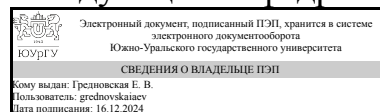


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



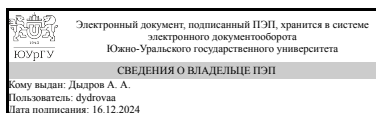
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (педагогическая)
для направления 47.04.01 Философия
Уровень Магистратура **форма обучения** очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



А. А. Дыдров

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью производственной практики является закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения, а также приобретение практических навыков для их применения.

Задачи практики

Основными целями производственной практики являются:

- развитие навыков самостоятельного решения задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организация), на котором проводится практика в рамках выбранной специализации;
- изучение и анализ опыта организации в решении задач моделирования сложных систем и процессов;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки заданий в области выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении).

Краткое содержание практики

- Установочная конференция. На установочной конференции до студентов доводятся вопросы организации, содержания практики, особенности прохождения, выполнения плана графика, заполнения дневника практики, подготовки отчета о выполнении практики.
- Производственная практика (основной этап). В течение 2 недель студент проходит практику непосредственно в образовательном учреждении. Практикант выполняет задания руководителя от учреждения, ведет дневник практики, при необходимости обращаясь к руководителю за консультациями.
- Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета. На последних днях практики студент работает над составлением отчета по практике, оформляет результаты выполненных индивидуальных заданий, готовится к защите отчета по практике.
- Итоговая конференция. Защита отчета. На итоговой конференции доводятся общие результаты выполнения студентами учебной практики, заслушиваются студенты с

наиболее содержательными результатами прохождения практики с применением слайдов и другой наглядной продукции. На итоговую конференцию приглашается преподавательский состав кафедры, студенты, а также представители организаций и учреждений, в которых проходила учебная практика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	Знает:основные современные профессиональные методики преподавания философских наук.
	Умеет:эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе.
	Имеет практический опыт:владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе.
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знает:формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы.
	Умеет:представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности.
	Имеет практический опыт:владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе.
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по философским дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и высшего образования	Знает:теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.
	Умеет:эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других

	философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования.
	Имеет практический опыт: владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Педагогика профильной и высшей школы Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Педагогика профильной и высшей школы	Знает: базовые категории и основные принципы методики преподавания в высшей профессиональной школе, психолого-педагогическую специфику организации образовательного процесса; методики преподавания высшей профессиональной школы, соответствующие целям и задачам учебных дисциплин и познавательным потребностям и возможностям обучающихся; основные современные профессиональные методики

	преподавания философских наук., основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; программы учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы. Умеет: использовать в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории и основные принципы методики преподавания в условиях высшей школы; корректно выбирать различные методики преподавания высшей профессиональной школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся; эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе., моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования. Имеет практический опыт: использования методик преподавания в высшей профессиональной школе в соответствии с целям и задачам учебных дисциплин и познавательными потребностями, и возможностями обучающихся; владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе., планирования и реализации учебного процесса, соответствующего основной общеобразовательной программе; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы.
Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы., этапы процесса разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Умеет: представлять итоги экспертной работы в

	виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности., видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе., организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального задания	32
2	Выполнение индивидуального задания на практику	110
3	Реализация образовательного проекта	112
4	Подготовка доклада, презентации и выступление на итоговой конференции	70

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 27.06.2023 №8.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Проверка дневника практики	0,1	5	Руководитель практики от кафедры проверяет дневник несколько раз в течение практики. При отсутствии замечаний выставляется максимальный балл. Если при очередной проверке выявлены замечания к заполнению дневника, то общий балл за контрольное мероприятие снижается на 1 балл.	дифференцированный зачет
2	3	Промежуточная аттестация	Выступление на итоговой конференции с докладом по отчету	-	5	В итоге практики студент выступает с докладом по своему отчету на научном семинаре кафедры. Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей. Соответствие регламенту и научному стилю – 1 балл. В докладе отражены все основные результаты работы – 1 балл. Подготовлена презентация – 1 балл. Доклад сделан в установленный срок – 1 балл. Студент ответил на вопросы комиссии – 1 балл.	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Проверка отчета	0,5	5	Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей. Все пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете – 1 балл. Студент ответил	дифференцированный зачет

						на вопросы комиссии – 1 балл. Отсутствуют замечания к оформлению отчета – 1 балл. Отчет представлен на проверку в установленный срок – 1 балл. В текст доклада и презентацию (приводятся в приложении) внесены исправления с учетом замечаний, полученных после выступления – 1 балл.	
4	3	Текущий контроль	Характеристика	0,4	5	По итогам практики руководитель практики от предприятия заполняет характеристику работы практиканта на последней странице дневника, оценивая исполнение студентом компетенции, и выставляет рекомендуемую оценку. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент выполнил все пункты индивидуального задания, соблюдал календарный график прохождения практики. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если у руководителя имеются незначительные замечания к результатам работы, но студент при этом соблюдал календарный график прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если студент не выполнил некоторые пункты индивидуального задания в	дифференцированный зачет

						установленный срок. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если студент не выполнил индивидуальное задание в установленный срок.	
5	3	Текущий контроль	Выступление с презентацией образовательного проекта	1	3	Соответствие регламенту – 1 балл. В докладе отражены все основные результаты работы – 1 балл. Подготовлена презентация – 1 балл. Доклад сделан в установленный срок – 1 балл. Студент ответил на вопросы комиссии – 1 балл.	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: основные современные профессиональные методики преподавания философских наук.	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: эффективно применять в профессиональной деятельности современные профессиональные методики преподавания философских наук в высшей школе.	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения эффективными современными профессиональными методиками преподавания философских наук в высшей школе.	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы.	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности.	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе.	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; основы организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной	+	+	+	+	+

	программой.				
ПК-2	Умеет: эффективно применять теоретические основы и методику преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; моделировать и осуществлять учебный процесс, соответствующий основной общеобразовательной программе; преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по философским дисциплинам в соответствии с программами основного общего, среднего общего и высшего образования.	++	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: владения эффективными основами теории и методики преподавания обществознания и других философских дисциплин в соответствии с программами основного общего и среднего общего и высшего образования; разработки и реализацией программ учебных дисциплин по профилю в рамках основной общеобразовательной программы.	++	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с.
2. Социальная философия Учеб. пособие для вузов В. Н. Лавриненко и др.; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т; Под ред. В. Н. Лавриненко; В. Н. Лавриненко и др. - М.: Культура и спорт : ЮНИТИ, 1995. - 237,[1] с.
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с. 22 см.
4. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев, Л. М. Григорьева, О. А. Зарубина и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 84, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.
2. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с.
3. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил.
4. Момджян, К. Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по

направлению 03100 - Философия К. Х. Момджян. - М.: Издательство Московского университета, 2013. - 398 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Цифровая антропология / А. Н. Гулеватая, А. А. Дыдров, Е. Г. Миляева, Р. В. Пеннер. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 119 с. – ISBN 978-5-696-00000-0. – EDN HIJQR. https://elibrary.ru/item.asp?id=49729278
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Цифровая грамотность / И. В. Батурина, А. А. Дыдров, Р. В. Пеннер, Е. И. Салганова. – Челябинск : ИЦ «Павлин», 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-87980-119-5. – EDN ENRNKH. https://elibrary.ru/item.asp?id=49337078

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Философия" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Персональный компьютер Доступ к электронным библиотекам Microsoft-Windows(бессрочно) Microsoft-Office(бессрочно)