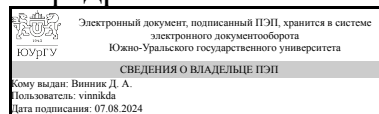


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



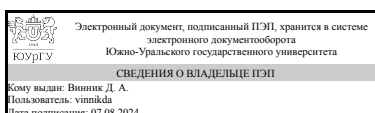
Д. А. Винник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Основы рафинирования и легирования металлов
для направления 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Инжиниринг новых материалов и технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

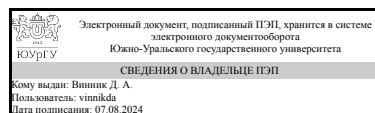
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 701

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ХИМ.Н., доц.



Д. А. Винник

Разработчик программы,
Д.ХИМ.Н., доц., заведующий
кафедрой



Д. А. Винник

1. Цели и задачи дисциплины

Дать углубленное физико-химическое обоснование процессов легирования металлов в соответствии с классификацией сплавов, информировать об основных технологиях и целях легирования металлов и сплавов, теоретических основах процессов рафинирования металлов и сплавов, модифицирования металлической матрицы и неметаллических включений. Используются современные расчетные программные средства.

Краткое содержание дисциплины

Изучение раскисления жидкого железа двухкомпонентным сплавом. Студент должен уметь подобрать необходимую для расчетов бинарную оксидную диаграмму состояния, рассчитать константы плавления оксидов, соединений для данной диаграммы. Построить линии ликвидус изучаемой системы. Рассчитать константы равновесия оксидов и соединений с жидким металлом. Записать химические реакции, протекающие в изучаемой системе, константы в общем виде и приведенном (с использованием необходимых теорий для оксидного расплава, металлического расплава и неметаллических фаз). Записать условия нормировки. Объяснить расчет линий, точек и изокислородных сечений. Построить кривые раскислительной способности элементов и объяснить влияние температуры, углерода и других компонентов на раскислительную способность изучаемого элемента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен использовать в исследованиях и расчетах знания о технологических процессах производства, обработки и модификации металлических и неметаллических материалов и покрытий деталей и изделий; испытательном и производственном оборудовании.	Знает: основы физико-химии металлургических процессов в разделах рафинирования и легирования металлов и сплавов Умеет: выбирать и применять в исследованиях и расчетах соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов Имеет практический опыт: применения в исследованиях и расчетах методов моделирования физических, химических и технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производство цветных и редких металлов, Технологии производства тугоплавких металлов, Производство ферросплавов, Металлургия черных металлов, Физико-химия процессов и систем, Физическая химия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физико-химия процессов и систем	<p>Знает: общие закономерности протекания химических реакций, природу химических реакций, используемых в производствах получения материалов; законы и понятия физической химии для анализа материаловедческих систем; природу фазовых равновесий в анализируемых системах; знать основы теории, технологии и технологические возможности массового производства черных, цветных и редких металлов, - основы теории термической и химико-термической обработки конструкционных и инструментальных материалов, -принципы модификации металлических и неметаллических материалов и покрытий деталей и изделий, понятия и законы физической химии для анализа физико-химических систем и процессов получения материалов</p> <p>Умеет: осуществлять корректное математическое описание физических и химических явлений при получении металлов и их сплавов; прогнозировать и определять свойства соединений и направления химических реакций; выполнять термохимические расчеты, расчеты химического равновесия, равновесия в растворах; анализировать фазовые равновесия на основе диаграмм состояния; использовать справочную литературу для выполнения расчетов., осуществлять корректное математическое описание физических и химических явлений; прогнозировать и определять свойства соединений и направления химических реакций; выполнять термохимические расчеты, расчеты химического равновесия, равновесия в растворах; анализировать фазовые и химические равновесия в сложных системах; выполнять математическое описание кинетики процессов получения материалов; использовать справочную литературу для выполнения расчетов</p> <p>Имеет практический опыт: физико-химических расчетов по теории технологических процессов производства, обработки и модификации металлических материалов и покрытий, решения физико-химических задач материаловедческого профиля</p>
Производство цветных и редких металлов	<p>Знает: " технологии получения цветных и редких металлов, теоретические основы технологических процессов, основное технологическое оборудование; "</p> <p>Умеет: анализировать влияние технологических</p>

