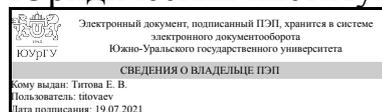


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



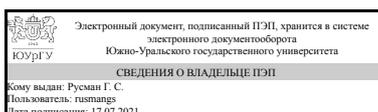
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.09.02 Деятельность Европейского суда по правам человека
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

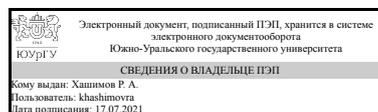
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

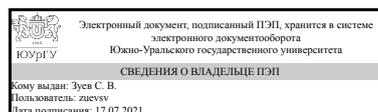
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. ХАШИМОВ

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зюев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Деятельность Европейского суда по правам человека" сформировать у обучающегося представление об особенностях, основаниях, условиях, процедурах и последствиях обращения с индивидуальной или коллективной жалобой в Европейский Суд по правам человека. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление о конвенциональном механизме, предусмотренном Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года; сформировать у обучающегося представление об истории применения данного механизма в России после ратификации Конвенции; сформировать у обучающегося представление об основных решениях ЕСПЧ и тенденциях их принятия по жалобам против России; сформировать у обучающегося представление о стадиях рассмотрения жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка самостоятельной подготовки жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка использования практики ЕСПЧ в национальном механизме правоприменения в сфере уголовной юстиции.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека; требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека; требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека; требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека; стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека; реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне; прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации. Данная дисциплина призвана ознакомить обучающегося с профессиональными навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в национальном механизме правоприменения с точки зрения доктрины, провозглашенной в ч.4 ст.15 Конституции РФ. Помимо анализа базовых тенденций в развитии практики толкования положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ключевых позиций Европейского Суда по правам человека обучающийся по итогам изучения курса сможет самостоятельно подготавливать индивидуальные и коллективные жалобы для обращения в Суд, причем, таким образом, чтобы они проходили барьер приемлемости, что является камнем преткновения даже для большинства практикующих юристов в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод; стандарты Европейского Суда по правам человека в сфере защиты базовых прав человека; защитные механизмы, предусмотренные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
	Уметь: выявлять нарушения прав человека,

	<p>предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод; анализировать материалы конкретного дела (уголовного, гражданского, административного, дела об административном правонарушении) на предмет поиска допущенных в ходе производства по делу нарушений, дающих возможность обращения с жалобой в Европейский Суд по правам человека; анализировать практику Европейского Суда по правам человека на предмет выявления возможных "конфликтов" между национальной практикой правоприменения и стандартами Европейского Суда по правам человека</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Владеть:навыками подготовки жалоб в Европейский Суд по правам человека; навыками ведения деловой переписки с Секретариатов Европейского Суда по правам человека; навыками использования практики Европейского Суда по правам человека при осуществлении представительства (защиты) по делам в рамках российских процессуальных производств</p> <p>Знать:правила верного употребления терминологии и принципов, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод</p> <p>Уметь:давать толкование терминам и понятиям, используемым в практике Европейского Суда по правам человека</p> <p>Владеть:навыками составления письменных состязательных документов для Европейского Суда по правам человека на английском языке; правила ведения деловой переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие приоритет международного права в сфере прав человека; решения Европейского Суда по правам человека принятые по жалобам против Российской Федерации</p> <p>Уметь:реализовывать нормы российского права с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека в соответствии со стандартами Европейского Суда по правам человека</p> <p>Владеть:навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в ходе профессиональной деятельности;</p>

