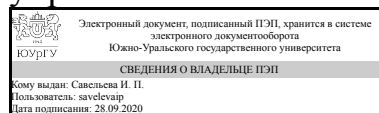


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



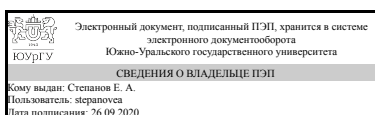
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.25 Экономический потенциал таможенной территории России для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Организация таможенного контроля  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Таможенное дело

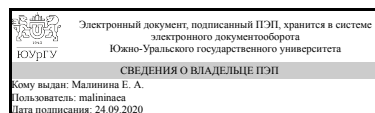
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
ассистент



Е. А. Малинина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является: 1. развитие экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных ситуациях; 2. привитие навыков работы со статистической информацией; 3. формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по направлению подготовки Таможенное дело, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Экономический потенциал таможенной территории России" относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Базовой основой являются знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география». Знания, приобретенные в изучаемой дисциплине, будут использованы при изучении дисциплин «Таможенная статистика», «Экономическая безопасность».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономических комплексов регионов России; Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения.
	Уметь: Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ; Оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности.
	Владеть: Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных и информационных технологий.
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: Экономико-географическую характеристику регионов России; Место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации России в системе мирового хозяйства.
	Уметь: Оценивать производственный потенциал России и степень его использования; Классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России; Находить

необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию.
Владеть: Навыками работы со статистической информацией; Навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов; Навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики России, ее регионов и отраслей.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Экономическая география	В.1.11 Внешнеэкономические отношения РФ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Экономическая география	Знать: 1. Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально- экономического комплекса регионов в мире. 2. Основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства. Уметь: 1. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому. 2. Выявлять и анализировать основные тенденции мировой экономики. Владеть: 1. Основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов. 2. Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения мировой экономики.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории России"	20	20
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Экономический потенциал мировой экономики"	20	20
Подбор материала и оформление реферата	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика экономического потенциала таможенной территории РФ	2	1	1	0
2	Ресурсный потенциал таможенной территории России	2	1	1	0
3	Трудовой потенциал таможенной территории России	2	1	1	0
4	Производственный потенциал таможенной территории России	2	1	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в курс «Экономический потенциал таможенной территории России». Таможенная территория и таможенная граница РФ	1
2	2	Топливо-энергетические ресурсы	0,5
3	2	Металлорудные и неметаллические минеральные ресурсы	0,5
4	3	Современная демографическая ситуация в России	0,5
5	3	Состояние трудовых ресурсов в России	0,5
6	4	Общая характеристика производственного потенциала таможенной территории РФ	0,5
7	4	Финансовый потенциал таможенной территории России. Отраслевой потенциал таможенной территории Российской Федерации. Инфраструктура таможенной территории России	0,5

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в курс «Экономический потенциал таможенной территории России». Таможенная территория и таможенная граница РФ	1
2	2	Топливо-энергетические ресурсы	0,5
3	2	Металлорудные и неметаллические минеральные ресурсы	0,5
4	3	Современная демографическая ситуация в России	0,5
5	3	Состояние трудовых ресурсов в России	0,5
6	4	Общая характеристика производственного потенциала таможенной	0,5

		территории РФ	
7	4	Финансовый потенциал таможенной территории России. Отраслевой потенциал таможенной территории Российской Федерации. Инфраструктура таможенной территории России	0,5

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории России"	Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования / учебное пособие. / В.В. Курнышов, В.Г. Глушкова. – 2 изд. – М.: Кнорус, 2011.	20
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Экономический потенциал мировой экономики"	Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2012	20
Подбор материала и оформление реферата	Видяпин В.И. Региональная экономика: учебник. – М.: Инфра-М, 2010	24

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование технических средств обучения	Практические занятия и семинары	Совмещение различных методик в ходе одного занятия	1,5
Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, деловые игры, тестирование, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум.	Лекции	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, деловые игры, тестирование, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум.	1,5

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Ресурсный потенциал таможенной территории России	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Текущий (контрольная работа №1)	1
Все разделы	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Итоговый(зачет)	2
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Итоговый(зачет)	3
Производственный потенциал таможенной территории России	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Текущий (контрольная работа №2)	4
Общая характеристика экономического потенциала таможенной территории РФ	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Текущий (Задание №1)	5
Трудовой потенциал таможенной территории России	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Текущий (Задание №2)	6
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Текущий (Семестровая работа)	7
Все разделы	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Бонус (Интеллектуальная игра "Своя игра")	8

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (контрольная работа №1)	Студенты необходимо решить контрольную работу состоящую из теста и теоретических вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 20. Решен тест - 11 баллов, решен тест и написаны термины - 15 баллов, решен тест и написаны термины и сделано задание - 20 баллов. Контрольная работа не написана - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: выполнено задание более чем на 60% Не зачтено: выполнено задание менее чем на 60%
Итоговый(зачет)	Студенту необходимо пройти устный опрос по	Зачтено: выполнено