	<p>параметров на процесс производства металла с позиции современных научных представлений Имеет практический опыт: участия в исследованиях и разработках параметров технологических процессов, условий получения цветных и редких металлов и влияния различных факторов на качество продукции.</p>
Физическая химия	<p>Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, основные типы современных неорганических и органических материалов, принципы выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экологических последствий их применения при проектировании высокотехнологичных процессов в области материаловедения и технологии материалов Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять фундаментальные знания физической химии в освоении последующих общеинженерных и профессиональных дисциплин и выбирать материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экологических последствий их применения при проектировании высокотехнологичных процессов в области материаловедения и технологии материалов Имеет практический опыт: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, использовать основные законы физико-химии в исследованиях, расчетах и проектировании технологических процессов производства, обработки и модификации металлических и неметаллических материалов, покрытий деталей и изделий; испытательном и производственном оборудовании.</p>
Металлургия черных металлов	<p>Знает: основы теории, технологии и технологические возможности массового производства черных металлов Умеет: выбирать технологические процессы, обеспечивающие требуемые результаты получения металлических материалов черной металлургии высокого качества Имеет практический опыт: участия в исследованиях и разработках методов совершенствования технологий на основе знаний о технологических процессах производства черных металлов</p>
Производство ферросплавов	<p>Знает: "теоретические основы технологий ферросплавов;" Умеет: выбирать оптимальные технологические параметры процессов производства ферросплавов, осуществлять и корректировать технологические процессы и находить оптимальные условия их проведения; Имеет практический опыт: "участия в</p>

	исследованиях и разработках методов качественной и количественной оценки возможности протекания и скорости технологических процессов."
Технологии производства тугоплавких металлов	Знает: "теоретические основы производства тугоплавких металлов и основное технологическое оборудование." Умеет: на основе знаний закономерностей физико-химии процессов и систем, закономерностей фазовых превращений в материалах анализировать влияние технологических параметров на процесс производства тугоплавких металлов Имеет практический опыт: участия в исследованиях и разработках параметров технологических процессов, условий получения цветных и редких металлов и влияния различных факторов на качество продукции.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5	
подготовка к экзамену	19,5	19,5	
Самостоятельная работа для подготовки к практическим занятиям по установленному графику занятий	21	21	
Самостоятельное изучение раскисления стали металлами, выданными преподавателем в начале семестра. Диаграммы расхода.	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Термодинамические теории жидких шлаков и металлических расплавов	6	4	2	0
2	Раскисление, рафинирование и легирование жидкой	42	32	10	0

	стали				
--	-------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Металлургические шлаки. Растворимость кислорода в стали. раскисление стали. Основные технологические раскислители стали. Основные принципы термодинамического анализа процесса раскисления. Активности компонентов металлических расплавов	2
2	1	Термодинамические теории жидких шлаков: теория совершенных ионных расплавов, теория регулярных ионных расплавов, теория субрегулярных ионных расплавов. Методика определения параметров теории субрегулярных ионных расплавов (бинарных и тройной системы).	2
3	2	Раскисление железа марганцем	2
4	2	Раскисление железа кремнием	2
5	2	Раскисление железа алюминием	2
6-8	2	Фазовые равновесия в системах Fe-Me-O-C (Me – Mn, Al, Si) при температурах сталеварения	6
9-10	2	Комплексное раскисление стали лигатурами: силикомарганцем. Диаграммы расхода кремния и марганца	4
11	2	Раскисление кремнием и алюминием в присутствии углерода	2
12-13	2	Комплексное раскисление сплавом АМС. Диаграмма расхода раскислителей	4
14-16	2	Кальций и магний в стали	6
16	2	РЗМ в стали	2
18	2	Диаграммы расхода	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подобрать двойную диаграмму состояния оксидной системы Me_1O-Me_2O (преподаватель выдает задание). Расчет констант плавления двух оксидов, входящих в диаграмму состояния бинарной системы. Расчет констант плавления сложных оксидных соединений (входящих в бинарную оксидную систему). Расчет констант равновесия оксидов и соединений (в металле) по определенным ранее константам плавления. Определение параметров, энергий смешения теории регулярных ионных растворов для оксидных расплавов для бинарной диаграммы соединений. Расчет координат линий ликвидус для диаграммы состояния двойной оксидной системы с применением теорий: а) совершенных ионных растворов, б) регулярных ионных растворов, в) субрегулярных ионных растворов	2
2-3	2	Для заданной (по № варианта) ПРKM Fe-Me ₁ -Me ₂ -O записать химические реакции взаимодействия элементов в расплаве с образованием продуктов взаимодействия, константы равновесия с использованием Закона действующих масс. Активности металлического расплава определить согласно методу Вагнера, активности оксидного расплава привести в трех вариантах (по теории совершенных ионных растворов, по теории регулярных ионных растворов, по теории субрегулярных ионных растворов). Составить систему уравнений для описания одно-, двух- и трехфазных равновесий на	4

