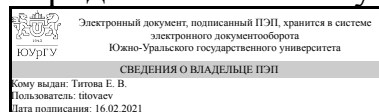


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



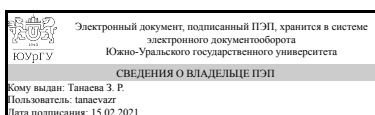
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.01.01 Логика  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

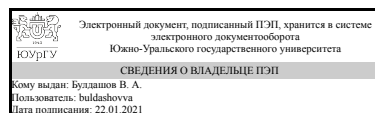
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

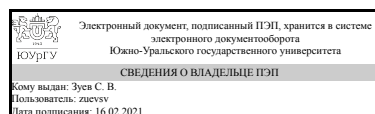
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» являются: формирование у студентов наиболее общих представлений о логичности мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики. Задачи учебной дисциплины. - овладение понятийным аппаратом формальной логики; методами и приемами логического мышления. - получение системы знаний об основных законах и формах правильного рассуждения; - изучение основ формальной логики: основных форм мышления и правил силлогизирования, законов правильного рассуждения, гипотезы и основ теории аргументации; - формирование у студентов навыков и умений правильно мыслить и аргументировано доказывать.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объёму. Обобщение и ограничение понятий. Сущность определения, его виды и правила. Логическое деление понятий. Виды и правила деления. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения, их логическая структура и виды. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения, их состав и виды. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. Логика вопросов и ответов. Общая характеристика основных законов формальной логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм: состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы. Условные силлогизмы: чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительные силлогизмы: разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения, их структура. Виды индуктивных умозаключений. Методы научной индукции. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. Умозаключение по аналогии как форма мышления. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом познании. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности. Логическая структура доказательства. Виды и правила доказательства. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве. Пути и правила опровержения. Связь доказательства и опровержения. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория. Доказательство гипотезы в судебном исследовании.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать:основные способы и правила принятия решений.
	Уметь:выстраивать логическое "древо принятия решений".
	Владеть:навыками использования категориального аппарата, самостоятельного мышления, теоретического мировоззрения.
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
	Уметь:демонстрировать знание, владением культурой мышления.
	Владеть:способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать:правила обобщения (генерализации), методы научной индукции; логические основы и формы выводного знания (умозаключения), их значение в проведении исследований; теорию и методику, используемые при решении логических задач.
	Уметь:выводить заключения из посылок; пользоваться логическими приемами для правильных рассуждений и разоблачать ложные софистические умопостроения; создавать условия сознательного развития и совершенствования способности к творческому исследовательскому мышлению.
	Владеть:навыками по правильному использованию логических форм; применять полученные знания по логике не только при выполнении исследовательских задач, но и в дискуссиях, спорах, а также в самых различных сферах и формах повседневной и профессиональной деятельности.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Уметь:логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; убеждать аудиторию в справедливости предлагаемого ее вниманию положения, склонять ее к принятию этого положения и, возможно, к действию, предполагаемому им.
	Владеть:культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,

	постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: формы мышления, основные законы правильного рассуждения
	Уметь: логично и грамотно выражать свои мысли в устной или письменной речи
	Владеть: навыками ведения дискуссии с использованием правил логики

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия, В.1.07 Профессиональная этика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Письменное решение задач по темам практических занятий	14	14	
Выполнение контрольной работы по одному из предложенных вариантов	30	30	
Подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логика как наука	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Понятие как форма мышления.	2
3	1	Суждение как форма мышления.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.2. Виды понятий. Логическая характеристика понятий.3. Отношения между понятиями по объёму. 4. Обобщение и ограничение понятий5. Сущность определения, его виды и правила.6. Логическое деление понятий. Виды и правила деления	2
2	1	1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.2. Простые суждения, их логическая структура и виды.3. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.4. Сложные суждения, их состав и виды. Определение истинности сложных суждений по таблицам.5. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. 6. Вопрос. Виды вопросов.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение контрольной работы	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Самостоятельное решение задач к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	14
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 4, глава 1-9	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интернет-тренажер i-exam.ru : Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.	Практические занятия и семинары	Прохождение пробных интерактивных тестов (тренажеров) по логике : 60 вопросов за 80 минут. URL: <a href="http://training.i-exam.ru/">http://training.i-exam.ru/</a>	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-14
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10

