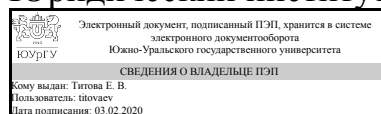


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



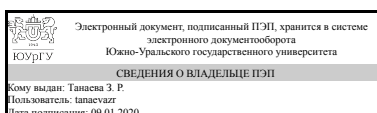
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2535**

дисциплины Б.1.06 Экономика  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

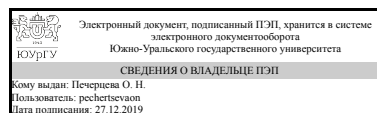
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

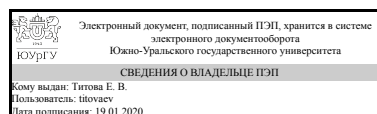
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



О. Н. Печерцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теория государства и права,  
конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является изучение основных положений современной экономической теории и формирование навыков применения полученных теоретических знаний для анализа и объяснения явлений и процессов социально-экономической действительности. Задачи дисциплины: - раскрытие общих закономерностей и многообразия институциональных форм развития современной экономики; - демонстрация возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда социально-экономических задач; - формирование у студентов экономического образа мышления; - содействие развитию необходимых навыков профессиональной и управленческой деятельности (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в малых группах и руководить ими, умению публично выступать и вести дискуссии).

