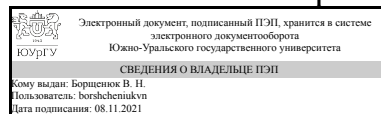


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



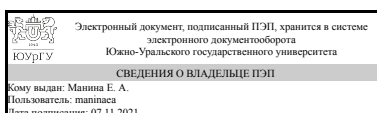
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.13 Деньги, кредит, банки
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

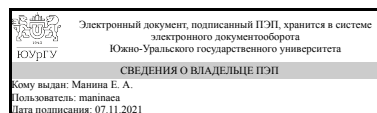
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» - развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен приобрести комплекс фундаментальных экономических знаний в области денежного обращения, основ организации и функционирования денежно-кредитной системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев, а также, основ и особенностей реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынке. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: • раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики; • ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом; • способствовать развитию навыков самостоятельной работы с экономической литературой; • подготовить студентов к изучению вопросов денежного обращения, кредита, банковского дела и др. изучаемых в других экономических дисциплинах.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются теоретические и практические вопросы денег, денежного обращения и кредита, структуры кредитно-банковской системы. Дается характеристика основных форм и видов кредита, раскрывается содержание и особенности денежно-кредитного регулирования в РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические законы, закономерности развития денежного обращения, основ организации и функционирования денежно-кредитной системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев;
	Уметь: Использовать методы расчета показателей денежного рынка, банковской деятельности
	Владеть: Инструментарием анализа денежной и кредитной системы
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.
	Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические

	показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
	Владеть:- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать:- элементы банковской системы и небанковских кредитно-финансовых организаций, их функции и операции
	Уметь:- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеть:- основами обобщения и анализа информации, навыками самостоятельного поиска информации с использованием современных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Макроэкономика, Б.1.14 Микроэкономика	В.1.21 Валюта и валютные отношения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Микроэкономика	Студент должен знать основные экономические законы, быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Также должен уметь выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Б.1.15 Макроэкономика	Студент должен знать основные макроэкономические показатели, быть способным собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть

	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	160	160
Подготовка к контрольным опросам, проводимым на семинарских занятиях. Перечень вопросов представлен в Методических указаниях по изучению дисциплины.	40	40
Подготовка к экзамену	40	40
Подготовка презентаций в рамках изучаемых тем. Перечень тем презентаций представлены в Методических указаниях по изучению дисциплины.	40	40
Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекции, таких как: "Нормативы ликвидности коммерческого банка", "Нормативы достаточности банковского капитала. Базель III - как основа регулирования формирования банковского капитала", "Рынок ссудного капитала. Участники рынка ссудного капитала", "Организация наличного и безналичного денежного оборотов в коммерческом банке."	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деньги. Денежное обращение.	7	4	3	0
2	Сущность кредита и его роль в современной экономике. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.	7	4	3	0
3	Современная банковская система РФ. Валютный курс и валютные операции коммерческих банков.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Сущность и функции денег, их роль в условиях рыночной экономике (проблемная лекция)	2
2	1	Денежный оборот и его структура	1
3	1	Денежная система, ее элементы и типы (проблемная лекция)	1
4	2	Сущность и функции кредита	1
5	2	Ссудный процент и порядок его расчета	1
6	2	Организация процесса кредитования (проблемная лекция)	1
7	2	Кредитные риски и оценка кредитоспособность заемщика	1
8	3	Банковская система РФ и ее элементы (проблемная лекция)	1
9	3	Валютные позиции коммерческого банка.	1
10	3	Коммерческие банки и их деятельность. Финансовые результаты деятельности коммерческих банков	1
11	3	Регулирование деятельности кредитных организаций на основе нормативов достаточности капитала КБ и нормативов ликвидности КБ.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме № 1. "Сущность и функции денег, их роль в условиях рыночной экономике". Студенты отвечают на тестовые задания и решают задачи на определение показателей денежной массы.	1
2	1	Практическое занятие по теме № 2. "Денежный оборот и его структура" . Студенты письменно отвечают на два вопроса и пятнадцать тестовых задания.	1
3	1	Практическое занятие по теме № 3 "Денежная система, ее элементы и типы". Студенты готовят и защищают презентацию по предложенным темам в рамках первого раздела дисциплины.	1
4	2	Практическое занятие по теме № 4 "Сущность и функции кредита. Ссудный процент и порядок его расчета". Студенты письменно отвечают на два теоретических вопроса и решают задачи по начислению сложных и простых процентов.	1
5	2	Практическое занятие по теме "Организация процесса кредитования". Студенты выполняют тестовые задания и решают задачи в рамках изученной темы.	1
6	2	Практическое занятие по теме "Кредитные риски и оценка кредитоспособность заемщика". Студенты готовят и защищают презентацию в рамках второго раздела дисциплины.	1
7	3	Практическое занятие по теме "Банковская система РФ и ее элементы". Студенты устно отвечают на вопросы в виде собеседования и решают задачи на определение нормы обязательных резервов банка. Практическое занятие по теме "Валютные позиции коммерческого банка". Студенты отвечают на тестовые задания и решают задачи на валютные позиции коммерческого банка.	1
8	3	Практическое занятие "Коммерческие банки и их деятельность". Студенты выполняют четыре задания по операциям коммерческого банка. Практическое занятие "Рассмотрение активных и пассивных операций коммерческих банков". Студенты письменно отвечают на тестовые задания и выполняют расчетное задание. Практическое занятие "Управление финансовыми результатами деятельности коммерческого банка". Студенты	1

