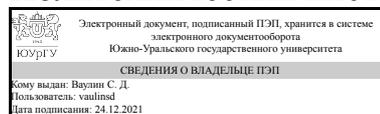


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



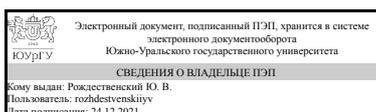
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05 Организация дорожного движения
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автомобильный транспорт

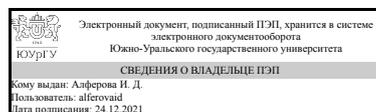
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



Ю. В. Рождественский

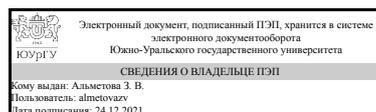
Разработчик программы,
старший преподаватель



И. Д. Алферова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.техн.н., доц.



З. В. Альметова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – получение устойчивых знаний в области организации и безопасности дорожного движения. Задачи изучения дисциплины определяются комплексным характером проблемы обеспечения безопасности движения, основным ядром которой является система «автомобиль-водитель-дорога-среда движения». Это определяет первую задачу дисциплины - познакомить студентов со значением и требованиями по каждому из элементов системы. В сфере государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения действуют различные организации и службы, основывающиеся на международных и отечественных нормативных документах. Таким образом, второй задачей курса является изучение основных положений, определяющих деятельность служб безопасности движения и основных нормативных документов, которыми обязаны руководствоваться в своей практической деятельности работники автомобильного транспорта.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы: – нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения; – классификация и учет ДТП; – основные направления и способы организации дорожного движения; – основные направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения; – характеристики дорожного движения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы исследования параметров ДД; особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава; Умеет: провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; Имеет практический опыт: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации;
ПК-4 Способен участвовать в разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов	Знает: способы повышения эффективности и безопасности дорожного движения на уровне транспортной сети; методические основы и практические мероприятия по организации дорожного движения; Умеет: применять полученные знания при проектировании новых и модернизации действующих схем организации дорожного движения; разрабатывать рекомендации по

	<p>оптимизации центров ОДД; Имеет практический опыт: разработки мероприятий, направленных на повышение пропускной способности и/или безопасности дорожного движения;</p>
<p>ПК-5 Способен применять правовые, нормативно-технические документы, принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для обеспечения безопасного взаимодействия участников транспортных процессов</p>	<p>Знает: государственную политику в сфере организации дорожного движения и транспортного планирования; нормативно-правовое обеспечение в области ОДД и транспортного планирования; Умеет: анализировать и применять необходимую нормативно-правовую документацию при проектировании и совершенствовании схем организации дорожного движения; Имеет практический опыт: пользования нормативными документами в области дорожного движения;</p>
<p>ПК-9 Способен осуществлять экспертизу технической документации, разрабатывать проекты, схемы и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте, с применением новейших технологий управления движением транспортных средств</p>	<p>Знает: основы организации дорожного движения, её задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД; деятельность службы безопасности движения АТП; Умеет: организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; организовать работу службы безопасности движения в АТП; Имеет практический опыт: составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД;</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Интеллектуальные транспортные системы, Правила дорожного движения, Исследование транспортных потоков, Геоинформационные системы и технологии на автомобильном транспорте, Нормативные требования к деятельности на</p>	<p>Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий, Оценка эффективности перевозочного процесса, Практикум по виду профессиональной деятельности, Перевозка опасных грузов,</p>