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика» входит в число базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.05.02 "Правоохранительная деятельность". Специализация: «Административная деятельность». Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ /144 часа и изучается на втором курсе (4 семестр). Вид промежуточной аттестации – экзамен. Программа учебной дисциплины состоит из двух разделов: 1. основы микроэкономики; 2. основы макроэкономики. Экономика обеспечивает усвоение основных понятий, необходимых для юридической деятельности в экономической сфере. Курс базируется на теоретических положениях основных микро- и макроэкономических концепций, обобщающих опыт многих десятилетий функционирования и развития рыночной экономики. Особое внимание в курсе уделяется вопросам экономической политики, ее правовым аспектам.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | Знать:- современные направления развития и применения микроэкономической и макроэкономической теории; - основные понятия экономической теории: - показатели и закономерности развития современной экономики;                                  |
|                                                                                        | Уметь:- применять полученные знания для объяснения конкретных ситуаций; - выявлять тенденции в экономике; - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;                                                                    |
|                                                                                        | Владеть:- навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой для анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - навыками анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | поведения экономических субъектов вследствие изменения правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: классификацию и особенности общенаучных методов исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                    | Уметь: использовать методы экономической науки для анализа экономических процессов и явлений в различных видах профессиональной и экономической деятельности, применительно к конкретной исследовательской проблеме; - анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - оформить и представить результаты научного исследования по проблеме |
|                                                                                                                    | Владеть: навыками разработки методики, инструментария экономического исследования; - навыком информационно-библиографического поиска и анализа источников по социально-значимым проблемам                                                                                                                                                                                                                        |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.09 Математика,<br>ДВ.1.01.01 Логика                       | Б.1.22 Налоговое право                      |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДВ.1.01.01 Логика | Знать: - основные понятия логики, - закономерности логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности; Уметь: - применять аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере, - распознавать типичные логические ошибки в рассуждении, - применять положения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности. Владеть: - культурой мышления |
| Б.1.09 Математика | Знать: определения, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; Уметь: применять математические методы при решении конкретных экономических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов математики                                                                                                                                                                |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы                                                                                                     | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
|                                                                                                                        |             | Номер семестра                     |  |
|                                                                                                                        |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                          | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                             | 16          | 16                                 |  |
| Лекции (Л)                                                                                                             | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                             | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                               | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                    | 128         | 128                                |  |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | 80          | 80                                 |  |
| Подготовка к устному опросу на практических занятиях                                                                   | 14          | 14                                 |  |
| Написание контрольной работы                                                                                           | 20          | 20                                 |  |
| Подготовка к экзамену                                                                                                  | 14          | 14                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                     | -           | экзамен                            |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы микроэкономики            | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Основы макроэкономики            | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Тема: Предмет, методология и функции экономической теории: - Возникновение и становление экономической теории как науки. - Основные школы и направления экономической теории. - Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1            |
| 2        | 1         | Тема: Базовые понятия о производстве и воспроизводстве: 2.1. Общие проблемы экономического развития: - Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. - Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. - Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей 2.2 Рыночная организация хозяйства как экономическая система: - Основные формы организации общественного хозяйства. - Товар и деньги. - Деньги: сущность, функции и виды. - Денежное обращение и денежная система. | 1            |
| 3        | 1         | Тема: Закономерности и механизм функционирования рынка: 4.1 Закономерности и механизм функционирования рынка: - Рынок: сущность, функции, виды, фиаско. - Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. - Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. - Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. - Эластичность спроса и предложения. - Конкуренция и типы рыночных                                                                                                                                        | 1            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | структур. 4.2 Конкуренция и типы рыночных структур: - Конкуренция. Рыночные структуры. - Совершенная конкуренция и ее признаки. - Монополия и монополия. Виды монополий. - Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы. - Олигополия и ее основные модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 4 | 1 | Тема: Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке 5.1 Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: - Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. - Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. - Основные организационные формы предпринимательства. - Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль. 5.2. Издержки и прибыль производства: - Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль. - Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи. - Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. - Пути снижения издержек фирмы.                                                                | 1 |
| 5 | 2 | Тема 8. Макроэкономическая динамика и равновесие 8.1 Макроэкономическая динамика: - Макроэкономика как наука. - Экономический цикл. Антикризисная политика государства. - Инфляция и система антиинфляционных мер. - Занятость и проблемы безработицы. - Доходы и социальная защита населения. - Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели. Цикличность экономического развития. 8.2 Макроэкономическое равновесие: - Понятие и виды макроэкономического равновесия; - Совокупный спрос и совокупное предложение; - Макроэкономическое равновесие в модели AD –AS; - Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора; - Модели макроэкономического равновесия: «доходы - расходы» («кейнсианский крест») и «сбережения – инвестиции». | 2 |
| 6 | 2 | Тема: Государственное регулирование экономики 9.1 . Государство и его роль в рыночной экономике: - Государство как субъект рыночной экономики. - Основные цели и направления государственного регулирования. - Формы и методы государственного регулирования. 9.2 Финансовая система и финансовая политика государства: - Необходимость и сущность финансов. - Финансовая система государства и ее структура. - Финансовая политика государства и ее основные направления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 7 | 2 | Тема 10. Мировая экономика - Мировая экономика и международная торговля. - Международная миграция капитала. - Международная валютная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Закономерности и механизм функционирования рынка: 1. Спрос, предложение, их взаимодействие: 1.Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. 2.Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. 3.Равновесие на рынке отдельного товара. 4.Равновесная цена и ее функции. Нарушение рыночного равновесия. 5.Эластичность спроса и предложения. 2.Конкуренция и типы рыночных структур: 5. Сущность, функции и виды конкуренции. 6. Основные типы рыночных структур: а) совершенная конкуренция; б) монополия; в) олигополия; г) монополистическая конкуренция. | 2            |
| 2         | 1         | Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: 1. Предпринимательство и фирма: 1. Сущность, цели и виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | предпринимательской деятельности. 2.Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. 3. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль, норма прибыли. 2. Издержки и прибыль фирмы: 1. Издержки и прибыль: экономический и бухгалтерский подход. 2. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы: 1) производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи; 2) производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. 3. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 3 | 1 | Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Общее равновесие и благосостояние 1.Рынки ресурсов: спрос, предложение, равновесие. Рынки капитала и земли: 1. Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов. 2. Равновесие на рынке ресурсов. Правило $MRP = MRC$ . Оптимальные пропорции использования ресурсов. 3. Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала. 4.Инвестирование. Дисконтирование. 5. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли. 2. Рынок труда. Формирование доходов домохозяйства. Общее равновесие и благосостояние: 1.Особенности рынка труда. Заработанная плата. Формы и системы заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. 2.Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 3.Доходы домохозяйств в рыночной экономике. 4.Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага. 5.Теория общественного выбора. | 1 |
| 4 | 2 | Макроэкономическое равновесие: основные модели 1. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.-Б.Сэя. 2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. «Кейнсианский крест». Эффекты мультипликации и акселерации. 3. Современная модель макроэкономического равновесия «AD-AS».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 5 | 2 | Денежно-кредитная политика 1. Финансовый рынок и денежно-кредитная система: функции, структура, институты. 2. Спрос и предложение на денежном рынке. Современная структура денежной массы. 3. Денежно-кредитная политика. Методы стабилизации денежного обращения. 4. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 6 | 2 | Национальная экономика в системе международных отношений. 1. Принципы и формы международных экономических отношений. Платежный баланс. 2. Проблемы формирования смешанной экономики в России и определения ее места в глобальной экономике. 3. Участие России в решении глобальных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                         |                                                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-7                       | 80           |
| Подготовка к устному опросу на практических занятиях                                                                   | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11                      | 14           |