	сравнительными сведениями о характере принятых решений по жалобам против Российской Федерации; навыками цитирования решений Европейского Суда по правам человека в ходе правоприменительной деятельности
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод; содержание Регламента Европейского Суда по правам человека; практические рекомендации, подготовленные Секретариатом Европейского Суда по правам человека; конвенционный механизм защиты прав человека, реализуемый посредством практики Европейского Суда по правам человека
	Уметь: использовать практику Европейского Суда по правам человека при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать противоречия между стандартами Европейского Суда по правам человека и правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации; выявлять основания и условия устранения нарушений прав человека в деятельности российских органов государственной власти
	Владеть: навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в целях недопущения нарушений прав человека; навыками использования практики Европейского Суда по правам человека при составлении документов правового характера; специализированной терминологией, используемой в практике Европейского Суда по правам человека
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану прав и свобод человека и гражданина, принципы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов как внутри ведомства, так и со смежными структурами непосредственно в Российской Федерации и на международном уровне, а так же с общественностью; способы, методы и приемы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
	Уметь: применять в ходе предварительного расследования меры, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, а так же осуществлять действия по предотвращению правонарушений
	Владеть: навыками осуществления процессуальных действий по охране прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи, Б.1.23 Международное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи	Знать: базовые элементы правового статуса человека и гражданина как с точки зрения международного права, так и российского конституционного права; знать механизмы защиты прав человека в рамках базовых процессуальных отраслей права; знать права и возможности адвоката по отстаиванию прав человека и недопущению их нарушения. Уметь: толковать положения норм национального законодательства с точки зрения их телеологического и каузального смысла; выявлять противоречия в рамках действующего законодательства и практики правоприменения. Владеть: навыками составления процессуальных и иных документов, направленных на защиту прав человека; формулирования правовой позиции по делу; подготовки и направления жалоб в юрисдикционные органы.
Б.1.23 Международное право	Знать: основные принципы международного права; основные механизмы защиты прав человека в международном праве; Содержание и структуру "Билля о правах человека"; концепции соотношения международного и внутригосударственного права; юрисдикционные конфликты и способы их разрешения в случае противоречия норм международного права нормам национального законодательства. Уметь: толковать положения международных договоров с точки зрения применимости терминологии к национальным институтам; выявлять ситуации существования потенциального нарушения прав человека в практике национального правоприменения; ориентироваться в прецедентной практике международных судов. Владеть: навыками работы с базами данных и официальными сайтами международных судебных учреждений; составления документов правового характера на иностранном языке.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение тем не вынесенных на практические и семинарские занятия	35	35	
Подготовка к зачету	10	10	
Исследование баз данных и официальных сайтов	15	15	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	20	20	
Проведение сравнительного исследования	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Статус Европейского Суда по правам человека	2	1	1	0
2	Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	1	1	0	0
3	Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека	1	0	1	0
4	Требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека	1	0	1	0
5	Требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека	0	0	0	0
6	Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	3	2	1	0
7	Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне	2	1	1	0
8	Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Статус Европейского Суда по правам человека	1
2	2	Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	1
3	6	Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	2
4	7	Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне	1

5	8	Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации	1
---	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конвенциональный механизм защиты прав человека как основание учреждения Европейского Суда по правам человека	1
1	3	Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека (надлежащее описание фактов)	1
2	4	Требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека	1
2	6	Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	1
3	7	Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне	1
3	8	Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Мет. пос. 1; ЭУМД осн. лит. №№ 6, 11, 14, доп. лит. №№ 1-5, 6-10, 12-14.	20
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. №№ 6, 11, 14, доп. лит. №№ 1-5, 6-10, 12-14.	10
Исследование баз данных и официальных сайтов	ЭУМД осн. лит. №№ 6, 11, 14, доп. лит. №№ 1-5, 6-10, 12-14.	15
Проведение сравнительного исследования	ЭУМД осн. лит. №№ 6, 11, 14, доп. лит. №№ 1-5, 6-10, 12-14.	16
Изучение тем не вынесенных на практические и семинарские занятия	ЭУМД осн. лит. №№ 6, 11, 14, доп. лит. №№ 1-5, 6-10, 12-14.	35

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология проведения игрового судебного разбирательства в Европейском Суде по правам человека	Практические занятия и семинары	На основе материалов реальных жалоб, направленных в Европейский Суд по правам человека, студентами проводится игровое судебное разбирательство в Европейском Суде по правам человека с исполнением ролей основных участников судебного разбирательства.	2

