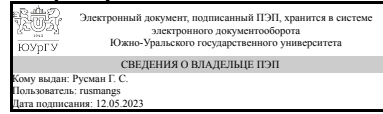


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.09 Пожарно-техническая экспертиза

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

уровень Специалитет

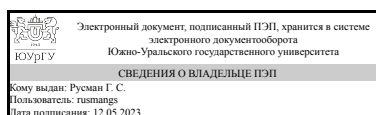
специализация Инженерно-технические экспертизы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

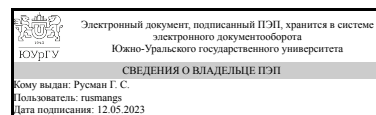
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения «Пожарно-техническая экспертиза» – приобретение обучающимися знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы. Задачи дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза»: - изучение теоретических основ и получения практического опыта раскрытия причин возникновения пожаров; - приобретение обучающимися знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы; - изучение основных методов исследования вещественных образцов, изымаемых с мест пожаров, которые являются наиболее часто встречающимися объектами пожарно-технической экспертизы; - изучение комплекса методов исследования вещественных доказательств; - формирование навыков применения методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; - формирование навыков участия в процессуальных и непроцессуальных действиях, применения инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве.

Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи пожарно-технической экспертизы. Осмотр места пожара. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара. Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы. Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара. Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей. Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах. Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знает: практические приемы сбора, анализа объектов пожарной-технической экспертизы и исследования; основные методики производства пожарной-технической экспертизы и исследования Умеет: выбирать и применять методики пожарной-технической экспертизы и соответствующего исследования Имеет практический опыт: применения методик пожарной-технической экспертизы и исследования; осуществления основных исследовательских операций при проведении пожарной-технических исследований
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства	Знает: деятельности по подготовке к проведению пожарной-технической экспертизы; организационные основы производства пожарно-

<p>экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>технической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта; методические основы исследования объектов пожарно-технической экспертизы, выявления признаков поджога, диагностики ситуации и условий, в которых протекал пожар; особенности оценки заключения судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства пожарно-технической экспертизы, современным возможностям пожарно-технического исследования для получения доказательственной и розыскной информации; оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения пожарно-технической экспертизы</p> <p>Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства пожарно-технической экспертизы, современным возможностям исследования соответствующих объектов</p>
<p>ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов</p>	<p>Знает: правила осмотра, обнаружения, изъятия и предварительного исследования объектов пожарно-технической экспертизы</p> <p>Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов пожарно-технической экспертизы для установления фактических данных (обстоятельств дела)</p> <p>Имеет практический опыт: описания объектов пожарно-технической экспертизы; применения инженерно-технических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов пожарно-технической экспертизы</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Метрология, стандартизация и сертификация, Экспертная техника и технология, Основы описания объектов экспертного исследования, Тактика судебных экспертиз, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Тактика судебных экспертиз	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования</p>
Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости</p> <p>Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства</p>

	измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений
Экспертная техника и технология	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований Имеет практический опыт:
Основы описания объектов экспертного исследования	Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования Умеет: применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования, грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Знает: практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований, естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач Умеет: четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований, выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 129,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	64	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	48	32	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	122,25	71,75	50,5
Подготовка к зачету	5	5	0
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных экспертиз 9 семестр	16	0	16
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных экспертиз 8 семестр	40,75	40,75	0
Подготовка к практическим занятиям 9 семестр	12	0	12
Подготовка и оформление курсовой работы	15,5	0	15,5
Подготовка к практическим занятиям 8 семестр	26	26	0
Подготовка к экзамену	7	0	7
Консультации и промежуточная аттестация	17,75	8,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цели и задачи пожарно-технической экспертизы	4	2	2	0
2	Осмотр места пожара	16	4	4	8
3	Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара	8	4	4	0
4	Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы	16	4	4	8
5	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара	16	4	4	8
6	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей	16	4	4	8
7	Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара	16	4	4	8
8	Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах	16	4	4	8
9	Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Цели и задачи пожарно-технической экспертизы	2
2-3	2	Осмотр места пожара	4
4-5	3	Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара	4
6-7	4	Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы	4
8-9	5	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара	4
10-11	6	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей	4
12-13	7	Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара	4
14-15	8	Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах	4
16	9	Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи пожарно-технической экспертизы	2
2-3	2	Осмотр места пожара	4
4-5	3	Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара	4
6-7	4	Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы	4
8-9	5	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара	4
10-11	6	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей	4
12-13	7	Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара	4
14-15	8	Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах	4
16	9	Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1-3	2	Осмотр места пожара	6
4	2	Осмотр места пожара	2
5-7	4	Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы	6
8	4	Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы	2
9-11	5	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара	6
12	5	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара	2
13-15	6	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей	6
16	6	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей	2
17-19	7	Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара	6
20	7	Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара	2
21-23	8	Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах	6
24	8	Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 3-5; https://edu.susu.ru/	8	5
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных экспертиз 9 семестр	ЭУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 3-5; https://edu.susu.ru/	9	16
Подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение учебных экспертиз 8 семестр	ЭУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 3-5; https://edu.susu.ru/	8	40,75
Подготовка к практическим занятиям 9 семестр	ЭУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 3-5; https://edu.susu.ru/	9	12
Подготовка и оформление курсовой работы	ЭУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 3-5; https://edu.susu.ru/	9	15,5
Подготовка к практическим занятиям 8 семестр	ЭУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 3-5; https://edu.susu.ru/	8	26
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-2; доп. лит. 3-5; https://edu.susu.ru/	9	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Опрос по теме Цели и задачи пожарно-технической экспертизы	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
2	8	Текущий контроль	Опрос по теме Осмотр места пожара	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный	зачет

						ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
3	8	Текущий контроль	Опрос по теме Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара.	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
4	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 1	0,5	30	Критерии оценивания, баллы: Сформулирован вопрос на разрешение экспертизы – 1; Описание объекта произведено в соответствии с принципами описания: - логичность, последовательность – 1; - полнота и однозначность толкования – 2; - от общего к частному – 1; - от формы к размерам – 1; - необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (в соответствии с поставленным вопросом) – 1; - с применением грамотной терминологии – 1; Измерения произведены верно – 1; Ссылки на иллюстрации - по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1; - ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1; Иллюстрации - конкретная иллюстрация располагается по тексту не далее, как через два абзаца после ссылки на нее – 1; - изображения на иллюстрациях выполнены фронтально – 1; - иллюстративный материал выполнен с использованием измерительной линейки – 1; - измерительная линейка расположена снизу объекта или сбоку слева – 1; - измерительная линейка расположена на уровне измеряемого параметра – 1;	зачет

					<ul style="list-style-type: none"> - изображения приведены в полном объеме (без обрезки каких-либо частей объекта) – 1; - соотношение размеров изображения объекта к фону – не менее 70% – 1; - иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1; - иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1; - иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1; Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; Отсутствие ошибок (синтаксис – 1, орфография – 1, пунктуация – 1, написании размерностей – 1) – 4; Дедлайн работа выполнена: <ul style="list-style-type: none"> - в срок – 3; - с опозданием до 7 дней – 2; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. 		
5	8	Текущий контроль	Опрос по теме Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы	0,2	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p>	зачет
6	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 2	1	5	<p>Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.</p>	зачет

					Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
7	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 3	1	5	зачет
					Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой;	

						объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
8	8	Текущий контроль	Лабораторная работа 4	1	5	Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	зачет
9	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает зачет.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета. Порядок начисления баллов: теоретический вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос).</p> <p>Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Соблюдена логика принятия решения – 2 балла.</p> <p>Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл.</p> <p>Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла. Практическое задание выполнено верно – 2 балла.</p> <p>Практическое задание выполнено частично – 1 балл.</p> <p>Практическое задание выполнено неверно (не решено) – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>		
10	9	Текущий контроль	Опрос по теме Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге	0,2	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или</p>	экзамен

			пожара			письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
11	9	Текущий контроль	Опрос по теме Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
12	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 5	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не	экзамен

						совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
13	9	Текущий контроль	Опрос по теме Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
14	9	Текущий контроль	Опрос по темам Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах, Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России	0,2	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются вопросы по теме занятия в устной или письменной форме. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов	экзамен
15	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 6	1	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет	экзамен

					<p>пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме;</p> <p>сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов</p>		
16	9	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	30	<p>В процессе написания и защиты курсовой работы баллы начисляются по следующим критериям</p> <p>Содержание курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1 балл • Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл • Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл • Результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл • Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл • Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), • 1 балл (есть незначительные нарушения логики) • Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл <p>Научная новизна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использован новый фактический 	курсовые работы