|                              |                                    |    |
|------------------------------|------------------------------------|----|
| Написание контрольной работы | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11 | 20 |
| Подготовка к экзамену        | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11 | 14 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Активные методы обучения            | Практические занятия и семинары | Решение кейс-заданий. Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Тема 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве. Тема 4. Закономерности и механизм функционирования рынка. Тема 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. | 4                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                        | Вид контроля (включая текущий)    | №№ заданий                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Все разделы                      | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | промежуточный (экзамен)           | вопросы к экзамену с 1-60 |
| Все разделы                      | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий (проверка рефератов)      | темы рефератов с 1 по 5   |
| Все разделы                      | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий (выполнение кейс-заданий) | кейс-задания 1-5          |
| Все разделы                      | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий (тестовые задания)        | Тестовые задания №1-20    |
| Все разделы                      | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий (написание эссе)          | эссе с 1 по 5             |
| Все разделы                      | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий (решение задач)           | решение задач 1-30        |
| Все разделы                      | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и                         | Бонусное задание                  | Утвержденный перечень     |

|             |                                                                                                                    |                                   |                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|             | экономических процессах                                                                                            |                                   | мероприятий                       |
| Все разделы | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | промежуточный (экзамен)           | вопросы к экзамену с 1-60         |
| Все разделы | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий (проверка рефератов)      | темы рефератов с 1 по 5           |
| Все разделы | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий (выполнение кейс-заданий) | кейс-задания 1-5                  |
| Все разделы | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий (тестовые задания)        | Тестовые задания №1-20            |
| Все разделы | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий (написание эссе)          | эссе с 1 по 5                     |
| Все разделы | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий (решение задач)           | решение задач 1-30                |
| Все разделы | ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Бонусное задание                  | Утвержденный перечень мероприятий |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля            | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточный (экзамен) | <p>экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: студент правильно строит устную речь, всесторонне полно раскрывает вопросы, грамотно и методологически правильно излагает материал, свободно оперирует терминологией, демонстрирует знакомство с различными точками зрения на проблему - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу -10 баллов; студент относительно правильно строит</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>устную речь, в целом демонстрирует знание материала, однако испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы, обнаруживает пробелы в понимании терминологии- 20 баллов , допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи - 5 баллов. Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов. Студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| <p>текущий<br/>(выполнение кейс-заданий)</p> | <p>кейс-задачи: письменное или устное обоснованное решение задания (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на практических занятиях. Время выполнения 20 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических заданий, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный .</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 6 баллам (студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального).</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>текущий<br/>(проверка)</p>                | <p>реферат: письменная работа по заранее определенной преподавателем тематике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100</p>                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рефератов)                 | <p>Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление реферата (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: реферата написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 10 баллов. Студент раскрыл тему, выполнил задание формально, не продемонстрировал способность к анализу -5 баллов. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p> | <p>%<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>                                                                |