автомобильном транспорте, Транспортная инфраструктура	Инновации на транспорте, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правила дорожного движения	<p>Знает: Основные термины и положения, применяемые в Правилах дорожного движения, требования основных положений и приложений к Правилам, предпосылки их создания, основные принципы применения., основы законодательства в области дорожного движения; основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД); методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в ПДД; основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями правил и технических средств организации движения; назначение и правила применения технических средств при организации дорожного движения;</p> <p>Умеет: Применять основные положения Правил в условиях уличного движения, идентифицировать действия участников дорожного движения, читать дорожные знаки и разметку., дать оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, схем организации дорожного движения в соответствии с требованиями правил дорожного движения;</p> <p>Имеет практический опыт: Основными принципами установки дорожных знаков, нанесения разметки, размещения средств регулирования., решения тематических задач по правилам дорожного движения</p>
Нормативные требования к деятельности на автомобильном транспорте	<p>Знает: нормативные требования к автомобилям, находящимся в эксплуатации; нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте; Умеет: использовать нормативные требования при обосновании профессиональной деятельности, Имеет практический опыт: использования требований нормативных документов при обосновании принятия решений в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Исследование транспортных потоков	<p>Умеет: использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для анализа параметров транспортных потоков;</p>

	<p>проводить мероприятия по исследованию транспортных потоков Имеет практический опыт: исследования транспортных потоков с обязательным формированием базы данных в табличных процессорах; подсчета интенсивности транспортного потока</p>
<p>Геоинформационные системы и технологии на автомобильном транспорте</p>	<p>Имеет практический опыт: работы в ГИС среде; , редактирования, анализа и представления данных в ГИС-программах</p>
<p>Интеллектуальные транспортные системы</p>	<p>Знает: передовые подходы, цифровые решения и методы по модернизации существующих и разрабатываемых интеллектуальных транспортных систем в области организации и безопасности дорожного движения; Умеет: применять цифровые и телекоммуникационные технологии в задачах модернизации автоматизированных систем организации дорожного движения; Имеет практический опыт: применения цифровые решения в задачах мониторинга и оптимизации параметров транспортных потоков; , разработки и реализации современных технологий проектирования в области интеллектуальных транспортных систем и средств телематики при управлении перевозками в режиме реального времени;</p>
<p>Транспортная инфраструктура</p>	<p>Знает: Требования к обеспечению безопасности объектов транспортной инфраструктуры; нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие функционирование транспортной инфраструктуры и в области дорожного строительства, Характеристику объектов транспортной инфраструктуры; современные тенденции в проектировании, разработки и модернизации транспортной инфраструктуры Умеет: применять нормативные основы при анализе и проектировании объектов инфраструктуры автомобильного транспорта для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; , устанавливать недостатки в функционировании и проектировании элементов транспортной инфраструктуры, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; Имеет практический опыт: работы с нормативно-технической документацией, осуществления выбора дорог по классификации при развитии улично-дорожной сети, решения задач определения потребности в развитии транспортной инфраструктуры; выполнения расчетов основных элементов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта;</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
курсовое проектирование	50,5	50,5	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы организации дорожного движения	4	2	2	0
2	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в системе ВАДС	6	4	2	0
3	Исследования дорожного движения.	10	4	6	0
4	Методические основы организации дорожного движения	8	4	4	0
5	Система управления безопасностью дорожного движения	8	4	4	0
6	Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий	6	2	4	0
7	Автоматизированные системы управления дорожным движением	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные определения и понятия. Показатель автомобилизации, положительные и отрицательные последствия автомобилизации. Нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения. Терминология в сфере безопасности дорожного движения. История создания Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Цели и задачи Государственной инспекции безопасности	2

		дорожного движения, служб и комиссий дорожного движения. Дорожное движение и система ВАДС.	
2	2	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком. Режим труда и отдыха водителя.	1
3	2	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством. Системы конструктивной безопасности автомобиля.	2
4	2	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой и окружающей средой.	1
5	3	Методы и виды исследований. Аппаратура для исследования дорожного движения. Конфликтность в дорожном движении.	4
6	4	Общие методические положения организации дорожного движения: выравнивание состава транспортного потока, оптимизация скоростного движения, снижение уровня загрузки улиц и дорог.	4
7	5	Аудит дорожной безопасности. Программы повышения безопасности дорожного движения. Деятельность по обеспечению эффективного функционирования системы ВАДС.	4
8	6	Понятие и основные виды дорожно-транспортных происшествий. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.	2
9	7	История возникновения АСУДД. Классификация и назначение. Датчики дорожного движения. Эффективность АСУДД.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Аналитический анализ статистических данных по автомобилизации различных регионов России.	2
2	2	Решение проблемной задачи: организовать режим выхода на линию водителей автотранспортного предприятия с заданными условиями.	2
3	3	Интенсивность транспортного и пешеходного потока. Получение индивидуального задания. Сбор и анализ информации по заданию.	4
4	3	Анализ конфликтных точек на конкретном участке улично-дорожной сети согласно заданию.	2
5	4	Круглый стол "основные направления и способы организации дорожного движения" согласно выявленным недостаткам в организации движения	4
6	5	Обучение методам аудита дорожной безопасности на примере конкретного узла улично-дорожной сети города Челябинска.	4
7	6	Работа в малых группах. Студентам выдаются краткие фабулы дел об административных правонарушениях, связанных с дорожным движением. Группа должна составить карточку учета ДТП.	4
8	7	Работа в малых группах. Составление графической схемы микрорайона с обозначением перекрестков в соответствии с действующей организацией дорожного движения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
курсовое проектирование	Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.	6	50,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
0	6	Курсовая работа/проект	Рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (Курсовая работа)	-	40	Максимальный балл составляет 5 баллов. 5 баллов -Представлен 1 раздел согласно требований методического указания (выполнены 3 главы) . Студент глубоко и прочно усвоивший программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. При этом студент не затрудняется с ответом на вопросы , 4 балла-Представлен 1 раздел согласно требований методического указания. Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы; 3 балла - Представлен 1 раздел согласно требований методического указания. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала; 2 балла- Представлен 1 раздел со значительными отклонениями от требований методического указания. Студент не усвоил значительной части программного материала, допускает	кур-совые работы

						существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением отвечает на вопросы; 1 балл- Представленный 1 раздел не соответствует требованиям методического указания. Студент не усвоил программный материал, не отвечает на вопросы; 0 баллов- Не выполнен 1 раздел.	
1	6	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 1	1	10	В тесте 10 вопросов с тремя вариантами ответов. Необходимо выбрать единственно верный вариант ответа. За верный ответ начисляется 1 бал, за неверный - 0 баллов.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 2	1	10	В тесте 10 вопросов. Некоторые вопросы имеют больше одного верного ответа. Необходимо выбрать все верные варианты. За верный ответ начисляется 1 бал, за неверный - 0 баллов.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 3	1	10	В тесте 10 цитат. Необходимо правильно соотнести цитаты с определением. Определений больше, чем представленных цитат, есть лишние. За верный ответ начисляется 1 бал, за неверный - 0 баллов.	экзамен
4	6	Промежуточная аттестация	Рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Получить оценку за экзамен можно одним из двух возможных способов. Способ первый (возможен только при согласии преподавателя) - активная работа в течение всего семестра. На практических занятиях Вы решаете предложенные преподавателем задачи и сдаете их в указанный преподавателем срок. За каждую задачу преподаватель ставит Вам от 0 до 10 баллов. Затем вычисляется процент набранных Вами баллов от максимально возможных. Таким образом Вы набираете (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ).</p> <p>Если этих баллов достаточно для получения оценки за экзамен, и оценка Вас устраивает, то экзамен сдан.</p> <p>Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%; зачтено = 60-100%, не зачтено = 0-59%.</p> <p>Проставить оценку в зачетку можно только на экзамене по расписанию.</p> <p>Способ второй.</p> <p>Если оценка, полученная на очной сессии - (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ), Вас не устраивает, то Вы сдаете экзамен во</p>	экзамен

					<p>время экзаменационной сессии, на котором также набираете баллы - (АТТЕСТАЦИОННЫЕ). Получить можно от 0 до 40 баллов, которые пересчитываются в проценты от максимально возможных.</p> <p>Тогда Ваш ИТОГОВЫЙ БАЛЛ складывается из работы на очной сессии и работы непосредственно на экзамене следующим образом:</p> $0,6*(ТЕКУЩИЕ\ БАЛЛЫ) + 0,4*(АТТЕСТАЦИОННЫЕ).$ <p>Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%; зачтено = 60-100%, не зачтено = 0-59%.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы билета и последующего устного собеседования с преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по изученному курсу. В билете содержится два теоретических вопроса и одна задача. Время, отведенное на подготовку к ответу, не может превышать 1 час. Во время экзамена запрещено пользоваться конспектами и мобильными устройствами. Разрешается воспользоваться калькулятором для расчетов в задаче. Допускается использование справочной информации, предоставленной преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается на первой неделе семестра. Работа выполняется студентом самостоятельно и сдается в назначенные сроки. Необходимо подготовить пояснительную записку, где должны быть освещены вопросы по выданному заданию. Оцениваются ПЗ и ответы на поставленные вопросы, соответствующие тематике курсовой работы. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к курсовым работам в ЮУрГУ. Студент должен ориентироваться в материале курсовой работы, владеть терминологией.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		0	1	2	3	4
УК-1	Знает: методы исследования параметров ДД; особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава;		+			+
УК-1	Умеет: провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества;		+			+
УК-1	Имеет практический опыт: способностью анализировать социально-	+				+

	значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации;				
ПК-4	Знает: способы повышения эффективности и безопасности дорожного движения на уровне транспортной сети; методические основы и практические мероприятия по организации дорожного движения;				+
ПК-4	Умеет: применять полученные знания при проектировании новых и модернизации действующих схем организации дорожного движения; разрабатывать рекомендации по оптимизации центров ОДД;				+
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки мероприятий, направленных на повышение пропускной способности и/или безопасности дорожного движения;	+			+
ПК-5	Знает: государственную политику в сфере организации дорожного движения и транспортного планирования; нормативно-правовое обеспечение в области ОДД и транспортного планирования;			+	+
ПК-5	Умеет: анализировать и применять необходимую нормативно-правовую документацию при проектировании и совершенствовании схем организации дорожного движения;			+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: пользования нормативными документами в области дорожного движения;	+			+
ПК-9	Знает: основы организации дорожного движения, её задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД; деятельность службы безопасности движения АТП;				++
ПК-9	Умеет: организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; организовать работу службы безопасности движения в АТП;				+
ПК-9	Имеет практический опыт: составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД;	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. (автомобил. трансп.)" направления "Орг. перевозок и упр. на трансп." И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 269, [1] с. ил. 22 см.
2. Рифицкий, Г. П. Безопасность дорожного движения в России: История и современность Учеб.-практ. пособие Г. П. Рифицкий; Моск. ун-т МВД России. - М.: Книжный мир, 2005. - 265 с.

3. Организация дорожного движения Текст учеб. пособие для бакалавров вузов по направлению "Технология трансп. процессов" И. Н. Пугачев и др.; под ред. А. Э. Горева. - М.: Академия, 2013. - 238, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Абашин, Э. А. Дорожно-транспортное происшествие Э. А. Абашин. - 2-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2004. - 55, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	251 (2)	Терминал HP Compaq t1535 (18 шт.), Xerox 3119 (1 шт.), Мультимедийный комплекс (ноутбук Acer, проектор Nec, экран, акустическая система), компьютер Core 2 duo 2GHz (1 шт.), компьютер Core 2 duo 2,67 GHz (1 шт.), информационный стенд (8 шт.), магнитно-маркерная доска;
Лекции	272 (2)	Мультимедийный комплекс (ноутбук Acer, проектор Benq, экран), информационный стенд (13 шт.), унифицированная панорамная учебная доска (1 шт.), Электронная доска "Организация дорожного движения".