	управленческие решения		
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 15-35
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (выполнение контрольной работы)	Решение 15-ти заданий контрольной работы осуществляется до начала экзаменационной сессии студентом самостоятельно. Студенту дается 1 вариант из 10-ти возможных. Время, отведенное на решение- 20 часов При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на одно задание соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Решение задач осуществляется на всех двух практических занятиях. Студенту дается 1 задача из «Упражнений по логике». Время, отведенное на решение- 5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточный	Зачет проводится в виде устного ответа на	Зачтено: рейтинг

контроль (зачет)	теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 30 баллам. Частично правильный ответ соответствует 15 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
------------------	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (выполнение контрольной работы)	<p>3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация).  Пример:  Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобраила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката.  Задание 8. Найдите соединительные и разделительные суждения, в последних укажите вид дизъюнкции (строгая или нестрогая), приведите символическую запись суждений.  9.2 Если Николаев является инвалидом Великой Отечественной войны, то на него распространяются права и льготы, присущие только этой группе людей.  (0) Некоторые преступления (S) не являются умышленными (P)  Задание 10. Сделайте вывод путам превращения, составьте схему вывода.  Пример:  Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию.  7.1 Некоторые работники суда не имеют высшего образования.  1) Некоторые преступления (S) являются неумышленными (не-P)  5.2 Сознание — особое свойство высокоорганизованной материи.  7.2 Все акты моей комедии при всем их разнообразии протекают в течение года. (Монтень)  Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение.  Пр и м е р: Общество может быть либо демократическим, либо недемократическим. Дизъюнктивное суждение: <math>p \vee q</math> (строгая дизъюнкция).  8.1 Адвокат рассматривает дело либо по существу, либо по собранному фактическому материалу, либо по достоверности доказательств, либо по правильности правовой оценки данных фактов.  8.2 Заболевший может обратиться к врачу или по месту работы, или по месту жительства.  6.1 Доверенность. 6.2 Рынок. 6.3 Норма права.  Схема вывода: Все S суть P  11.2 Некоторые студенты первого курса не сдали зачет по иностранному языку.  11.1 Некоторые ученые (и только ученые) академики.  Письменная контрольная работа включает 10 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий.  10.3 Приговор суда должен быть мотивирован.  4.1 Политическая партия. 4.2 Терроризм. 4.3 Форма политического</p>