	письменно выполняют задания на расчет доходов (убытков) коммерческого банка. Практическое занятие "Регулирование деятельности кредитных организаций на основе нормативов достаточности капитала КБ и нормативов ликвидности КБ". Студенты письменно выполняют задания по пассивным операциям коммерческого банка. Практическое занятие "Управление финансовыми результатами деятельности коммерческого банка". Студенты письменно выполняют задания на расчет доходов (убытков) коммерческого банка.	
--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка презентаций в рамках изучаемых тем. Перечень тем презентаций представлены в Методических указаниях по изучению дисциплины (стр. 7-45)	ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит 1-3; ПУМД, доп. лит. 3;	40
Подготовка к экзамену	ПУМД допол. лит. 1-4	40
Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекции, таких как: "Нормативы ликвидности коммерческого банка", "Нормативы достаточности банковского капитала. Базель III - как основа регулирования формирования банковского капитала", "Рынок ссудного капитала. Участники рынка ссудного капитала", "Организация наличного и безналичного денежного оборотов в коммерческом банке."	ПУМД доп. лит.1-4	40
Подготовка к контрольным опросам, проводимым на семинарских занятиях. Перечень вопросов представлен в Методических указаниях по изучению дисциплины (стр.7-45)	ПУМД доп. лит., 1-4 ЭУМД осн.лит 1-2	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Защита и обсуждение презентаций	Практические занятия и семинары	Студенты готовят и защищают презентацию в рамках второго раздела дисциплины.	1
Проблемная лекция	Лекции	Банковская система РФ и ее элементы	1
Проблемная лекция	Лекции	Сущность и функции денег, их роль в условиях рыночной экономике	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Деньги. Денежное обращение.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменное задание	Задание 1
Деньги. Денежное обращение.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменное задание	Задание 2
Деньги. Денежное обращение.	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Подготовка и защита презентации	Задание 3
Сущность кредита и его роль в современной экономике. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Письменные ответы на вопросы и задачи	Задание 4
Сущность кредита и его роль в современной экономике. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тестовые задания и задачи	Задание 5
Сущность кредита и его роль в современной экономике. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Подготовка и защита презентации	Задание 6
Современная банковская система РФ. Валютный курс и валютные операции коммерческих банков.	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Устные ответы на вопросы и решение задач	Задание 7

