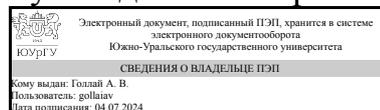


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



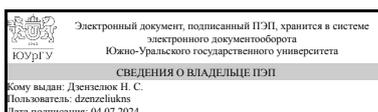
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06.М3.02 Основы предпринимательства
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

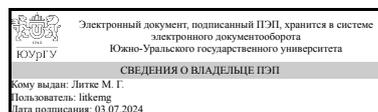
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. Г. Литке

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование знаний у студентов по основным разделам и темам предмета, а также приобретение ими практических навыков по определению приемлемой организационно-правовой формы ведущей хозяйственной деятельности, оценки эффективности организации предпринимательской деятельности и др. Задачи дисциплины: - формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; - выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; - сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности; - сформировать навыки бизнес-планирования предпринимательского проекта.

Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения учебной дисциплины «Основа предпринимательства» являются предприятия и сделки, которые можно охарактеризовать, как предпринимательские. Программа дисциплины «Основа предпринимательства» разработана для студентов, чья профессиональная деятельность будет связана с функцией управления на предприятии, организацией бизнеса и т.д. В результате изучения дисциплины студенты должны: - Иметь представление о предпринимательской деятельности и различать понятия предпринимательство и «бизнес»; - Уметь сформулировать и выбрать необходимое предпринимательское решение; - Иметь представление о видах предпринимательской деятельности и их структуре; - Знать технологию организации нового предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать

	методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.06.М3.01 Основы стратегического менеджмента	1.Ф.06.М3.03 Основы проектной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06.М3.01 Основы стратегического менеджмента	Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к практическим занятиям	60	60

Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	11,5	11.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	4	2	2	0
2	Предпринимательская среда и ее структура	12	4	8	0
3	Виды предпринимательской деятельности	10	2	8	0
4	Предпринимательская идея и ее выбор	10	2	8	0
5	Организация нового предприятия/ компании	24	2	22	0
6	Прекращение деятельности предприятия	2	2	0	0
7	Культура предпринимательской деятельности	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	2
2	2	Стратегический анализ объекта исследования.	2
3	2	Формирование модели предпринимательского решения	2
4	3	Виды предпринимательской деятельности	2
5	4	Особенности формирования предпринимательской идеи: товар, как основополагающий субъект идеи; инновации и новаторство в предпринимательстве; осмысление деловой идеи с позиции потребителя.	2
6	5	Юридические основы открытия нового предприятия: выбор организационно-правовой формы; учредительные документы; фирменное наименование; государственная регистрация; лицензирование деятельности Разработка бизнес-плана проекта	2
7	6	Прекращение деятельности предприятия/организации	2
8	7	Культура предпринимательской деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта.	2
2	2	Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта. Формирование угроз и возможностей.	2
3	2	Анализ внутренней среды объекта предпринимательского проекта. Формирование сильных и слабых сторон проекта. Результирующий SWOT-анализ.	2

4	2	Выполнение КМ 1 Обоснование актуальности выбранного решения путем проведения стратегического анализа предпринимательской идеи (1)	2
5	2	Выполнение КМ 1 Обоснование актуальности выбранного решения путем проведения стратегического анализа предпринимательской идеи (2)	2
6	3	Выполнение КМ 2 Подробное описание предпринимательской идеи, выбранной к разработке. Варианты реализации предпринимательской идеи. (1)	2
7	3	Выполнение КМ 2 Подробное описание предпринимательской идеи, выбранной к разработке. Варианты реализации предпринимательской идеи. (2)	2
8	3	Выполнение КМ 3 Описание модели предпринимательского решения. Разбор предпринимательского решения по видам предпринимательства (1)	2
9	3	Выполнение КМ 3 Описание модели предпринимательского решения. Разбор предпринимательского решения по видам предпринимательства (2)	2
10	4	Выполнение КМ 4 Описание идеи, выбранной модели предпринимательского решения и объекта работы. Анализ предпринимательской экосистемы с целью выбора методов, повышающих эффективность решения (1)	2
11	4	Выполнение КМ 4 Описание идеи, выбранной модели предпринимательского решения и объекта работы. Анализ предпринимательской экосистемы с целью выбора методов, повышающих эффективность решения (2)	2
12	4	Выполнение КМ 5 Заполнение шаблона бизнес-модели Остервальдера и Пинье (1)	2
13	4	Выполнение КМ 5 Заполнение шаблона бизнес-модели Остервальдера и Пинье (2)	2
14	5	Выполнение КМ 6 Разработка организационного плана бизнес-плана проекта (1)	2
15	5	Выполнение КМ 6 Разработка организационного плана бизнес-плана проекта (2)	2
16	5	Выполнение КМ 7 Разработка плана маркетинга бизнес-плана проекта (1)	2
17	5	Выполнение КМ 7 Разработка плана маркетинга бизнес-плана проекта (2)	2
18	5	Выполнение КМ 8 Разработка плана производства бизнес-плана проекта (1)	2
19	5	Выполнение КМ 8 Разработка плана производства бизнес-плана проекта (2)	2
20	5	Выполнение КМ 9 Разработка финансового плана проекта и анализ рисков проекта (1)	2
21	5	Выполнение КМ 9 Разработка финансового плана проекта и анализ рисков проекта (2)	2
22	5	Особенности презентации бизнес-плана проекта (различные технологии презентаций, требования к презентациям)	2
23	5	Выполнение КМ 10 Бизнес-план предпринимательского проекта. Презентация полной версии с учетом результатов стратегического анализа (1)	2
24	5	Выполнение КМ 10 Бизнес-план предпринимательского проекта. Презентация полной версии с учетом результатов стратегического анализа (2)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс
Подготовка к практическим занятиям	1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 38 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ [1] с. : ил. + электрон. версия https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-kafedryi/ 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018, 82, [1] с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559392?base=SUSU_METHOD&key=000559392 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант http://www.garant.ru
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 38 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ [1] с. : ил. + электрон. версия https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-kafedryi/ 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018, 82, [1] с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559392?base=SUSU_METHOD&key=000559392 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант http://www.garant.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	КМ1. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,05	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел	дифференцированный зачет

