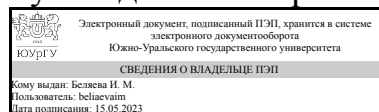


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



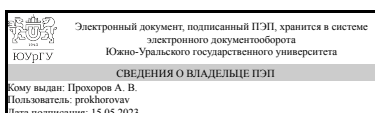
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Иностранный язык
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

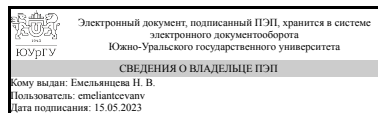
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Емельянцева

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 2-х основных блоков: Английский язык для общих целей и Английский язык для академических целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.Ф.04 Культура речи юриста, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	8	8
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,25	59,75	57,5
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	50	25	25
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	50	25	25
Подготовка к экзамену	7,5	0	7,5

Подготовка к зачету	9,75	9.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	8	0	8	0
2	Иностранный язык для академических целей	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Имя существительное Классификация существительных, множественное число, способы его образования и исключения, падежи существительных в английском языке. Выполнение Теста 1.1. Тема 2. Артикль Неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикля. Выполнение Теста 2.1.	1
2	1	Тема 3. Имя прилагательное Строение английских прилагательных, степени сравнения английских прилагательных. Выполнение Теста 3.1. Тема 4. Наречие Группы наречий, степени сравнения наречий, место наречия в предложении. Выполнение Теста 4.1.	1
3	1	Тема 5. Местоимения Виды местоимений. Выполнение Теста 5.1. Тема 6. Имя числительное Количественные числительные, порядковые числительные, употребление числительных. Выполнение Теста 6.1.	1
4	1	Тема 7. Времена группы Indefinite (Simple) Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 7.1. Тема 8. Времена группы Continuous Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 8.1.	1
5	1	Тема 9. Времена группы Perfect Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 9.1. Тема 10. Времена группы Perfect Continuous Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 10.1. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.	1
6	1	Лексическая тема №1: "About myself" Чтение и перевод текста "About myself"- стр.20-21 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., ответы на вопросы по тексту (упр.1.1 стр.23). Лексическая тема №2: "My working day" Чтение и перевод текста "My working day"- стр.37-39 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.39-40. Выполнение упражнения по теме - №2.1-№2.4 стр.40-42. Аудирование по теме: "My Biography". Составление рассказа о себе и отправка на проверку преподавателю	1
7	1	Лексическая тема №3: "My Academy" Чтение и перевод текста "Ann's Academy"- стр.54-55 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.55-56. Выполнение упражнения по теме - №3.1-№3.3 стр.57. Аудирование по теме: "My	1