		заданной ПРКМ.	
4	2	Балансовые уравнения для диаграммы расхода при раскислении жидкого железа металлами Me1 и Me2. Построение схемы диаграммы расхода	2
5-6	2	Построение кривых раскислительной возможности (влияние температуры, содержания углерода и других компонентов)	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература	8	19,5
Самостоятельная работа для подготовки к практическим занятиям по установленному графику занятий	основная и дополнительная литература	8	21
Самостоятельное изучение раскисления стали металлами, выданными преподавателем в начале семестра. Диаграммы расхода.	1. Михайлов, Г.Г. Термодинамика металлургических процессов и систем / Г.Г. Михайлов, Б.И. Леонович, Ю.С. Кузнецов - М.: Издательский Дом МИСиС, 2009. - 520 с., глава 10. 2. Макровец, Л.А. Диаграмма состояния системы CaO–MgO–MnO / Л.А. Макровец, О.В. Самойлова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Металлургия». – 2021. – Т. 21, № 1. – С. 5–13. 3. Михайлов, Г.Г. Термодинамическое моделирование диаграмм состояния двойных и тройных оксидных систем, принадлежащих к системе FeO–MgO–MnO–Al ₂ O ₃ / Г.Г. Михайлов, Л.А. Макровец, О.В. Самойлова // Новые огнеупоры. 2020. – № 6. – р. 47–50. 4. Термодинамический анализ процессов взаимодействия компонентов в системе Fe–Sr–Ca–O–C в условиях существования металлического расплава / Г.Г. Михайлов, Г.П. Вяткин, Л.А. Макровец и др. // Вестник ЮУрГУ. Серия «Металлургия». – 2020. – Т. 20, № 4. – С. 5–13.	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	25	Задание выдается в первую неделю семестра каждому студенту индивидуально. На консультациях по СРС студент показывает частями выполненные задания из курсовой работы преподавателю. За две недели до окончания семестра студент сдает преподавателю КР на проверку в полном объеме. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защиту студент предоставляет пояснительную записку в отпечатанном виде, содержащую 5 заданий. Каждое задание оценивается отдельно, максимально 5 баллов за задание (5 баллов полностью правильно выполненное задание, 0 баллов – задание не выполнено): 1 задание – расчет констант равновесия, 2 задание – методика подбора энергетических параметров теории субрегулярных ионных растворов для бинарной оксидной системы, 3 задание – реакции, константы, условия нормировки, активности компонентов оксидного расплава, твердых растворов, жидкого металла, 4 задание - балансовые уравнения; 5 задание – построение кривых раскислительной способности, выводами по влиянию одного компонента на раскислительную способность другого.	кур-совые работы
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа 1	0,5	3	После изучения темы (лекция) каждому студенту индивидуально выдается на практическом занятии диаграмма состояния двойной оксидной системы. Студент должен записать возможные неметаллические включения, которые могут образоваться в системе при 1600 С. Описать - какие включения могут быть в равновесии друг с другом, а какие нет. Какие изменения произойдут в системе с повышением на 100, 200, 300 градусов. На выполнение контрольной работы дается 15 минут. Максимальный бал - 3 балла. Оценка снижается за неправильно записанные неметаллические включения - на 1 балл, не правильно описанные изменения с повышением температуры - 1 балл. Работа считается сданной. если набрано 2 балла. Описание изучения	экзамен

						диаграммы состояния приводится так же в методических указаниях	
3	8	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	5	Каждому студенту выдается тройная диаграмма состояния оксидной системы FeO-Me ₁ O-Me ₂ O. На выполнение работы дается 45 мин. Необходимо определить возможные неметаллические включения при 1600 С, которые могут образоваться в данной системе - 1 балл, записать химические реакции и константы в общем виде - 1 балл. записать теории, по которым вычисляются активности компонентов металлического и оксидного расплава, а также возможных твердых растворов и записать приведенные константы равновесия - 1 балл, записать возможные условия нормировки - 1 балл, записать балансовые уравнения для диаграммы расхода - 1 балл.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа 3	2	5	Каждому студенту выдается тройная диаграмма состояния оксидной системы Me ₁ O-Me ₂ O-Me ₃ O. На выполнение работы дается 45 мин. Необходимо определить возможные неметаллические включения при 1600 С, которые могут образоваться в данной системе - 1 балл, записать химические реакции и константы в общем виде - 1 балл. записать теории, по которым вычисляются активности компонентов металлического и оксидного расплава, а также возможных твердых растворов и записать приведенные константы равновесия - 1 балл, записать возможные условия нормировки - 1 балл, записать балансовые уравнения для диаграммы расхода - 1 балл.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Контрольная работа 4	2	5	Каждому студенту выдается тройная диаграмма состояния оксидной системы Me ₁ O-Me ₂ O-SiO ₂ . На выполнение работы дается 45 мин. Необходимо определить возможные неметаллические включения при 1600 С, которые могут образоваться в данной системе - 1 балл, записать химические реакции и константы в общем виде - 1 балл. записать теории, по которым вычисляются активности компонентов металлического и оксидного расплава, а также возможных твердых растворов и записать приведенные константы равновесия - 1 балл, записать возможные условия нормировки - 1 балл, записать балансовые уравнения для диаграммы расхода - 1 балл. Максимально за	экзамен

						контрольную работу - 5 баллов.	
6	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>При оценивании результатов мероприятия (промежуточной аттестации) используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Оценка за дисциплину формируется на основе величины рейтинга обучающегося по дисциплине. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего итогового рейтинга. Если студент имеет текущий рейтинг 85-100 %, он получает оценку "отлично", если 75-84 % - оценку "хорошо", если 60-74 % - оценку удовлетворительно. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. Суммарный балл экзамена оценивается 10 баллами. Экзамен состоит из 2 вопросов по 5 баллов каждый. При оценке ответов на каждый вопрос используется следующая шкала: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью; 4 балла – вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты; 3 балла – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа; 2 балла – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт 1 балл – в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; 0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом. Возможны дополнительные вопросы по теме билета. Итоговый рейтинговый балл по дисциплине формируется как сумма балла за экзамен и баллов, полученных в течение семестра за все виды учебных работ (практические, контрольные и др. работы). Набранные студентом баллы регистрируются в электронной ведомости в системе Электронный ЮУрГУ. Время подготовки ответов- 1 час.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия (промежуточной аттестации) используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Оценка за дисциплину формируется на основе величины рейтинга обучающегося по дисциплине.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего итогового рейтинга. Если студент имеет текущий рейтинг 85-100 %, он получает оценку "отлично", если 75-84 % - оценку "хорошо", если 60-74 % - оценку удовлетворительно. Если студент хочет повысить свою оценку, он получает на экзамене 1 вопрос, если рейтинг студента ниже 60 %, то он сдает 2 вопроса на экзамене. Экзамен проводится письменно с последующей индивидуальной беседой. Одновременно в аудитории может находиться не более 8 студентов. На подготовку дается 60 мин (2 вопроса в билете – первый вопрос по раскислению, второй вопрос - по расходу компонентов лигатур). Дополнительные вопросы могут быть заданы по теме вопроса в билете. На экзамене каждому студенту выдаются рисунки по теме билета (ПРКМ, диаграммы состояния, диаграммы расхода). Никакими другими материалами студент пользоваться не может.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	<p>Задание выдается в первую неделю семестра каждому студенту индивидуально. На консультациях по СРС студент показывает частями выполненные задания из курсовой работы преподавателю. За две недели до окончания семестра студент сдает преподавателю КР на проверку в полном объеме. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защиту студент предоставляет пояснительную записку в отпечатанном виде, содержащую 5 заданий.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-4	Знает: основы физико-химии металлургических процессов в разделах рафинирования и легирования металлов и сплавов	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: выбирать и применять в исследованиях и расчетах соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения в исследованиях и расчетах методов моделирования физических, химических и технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Михайлов, Г. Г. Термодинамика металлургических процессов и систем Текст монография Г. Г. Михайлов, Б. И. Леонович, Ю. С. Кузнецов. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2009. - 519 с. ил.
2. Еланский, Г. Н. Основы производства и обработки металлов Учеб. для вузов по направлению 651300 "Металлургия," специальностям 150101 и др. Г. Н. Еланский, Б. В. Линчевский, А. А. Кальменев; Моск. гос. вечер. металлург. ин-т. - М.: МГВМИ, 2005. - 417, [1] с.
3. Линчевский, Б. В. Металлургия черных металлов [Текст] Учеб. для сред. учеб. заведений по специальности "Металлургия черных металлов" Б. В. Линчевский, А. Л. Соболевский, А. А. Кальменев; Под ред. Б. В. Линчевского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Металлургия, 1999. - 335 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Гасик, М. И. Теория и технология производства ферросплавов Учеб. для вузов по специальности "Металлургия черных металлов" М. И. Гасик, Н. П. Лякишев, Б. И. Емлин. - М.: Металлургия, 1988. - 784 с. ил.
2. Карева, Н. Т. Цветные металлы и сплавы [Текст] учеб. пособие Н. Т. Карева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. металловедение и физика твердого тела ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 111, [1] с. ил.
3. Цветные металлы науч.-техн. и произв. журн. Ком. Рос. Федерации по металлургии, Ком. Рос. Федерации по драгоценным металлам и драгоценным камням журнал. - М., 1931-
4. Михайлов, Г. Г. Термодинамика раскисления стали [Текст] Г. Г. Михайлов, Д. Я. Поволоцкий. - М.: Металлургия, 1993. - 144 с. ил.
5. Лаптев, Д. М. Термодинамика металлургических растворов Рец. Г. Г. Михайлов. - Челябинск: Металлургия. Челябинское отделение, 1992. - 352 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Цветные металлы науч.-техн. и произв. журн.
2. Известия высших учебных заведений. Черная металлургия : науч.-техн. журн.: 16+ / Сиб. гос. индустр.ун-т, Гос. технол. ун-т "Моск. ин-т стали и сплавов" (МИСиС). - М., 1958-. -
3. Черная металлургия : бюл. науч.-техн. и экон. информации / ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ). - М., 1956-. -
4. Известия высших учебных заведений. Цветная металлургия : науч.-техн. журнал / ФГАОУ ВО "Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - М. : МИСИС, 1958-. -
5. Сталь : ежемес. междунар. науч.-техн. и произв. журн. / Междунар. союз металлургов, Ком. Рос. Федерации по металлургии. - М. : Металлургия, 1933-. -
6. Высокотемпературные расплавы : Твердая копия журн. на электрон. носителях / Челяб. науч. центр УрО РАН; Челяб. гос. технол. ун-т. - Челябинск, 1995-1997. -
7. Расплавы : науч.-техн. журн. / Рос. акад. наук, Отд-ние физико-химии и технологии неорган. материалов, Урал. отд-ние РАН. - Екатеринбург, 1987-. -