	теоретическим вопросом курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Максимальное количество баллов за задание – 40 баллов. Критерии оценивания ответы на все вопросы даны верно – 40 баллов; Студент ответил на 3 вопроса с затруднением - 30; Студент ответил на 2 вопроса - 25; Студент ответил на один вопрос - 15. Студент не ответил ни на один вопрос– 0 баллов.	задание более чем на 60% Не зачтено: выполнено задание менее чем на 60%
Текущий (контрольная работа №2)	Студенты необходимо решить контрольную работу состоящую из теста и теоретических вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Максимальное количество баллов – 10. Решен тест - 5 баллов, решен тест и написаны термины - 7 баллов, решен тест и написаны термины и сделано задание - 10 баллов.. Контрольная работа не написана - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (Семестровая работа)	Студенты необходимо подготовить презентацию по сравнению 2 федеральных округов и защитить на паре. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Максимальное количество баллов – 20. Студент подготовил презентацию не в полном объеме - 5 баллов, Студент подготовил презентацию не полностью раскрыв тему - 10 баллов, Студент подготовил презентацию с небольшими недочетами - 15 баллов.. Студент подготовил презентацию, работа выполнена в полном объеме - 20 баллов. Семестровая работа не предоставлена - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (Задание №1)	Задания по теме выполняются на занятии. Результаты отправляют в текстовом документе (фото) в Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на теоретические вопросы и выполнить творческую часть. Время, отведенное на задание - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Правильное выполнение задания соответствует 5 баллам. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (Задание №2)	Задания по теме выполняются на занятии. Результаты отправляют в текстовом документе (фото) в Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на теоретические вопросы и выполнить творческую часть. Время, отведенное на задание - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное выполнение задания соответствует 5 баллам. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	60 %
Бонус (Интеллектуальная игра "Своя игра")	Студенту дается возможность получить бонусные баллы при участии в Интеллектуальной игре. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Студент не присутствовал на игре - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (контрольная работа №1)	Контрольная работа 1.pdf
Итоговый(зачет)	1. Сравнительная характеристика государственной и таможенной территории РФ 2. Закономерности и факторы размещения производительных сил страны и региона. 3. Финансовый потенциал РФ и проблемы внешней задолженности. 4. Природно-ресурсный потенциал: общая характеристика. 5. Топливо-энергетические ресурсы РФ и ее регионов. 6. Металлорудные ресурсы РФ и ее регионов. 7. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов промышленности РФ. 8. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство. 9. Основные принципы межрегионального взаимодействия. Таможенный союз стран СНГ. 10. Понятие и типы свободных экономических зон. СЭЗ на территории РФ 11. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса России. 12. Научно-технический потенциал РФ. 13. Перспективы трудового потенциала РФ. 14. Сравнительный потенциал Северо-Западного и Дальневосточного экономических районов. 15. Сравнительный потенциал Северного и Центрального экономических районов. 16. Сравнительный потенциал Западно-Сибирского и Северо-Кавказского экономических районов. 17. Сравнительный потенциал Уральского и Поволжского экономических районов. 18. Потенциалы Западной и Восточной экономических зон. 19. Проблемы интеграции России в мировую экономику. 20. Бюджетная составляющая финансового потенциала России. 21. Внутренние угрозы экономической безопасности России и защита от них. 22. Национальная экспортная стратегия России. 23. Потенциал и перспективы развития машиностроительного комплекса РФ. 24. Инвестиционные потребности и инвестиционный климат России. 25. Сравнительная характеристика экономического потенциала РФ и потенциалов ведущих стран мира. 26. Проблемы и перспективы АПК России. 27. Экономический потенциал Таможенного союза стран СНГ. Вопросы к зачету.docx
Текущий (контрольная работа №2)	
Текущий (Семестровая работа)	
Текущий (Задание №1)	
Текущий (Задание №2)	



Бонус (Интеллектуальная игра "Своя игра")	
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Степанов, Е. А. Экономический потенциал таможенной территории России [Текст] метод. указания по проведению семинар. занятий для специальности "Таможенное дело" Е. А. Степанов, А. М. Кизяева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Институц. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 24, [1] с. ил. электрон. версия
2. Степанов, Е. А. Экономика таможенного дела [Текст] курс лекций по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" Е. А. Степанов, И. П. Килина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Институц. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 62, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения
2. Внешнеэкономический вестник

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Степанов Е.А., Кизяева А.М. Методические указания по проведению семинарских занятий по курсу «Экономический потенциал таможенной территории России»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Луковцева, А.К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012. — 488 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44105">http://e.lanbook.com/book/44105</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная	Вагин, Д.В. Экономический потенциал	Электронно-	Интернет /

литература	территории Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/55314">http://e.lanbook.com/book/55314</a> — Загл. с экрана.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
------------	---	---	----------------

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (3б)	Ноутбук с проектором
Практические занятия и семинары	118 (3б)	20 персональных ПЭВМ