| текущий (тестовые задания) | <p>тесты: тесты предусматривают выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| текущий (написание эссе)   | <p>эссе:письменная работа на практическом занятии по заранее определенной тематике. Критерии оценки:<br/>1.Формулировка и анализ проблемы;<br/>2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление эссе на бумажном носителе.</p> <p>5. Публичное представление работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии начисления баллов: доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты.</p> <p>Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 10 баллов.</p> <p>Доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения - 6 баллов.</p> <p>Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа - 3 балла.</p> <p>Студент не выполнил задание - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>текущий<br/>(решение задач)</p> | <p>решение задач.письменное обоснованное решение задачи (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на практических занятиях. Студентам выдается по 1 задаче. Время выполнения 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>оптимальный . Частично правильный ответ соответствует 5 баллам (студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бонусное задание | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня.</p> <p>Не зачтено: не участвовал в мероприятиях</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля            | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточный (экзамен) | <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <p>к экзамену по дисциплине «Экономика»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы формирования научной картины экономической реальности. Классическая политэкономия.</li> <li>2. Маржиналистская революция и неоклассическая экономическая теория.</li> <li>3. Основные направления современной экономической теории: кейнсианство.</li> <li>4. Неoliberalизм в экономической теории: основные школы. Монетаризм.</li> <li>5. Основные направления современной экономической теории: институциональная экономика.</li> <li>6. Предмет, функции, структура современной экономической теории.</li> <li>7. Метод экономической теории. Экономическое моделирование. Кривая производственных возможностей.</li> <li>8. Понятие «экономическая система». Модели экономических систем.</li> <li>9. Собственность как экономическая категория и система правоотношений.</li> <li>10. Экономический анализ прав собственности: теорема Р. Коуза и трансакционные издержки.</li> <li>11. Функция спроса и эластичность спроса.</li> <li>12. Функция предложения и эластичность предложения.</li> <li>13. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на микроуровне.</li> <li>14. Теория потребительского поведения.</li> <li>15. Конкуренция и рыночная структура. Критерии дифференциации рыночных структур.</li> <li>16. Совершенная конкуренция как тип рынка.</li> <li>17. Монополистическая конкуренция как тип рынка.</li> <li>18. Олигополия, ее виды.</li> <li>19. Монополия, ее виды.</li> <li>20. Последствия монополизации экономики и антимонопольное</li> </ol> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>регулирование.</p> <p>21. Общие рыночные характеристики факторов производства.</p> <p>22. Земля и капитал как факторы производства.</p> <p>23. Труд и предпринимательство как факторы производства.</p> <p>24. Взаимодействие факторов производства. Производственная функция.</p> <p>25. Кругооборот и оборот капитала.</p> <p>26. Основной и оборотный капитал.</p> <p>27. Издержки производства, их виды.</p> <p>28. Определение предпринимательства в теории и законодательной практике.</p> <p>29. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.</p> <p>30. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности.</p> <p>31. Структура национальной экономики.</p> <p>32. Система национальных счетов.</p> <p>33. Равновесие на макроуровне: основные теоретические модели.</p> <p>34. Макроэкономическая динамика: структурные изменения, циклические колебания, экономический рост.</p> <p>35. Необходимость, пределы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>36. Общественный сектор экономики. Государственное предпринимательство и государственные финансы.</p> <p>37. Функции и структура бюджета. Инструменты бюджетной политики.</p> <p>38. Основные концепции балансирования государственного бюджета. Методы преодоления бюджетного дефицита.</p> <p>39. Виды и элементы налога.</p> <p>40. Принципы эффективного налогообложения. Кривая А. Лаффера.</p> <p>41. Структура финансового рынка.</p> <p>42. Функции и формы денег.</p> <p>43. Современная структура денежной массы. Денежные агрегаты.</p> <p>44. Причины, виды, последствия инфляции.</p> <p>45. Методы стабилизации денежного обращения.</p> <p>46. Функции и структура кредитной системы.</p> <p>47. Функции Центрального эмитсионного банка.</p> <p>48. Активные и пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>49. Функции и структура фондового рынка. Фондовая биржа.</p> <p>50. Виды ценных бумаг.</p> <p>51. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Кривая М. Лоренца.</p> <p>52. Регулирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>53. Виды, показатели и последствия безработицы. Закон А. Оукена.</p> <p>54. Активная и пассивная политика занятости.</p> <p>55. Принципы и формы международных экономических отношений.</p> <p>Платежный баланс.</p> <p>56. Международная экономическая интеграция.</p> <p>57. Международная валютная система.</p> <p>58. Теории международной торговли</p> <p>59. Международная миграция капитала.</p> <p>60. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>Вопросы к экзамену.pdf</p> |