Современная банковская система РФ. Валютный курс и валютные операции коммерческих банков.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовые задания и задачи	Задание 8
Современная банковская система РФ. Валютный курс и валютные операции коммерческих банков.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение расчетов по активным и пассивным операциям коммерческого банка	Задание 9
Современная банковская система РФ. Валютный курс и валютные операции коммерческих банков.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение заданий на пассивные операции банка	Задание 10
Современная банковская система РФ. Валютный курс и валютные операции коммерческих банков.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовые задания и расчетное задание	Задание 11
Современная банковская система РФ. Валютный курс и валютные операции коммерческих банков.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Письменные задания на расчет операций банка	Задание 12
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	13
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	13
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	13
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной	14

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	аттестации	
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	14
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	14

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменное задание	<p>Студенту выдается задание по пройденному материалу, в котором он проявляет основы экономических знаний в различных сферах деятельности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов.</p> <p>Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменное задание	<p>Студенту выдается задание по пройденному материалу, в котором он проявляет основы экономических знаний в различных сферах деятельности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов.</p> <p>Логическая структурированность конспекта:</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p>

	<p>нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Подготовка и защита презентации	<p>Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать валюту иностранного государства) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и б) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменные ответы на вопросы и задачи	<p>Опрос проводится в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>– 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	
Тестовые задания и задачи	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Подготовка и защита презентации	<p>Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать валюту иностранного государства) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и б) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

<p>Устные ответы на вопросы и решение задач</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
<p>Тестовые задания и задачи</p>	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	
<p>Выполнение расчетов по активным и пассивным операциям коммерческого банка</p>	<p>Студенту выдается задание по пройденному материалу, в котором он выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проявляет способность проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Выполнение заданий на пассивные операции банка</p>	<p>Студенты письменно выполняют задания по пассивным операциям банка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

Тестовые задания и расчетное задание	<p>Студенты письменно отвечают на тестовые задания и выполняют расчетное задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменные задания на расчет операций банка	<p>Студенты письменно выполняют задания на расчет доходов (убытков) коммерческого банка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно:</p>

	проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменное задание	<p>ВАРИАНТ 1</p> <p>Задача 1. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.</p> <p>Задача 2. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?</p> <p>На основе решенных задач, необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <p>1. Если предложение денег превышает спрос на деньги, рынок реагирует на это:</p> <p>А) снижением цен на товары; Б) повышением цен на товары; В) цены остаются без изменения в краткосрочном периоде.</p> <p>2. Экономическая зависимость между массой денег в обороте, уровнем цен реализуемых товаров, их количеством и скоростью оборота денег выражается:</p> <p>А) законом денежного оборота; Б) законом стоимости; В) законом спроса и предложения; Г) законом предложения денег.</p> <p>3. Скорость движения денег представляет собой отношение:</p> <p>А) денежных средств на банковских счетах к среднегодовой величине денежной массы; Б) ВВП к среднегодовой величине денежной массы; В) величины наличных денег в обращении к ВВП; Г) ВВП к сумме денежных агрегатов М1 и М2.</p> <p>ЗАДАНИЕ 1.docx</p>
Письменное задание	<p>ВАРИАНТ 1</p> <p>Теоретические вопросы</p>

	<p>1. Охарактеризуйте принципы организации денежного обращения. 2. Проведите сравнительный анализ монометаллизма и биметаллизма. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ 1) Эволюционная концепция происхождения денег была впервые разработана: a) Аристотелем b) П. Самуэльсоном c) К. Марксом d) М. Фридмен 2) Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию: e) Сокровища f) Мировых денег g) Средства платежа h) Меры стоимости 3) Денежные системы, при которых денежные знаки не являются представителями общественного материального богатства, и не размениваются на золото – это _____ 4) К вегеталистическим товарным деньгам относятся: a) Скот b) Соль c) Зерно d) янтарь 5) Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции: a) Меры стоимости b) Средства обращения c) Средства платежа d) Средства накопления ЗАДАНИЕ 2.docx</p>
<p>Подготовка и защита презентации</p>	<p>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В РАМКАХ ПЕРВОГО РАЗДЕЛА 1. История появления монет; 2. Деньги на Руси. 3. Эволюция форм и видов денег. 4. Безналичные расчеты, их роль в организации безналичного оборота в РФ. 5. Денежные агрегаты в РФ. 6. Биметаллизм и монометаллизм: сравнительная характеристика денежных систем. 7. Разновидности золотого монометаллизма их роль в становлении современной денежной системы РФ. 8. Денежные реформы в России. 9. Виды современной инфляции. 10. Социально-экономические следствия инфляции. 11. Парижская валютная система и генуэзская валютные системы. 12. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы: их основные положения. 13. Себестоимость изготовления денег; 14. Способы защиты наличных денег от мошенничества. 15. Современное устройство денежной системы Российской Федерации. ЗАДАНИЕ 3.docx; ФОС для СРС.docx</p>
<p>Письменные ответы на вопросы и задачи</p>	<p>ВАРИАНТ 1 Теоретические вопросы 1. Какова этимология слова «кредит». Каковы различия между коммерческим и банковским кредитами? Дайте их описание.</p>

