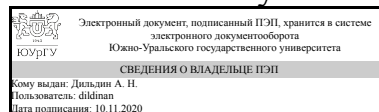


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



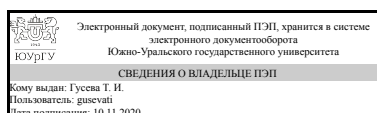
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.13 Экономическая география  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и право

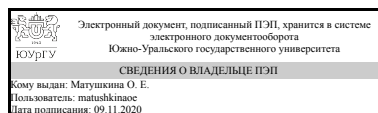
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



О. Е. Матушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью служит изучение теоретических и методологических основ экономической географии, природно-ресурсного потенциала Российской Федерации, закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил, административно-территориального устройства государства, структуры экономики, влияния внешних экономических связей на социально-экономическое развитие страны, проблем регионального развития на современном этапе, методов государственного регулирования регионального развития. Основными задачами дисциплины являются: -раскрыть предмет, объект, цели, задачи и методы изучения экономической географии; -изучить этапы формирования и современные особенности политической карты мира; -раскрыть принципы классификации и закономерности размещения минеральных ресурсов; -дать характеристику населения России: численности, его полового, возрастного, этнического и религиозного состава, естественного и механического движения, трудовых ресурсов, форм расселения и типов населенных пунктов; -дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства; -сформировать знания о принципах выделения регионов и субрегионов; -сформировать умение составления экономико-географической характеристики регионов; -осветить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов; -дать представление о политической и экономической интеграции, а также о крупнейших международных и региональных политических и экономических организациях; -дать экономико-географическую характеристику Российской Федерации, с анализом экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства, участия в международном географическом разделении труда.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы курса; Природные условия и ресурсы России; Трудовые ресурсы; Характеристика современного положения российского хозяйства; Топливо-энергетический комплекс; Металлургический комплекс; Машиностроительный комплекс; Химический комплекс; Лесной комплекс; Легкая промышленность; Агропромышленный комплекс; Транспортный комплекс; Внешнеторговый комплекс; Особенности экономики и проблемы регионов Западной экономической зоны: Центральный район, Центрально-Черноземный район, Волго-Вятский район, Северо-западный район, северный район, Северокавказский район, Поволжский район, особенности экономики и проблемы регионов Восточной экономической зоны: Уральский район, Западносибирский район, Дальневосточный район, Дальневосточный юг, Дальневосточный север (Северо- Восток)

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность

деятельности	предприятия; важнейшие отрасли и этапы развития социально-экономического, правового знания, основные научные правовые школы, направления, концепции, источники правового знания; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации в экономической сфере деятельности.
	Уметь:реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.
	Владеть:навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной сфере.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы экономической географии, используемые при сборе, анализе и обработке данных.
	Уметь:использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы экономической географии, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.
	Владеть:основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:закономерности функционирования современной экономики на макро– и микроуровне.
	Уметь:проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов.
	Владеть:методологией экономического исследования

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика	В.1.17 Финансовый менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать: Знание теоретических основ рыночной системы хозяйствования, понятия "рынок" и его функции Уметь: применять знания о рынке ссудного капитала, кругообороте доходов в

	рыночной экономике и особенностях формирования финансовых отношений Владеть: знаниями о содержание и значение бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики, кредитной системы
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	34	34	
Подготовка к тестированию	10	10	
Подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методические основы экономической географии.	4	2	2	0
2	Регионы: понятие, типы, иерархия	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект и предмет экономической географии. Краткая история экономической географии, ее связь с другими науками. Методы исследований в экономической географии Важнейшие методологические концепции экономической географии	2
2	2	Регионы и регионализм. Разное понимание понятия регионов. Регион в разных общественных науках, технике, медицине и биологии	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Природа как среда обитания людей. Географический детерминизм и попсибилизм. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы. России и их размещение. Роль природных ресурсов на этапе реформирования экономики России. Рациональное природопользование.	2
2	2	Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства. Динамика численности населения и его территориальная организация. Демографический и национальный (этнический) состав населения. Трудовой и социальный состав населения. Городское и сельское население. Урбанизация.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	<p>1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М. : Дашков и К, 2014. —376 с.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56358">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56358</a></p> <p>2. Доманицкий, А.А. Управление пространственным развитием России (на примере регионов Севера): [Электронный ресурс] : монография/ А.А. Доманицкий; под ред. д.э.н., проф. С.В. Кузнецова.—М. : Дашков и К, 2015. — 216 с.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70593">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70593</a></p> <p>3. Абалакина Т.В., Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Абалкина, А.А. Абалакин. — М. : Дашков и К, 2014.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70543">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70543</a></p> <p>4. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. <a href="https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651">https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651</a></p>	34
Подготовка к тестированию	<p>1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М. : Дашков и К, 2014. —376 с.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56358">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56358</a></p> <p>2. Доманицкий, А.А. Управление</p>	20

	<p>пространственным развитием России (на примере регионов Севера): [Электронный ресурс] : монография/ А.А. Доманицкий; под ред. д.э.н., проф. С.В. Кузнецова.—М. : Дашков и К, 2015. — 216 с.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70593">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70593</a></p> <p>3. Абалакина Т.В., Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Абалкина, А.А. Абалакин. — М. : Дашков и К, 2014.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70543">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70543</a></p> <p>4. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. <a href="https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651">https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651</a></p>	
Подготовка к зачету	<p>1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М. : Дашков и К, 2014. —376 с.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56358">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56358</a></p> <p>2. Доманицкий, А.А. Управление пространственным развитием России (на примере регионов Севера): [Электронный ресурс] : монография/ А.А. Доманицкий; под ред. д.э.н., проф. С.В. Кузнецова.—М. : Дашков и К, 2015. — 216 с.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70593">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70593</a></p> <p>3. Абалакина Т.В., Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Абалкина, А.А. Абалакин. — М. : Дашков и К, 2014.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70543">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70543</a></p> <p>4. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. <a href="https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651">https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651</a></p>	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Формирование территориальных пропорций размещения	2