	<p>правления 4.4 Право. 4.5 Меморандум.</p> <p>9.1 Объяснение трудного в усвоении материала становится тем более понятным, чем проще и четче излагает его преподаватель.</p> <p>2.3 Верующий, атеист.</p> <p>4. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение.</p> <p>Некоторые успевающие (P-) — студенты нашей группы (S + )</p> <p>Примеры заданий: ВАРИАНТ 2</p> <p>11.3 Все преступления — общественно опасные деяния</p> <p>Задание 11. Сделайте вывод (если это возможно) путем обращения, составьте схему вывода.</p> <p>Некоторые P суть S</p> <p>Пример: Журнал — периодическое издание.</p> <p>10.2 Никто не обнимет необъятного.</p> <p>Пример: Если бы водитель тормозил (p) — на асфальте был бы смазанный след от протектора (q). Антецедент (основание) — p, консеквент (следствие) — q. p —q.</p> <p>10.1 Это решение суда не обосновано.</p> <p>Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное.</p> <p>Пример: Периодическое издание — газета.</p> <p>5. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. •</p> <p>1.4 Копия.</p> <p>Задание 3. Обобщите понятия.</p> <p>1.6 Антиквар.</p> <p>2. Европейское государство (A). Федеративное государство (B). - Пересечение (перекрещивание).</p> <p>6. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение.</p> <p>2.1. Литератор, прозаик, поэт.</p> <p>Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера).</p> <p>Примеры:</p> <p>1. Преступление (A). Уголовное правонарушение (B). - Равнообъемность.</p> <p>1.5 Трезвость.</p> <p>Задание 9. Укажите антецедент и консеквент условных суждений, приведите их символическую запись.</p> <p>3.1 Месяц. 3.2 . 3.3 Правительство. 3.4 Староста курса. 3.5 Должностное преступление. Задание 4. Ограничьте понятия.</p> <p>2.2 Должностное преступление, халатность, взяточничество.</p> <p>Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (A), S распределен, P не распределен</p> <p>Всестуденты нашей группы (S + ) являются успевающими (P-).</p> <p>5.1. Этот знак (V) — квантор общности; символизирует выражения: все, каждый, всегда и т.п.</p> <p>Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.</p> <p>Контрольные работы по логике.pdf</p>
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	<p>2.11. Отец. 2.12. Муж. 2.13. Правонарушитель. 2.14. Парк. 2.15. Первопроходец.</p> <p>2.1. Судья. 2.2. Военнослужащий. 2.3. Учебное пособие. 2.4. Рекордсмен. 2.5. Мэр города. 2.6. Инженер. 2.7. Академия. 2.8. Киноактер. 2.9. Депутат. 2.10. Радист.</p> <p>Задачи используются из учебного пособия: Упражнения по логике: учеб.</p>

	<p>пособие / под ред. В.И. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.</p> <p>Решение задач по логике. Пример задачи: подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным:</p> <p>Примерные задания 1-3 001.pdf; Примерные задания по логике 12-15 001.pdf; Примерные задания по логике 24 001.pdf; Примерные задания по логике 18-20 001.pdf; Примерные задания по логике 8-11 001.pdf; Примерные задания по логике 21-23 001.pdf; Примерные задания по логике 16-17 001.pdf; Примерные задания по логике 4-7 001.pdf</p>
<p>Промежуточный контроль (зачет)</p>	<p>2.2. Ученый, физик, историк, биолог.</p> <p>35. Логические ошибки. Софизмы и парадоксы.</p> <p>2. Логика и язык.</p> <p>14. Модальность суждений. Виды модальности.</p> <p>28. Индукция и ее виды.</p> <p>11. Простые суждения и их виды.</p> <p>27. Умозаключение по аналогии. Аналогия в правовом познании.</p> <p>5. Виды понятий.</p> <p>Пример: Периодическое издание — газета.</p> <p>20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.</p> <p>1.15 Рыночное хозяйство.¶</p> <p>8. Логическая операция «деление понятий».</p> <p>7. Обобщение и ограничение понятий.</p> <p>2.3 Сын, дочь.</p> <p>19. Закон достаточного основания</p> <p>13. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение.</p> <p>Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение.</p> <p>Задание 3. Обобщите понятия.</p> <p>Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера).</p> <p>16. Закон тождества.</p> <p>Примеры практических задач: Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.</p> <p>15. Вопросно-ответные формы развития знаний. Виды и функции.</p> <p>Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное.</p> <p>5.1. Грабеж — похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное открыто.</p> <p>25. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы.</p> <p>Примеры:</p> <p>13. Сложные суждения и их виды. Определение истинности сложных суждений с помощью таблиц.</p> <p>12. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат.</p> <p>32. Опровержение, пути и правила опровержения. Виды критики.</p> <p>26. Условно-разделительный силлогизм.</p> <p>5.2. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой.</p> <p>34. Теория. Компоненты и основные функции.</p> <p>1. Объект и предмет логики и теории аргументации.</p> <p><b>СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ</b></p> <p>30. Логические основы теории аргументации в юридической практике.</p> <p>33. Гипотеза и следственная версия. Виды гипотез.</p>