	<p>2. Укажите условия, при которых реальные процентные ставки могут быть отрицательными и положительными? Дайте характеристику видов номинальных процентных ставок.</p> <p>Задача 2. Какую сумму сегодня необходимо положить в банк под 7% годовых (% простые), чтобы через 5 лет получить 100000 рублей? Определить процентный доход.</p> <p>Задача 3. Какую простую процентную ставку должен предложить вкладчику банк, чтобы положив сегодня 3000 рублей, через полгода получить 3300 рублей.</p> <p>Задача 4. 25 апреля 2015г. выдан кредит 50000 рублей под 12% годовых (% простые) со сроком погашения 13 июля 2015 г. Рассчитать величину начисленных процентов, используя методы точных и обыкновенных процентов.</p> <p>ЗАДАНИЕ 4.docx</p>
<p>Тестовые задания и задачи</p>	<p>ТЕСТ 1</p> <p>7. Что является основой кредитных отношений: a) материальные отношения; b) денежные отношения; c) потребительная стоимость товара; d) кругооборот и оборот капитала; e) потребительная стоимость денег; f) финансовые отношения?</p> <p>8. Ссудный капитал – это: a) разновидность промышленного капитала; b) денежный капитал, предоставляемый в ссуду; c) разновидность товарного капитала; d) капитал, обособившийся от промышленного капитала.</p> <p>9. Признаком кредитных отношений является: a) движение стоимости в одностороннем порядке; b) синхронное встречное движение стоимости; c) движение стоимости на возвратной основе; d) движение стоимости в материальной форме.</p> <p>10. Что является источником ресурсов кредитора; a) собственные ресурсы; b) собственные и привлеченные ресурсы; c) привлеченные ресурсы; d) бюджетные источники?</p> <p>Задача 1. На какой срок необходимо положить в банк 60000 рублей под 12% годовых (% простые), чтобы получить 72000 рублей.</p> <p>Задача 2. Сберегательный счет с простой процентной ставкой 8% годовых открыт 8 января 2016г. внесением 50000 рублей. 10 мая владелец снял со счета 15000 рублей, а 18 июня доложил на счет 30000 рублей. Определить сумму, которую получит владелец счета, если закроет его 20 сентября 2016г. При расчете использовать точные проценты.</p> <p>ЗАДАНИЕ 5.docx</p>
<p>Подготовка и защита презентации</p>	<p>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРЕЗИНТЕЦИЙ:</p> <p>1. Натуралистическая форма кредита: ее представители и основные положения.</p> <p>2. Капиталотворческая теория кредита: ее основоположники и основные постулаты.</p> <p>3. Ссудный капитал и ссудный процент.</p>