8. Электротехнология : науч.-техн. журн. / Департамент экономики металлург. комплекса М-ва экономики Рос. Федерации. - М., 1999-. -

9. Металлург : науч.-техн. и произв. журн. / Центр. Совет Горно-метал. профсоюза России, Профцентр "Союзметалл", Ассоц. промышленников горно-метал. компл. России (АМРОС), Ассоц. доменщиков (АССОД). - М. : Металлургия, 1956-. -. URL: <http://www.metallurgizdat.com/index.php>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Термодинамическое моделирование фазовых равновесий с оксидными и металлическими расплавами: методические указания/ сост.: Г.Г. Михайлов, Л.А. Макроец, О.В. Самойлова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 76 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Термодинамическое моделирование фазовых равновесий с оксидными и металлическими расплавами: методические указания/ сост.: Г.Г. Михайлов, Л.А. Макроец, О.В. Самойлова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 76 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галевский, Г. В. Производство цветных металлов : учебное пособие / Г. В. Галевский, В. В. Руднев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 258 с. — ISBN 978-5-9765-2929-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97102
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлов, Г.Г. Термодинамика металлургических шлаков. [Электронный ресурс] / Г.Г. Михайлов, В.И. Антоненко. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 173 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47475

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	110 (3г)	Ресурсы библиотеки, оборудование для доступа к электронным ресурсам, копировальное оборудование, базы текстов статей ScienceDirect www.sciencedirect.com
Практические занятия и семинары	324 (1)	компьютерный класс на 24 рабочих места с проектором и компьютером преподавателя
Лекции	314 (1)	проектор, компьютер с выходом в интернет