	<p>1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность. 6.1 Город. 6.2 Услуга. 6.3 Равенство. Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию.</p> <p>4. Содержание и объем понятий. Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобраила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката.</p> <p>31. Понятие доказательства. Судебное доказывание.</p> <p>6. Отношения между сравнимыми понятиями.</p> <p>15. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительно суждение (А), S распределен, Р не Пример: Журнал — периодическое издание.</p> <p>10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Особенности правовых суждений.</p> <p>1.14 Верховный суд автономной республики.</p> <p>3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.</p> <p>7.1 Альберт Эйнштейн - автор теории относительности.</p> <p>21. Непосредственные умозаключения.</p> <p>2.1. Майор, лейтенант, филателист.</p> <p>9. Логическая операция «определение понятий». Правовые понятия.</p> <p>14. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. •</p> <p>2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание).</p> <p>3.1 Портрет. 3.2 Вернисаж. 3.3 Взаимодействие. 3.4 Дружба. 3.5 Преступление.</p> <p>7.2 Некоторые лица, достигшие 15 лет, могут быть приняты на работу.</p> <p>4.1 Форма. 4.2 Учебник логики. 4.3 Живопись. 4.4 Левират. 4.5 Религия.</p> <p>3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация).</p> <p>24. Условно-категорический силлогизм, его модусы. Задание 4. Ограничьте понятия.</p> <p>18. Закон исключенного третьего.</p> <p>29. Методы научной индукции.</p> <p>1.13 . Антарктида.</p> <p>22. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила.</p> <p>17. Закон непротиворечия.</p> <p>23. Чисто-условный силлогизм.</p> <p>Билеты по логике Новые ПОНБ.docx; Контрольные вопросы к зачету по логике.pdf</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

2. Логика. Учебное пособие. Вы: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online

3. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors> — Загл. с экрана.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

4.

5. Логика. Учебное пособие. Вы: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online

6. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors> — Загл. с экрана.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Логика. Общий курс формальной логики. Учебник. Вы: Грядовой Д. И.. М. : Юнити-Дана, 2012. 3-е изд., перераб. и доп. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Логика. Вы: Демидов, И. В.. Москва: Дашков и К°, 2014 Language: Russian, База данных: Ibooks.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Логика. Задачи и упражнения. Учебное пособие. Вы: Грядовой Д. И.; Стрелкова Н. В.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Гладкий А.В. Введение в современную логику. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский центр	Электронно-библиотечная система	Локальная Сеть / Авторизованный

		непрерывного математического образования , 2001. — 200 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9324#authors">https://e.lanbook.com/book/9324#authors</a> — Загл. с экрана.	издательства Лань	
5	Основная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 107 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30537#authors">https://e.lanbook.com/book/30537#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Основная литература	Зайцев Д.В. Обобщенная релевантная логика и модели рассуждений . Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Креативная экономика", 2010. — 312 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4247#authors">https://e.lanbook.com/book/4247#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
7	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Дополнительный курс логики, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2008. — 82 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/35292#book_name">https://e.lanbook.com/book/35292#book_name</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Логика: учеб.-метод. комплекс для студентов Рос. ислам. ун_та. Учебно-методические пособия сост. Хазиева Н.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уфа. : Издательство Башкирского государственного педагогического университета им.М. Акмуллы , 2008. — 82 с. — Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/43196#book_name">https://e.lanbook.com/book/43196#book_name</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 116 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/43898#book_name">https://e.lanbook.com/book/43898#book_name</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 248 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/43909#authors">https://e.lanbook.com/book/43909#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 254 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/43910#authors">https://e.lanbook.com/book/43910#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Струве Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань",	Электронно-библиотечная система издательства	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		2013. — 162 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/43947#book_name">https://e.lanbook.com/book/43947#book_name</a> — Загл. с экрана.	Лань	
13	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика: Углубленный курс. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2008. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53314#author">https://e.lanbook.com/book/53314#author</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Основная литература	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 344 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53334#authors">https://e.lanbook.com/book/53334#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53338#authors">https://e.lanbook.com/book/53338#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Проспект" , 2015. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53338#authors">https://e.lanbook.com/book/53338#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)