		Academy". Лексическая тема №4: "The Russian Federation" Чтение и перевод текста "The Russian Federation"- стр.77-79 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.79-80, ответы на вопросы по теме - стр.80. Аудирование по теме: "The Russian Federation".	
8	1	Лексическая тема №5: "The United Kingdom" Чтение и перевод текста "The United Kingdom"- стр.95-97 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.97-98. Выполнение упражнения по теме - №6.1-№6.3 стр.98-99. Аудирование по теме: "The United Kingdom". Лексическая тема №6: "The United States of America" Чтение и перевод текста "The United States of America"- стр.112-114 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.114-115. Аудирование по теме: "The United States of America". Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	1
1	2	Тема 1. Времена английского глагола в действительном залоге Времена группы Indefinite (Simple), времена группы Continuous, времена группы Perfect, времена группы Perfect Continuous. Выполнение Теста 1.2. Тема 2. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 2.2.	1
2	2	Тема 3. Инфинитив Формы инфинитива, синтаксические функции инфинитива, Complex Object, Complex Subject. Выполнение Теста 3.2. Тема 4. Причастие Формы причастия, синтаксические функции причастия, причастные конструкции. Выполнение Теста 4.2.	1
3	2	Тема 5. Герундий Формы герундия, синтаксические функции герундия. Выполнение Теста 5.2. Тема 6. Модальные глаголы Модальные глаголы, выражающие возможность, модальные глаголы, выражающие долженствование. Выполнение Теста 6.2.	1
4	2	Тема 7. Наклонение Виды наклонения, употребление сослагательного наклонения. Выполнение Теста 7.2. Тема 8. Типы условных предложений Нулевой тип (Zero Conditional), первый тип (First Conditional), второй тип (Second Conditional), третий тип (Third Conditional). Выполнение Теста 8.2.	1
5	2	Тема 9. Предлоги Предлоги места, предлоги направления, предлоги времени, предлоги причины. Выполнение Теста 9.2. Тема 10. Союзы Сочинительные союзы, подчинительные союзы. Выполнение Теста 10.2. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.	1
6	2	Лексическая тема №1: "System of Higher Education in Russia" Чтение и перевод текста "Higher Education in Russia"- стр. 23-24 из учебника "Английский язык для академических целей" Волченкова К.Н., изучение лексики по теме - стр. 21, выполнение упражнений 2-5 - стр. 24-25 Лексическая тема №2: "Higher Education in the UK" Чтение и перевод текста "Higher Education in Great Britain"- стр. 38-39 из учебника "Английский язык для академических целей" Волченкова К.Н., изучение лексики по теме - стр. 34, выполнение упражнений 2-3 - стр. 39-40	1
7	2	Лексическая тема №3: "Higher Education in the USA" Чтение и перевод текста "Higher Education in the USA"- стр. 52 из учебника "Английский язык для академических целей" Волченкова К.Н., изучение лексики по теме - стр. 48, выполнение упражнений 2-4 - стр. 53 Лексическая тема №4: "Academic Mobility" Чтение и перевод текста "Student Mobility"- стр. 63-64 из учебника "Английский язык для академических целей" Волченкова К.Н., изучение лексики по теме - стр. 62, выполнение упражнения 3 - стр. 64	1
8	2	Лексическая тема №5: "South Ural State University" Чтение и перевод текста "South Ural State University"- стр. 73-75 из учебника "Английский язык для академических целей" Волченкова К.Н., изучение лексики по теме - стр. 72,	1

	<p>выполнение упражнения 2 - стр. 75 Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своей учебе в университете и отправление на проверку преподавателю. Лексическая тема №6: "My Future Specialty" Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы по лексике по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.</p>	
--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	<p>Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3785 Part 2 pp.142-206. Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-9765-1384-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100071 Units 4-6 pp. 25-46.</p>	2	25
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	http://edu.susu.ru	1	25
Подготовка к экзамену	<p>Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3785 Part 2 pp.142-206. Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-9765-1384-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100071 Units 4-6 pp. 25-46.</p>	2	7,5
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	http://edu.susu.ru	2	25
Подготовка к зачету	Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Н. А.	1	9,75

	Колесникова, Л. А. Томашевская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3785 Part 1 pp.10-139 Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-9765-1384-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100071 Units 1-3 pp. 5-23		
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3785 Part 1 pp.10-139 Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-9765-1384-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100071 Units 1-3 pp.5-23	1	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест 1.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту	зачет

						предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
2	1	Текущий контроль	Тест 2.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	1	Текущий контроль	Тест 3.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	1	Текущий контроль	Тест 4.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет	зачет

						дополнительные попытки.	
5	1	Текущий контроль	Тест 5.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест 6.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
7	1	Текущий контроль	Тест 7.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
8	1	Текущий контроль	Тест 8.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5	зачет

						вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
9	1	Текущий контроль	Тест 9.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
10	1	Текущий контроль	Тест 10.1	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
11	1	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки	зачет

						прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
12	1	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.	зачет
13	1	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз.	зачет
14	1	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. Максимальное кол-во баллов – 30. На ответы отводится 30 мин.	зачет
15	2	Текущий контроль	Тест 1.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале	экзамен

						«Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
16	2	Текущий контроль	Тест 2.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
17	2	Текущий контроль	Тест 3.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
18	2	Текущий контроль	Тест 4.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный	экзамен

						ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
19	2	Текущий контроль	Тест 5.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
20	2	Текущий контроль	Тест 6.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
21	2	Текущий контроль	Тест 7.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для	экзамен

						прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
22	2	Текущий контроль	Тест 8.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
23	2	Текущий контроль	Тест 9.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
24	2	Текущий контроль	Тест 10.2	0,03	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен

25	2	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
26	2	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.	экзамен
27	2	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз.	экзамен
28	2	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для	экзамен

автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка																																					
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Волченкова, К.Н. Английский язык для академических целей: учебное пособие / К.Н. Волченкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 93 с. https://lib.susu.ru/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст : электронный // Лань :

			электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3785
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-9765-1384-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100071

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)