		производительных сил.	
--	--	-----------------------	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Тестирование	Тестовые задания для входного контроля
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение практических заданий	Практические задания
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Тестирование	Тесты. ФОС к дисциплине
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Тестирование	Тесты. ФОС к дисциплине
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование	Тесты. ФОС к дисциплине
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Решение практических заданий	Практические задания

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее

	соответствует 0 баллов.	60 %
Решение практических заданий	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение практических ситуаций - контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля, позволяющее студентам закрепить материал, изученный на лекции, и приобрести навык решения практических ситуаций соответствующей темы. Удельный вес контрольно-рейтингового мероприятия в итоговой оценке составляет 60 %. В том числе: 1. Природа как среда обитания людей. Географический детерминизм и поппублицизм. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы. России и их размещение. Роль природных ресурсов на этапе реформирования экономики России. Рациональное природопользование. - 50 %. 2. Регионы и регионализм. Разное понимание понятия регионов. Регион в разных общественных науках, технике, медицине и биологии- 50 %. Верное решение задачи соответствует 5 баллам. Расчеты выполнены верно, но имеются несущественные замечания - 4 баллов. Расчеты имеют грубые замечания - 3 балла. Решение задачи отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	<p>Тест по дисциплине «Рынок ценных бумаг» Вариант № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение Облигации?</li> <li>2. Виды облигаций в зависимости от выплаты купонного дохода?</li> <li>3. Виды государственной ценной бумаги по форме обращаемости?</li> <li>4. Что такое Вексель?</li> <li>5. Назовите три признака, которые характеризуют вексель?</li> </ol> <p>Тест по дисциплине «Рынок ценных бумаг» Вариант № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение государственной ценной бумаге (ГЦБ)?</li> <li>2. Виды облигаций в зависимости от срока облигационного займа?</li> <li>3. Виды государственной ценной бумаги по срокам обращаемости?</li> <li>4. Перечислите преимущества государственной ценной бумаги?</li> <li>5. Назовите три признака, которые характеризуют вексель?</li> </ol>



<p>Решение практических заданий</p>	<p>1. Пользуясь данными интернета, рассчитайте обеспеченность стран собственными запасами нефти с учетом объемов добычи в 2019 г. Результаты расчетов занесите в таблицу. Сделайте вывод, выделив группу стран, в которых обеспеченность нефтью выше среднемирового показателя.</p> <p>2. Пользуясь данными интернета, рассчитайте обеспеченность стран собственными запасами газа с учетом объемов добычи в 2019 г. Результаты расчетов занесите в таблицу. Сделайте вывод, выделив группу стран, в которых обеспеченность газом выше среднемирового показателя. Результаты свести в таблицу (таблица аналогична таблице 1).</p>
	<p>1. Назовите страну, которая не имеет стратегически-важного морского канала, проходящего через ее территорию</p> <p>А) Турция Б) Египет В) Панама Г) Пакистан Ответ: Пакистан</p> <p>2. Страна-лидер по производству чугуна</p> <p>А) Германия Б) Китай В) Бразилия Г) Нидерланды Ответ: Китай</p> <p>3. Смена поколений в результате естественного движения населения – это...</p> <p>А) Урбанизация Б) Миграция В) Воспроизводство населения Г) Рождаемость Ответ: Воспроизводство населения</p> <p>4. К крупнейшим нефтегазоносным месторождениям относятся (выберите не менее 2):</p> <p>А) Самотлорское Б) Ромашкинское В) Грозненское Г) Шаимское Ответ: Самотлорское, Ромашкинское</p> <p>5. На какой реке нет городов-миллионеров?</p> <p>А) Волга Б) Енисей В) Иртыш Г) Лена Ответ: Лена</p> <p>6. Наибольшую долю в пахотных землях США составляет...</p> <p>А) Рис Б) Кукуруза В) Пшеница Г) Сахарная свекла Ответ: Кукуруза</p> <p>7. Пахотные земли в России в основном располагаются в...</p> <p>А) Тайге Б) Степи и лесостепи В) Смешанных и широколиственных лесах Г) Субтропической зоне Ответ: Степи и лесостепи</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

Не предусмотрена

### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Рынок ценных бумаг [Текст] : аналит. журн. / ЗАО "Группа «РЦБ».- М.: ЗАО «Группа «РЦБ», 2007–2012.

2. Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / Ин-т экономики РАН, НП "Ред. журн. «Вопросы экономики». – М. : НП "Ред. журн. "Вопросы экономики", 2007–2012.

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М. : Дашков и К, 2014. —376 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56358">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56358</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Доманицкий, А.А. Управление пространственным развитием России (на примере регионов Севера): [Электронный ресурс] : монография/ А.А. Доманицкий; под ред. д.э.н., проф. С.В. Кузнецова.—М. : Дашков и К, 2015. — 216 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70593">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70593</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Абалакина Т.В., Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Абалакина, А.А. Абалакин. — М. : Дашков и К, 2014.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70543">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70543</a>		
4	Основная литература	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. <a href="https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651">https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206 (3)	Отсутствует
Лекции	206 (3)	Отсутствует
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader