивать

	<p>соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть:- навыками повышения имиджа органов государственной власти и иных юридических структур в обществе; - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:- основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; - лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; - правила логики и теорию аргументации.</p> <p>Уметь:- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении.</p> <p>Владеть:- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; - способностью логически верно, аргументированно и грамотно выстраивать письменную и устную речь; - навыками устного и письменного профессионально общения на русском и иностранном языке.</p>
<p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать:- принципы профессиональной деятельности юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь:- толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; - определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Владеть:- навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - социально-ориентированными методами работы с населением; - навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>
<p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации</p>

Уметь:- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Владеть:- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Предпринимательское право, Б.1.09 Административное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Предпринимательское право	Студент должен – знать теоретические основы гражданского права и юридическую терминологию в области гражданских правоотношений; – уметь в правоприменительной деятельности применять полученные знания; – обладать навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, и цивилистической литературой; – владеть общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов.
Б.1.09 Административное право	Студент должен: – знать теоретические основы административного права и юридическую терминологию в области административных правоотношений; – уметь применять в правоприменительной деятельности полученные в процессе изучения административного права знания; должен – обладать навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административные правоотношения; – владеть общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации административных правоотношений при решении практических казусов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	92	92	
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы), обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и юридической практики.	26	26	
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач).	48	48	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОНКУРЕНЦИИ И МОНОПОЛИИ	4	2	2	0
2	КОНКУРЕНТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ЗАПРЕТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8	4	4	0
3	КОНТРОЛЬ ЗА НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИЕЙ	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения правового регулирования конкуренции и монополии . История развития конкурентного законодательства за рубежом и в России. Товарный и финансовый рынок, его структура и типология, границы товарного рынка. Антимонопольные органы, порядок их формирования, функции и полномочия	2
2	2	Понятие и виды монополии	2
3	2	Доминирующее положение субъекта на рынке. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.	2
4	3	Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Ответственность за его нарушение. Государственный контроль за экономической концентрацией. Демонополизация экономики.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения правового регулирования конкуренции и монополии . История развития конкурентного законодательства за рубежом и в России. Товарный и финансовый рынок, его структура и типология, границы товарного рынка.. Антимонопольные органы, порядок их формирования, функции и полномочия в РФ и зарубежом	2
2	2	Монополии: понятие и виды	2
3	2	Доминирующее положение субъекта на рынке. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.	2
4	3	Государственный контроль за экономической концентрацией. Демонополизация экономики. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Ответственность за его нарушение	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач).	ПУМД осн. лит.: 1 (стр. 184-205). ЭУМД осн.лит.:1, 2, 3, 7 ЭУМД доп.лит.: 4, 5, 6, 8, 9.	48
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы), обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и юридической практики.	ПУМД осн. лит.: 1 (стр. 184-205). ЭУМД осн.лит.:1, 2, 3, 7 ЭУМД доп.лит.: 4, 5, 6, 8, 9.	26
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит.: 1 (стр. 184-205). ЭУМД осн.лит.:1, 2, 3, 7 ЭУМД доп.лит.: 4, 5, 6, 8, 9.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Игровые технологии (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	В рамках изучения Раздела 1, Раздела 2, Раздела 3 используются ролевые игры, ориентированные на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки. Студентам предлагается в соответствии с выбранной ролью по представлению и опровержению правовой	1

		позиции (используя любые законные средства и способы) в связи с конкретной правовой ситуацией провести ее анализ на основе действующего законодательства	
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается разобрать практическую ситуацию (проявляя владение профессиональными компетенциями), провести ее анализ, предложить решение на основе действующего законодательства.	3

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах	Типовые контрольные задания для контроля самостоятельной работы : 1-91 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы - Контрольная работа	Индивидуальное задание, включающие два практических задания и один теоретический вопрос : 1-41 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль - Тестирование	Индивидуальное тестовое задание : 1-41 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах	Типовые контрольные задания для контроля самостоятельной работы : 1-91 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы - Контрольная	Индивидуальное задание, включающие два практических задания и один теоретический вопрос

	видах юридической деятельности	работа	: 1-41 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену: 1-41 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену: 1-91 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену: 1-91 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену: 1-41 вопросы для самоподготовки
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену: 1-41 вопросы для самоподготовки

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах	На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный устный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении	Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области,

<p>практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырех-балльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (все опросы) – 0,4</p>	<p>проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля " Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно четко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные</p>
---	---

		<p>неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля " Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах" 0 ... 59%</p>
<p>Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы - Контрольная работа</p>	<p>Используя исходные данные, в отведенное для самостоятельной работы время (15 – 20 мин) студент должен изучить информацию по теме; представить ее в сжатом виде по заданной теме на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также действующего законодательства; представить ее в сжатом виде и заполнить основные графы таблицы, пользуясь шаблоном. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: – изученность материала – 1 балл; – логичность и обоснованность выводов – 1 балл; – оформление соответствует требованиям – 1 балл; – правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждое задание) – 0,4</p>	<p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно</p>

		<p>чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы" 0 ... 59%</p>
Текущий контроль - Тестирование	Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины "Предпринимательское право" в портале "Электронный	<p>Отлично: обучающийся набрал при прохождении теста выше или равно 85% (величина рейтинга по тесту 85...100 %)</p> <p>Хорошо: обучающийся набрал при прохождении теста от 75% до 85% (величина рейтинга по тесту 75...85%)</p>

	<p>ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 20-30 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Удовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста от 60% до 75% (величина рейтинга по тесту 60...75%) Неудовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста менее 60% (величина рейтинга по тесту 0...60%)</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>На экзамене (промежуточная аттестация) происходит оценивание учебной работы обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру экзамена входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении: при достижении – 85 ... 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном экзамене; – 75 ... 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга); – 60 ... 74 %</p>	<p>Отлично: студент полностью владеет - навыками и методикой применения законодательства; - навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; - навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права - навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих правовых проблем - навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: студент владеет - навыками и методикой применения законодательства; - навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; - навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов;</p>

	<p>рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга); – 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания: – ответы на теоретические вопросы – 20 баллов; – задача решена верно – 20 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию (экзамен) – 40 баллов.</p>	<p>- навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p> <p>- навыками и методами анализа и работы с законодательством;</p> <p>- навыками анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками принятия решений в рамках требований законодательства;</p> <p>- навыками разрешения возникающих правовых проблем</p> <p>- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: студент в целом владеет</p> <p>- навыками и методикой применения законодательства;</p> <p>- навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения;</p> <p>- навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;</p> <p>- навыками принятия решений в точном соответствии с законом;</p> <p>- методикой составления юридических документов;</p> <p>- навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p> <p>- навыками и методами анализа и работы с законодательством;</p> <p>- навыками анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками принятия решений в рамках требований законодательства;</p> <p>- навыками разрешения возникающих правовых проблем</p> <p>- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % .</p> <p>Неудовлетворительно: студент не владеет:</p> <p>- навыками и методикой применения законодательства;</p> <p>- навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения;</p> <p>- навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами</p>
--	--	--

		<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права - навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих правовых проблем - навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации. <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % .</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Устный или письменный опрос (текущий), разбор конкретной ситуации в малых группах</p>	<p>Примерный перечень вопросов для устного или письменного опроса (текущего), разбора конкретной ситуации в малых группах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением 2) Понятие монополистической деятельности и ее виды. 3) Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном (финансовом) рынке. Понятие коллективного доминирования. Является ли такое положение противоправным. Влияние указанных субъектов на конкуренцию на товарном (финансовом) рынке. 4) Злоупотребление доминирующим положением на товарном (финансовом) рынке, виды злоупотреблений. Допустимость нарушений. 5) Какие нарушения антимонопольного законодательства наиболее часто допускают хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение. 6) Меры антимонопольного реагирования на данные нарушения. 7) Антикризисные меры в целях снижения финансовой в виде административной ответственности и антимонопольного преследования) нагрузки на бизнес. 8) Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию 9) Понятие картеля в российском антимонопольном законодательстве. Виды соглашений: горизонтальные, вертикальные, конгломератные. 10) Допустимость соглашений. 11) Проблемы выявления и пресечения антиконкурентных соглашений и согласованных действий. 12) Понятие нотификации соглашений и ее порядок. 13) Недобросовестная конкуренция. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Реклама и недобросовестная

	<p>конкуренция</p> <p>14) Понятие недобросовестной конкуренции и ее виды.</p> <p>15) На каком рынке должны осуществлять деятельность хозяйствующие субъекты и важно ли наличие их доминирующего положения для квалификации недобросовестной конкуренции.</p> <p>16) Особенности полномочий антимонопольных органов по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатом интеллектуальной деятельности.</p> <p>17) Проблемы выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации.</p> <p>18) Новое в законодательстве по регулированию недобросовестной конкуренции.</p> <p>19) Инициативы ФАС по регулированию интеллектуальной собственности и легализации «параллельного импорта».</p>
<p>Текущий контроль - Контроль самостоятельной работы - Контрольная работа</p>	<p>Образец задания на контрольную (самостоятельную работу) : Изучить и систематизировать в таблице вопрос об ответственности субъекта за нарушение конкурентного законодательства</p>
<p>Текущий контроль - Тестирование</p>	<p>Образец тестового задания:</p> <p>1. Конкуренция, осуществляемая посредством улучшения качества товаров, работ и услуг называется:</p> <p>а) ценовая; б) неценовая; в) монополистическая.</p> <p>2. Антимонопольный орган выдает хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения:</p> <p>а) указания; б) приказы; в) распоряжения; г) предписания.</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>Вопросы для самоподготовки по курсу «Конкурентное право»</p> <p>1) История развития правового регулирования конкуренции и монополии за рубежом и в России.</p> <p>2) Новое в российском конкурентном законодательстве.</p> <p>3) Товарный рынок, его структура и типология.</p> <p>4) Реестр хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке.</p> <p>5) Реестры естественных монополий.</p> <p>6) Антимонопольные органы, порядок их формирования, функции и полномочия.</p> <p>7) Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий.</p> <p>8) Демонполизация и развитие конкуренции в сферах естественных монополий</p> <p>9) Понятие естественной монополии. Необходимость государственного регулирования деятельности естественных монополий.</p> <p>10) Виды государственного регулирования естественных монополий: ценовое и антимонопольное.</p> <p>11) Особенности и результаты демонполизации и развития конкуренции в сфере ЖКХ, связи, электроэнергетики, ж\д перевозок.</p> <p>12) Нарушение порядка ценообразования как нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>13) Органы регулирования естественных монополий. Взаимодействие</p>

антимонопольных органов и органов регулирования субъекта РФ по ценовому регулированию.

14) Порядок рассмотрения разногласий между тарифным регулятором и субъектом тарифного регулирования.

15) Тарифное регулирование

16) Понятие и виды монополистической деятельности.

17) Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением

18) Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном (финансовом) рынке. Понятие коллективного доминирования. Влияние указанных субъектов на конкуренцию на товарном (финансовом) рынке.

19) Злоупотребление доминирующим положением на товарном (финансовом) рынке, виды злоупотреблений. Допустимость нарушений.

20) Меры антимонопольного реагирования на данные нарушения.

21) Антикризисные меры в целях снижения финансовой (в виде административной ответственности и антимонопольного преследования)нагрузки на бизнес. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.

22) Антиконтурентные соглашения, согласованные действия хоз. субъектов.

23) Недобросовестная конкуренция.

24) Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.

25) Реклама и недобросовестная конкуренция

26) Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и ОМСУ, направленные на ограничение конкуренции.

27) Соглашения, согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию

28) Антимонопольное регулирование торгов и иных способов закупок.

29) Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок.

30) Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций.

31) Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

32) Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках

33) Антимонопольное регулирование торговой и рекламной деятельности

34) Особенности полномочий антимонопольных органов по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатом интеллектуальной деятельности.

35) Проблемы выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации.

36) Ответственность за нарушения антимонопольного и рекламного законодательства. Виды ответственности

37) Становление и развитие антимонопольной политики в России.

38) Трансформация антимонопольной политики в конкурентную политику государства.

39) Основные направления конкурентной политики на современном этапе.

40) «Дорожная карта» по реализации антимонопольной политики в Российской Федерации.

41) Внедрение стандарта развития конкуренции в субъектах РФ и

	<p>органах местного самоуправления Образец практического задания В договоре на теплоснабжение, заключенном между теплоснабжающей организацией МУП «Теп-ловые сети» и хозяйствующим субъектом ООО «Татьяна», предусмотрен пункт, дающий право тепло-снабжающей организации взимать деньги в размере 7 % сверх тарифа, установленного органом регули-рования за потери в результате передачи тепловой энергии по тепловым сетям. Кроме того, теплоснаб-жающая организация, закрепляя в договоре такое право, с различными потребителями применяет раз-личный процент (от 0% до 14 %). МУП «Тепловые сети» в обоснование правомерности своих действий ссылается на то, что органом регулирования при утверждении тарифа, в нарушение методики расчета тарифа, не учтены потери теплоснабжающей организации в полном объеме, а только три процента, что повлекло за собой необходимость покрытия выпадающих доходов. Вопрос: Правомерны ли действия теплоснабжающей организации, если нет, то какие нарушения антимонопольного законодательства допустила теплоснабжающая организация, их квалификация и последствия. Каков порядок регулирования тарифов и рассмотрения разногласий между органами тарифного регулирования и регулируемыми субъектами? Вопросы КОНКУРЕНТНОЕ право.pdf; задачи по Конкурентному праву.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 428 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Хозяйство и право
2. 2. Предпринимательское право
3. 3. Экономика и право
4. 4. Право и экономика
5. 5. Правоведение
6. 6. Вестник ВАС РФ
7. 7. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Конкурентное право : учебник / под общей редакцией М. А. Егоровой, А. Ю. Кинева. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-7205-1366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108308 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Рыженков, А. Я. Право и монополии в современной России : монография / А. Я. Рыженков. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7205-1371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104899 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Мартыненко, Г. И. Правовая защита конкуренции : учебное пособие / Г. И. Мартыненко, И. П. Мартыненко. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 424 с. — ISBN 978-5-7205-1302-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75105 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Борзило, Е. Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: научно-практическое руководство : учебное пособие / Е. Ю. Борзило. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-8354-1020-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61542 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Конкурентное право в таблицах и схемах : учебное пособие / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108309 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная	Телюкина, М. В. Конкурсное право.	Электронно-	Интернет /

	литература	Практикум : учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-7205-1477-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108313 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
7	Основная литература	Городов, О. А. Недобросовестная конкуренция : учебное пособие / О. А. Городов, А. В. Петров, Н. А. Шмигельская ; под редакцией О. А. Городова. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-7205-1575-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140653 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Лаптев, Д. Б. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции : монография / Д. Б. Лаптев. — Москва : РГУП, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-93916-726-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123139 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Конкуренция и конкурентная политика: на стыке будущего и прошлого : доклад / А. Е. Шаститко, А. А. Курдин, О. А. Маркова [и др.]. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-7749-1433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143418 (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3- местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Экзамен	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1