	<p>4. Кредитная политика коммерческих банков (на примере какого-либо банка).</p> <p>5. Кредитные риски и инструменты банков по их снижению.</p> <p>6. Методы анализа кредитных операций банка.</p> <p>7. Роль ипотечных и жилищных кредитов в процессе кредитования.</p> <p>8. Спрос на автомобильные кредиты, как фактор роста благосостояния граждан.</p> <p>9. Образовательные кредиты, как актуальный вид кредитования.</p> <p>10. Международные кредиты. Кредитование внешней торговли.</p> <p>11. Новые формы кредитования, как инструменты стимулирования кредитно-финансовых отношений.</p> <p>ФОС для СРС.docx; ЗАДАНИЕ 6.docx</p>
<p>Устные ответы на вопросы и решение задач</p>	<p>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Сущность и функции денег.</p> <p>2. Происхождение, виды и формы денег.</p> <p>3. Роль денег в условиях рыночной экономики.</p> <p>4. Сущность и структура денежного обращения. Принципы налично-денежного и безналичного обращения.</p> <p>5. Налично-денежный оборот в РФ.</p> <p>6. Принципы организации безналичного денежного оборота в РФ. Основные формы безналичных расчетов.</p> <p>7. Денежная масса в обращении. Основные денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на скорость денег в обращении.</p> <p>Задача 2. Объем банковских депозитов вырос на 86 млрд. руб. при норме обязательных резервов 12%. Определите максимально возможное увеличение предложения денег.</p> <p>Задача 4.</p> <p>Первоначальная сумма 2000 рублей помещена в банк под 15% годовых (% простые) на срок с 19 февраля 2015г. по 27. Ноября 2015г. Рассчитать величину начисленных процентов, используя методы точных и обыкновенных процентов.</p> <p>ЗАДАНИЕ 7.docx</p>
<p>Тестовые задания и задачи</p>	<p>ТЕСТ 1</p> <p>3. Короткая валютная позиция банка определяется:</p> <p>А) равенством требований и обязательств в соответствующих валютах и обозначается знаком «равно»;</p> <p>Б) когда сумма требований в ино-странной валюте превышает сумму обязательств и обозначается знаком «плюс»;</p> <p>В) соотношением его требований и обязательств в соответствующих валютах и обозначается знаком «соотношения»;</p> <p>Г) когда сумма обязательств в иностранной валюте пре-вышает сумму требований и обозначается знаком «минус».</p> <p>4. Сделка, при которой покупатель приобретает не саму валюту, а право на ее покупку называется:</p> <p>А) форвардной сделкой;</p> <p>Б) опцион;</p> <p>В) валютный своп;</p> <p>Г) фьючерсные сделки;</p> <p>Д) сделки СПОТ.</p> <p>5. Валютный паритет – это:</p> <p>А) соотношение между денежными единицами разных стран;</p> <p>Б) законодательно установленное соотношение между валютами;</p> <p>В) паритет процентных ставок;</p> <p>Г) пределы отклонения валютного курса от заданного ориентира.</p> <p>6. В данных выражениях указать какая валюта является базой</p>

	<p>котировки, а какая - валютой котировки. 1 евро = 1,08 доллара 1 ф. ст.=134,4 яп. иен ЗАДАЧИ 2. Курс японской иены к рублю равен: 100 иен = 56,31 рубля. Курс бразильского реала к рублю: 1 бр. реал = 18,47 рубля. Найти курс японской иены к бразильскому реалу и курс бразильского реала к японской иене. 3. Курс канадского доллара к евро составляет: 1,47 канадского доллара за евро. Курс евро к доллару США: 1,07 доллара США за евро. Курс фунта стерлингов к доллару США: 1,51 доллара США за фунт. Определить курс канадского доллара к фунту и фунта к канадскому доллару. ЗАДАНИЕ 8.docx</p>
<p>Выполнение расчетов по активным и пассивным операциям коммерческого банка</p>	<p>ЗАДАНИЕ 1. Приведены следующие данные: При создании банка было выпущено 1000 обыкновенных акций номиналом 1000 руб., которые были проданы по курсу 1200 руб. За два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 50 000 и 75 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определите размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности. ЗАДАНИЕ 2. В таблице приведены данные по видам доходов коммерческого банка Показатели На 01.01.2016 тыс. руб. 1. Кредиты 6969 2. Доходы от операций с иностранной валютой 21 653 3. Доходы от сдачи имущества в аренду 1131 4. МБК 225 5. Ценные бумаги 50 6. Дивиденды полученные 0 7. Учтенные векселя 48 8. Другие доходы от операций с ценными бумагами 5301 9. Штрафы полученные 5 10. Корсчета 338 11. Комиссия полученная 3340 13. Прочие доходы 11435 14. Всего доходов * Определите общую сумму доходов, проведите группировку статей доходов на: А) процентные доходы; Б) операционные доходы; В) прочие доходы. Определите общую сумму доходов по отдельным группам и определите их удельный вес в общей сумме доходов. ЗАДАНИЕ 9.docx</p>
<p>Выполнение заданий на пассивные операции банка</p>	<p>ЗАДАЧА 1. Структура пассива баланса банка (тыс. руб.) выглядит следующим образом: 1. Вклады граждан - 20 000; 2. Выпущенные векселя - 30 000; 3. Выпущенные облигации - 18 000; 4. Зарегистрированные обыкновенные акции - 500 000; 5. Кредиты, полученные от Банка России - 30 000; 6. Переоценка основных средств - 54. 7. Прибыль - 4000; 8. Расчетные, текущие счета клиентов - 81 000; 9. Средства кредитных организаций - 40 000;</p>