					<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.</p>		
2	4	Текущий контроль	КМ2. Презентация выполненного в рамках домашней	0,05	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно	дифференцированный зачет

			<p>работы задания на практическом занятии</p>		<p>дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет</p>	
--	--	--	---	--	---	--

						задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
3	4	Текущий контроль	<p>КМЗ. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	0,1	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен</p>	дифференцированный зачет

						<p>частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.</p>	
4	4	Текущий контроль	<p>КМ4. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	0,1	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 	дифференцированный зачет

					<p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.</p>	
5	4	Текущий контроль	<p>КМ5. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	0,1	<p>6</p> <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность 	дифференцированный зачет

					<p>(полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации)</p> <p>4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания)</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.</p>		
6	4	Текущий контроль	<p>КМ6. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	0,1	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат</p>	дифференцированный зачет

					<p>выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.</p>		
7	4	Текущий	КМ7.	0,1	6	Контрольное задание	дифференцированный

		контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии		<p>выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента</p>	зачет
--	--	----------	---	--	--	-------

						от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
8	4	Текущий контроль	<p>КМ8. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	0,1	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос)</p> <p>По каждому критерию</p>	дифференцированный зачет

					<p>ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.</p>	
9	4	Текущий контроль	<p>КМ9. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	0,1	<p>6</p> <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование 	дифференцированный зачет

					<p>во время защиты методов привлечения внимания)</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.</p>		
10	4	Текущий контроль	<p>КМ10. Презентация группового проекта в ходе финальной питч-сессии</p>	0,2	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентом/ группой студентов самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент/ группа студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки: 1. Регламент доклада – 5-7 минут.</p>	дифференцированный зачет

					<p>2. Соответствие представленного доклада заданию</p> <p>3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации)</p> <p>4. Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания)</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> <p>*в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.</p>		
11	4	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	5	<p>Ответ на выбранный вопрос оценивается следующим образом:</p> <p>0 баллов - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести правильный практический пример по теме вопроса и</p>	дифференцированный зачет

					<p>не ответил на 3 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл - если студент не ответил или частично ответил на теоретический вопрос, не смог привести правильный практический пример по теме вопроса и правильно ответил на 1 из трех уточняющих вопросов;</p> <p>2 балла - если студент не ответил или частично ответил на теоретический вопрос, не смог привести правильный практический пример по теме вопроса и правильно ответил на 2 из трех уточняющих вопросов;</p> <p>3 балла - если студент не ответил или частично ответил на теоретический вопрос, не смог привести правильный практический пример по теме вопроса и правильно ответил на все 3 уточняющие вопросы;</p> <p>4 балла - если студент полностью ответил или на теоретический вопрос или смог привести правильный практический пример по теме вопроса и правильно ответил на все 3 уточняющие вопросы;</p> <p>5 баллов - если студент правильно ответил на теоретический вопрос, привел правильный практический пример реализации теоретического вопроса и полностью верно ответил на 3 уточняющих вопроса.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного ответа на вопрос. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Студенты располагаются по одному человеку за столом. Время подготовки к ответу на вопрос ограничено (5 минут). Каждый студент самостоятельно вытягивает лист с вопросом. Все вопросы касаются теоретической части курса и требуют практического примера. Студенту задаются 3 уточняющих вопроса. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день дифференцированного зачета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
УК-2	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни				+									+
УК-6	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования				+									+
УК-6	Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни				+									+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 669,[1] с.

2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Баев Л.А. Литке М.Г. Бизнес-планирование. Учебное пособие. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555581&dtype=F&
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст] : учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхель. - Челябинск: Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000548525

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, интерактивная доска
Дифференцированный зачет	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета