ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гутеся В. И. Пользователь: guzcevi Пат подписанн

В. И. Гузеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14.02 Обеспечение технологичности в машиностроении **для направления** 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Технологии цифрового машиностроения форма обучения очная

кафедра-разработчик Технологии автоматизированного машиностроения

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборогат
Ожив-Увальского государственного университета
СЕВЕННИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
му выдан: Детэрель Кашугина А. С.
кольователь: degitarevakashutinas
га подписания: 049 2024

В. И. Гузеев

А. С. Дегтярева-Кашутина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины - формирование знаний и навыков в области обеспечения технологичности при разработке чертежей деталей. Дисциплина позволит бакалавру решать следующие задачи: - отработка конструкции на технологичность; - чтение и анализ конструкторской документации; - задание технических требований на чертеже детали в соответствии с ее назначением; - простановку размеров и допусков на чертеже детали в соответствии с процессом ее изготовления; - указание базовых поверхностей детали таким образом, чтобы обеспечить принцип единства баз; - подбор средств измерения для контроля заданных на чертеже требований.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|--|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: - технические требования, предъявляемые |
| | к изделиям машиностроения; - этапы |
| ПК-7 Способен разрабатывать конструкторскую | проектирования конструкции изделия |
| и технологическую документацию в | машиностроения. |
| соответствии с ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД, методики и | Умеет: - пользоваться нормативной |
| технологические процессы измерений, | документацией; - обеспечивать простановку |
| испытаний, контроля изделий машиностроения, | размеров и технических требований на чертеже |
| а также разрабатывать специализированные и | деталей в соответствии с назначением детали. |
| выбирать универсальные средства измерения | Имеет практический опыт: - выбора |
| | универсальных средств измерения; - проведения |
| | метрологической экспертизы. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|--|--|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Производственная практика (преддипломная) (8 |
| тчетрология, етапдартизация и сертификация | семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Метрология, стандартизация и сертификация | Знает: - Основы разработки документации в области машиностроительных производств, оформления законченных проектно-конструкторских работ; , - Основы разработки документации в области машиностроительных производств, оформления законченных проектно-конструкторских работ; Умеет: - Использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке и контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг;, - |

| Использовать стандарты и другую нормативную |
|---|
| документацию при оценке и контроле качества и |
| сертификации изделий, работ и услуг; Имеет |
| практический опыт: - Участия в мероприятиях |
| по контролю соответствия разрабатываемых |
| проектов и технической документации |
| действующим стандартам, техническим |
| условиям и другим нормативным документам;, - |
| Участия в мероприятиях по контролю |
| соответствия разрабатываемых проектов и |
| технической документации действующим |
| стандартам, техническим условиям и другим |
| нормативным документам; |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 35,75 | 35,75 |
| Подготовка к зачету | 5,75 | 5.75 |
| Изучение дополнительных материалов | 10 | 10 |
| Подготовка итогового чертежа детали | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| No॒ | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------|--|---|---|----|----|
| раздела | • | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Технологичность изделия и сборочных единиц | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 2 | Технологичность цилиндрических деталей | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Технологичность корпусных деталей | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 1 4 | Отклонения формы и расположения поверхностей | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | № Наименование или краткое содержание лекционного занятия | | Кол- |
|-------------------------------|---|--|------|
|-------------------------------|---|--|------|

| лекции | раздела | | во часов |
|--------|---------|--|-------------|
| 1 | 1 | Технологичность изделия и сборочных единиц. Сборка изделий и сборочных единиц | 2 |
| 2 | 1 | Классификация баз. Принцип единства баз и технологичность. | 2 |
| 3 | 1 | Системы простановки размеров на чертеже. | 2 |
| 4 | , | Технологичность цилиндрических деталей. Особенности простановки размеров на чертежах цилиндрических деталей. | 2 |
| 5 | 2 | Простановка размеров на элементы цилиндрических деталей | 2 |
| 6 | 3 | Правила простановки размеров на корпусные и призматические детали | 2 |
| 7 | 4 | Отклонение формы и размеров поверхностей и простановка их на чертеже. Шероховатость | 2 |
| 8 | 4 | Схемы контроля | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| No | № | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | |
|---------|---------|---|---|
| занятия | раздела | | |
| 1 | 1 | Анализ сборочных чертежей | |
| 2 | 1 | Способы проверки наличия размеров на чертеже | 2 |
| 3 | 2 | Анализ чертежей цилиндрических деталей | 2 |
| 4 | 2 | Оформление чертеже цилиндрической детали | 2 |
| 5 | 3 | Анализ чертежей корпусных деталей | 2 |
| 6 | 3 | Простановка размеров для отверстий и выточек | 2 |
| 7 | 4 | Числовое значение допусков формы и расположения. Расчет | 2 |
| 8 | 4 | Разработка схем контроля для заданных требований | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|---------------------|--|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | | |
| Подготовка к зачету | Пронякин В.И. Технологичность и метрологичность простановки размеров на чертежах. Практическое пособие. М. Техносфера, 2023, 276 с | 7 | 5,75 | | | | |
| Изучение дополнительных материалов | РМГ 63-2003 ГСИ. Обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами. Метрологическая экспертиза технической документации ГОСТ 8.051-81 Государственная система обеспечения единства измерений. Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров до 500 мм | 7 | 10 | | | | |
| Подготовка итогового чертежа детали | ГОСТы, ЕСКД | 7 | 20 | | | | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва - ется в ПА |
|----------------|--------------|----------------------------------|---|-----|---------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 7 | Проме- жуточная аттестация | Зачет | - | 100 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 %. Зачтено (51-100): выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Не зачтено (0-50): Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который одну тему. | зачет |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Контрольная "Размеры" | 1 | 20 | За каждый верный ответ начисляется 10 баллов | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Оформление чертежа цилиндрической детали | 1 | 100 | 80-100: Чертеж детали выполнен верно. При устном опросе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными дисциплины, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 41-79: Чертеж детали выполнен с ошибками. При устном опросе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0-40: Чертеж детали выполнен не верно. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее | зачет |

| _ | 1 | | 1 | | 1 | T | |
|---|---|----------|-----------------|---|-----|---|-------|
| | | | | | | теме, не знает теории вопроса, при ответе | |
| | | | | | | допускает существенные ошибки. | |
| | | | | | | 80-100: Чертеж детали выполнен верно. | |
| | | | | | | При устном опросе студент показывает | |
| | | | | | | глубокое знание вопросов темы, свободно | |
| | | | | | | оперирует данными дисциплины, вносит | |
| | | | | | | обоснованные предложения, легко | |
| | | | | | | отвечает на поставленные вопросы. | |
| | | | Ohamaraa | | | 41-79: Чертеж детали выполнен с | |
| | | Т | Оформление | | | ошибками. При устном опросе студент | |
| 4 | 7 | Текущий | чертежа | 1 | 100 | проявляет неуверенность, показывает | зачет |
| | | контроль | цилиндрической | | | слабое знание вопросов темы, не всегда | |
| | | | детали | | | дает исчерпывающие аргументированные | |
| | | | | | | ответы на заданные вопросы. | |
| | | | | | | 0-40: Чертеж детали выполнен не верно. | |
| | | | | | | При защите работы студент затрудняется | |
| | | | | | | отвечать на поставленные вопросы по ее | |
| | | | | | | теме, не знает теории вопроса, при ответе | |
| | | | | | | допускает существенные ошибки. | |
| | | | | | | 80-100: Чертеж детали выполнен верно. | |
| | | | | | | При устном опросе студент показывает | |
| | | | | | | глубокое знание вопросов темы, свободно | |
| | | | | | | оперирует данными дисциплины, вносит | |
| | | | | | | обоснованные предложения, легко | |
| | | | | | | отвечает на поставленные вопросы. | |
| | | | | | | 41-79: Чертеж детали выполнен с | |
| | | T . | | | | ошибками. При устном опросе студент | |
| 5 | 7 | Текущий | Итоговый чертеж | 1 | 100 | проявляет неуверенность, показывает | зачет |
| | | контроль | 1 | | | слабое знание вопросов темы, не всегда | |
| | | | | | | дает исчерпывающие аргументированные | |
| | | | | | | ответы на заданные вопросы. | |
| | | | | | | 0-40: Чертеж детали выполнен не верно. | |
| | | | | | | При защите работы студент затрудняется | |
| | | | | | | отвечать на поставленные вопросы по ее | |
| | | | | | | теме, не знает теории вопроса, при ответе | |
| | | | | | | допускает существенные ошибки. | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|------------------------|
| зачет | Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается чертеж детали для анализа. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. | Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | | №К | | N |
|-------------|---|---|-----|---|----|
| | | | 2 3 | 3 | ۰5 |
| ПК-7 | Знает: - технические требования, предъявляемые к изделиям | + | + | + | + |

| | машиностроения; - этапы проектирования конструкции изделия машиностроения. | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| ПК-7 | Умеет: - пользоваться нормативной документацией; - обеспечивать простановку размеров и технических требований на чертеже деталей в соответствии с назначением детали. | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: - выбора универсальных средств измерения; - проведения метрологической экспертизы. | + | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Технологичность конструкции изделия: Справ. / Под общ. ред. Ю. Д. Амирова. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Машиностроение, 1990. 768 с.: ил.
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Петров, П. В. П30 Технология приборостроения. Отработка чертежей деталей на технологичность [Текст] : метод. указания по выполнению практической работы / П. В. Петров, Е. Ю. Кутенкова. Новосибирск : СГУГиТ, 2020.-68 с.
 - 2. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей. М: Высшая школа, 1987. 319 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Петров, П. В. П30 Технология приборостроения. Отработка чертежей деталей на технологичность [Текст] : метод. указания по выполнению практической работы / П. В. Петров, Е. Ю. Кутенкова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2020. — 68 с.

Электронная учебно-методическая документация

| N | Вид | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|---------------------------|---|
| | литературы | электронной форме | |
| | | Электронно- | Кулик, В. И. Технологичность машиностроительных |
| 1 | Дополнительная | библиотечная | изделий : учебное пособие / В. И. Кулик, А. С. Нилов. — |
| 1 | литература | система | Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, |
| | | издательства Лань | 2021. — 71 c. https://e.lanbook.com/book/220325 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

2. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------------------|------------------|---|
| Практические занятия и семинары | (1) | Проектор, интерактивная доска, компьютер, комплект электронных плакатов для проведения мультимедийных занятий; плакаты и стенды для проведения практических занятий |