Технология группового кейс-проекта	Практические занятия и семинары	Включение студентов, посещающих курс, в состав команды юристов-практиков под руководством преподавателя-адвоката по подготовке реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека на основе материалов, предоставленных жертвой нарушения Конвенции (с ее согласия). Учитывая собственный опыт автора данного курса и многочисленные обращения граждан с запросами на подготовку и подачу жалобы в Европейский Суд по правам человека студенты могут получить уникальный опыт подготовки жалобы в ЕСПЧ под руководством практикующего адвоката	2
------------------------------------	---------------------------------	--	---

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Включение студентов в процесс подготовки жалобы в Европейский Суд по правам человека	Включение студентов, посещающих курс, в состав команды юристов-практиков под руководством преподавателя-адвоката по подготовке жалобы в Европейский Суд по правам человека на основе материалов, предоставленных жертвой нарушения Конвенции (с ее согласия). Учитывая собственный опыт автора данного курса и многочисленные обращения граждан с запросами на подготовку и подачу жалобы в Европейский Суд по правам человека студенты могут получить уникальный опыт подготовки жалобы в ЕСПЧ под руководством практикующего адвоката
Использование информационных ресурсов и баз данных	http://www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс http://base.garant.ru/ ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Статус Европейского Суда по правам человека	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Устный или письменный опрос	Типовые задания к опросу

	правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		
Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Устный или письменный опрос	Типовые задания к опросу
Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Устный или письменный опрос	Типовые задания к опросу
Требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный или письменный опрос	Типовые задания к опросу
Требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный или письменный опрос	Типовые задания к опросу
Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Устный или письменный опрос	Типовые задания к опросу
Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Устный или письменный опрос	Типовые задания к опросу
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту	Устный или письменный опрос	Типовые задания к опросу

	прав и свобод человека и гражданина		
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Контрольная работа по правовым позициям Европейского суда по правам человека	Типовое задание по правовым позициям ЕСПЧ

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов;</p> <p>Правильные ответы и решение практическое ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.</p>
Устный или письменный опрос	Проводится на каждом практическом занятии по каждой теме. При оценивании результатов устного или письменного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Заслушивается ответ,	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно:</p>

	происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.	Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Контрольная работа по правовым позициям Европейского суда по правам человека	Контрольная работа проводится на практических занятиях по темам 6-8. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 25 минут, после чего проверяется решение, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты ответа. Правильный и полный ответ — 10 баллов; Правильное ответ по теме с небольшими неточностями — 7 баллов; Частично правильный ответ по теме или с многочисленными неточностями — 3 балла; Полностью неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,7.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы организации и деятельности Европейского Суда как механизма, предусмотренного Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. 2. Присоединение государств к механизму, предусмотренному Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. 3. Обязательность решений Европейского Суда для государств-участников Конвенции. 4. Нарушение права на справедливое разбирательство дела как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 5. Нарушение права на физическую неприкосновенность как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 6. Нарушение права на свободу и личную неприкосновенность как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 7. Нарушение права на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 8. Нарушение права на свободу мысли, совести и религии как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 9. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ. 10. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие обращения в ЕСПЧ. 11. Критерии обоснованности жалобы в ЕСПЧ 12. Компетенция ЕСПЧ для рассмотрения жалоб. 13. Внешние реквизиты жалобы (формуляра) в ЕСПЧ. Внутренние реквизиты

	<p>жалобы.</p> <p>14. Описание нарушения права в формуляре жалобы в ЕСПЧ. Ссылки на Европейскую конвенцию и решения Европейского Суда в жалобе.</p> <p>15. Обязательные приложения к жалобе в ЕСПЧ. Отправка жалобы.</p> <p>16. Официальные языки судопроизводства в ЕСПЧ. Правила обращения и переписки. Реквизиты документов, направляемых в Европейский Суд.</p> <p>17. Этапы переписки. Составление досье. Электронный документооборот.</p> <p>18. Стадия подачи жалобы.</p> <p>19. Стадия предварительной переписки на этапе принятия решения о приемлемости жалобы.</p> <p>20. Стадия коммуницирования жалобы властям государства.</p> <p>21. Стадия письменного судопроизводства.</p> <p>22. Стадия устного судопроизводства.</p> <p>23. Направление решений Европейского Суда в уполномоченный орган для исполнения.</p> <p>24. Механизмы воздействия на государство–ответчика, уклоняющегося от исполнения решения.</p> <p>25. Анализ дела «Ананьев и другие против Российской Федерации».</p> <p>26. Анализ дела «Посохов против Российской Федерации».</p> <p>27. Анализ дела «Ваньян против Российской Федерации».</p> <p>28. Анализ дела «Смирновы против Российской Федерации».</p> <p>Пример практического задания к зачету: Подготовить жалобы в Европейский Суд по правам человека исходя из предложенной ситуации. Вопросы_к_зачету_по_дисциплине_Деятельность_ЕСПЧ.PDF</p>
<p>Устный или письменный опрос</p>	<p>Типовые вопросы к устному или письменному опросу:</p> <p>1. Статус Европейского Суда по правам человека как наднационального механизма защиты прав человека;</p> <p>2. Соотношение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод с нормами российского права;</p> <p>3. Значение прецедентов Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы;</p> <p>4. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 2 Конвенции);</p> <p>5. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 3 Конвенции);</p> <p>6. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 5 Конвенции);</p> <p>7. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 6 Конвенции);</p> <p>8. Правила описания фактов при подготовке жалобы в ЕСПЧ;</p> <p>9. Правила формулирования существа нарушения при подготовке жалобы в ЕСПЧ;</p> <p>10. Правила заполнения разделов формуляра жалобы в ЕСПЧ о заявителе, представителе, использованных внутригосударственных средствах защиты, приложения;</p> <p>11. Правила о сроках и порядке ведения переписки с Секретариатом ЕСПЧ;</p> <p>12. Этапы прохождения жалобы в ЕСПЧ до коммуницирования жалобы властям государства-ответчика;</p> <p>13. Этапы прохождения жалобы в ЕСПЧ после коммуницирования жалобы властям государства-ответчика;</p> <p>14. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского уголовного</p>

	судопроизводства; 15. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского гражданского и арбитражного судопроизводства; 16. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского административного судопроизводства; 17. Имплементация практики ЕСПЧ в иных сферах правоприменения. Вопросы к опросам по дисциплине Деятельность_ЕСПЧ.PDF
Контрольная работа по правовым позициям Европейского суда по правам человека	Типовые задания к контрольной работе: 1. На основе проведенного, в рамках самостоятельной работы, анализа ключевых судебных решений ЕСПЧ против России о незаконном применении заключения под стражей выделите наиболее распространенные нарушения прав человека. 2. На основе проведенного, в рамках самостоятельной работы, анализа ключевых судебных решений ЕСПЧ против России и других стран о незаконном применении домашнего ареста и заключения под стражу сформулируйте возможные критерии законного и обоснованного применения данных мер пресечения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Европейского Суда по правам человека
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

3. Законность
4. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная	Абашидзе, А. Х. Защита прав человека	Электронная	Интернет /

	литература	в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с.	библиотека Юрайт	Авторизованный
2	Дополнительная литература	Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 224 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Кондрат, Иван Николаевич. Охрана прав участников уголовного процесса в досудебном производстве: международные стандарты и механизм реализации в Российской Федерации [Текст] / И. Н. Кондрат. - Москва : Юстицинформ, 2013. - 503 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Рябцева, Екатерина Владимировна. Международная судебная защита по уголовным делам [Текст] : монография / Е. В. Рябцева. - Москва : Проспект, 2017. - 109 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ягофаров С.М., Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 180 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Афанасьев, Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 606 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Право европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Право европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Сыченко, Е. В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение : монография / Е. В. Сыченко. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 140 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная	Приходько, Т. В. Защита прав в	Электронная	Интернет /

	литература	Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с.	библиотека Юрайт	Авторизованный
11	Основная литература	Конвенция о защите прав человека и основных свобод	Гарант	Интернет / Свободный
12	Дополнительная литература	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Энтин, М.Л. Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 229 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Основная литература	Рожкова, М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека : учебное пособие / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев, Ю. В. Тай. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 567 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Сагдеева, Л. В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека : учебное пособие / Л. В. Сагдеева. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 319 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парты

		ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.