	<p>10. Срочные депозиты - 27 000; 11. Фонды банка - 900; Разбейте приведенные статьи на три группы и рассчитайте: 1) собственные ресурсы, 2) привлеченные депозитные ресурсы и 3) привлеченные недепозитные ресурсы банка. Определите итог пассивов банка. ЗАДАНИЕ 10.docx</p>
<p>Тестовые задания и расчетное задание</p>	<p>Вариант 2 Выберите один или несколько правильных ответов 1. Валютные ценности - это: А. ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте, В. денежные знаки, кредитные и платежные инструменты других стран; С. иностранная валюта и внешние ценные бумаги; D. драгоценные металлы. 2. Частично обратимая валюта - это валюта стран, в которых: А. Сохраняются ограничения по всем операциям для банков; В. Отсутствуют валютные ограничения; С. Сохраняются ограничения по отдельным операциям платежного баланса для резидентов и нерезидентов; D. Сохраняются ограничения по конверсии валюты для граждан. 3. Предпосылки функционирования валюты в качестве мировой:** А. Отсутствие дефицита государственного бюджета; В. Развитая инфраструктура валютного рынка; С. Лидирующие позиции страны в мировом производстве, внешней торговле; в международных резервах; D. Активные зарубежные межбанковские корреспондентские отношения; Е. Отсутствие валютных ограничений; F. Низкие темпы инфляции; G. Отсутствие дефицита платежного баланса. Выполнение задания на анализ структуры и динамики кредитного портфеля коммерческого банка (см. Приложение) ЗАДАНИЕ 11_1.doc; ЗАДАНИЕ 11.docx</p>
<p>Письменные задания на расчет операций банка</p>	<p>ВАРИАНТ 1 Задача 1. Имеются данные по пассивам баланса коммерческого банка Статьи баланса Сумма, тыс. руб. 1. Уставный капитал 50 000 2. Расчетные счета клиентов 290 377 3. Средства в расчетах 6716 4. Фонды 2782 5. Корсчета банков 2326 6. Межфилиальные расчеты 1595 7. Резервы 3862 8. Прибыль 3559 9. Корсчета банков-нерезидентов 89 10. Кредиторы 15 124 11. МБК (привлеченные) 0 12. Депозиты 3310 13. Векселя 44 846 14. Вклады граждан 7404 ИТОГО ЗАДАНИЕ: 1. Что такое пассивные операции коммерческого банка. Охарактеризуйте их состав и экономическое значение в деятельности КБ. 2. Определите общую сумму пассивов. Проведите группировку статей</p>

	<p>пассивов по следующим разделам: 1) собственные средства; 2) обязательства; 3) прочие пассивы.</p> <p>3. Покажите удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов и сделайте соответствующие выводы.</p> <p>ЗАДАЧА 4:</p> <p>Клиенты коммерческого банка разместили свои денежные средства на депозитах на сумму 20000 тыс. рублей под 7% годовых. Коммерческий банк взял кредит на межбанковском рынке под 10% годовых в размере 3500 тыс. рублей на 5 дней. Все средства банк направил на кредитование своих клиентов. Определить доход и прибыль коммерческого банка, если банк установил процентную ставку по кредитам 17% годовых, а норма обязательных резервов, установленная ЦБ РФ – 4,25%.</p> <p>ЗАДАЧА 5:</p> <p>В 2015 году коммерческий банк взял кредит в Банке России в размере 1500000 на 7 дней под 10% годовых. Свои обязательства по уплате основного долга банк исполнил вовремя, а проценты за пользование кредитом уплатил лишь через 4 дня после даты погашения кредита. Определить наращенную сумму долга по кредиту Банка России, если ставка рефинансирования составляет 10%.</p> <p>ЗАДАНИЕ 12.docx</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Вопросы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции денег. 2. Происхождение, виды и формы денег. 3. Роль денег в условиях рыночной экономики. 4. Сущность и структура денежного обращения. Принципы налично-денежного и безналичного обращения. 5. Налично-денежный оборот в РФ. 6. Принципы организации безналичного денежного оборота в РФ. Основные формы безналичных расчетов. 7. Денежная масса в обращении. Основные денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на скорость денег в обращении. 8. Денежная система и её структура. Виды и эволюция денежных систем. Денежная система России. 9. Сущность, виды и элементы валютной системы. 10. Характеристика видов валютных систем. 11. Характеристика валютной системы России. 12. Понятие и виды валютных операций. 13. Валютные позиции банка. 14. Валютные сделки спот и срочные валютные сделки. 15. Срочные валютные сделки. 16. Платежный и расчетный баланс в международных расчетах. 17. Понятие кредита и необходимость его появления. 18. Функции, роль и границы кредита. 19. Характеристика основных форм и видов кредитов. 20. Сущность ссудного процента (процентного дохода) и ставки процента. 21. Номинальная и реальная ставки процента. 22. Факторы, определяющие различия в процентных ставках. 23. Расчет процентного дохода. 24. Кредитная политика и процесс кредитования. 25. Кредитные риски в банковской деятельности. 26. Критерии оценки кредитоспособности физических лиц. 27. Анализ кредитоспособности предприятия-заемщика. 28. Характеристика способов обеспечения кредитов.

	<p>29. Кредитные истории. 30. Управление кредитным процессом. ...(см. вопросы к экзамену) ИТОГ_ТЕСТ_КОМП_ОПК-3.docx; Вопросы для подготовки к экзамену.docx; ИТОГ_ТЕСТ_КОМП_ОК_3.docx; ИТОГ_ТЕСТ_КОМП_ПК-2.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>ПРИМЕР ТЕСТА 1) Коммерческий банк не устанавливает резервные требования на: А:) уставный капитал В:) депозиты С:) банкноты D:) межбанковские кредиты. E:) нераспределенную прибыль 2) В активах ЦБ РФ преобладают: А:) обязательные резервы В:) иностранные ценные бумаги. С:) банкноты D:) депозиты E:) драгоценные металлы 3) Операции по размещению ЦБ РФ своих ресурсов: А:) активные. В:) пассивные С:) активно-пассивные ИТОГ_ТЕСТ_ДКБ.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 480с.- ISBN 978-5-9916-65-3.
2. Деньги, кредит, банки [Текст]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / сост. Т. В. Прокопьева. – Ижевск : ООО «Принт-2», 2017. – 64 с.– ISBN 978-5-9631-0558-0.
3. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник /под ред. Г.Н.Белоглазовой.- М.: Высшее образование, 2008.- 620с.- ISBN 978-5-9692-0288-7.
4. Деньги. Кредит, Банки [Текст]: учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова.-4-е изд., перераб и дол.-М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2009.-783с. ISBN 978-5-238-01529-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Журнал «Деньги и кредит»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / сост. Т.В. Прокопьева. – Ижевск: ООО "Принт-2", 2017. – 172 с.
2. Методические указания по изучению дисциплины "Деньги, кредит, банки"
3. Деньги, кредит, банки: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартовск, 2017. – 41с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Деньги, кредит, банки: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартовск, 2017. – 41с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-3913-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112328
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=971754
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/99973 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		<p>Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
Лекции		<p>Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО</p>

	<p>(Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
--	---