| <p>текущий<br/>(выполнение кейс-заданий)</p> | <p>Кейс-задачи:</p> <p>1. Крестьянин купил корову за 16 000 ден.ед. Через год он ее продал за 17 000 ден.ед. и купил другую корову за 18 000 ден.ед. Через год он продает вторую корову за 19 000 ден.ед. Извлек ли он выгоду из указанных операций и какую?</p> <p>2. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 т, а если посеет пшеницу - то 100 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?</p> <p>3. Кривая спроса на стулья описывается уравнением <math>QD = 600 - 2P</math>, а кривая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>предложения стульев <math>QS = 300 + 4P</math>. Определите:</p> <p>а) равновесную цену и равновесное количество товара;</p> <p>б) выручку в точке равновесия.</p> <p>4. Издержки при производстве пары кроссовок составляют <math>\frac{3}{4}</math> цены. Цена одной пары кроссовок – 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы.</p> <p>5. Определите издержки: объем производства фирмы – 40 ед. продукции при постоянных издержках в 200 ден.ед., переменных издержках – 400 ден.ед. Рассчитайте общие издержки фирмы, средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки.</p> <p>Кейс-задачи.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| текущий (проверка рефератов) | <p>Темы рефератов:</p> <p>Тема 1. Предмет, методология и функции экономической теории</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Экономический» человек и рациональное экономическое поведение.</li> <li>2. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.</li> <li>3. Изменение экономики и развитие экономической теории.</li> <li>4. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия.</li> </ol> <p>Тема 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы производства и структура российской экономики.</li> <li>2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России.</li> <li>3. Материальное производство и непроизводственная сфера.</li> <li>4. Становление и развитие товарного хозяйства в России.</li> <li>5. Основные направления эволюции кредитных денег.</li> <li>6. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.</li> </ol> <p>Тема 3. Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений в России.</li> <li>2. Государство как субъект предпринимательства и собственности в России.</li> <li>3. Государственная собственность: сущность, происхождение, эволюция.</li> <li>4. Развитие форм собственности в современных условиях.</li> <li>5. Проблемы формирования новой структуры собственности в Российской Федерации.</li> <li>6. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность и формы.</li> <li>7. Особенности экономической системы современной России.</li> <li>8. Рынок как проявление демократии в экономике.</li> <li>9. Рынок как институт современной экономики.</li> </ol> <p>Тема 4. Закономерности и механизм функционирования рынка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы нарушения равновесия на российских рынках товаров.</li> <li>2. Эластичность спроса и конкуренция производителей.</li> <li>3. Проблемы эластичности спроса на российские товары.</li> <li>4. Развитие конкуренции на товарных рынках России.</li> <li>5. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.</li> </ol> <p>Тема 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение и развитие предпринимательства в России.</li> <li>2. Первоначальное накопление российского предпринимательства.</li> <li>3. Цивилизованный предприниматель.</li> <li>4. Проблемы развития и поддержки малого бизнеса в России.</li> <li>5. Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.</li> </ol> <p>Темы рефератов.pdf</p> |
| текущий (тестовые задания)   | <p>Примеры тестов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следующее утверждение является примером экономического закона:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ограничение скорости - 55 км/ч;</li> <li>б) сумма углов треугольника - 180°;</li> <li>в) люди покупают меньше по высоким ценам, чем по низким;</li> <li>г) правительство устанавливает процентные ставки.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>2. Следующий термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:</p> <p>а) потребность; б) спрос;<br/>в) необходимость; г) неизбежность.</p> <p>3. Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается спрос на цветные карандаши. Это товары:</p> <p>а) не связанные друг с другом; б) взаимодополняющие;<br/>в) взаимозаменяемые; г) общественные.</p> <p>4. Закон спроса характеризует:</p> <p>а) обратную зависимость цены товара и величины спроса;<br/>б) прямую зависимость величины спроса от цены товара;<br/>в) отрицательную зависимость величины спроса от цены товара;<br/>г) положительную зависимость цены товара от величины спроса.</p> <p>5. Предложение - это:</p> <p>а) желание продавца продать как можно больше, чтобы увеличить выручку;<br/>б) количество товаров, которое продавец может и желает продать по данной цене;<br/>в) количество товаров, имеющихся в наличии у продавца;<br/>г) количество товаров, выставленных для продажи.</p> <p>6. Пятая порция мороженого не так вкусна, как первая. Это пример:</p> <p>а) цены замены; б) закона спроса;<br/>в) убывания предельной полезности; г) убывания производительности.</p> <p>7. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если:</p> <p>а) цены снижаются; б) цена равна издержкам плюс прибыль;<br/>в) уровень технологии меняется постепенно;<br/>г) величина предложения равна величине спроса.</p> <p>8. Если рыночная цена ниже равновесной, то:</p> <p>а) появляется избыток товаров; б) возникает дефицит товаров;<br/>в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов.</p> <p>9. Если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется, то спрос:</p> <p>а) неэластичен; б) насыщен;<br/>в) эластичен; г) равновесен.</p> <p>10. Рыночная цена в зависимости от изменения спроса на данный товар:</p> <p>а) растет при увеличении спроса и снижается при снижении спроса;<br/>б) растет как при увеличении, так и при снижении спроса;<br/>в) снижается как при увеличении, так и при снижении спроса;<br/>г) снижается при увеличении спроса и растет при его падении.</p> <p>Примеры тестов.pdf</p> |
| <p>текущий<br/>(написание эссе)</p> | <p>Задания эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.</li> <li>2. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.</li> <li>3. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.</li> <li>4. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.</li> <li>5. Интеллектуальный продукт: особенности производства и продажи.</li> <li>6. Проблемы производства общественных товаров в российской экономике.</li> <li>7. Связь уровня внутреннего валового продукта и качества жизни в разных странах.</li> <li>8. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.</li> <li>9. Социально-ориентированная экономика в XXI в.</li> <li>10. Современная Россия в системе мирохозяйственных связей.</li> <li>11. Какие налоги платит работодатель, а какие работник предприятия (организации)</li> <li>12. Если бы я был ПРЕЗИДЕНТОМ, то.....</li> <li>13. Что такое фондовый рынок, его структура</li> <li>14. Государственная поддержка малого бизнеса в России</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>15. Сущность и значение малого предпринимательства (в России или в регионе)</p> <p>16. Рынок государственных ценных бумаг в России</p> <p>17. Рейтинг регионов России по уровню жизни</p> <p>18. Основные проблемы развития экономики России на современном этапе</p> <p>19. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций</p> <p>20. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе</p> <p>Эссе.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| текущий (решение задач) | <p><b>ЗАДАНИЕ 7</b><br/>Какой должна быть равновесная цена товара на рынке, чтобы фирма, функция издержек которой <math>TC = 5,75 + 0,50Q^2</math>, получала нормальную прибыль, если функция спроса <math>p = 12 - 0,5Q</math>?</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 8</b><br/>Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Выпуск продукции за некоторый период времени и общие издержки предприятия представлены в таблице:<br/>Объем выпуска (шт) Общие издержки (тыс.руб.)<br/>0 900<br/>2 1060<br/>4 1260<br/>6 1490<br/>8 1740<br/>10 2000<br/>Определите оптимальный объем выпуска для данного предприятия, если цена товара на рынке установилась на уровне 125000 руб.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 9</b><br/>Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 10</b><br/>В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 11</b><br/>В первом году потенциальный ВВП составил 12000, кривая совокупного спроса была задана уравнением: <math>Y = 6000 + 40P</math>. Во втором году ВВП снизился на 12%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: <math>Y = 8000 + 32P</math>. Определите, на сколько процентов изменился равновесный уровень цен во втором году.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 12</b><br/>Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: <math>Y = 2540 - 200P</math>, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; б) равновесный объем ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 13</b><br/>После окончания университета Вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за час работы 600 руб. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать самостоятельно, потратив при этом 40 часов, или нанять мастера, с платой за час работы 350 руб. Однако мастер просит включить в оплату время на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 14</b></p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>На основании данных, приведенных в таблице, постройте кривые S и D. Определите рыночную цену.</p> <p>Цена за товарную единицу Величина спроса за неделю Величина предложения за неделю</p> <p>1 80 20<br/>2 55 40<br/>3 35 55<br/>4 20 68<br/>5 10 80</p> <p>ЗАДАНИЕ 15</p> <p>Вам будет крайне необходимо через 3 года иметь 40000 руб., для покупки дома. Какую сумму денег Вам предложат положить сегодня в банк, если процент по вкладу равен 6?</p> <p>задачи.pdf</p> |
| Бонусное задание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Носова, С. С. Микроэкономика Текст конспект лекций С. С. Носова. - М.: КноРус, 2016
2. Микроэкономика : кейсы, деловые игры, тесты Текст учеб. пособие по направлению "Экономика" Е. Г. Попкова и др.; под ред. Е. Г. Попковой. - М.: КНОРУС, 2016. - 288, [1] с. ил.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика Текст учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2015
4. Юсупов, К. Н. Национальная экономика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Нац. экономика" К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; под общ. ред. К. Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

#### б) дополнительная литература:

1. Носова, С. С. Микроэкономика. Макроэкономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2016. - 472 с. ил.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Стэнлейк, Д. Экономикс для начинающих Пер. с англ. - М.: Республика, 1994. - 446,[1] с. ил.
4. Мешкова, Т. Е. Микроэкономика Текст метод. указания к изучению дисциплины по направлению 080100 "Экономика" Т. Е. Мешкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 21, [1] с.
5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум Текст учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Н. М. Розанова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 690 с. ил.

6. Микроэкономика : кейсы, деловые игры, тесты Текст учеб. пособие по направлению "Экономика" Е. Г. Попкова и др.; под ред. Е. Г. Попковой. - М.: КНОРУС, 2016. - 288, [1] с. ил.
7. Ромер, Д. Высшая макроэкономика Текст учебник для ст. курсов экон. специальностей вузов Д. Ромер ; пер. с англ. и под науч. ред. В. М. Полтеровича ; Высшая школа экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Издательский дом ВШЭ, 2014
8. Бакалавр : Макроэкономика Электронный ресурс электрон. учеб. под ред. Н. Н. Думной. - М.: КноРус, 2008
9. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений Текст практ. пособие для неэкон. фак. и первых курсов экон. фак. вузов А. В. Аносова и др.; под ред. С. Ф. Серединой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 154 с. ил.
10. Кудров, В. М. Национальная экономика России Текст учебник В. М. Кудров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2007. - 543 с.
11. Экономическая теория в XXI веке Текст 5 (12) Национальная экономика и социум сб. ст. под ред. Ю. М. Осипова и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Центр обществ. наук, Экон. ун-т. - М.: Магистр, 2007. - 637 с. диагр.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. <http://www.cemi.rssi.ru> - журнал Актуальные проблемы экономической теории
2. <http://www.akdi.ru> – электронная версия журнала «Экономика и жизнь»
3. <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XXI век»
4. <http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной экономики»
5. Российский экономический журнал
6. Экономический журнал высшей школы экономики
7. Журнал экономической теории

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
2. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
3. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
4. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
5. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
6. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // <http://pravmin74.ru/default.aspx/>
7. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // <http://www.uralfo.ru/>

## 8. Методические указания для СРС

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

9. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.

10. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.

11. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

12. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».

13. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».

14. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // <http://pravmin74.ru/default.aspx>

15. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // <http://www.uralfo.ru/>

16. Методические указания для СРС

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки                                                                                                                                                                        | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Столяров, В. И. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Столяров. – 2-е изд., - М.: Академия, 2015. – 510 с.                                                                               | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 2 | Дополнительная литература | Толмачева Р.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Толмачева Р.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 320 с.                                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 3 | Основная литература       | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 408 с.                                                          | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 4 | Дополнительная литература | Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громько В.В., Забелина М.И.-Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 934 с | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 5 | Основная литература       | Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.- Электрон.                                                                                          | Электронно-библиотечная система                   | Интернет / Авторизованный                                                       |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                           |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                           | текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.-159 с.                                                                                                                                                                                                    | издательства Лань                                 |                           |
| 6  | Дополнительная литература | Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2011.- 408 с..                                                                                                                                 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 7  | Дополнительная литература | Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.                                                                            | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 8  | Дополнительная литература | Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 250 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 9  | Дополнительная литература | Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.                                                                              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Океанова З.К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / З.К.Океанова. - М. : Форум, 2015. – 319 с.                                                                                                                 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.- 164 с.                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.                                                           | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / И.В. Липсиц. – 4 – е изд., стер. – М. : Омега –Л, 2009. – 656 с.                                                                                                                                        | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)
4. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 206<br>(8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |