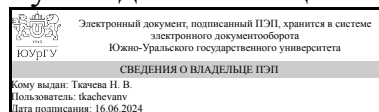


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



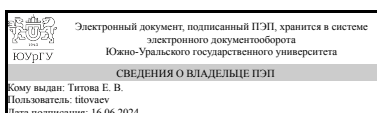
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Управление проектами  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

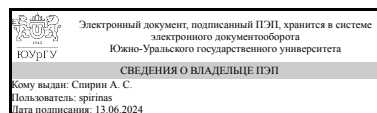
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. С. Спирин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях - формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; - формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами; - развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; - формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении проектами.

## Краткое содержание дисциплины

Определение проекта. Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов. Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление. Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта. Жизненный цикл проекта. Особенности проекта как объекта управления. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск. Участники и организации проекта. Группы процессов управления проектами. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы организации и обеспечения исполнения проекта. Процессы контроля. Процессы закрытия. Управление содержанием проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта. Управление проектом по временным параметрам. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Определение ключевых вех и внешних ограничений. Разработка расписания. Контроль сроков проекта. Определение последовательности выполнения работ (сетевая модель проекта) и расчет календарного плана. Система контроля сроков проекта. Оптимизация сроков проекта. Анализ проекта по методу критического пути. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом проекта. Управление поставками проекта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: особенности организации и руководства командой проекта Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Логика для юристов, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.О.15 Финансовое право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Финансовое право	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.Ф.03 Юридическая психология	Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в

	процессе командного взаимодействия, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
1.Ф.01 Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом, правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом, применения логических правил при решении конкретных задач

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к зачету	17	17	
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	37,75	37.75	
Написание эссе	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
---	----------------------------------	-------------------------------------

раздела		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы проектной деятельности.	4	2	2	0
2	Особенности реализации отдельных этапов проекта	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов. Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление. Жизненный цикл проекта. Особенности проекта как объекта управления. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск.	2
2	2	Участники и организация проекта. Группы процессов управления проектами. Управление содержанием проекта. Контроль сроков проекта.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов. Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление. Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта. Жизненный цикл проекта. Особенности проекта как объекта управления. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск.	2
2	2	Участники и организация проекта. Группы процессов управления проектами. Процессы планирования. Процессы организации и обеспечения исполнения проекта. Процессы контроля. Процессы закрытия. Управление содержанием проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта. Управление проектом по временным параметрам. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Определение ключевых вех и внешних ограничений. Контроль сроков проекта. Определение последовательности выполнения работ (сетевая модель проекта) и расчет календарного плана. Система контроля сроков проекта. Оптимизация сроков проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн.лит. 1,2; Доп.лит. 3-5;	5	17

	нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор		
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	ЭУМД, осн.лит. 1,2; Доп.лит. 3-5; нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	5	37,75
Написание эссе	ЭУМД, осн.лит. 1,2; Доп.лит. 3-5; нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	5	5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Решение ситуационных задач 1.1	0,25	1	Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение. При решении задач оценивается умение аргументировать свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Аргументированный ответ на одну задачу соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 5-7 минут. Весовой коэффициент - 0,25	зачет
2	5	Текущий контроль	Выполнение творческого задания (эссе) 1.2	0,25	1	Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с рефератом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выступление с рефератом оценивается	зачет

						преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Выступление с рефератом на выбранную тему эссе соответствует 1 баллу. Отсутствие реферата - 0 баллов. Весовой коэффициент – 0,25	
3	5	Текущий контроль	Решение ситуационных задач 2.1	0,25	1	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается проанализировать предложенное преподавателем описание проекта на основе теоретического материала. При анализе предложенного проекта студент отвечает на вопросы: Присутствуют ли и в чем выражаются основные признаки проекта? К какому типу проектов относится проект, предложенный преподавателем по разным классификационным основаниям. Каковы цели и задачи проекта? Какова структура проекта? Студенты разрабатывают паспорт проектной идеи по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта;</p> <p>2) проблема, которую должен решить данный проект,</p> <p>3) описание целей проекта;</p> <p>4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект;</p> <p>5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами;</p> <p>7) ориентировочный бюджет проекта;</p> <p>8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта.</p> <p>Студенты разделяются на малые группы (4-6 человек). Студенты придумывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме</p> <p>Решение поставленных задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Выполнение поставленных задач в рамках коллективной работы соответствует 1 баллу каждому студенту. Не выполнение проектной работы - 0 баллов. На выполнение проектной работы отводится одно практическое занятие.</p>	зачет
4	5	Текущий контроль	Выполнение творческого	0,25	1	Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании	зачет

			задания (эссе) 2.2			результатов выступления с рефератом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выступление с рефератом оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Выступление с рефератом на выбранную тему эссе соответствует 1 баллу. Отсутствие реферата - 0 баллов. Весовой коэффициент – 0,25	
5	5	Бонус	Бонусное задание	-	1	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.	зачет
6	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------



аттестации		
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6		
УК-2	Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте	+	+			+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+			+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла	+	+			+	+	+	+
УК-3	Знает: особенности организации и руководства командой проекта				+				+
УК-3	Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели				+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114700">https://e.lanbook.com/book/114700</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147923">https://e.lanbook.com/book/147923</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118241">https://e.lanbook.com/book/118241</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников, Н. В. Лучко. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98133">https://e.lanbook.com/book/98133</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правкин, С. А. Актуальные проблемы права : учебное пособие / С. А. Правкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188755">https://e.lanbook.com/book/188755</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, кресло Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор лазерный Epson 630. Усилитель мощности Звуковая система. Видеокоммутатор HDMI. Видеопереключатель HDMI. Видеокамеры-2 шт. Микрофонные системы-2 шт. Трибуна докладчика Сенсорный монитор для докладчика Стол президиума с 3 креслами LCD ‘экраны для президиума-3

		шт Комплект мебели сборный: - стол на металлокаркасе -2-х местный-55 шт. -кресла мягкие с откидным сидением-110 шт. Итого: 110 посадочных мест для слушателей
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Зачет	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.