					<p>материал – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выводы обладают оригинальностью – 1 балл • Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл • Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл <p>Библиографическая и нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные нормативные правовые акты – 1 балл • учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции – 1 балл • труды зарубежных ученых – 1 балл • нормативные правовые акты зарубежных стран – 1 балл • материалы судебной и правоприменительной практики – 1 балл <p>Оформление, оригинальность и представление курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла • имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл • Оригинальность текста соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях – 2 балла • Оригинальность текста не соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях, не более чем на 5 % – 0 баллов • Оригинальность текста не соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях, более чем на 5 % – работа не проверяется и возвращается обучающемуся на доработку • Работа представлена не позднее чем за 10 дней до даты защиты – 2 балла • Работа представлена с нарушением срок сдачи – 0 баллов <p>Защита курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла • доклад частично отражает основные проблемы темы работы и 	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>пути их решения – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла • обучающийся демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл • обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла • обучающийся знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл • обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла • обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл <p>Максимальное количество баллов за задание – 30.</p>		
17	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета. Порядок начисления баллов: теоретический</p>	экзамен

					<p>вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос). Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание выполнено частично – 1 балл. Практическое задание выполнено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	<p>В процессе написания и защиты курсовой работы баллы начисляются по следующим критериям</p> <p>Содержание курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1 балл • Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл • Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл • Результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл • Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл • Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), • 1 балл (есть незначительные нарушения логики) • Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл • Научная новизна • Использован новый фактический материал – 1 балл • Выводы обладают оригинальностью – 1 балл • Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл • Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл • Библиографическая и 	<p>В соответствии с п. 2.7 Положения</p>

	<p>нормативная база: • актуальные нормативные правовые акты – 1 балл • учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции – 1 балл • труды зарубежных ученых – 1 балл • нормативные правовые акты зарубежных стран – 1 балл • материалы судебной и правоприменительной практики – 1 балл Оформление, оригинальность и представление курсовой работы: • работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла • имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл • Оригинальность текста соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях – 2 балла • Оригинальность текста не соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях, не более чем на 5 % – 0 баллов • Оригинальность текста не соответствует требованиям, указанным в Методических рекомендациях, более чем на 5 % – работа не проверяется и возвращается обучающемуся на доработку • Работа представлена не позднее чем за 10 дней до даты защиты – 2 балла • Работа представлена с нарушением срок сдачи – 0 баллов Защита курсовой работы: • доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла • доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл • обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла • обучающийся демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл • обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла • обучающийся знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл • обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла • обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл Максимальное количество баллов за задание – 30.</p>	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета. Порядок начисления баллов: теоретический вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос). Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла. Практическое задание выполнено верно – 2 балла. Практическое задание выполнено частично – 1 балл. Практическое задание выполнено неверно (не решено) – 0 баллов</p>	
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках билета. Порядок начисления баллов: теоретический вопрос – максимум 3 баллов за вопрос (за каждый вопрос). Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК-4	Знает: практические приемы сбора, анализа объектов пожарной-технической экспертизы и исследования; основные методики производства пожарной-технической экспертизы и исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: выбирать и применять методики пожарной-технической экспертизы и соответствующего исследования				+		+	+	+			+				+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения методик пожарной-технической экспертизы и исследования; осуществления основных				+		+	+	+			+				+	+	+

	исследовательских операций при проведении пожарной-технических исследований																		
ПК-5	Знает: деятельности по подготовке к проведению пожарно-технической экспертизы; организационные основы производства пожарно-технической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта; методические основы исследования объектов пожарно-технической экспертизы, выявления признаков поджога, диагностики ситуации и условий, в которых протекал пожар; особенности оценки заключения судебной пожарно-технической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства пожарно-технической экспертизы, современным возможностям пожарно-технического исследования для получения доказательственной и розыскной информации; оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения пожарно-технической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства пожарно-технической экспертизы, современным возможностям исследования соответствующих объектов				+			+	+	+						+		+	+
ПК-6	Знает: правила осмотра, обнаружения, изъятия и предварительного исследования объектов пожарно-технической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов пожарно-технической экспертизы для установления фактических данных (обстоятельств дела)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: описания объектов пожарно-технической экспертизы; применения инженерно-технических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов пожарно-технической экспертизы				+				+	+	+					+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Пожарной-техническая экспертиза»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Пожарной-техническая экспертиза»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Расследование и экспертиза пожаров : учебное пособие для вузов / С. А. Назаров [и др.] ; под редакцией С. А. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. https://urait.ru/bcode/520287
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. https://znanium.com/catalog/product/1202029
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. https://urait.ru/bcode/512037
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. https://znanium.com/catalog/product/1168506
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. https://znanium.com/catalog/product/1168504

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	206 (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт.
Лекции	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	103 (5)	1) Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. 2) технические средства обучения: Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт.