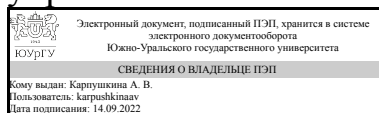


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



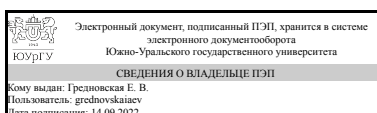
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

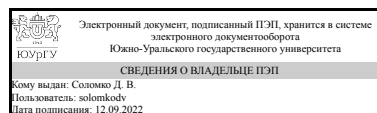
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

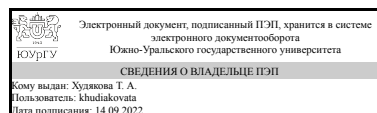
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Задачи: 1. Освоить содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре. 2. Получить представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. 3. Развить навыки критического восприятия и оценки источников информации. 4. Научиться логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. 5. Овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: Основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней |
| | Уметь: Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение |
| | Владеть: Навыками дискуссии |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: Основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем |
| | Уметь: Анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |
| | Владеть: Приемами ведения дискуссии и полемики |
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества |
| | Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое |

| | |
|--|---|
| | согласие и несогласие с той или иной философской позицией |
| | Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.03 История | В.1.22 Научно-исследовательская работа |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| | |
|----------------|--|
| Дисциплина | Требования |
| Б.1.03 История | Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Глоссарий | 20 | 20 | |
| Работа с текстом первоисточника | 16 | 16 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | 30 | |
| Эссе | 30 | 30 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История философской мысли | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Проблемы философии | 6 | 0 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение. Философия как наука и мировоззрение. Античная философия. | 2 |
| 2 | 1 | Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. | 2 |
| 3 | 1 | Современная западная философия. Особенности и традиции Отечественной философии. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Бытие как философская проблема. Проблема сознания в философии и науке | 2 |
| 2 | 2 | Философия познания и науки. Этика и аксиология как разделы философского знания. | 2 |
| 3 | 2 | Человек как проблема философии. Философское понимание общества и истории. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Работа с текстом первоисточника | ПУМД, осн. лит., 1 | 16 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4. | 30 |
| Эссе | ПУМД, доп. лит., 1,2,3 | 30 |
| Глоссарий | ЭУМД, осн. лит., 1 http://e.lanbook.com/book/44025 | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Лекции-дискуссии | Лекции | Обсуждение визуальных материалов по теме лекции | 1 |
| "Круглые столы" | Практические занятия и семинары | Дискуссионное обсуждение прочитанных статей | 1 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование примеров в рамках темы "Философские проблемы науки и техники"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|---------------------------------|------------|
| Все разделы | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Экзамен | 1-60 |
| История философской мысли | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Глоссарий | 1-27 |
| Проблемы философии | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Работа с текстом первоисточника | 1-3 |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Эссе | 1-42 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------------------|---|--|
| Глоссарий | Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Работа с текстом первоисточника | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный | Зачтено: 10-25 баллов. Работа соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям. |

| | | |
|---------|---|---|
| | ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| Эссе | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: 10-25 баллов. Эссе соответствует указанным критериям. Не зачтено: 0-9 баллов. Эссе не соответствует указанным критериям. |
| Экзамен | Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете содержится 2 вопроса. Время на подготовку ответов по билету 30-40 мин. "Экзамен не является обязательным. На экзамене студент может получить оценку по результатам рейтинга, сформировавшегося по контрольным мероприятиям, или повысить свой рейтинг" | Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: 0-59 баллов неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе. |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------------------------|---|
| Глоссарий | 1.мировоззрение, 2.философия, 3.онтология, 4.гносеология, 5.аксиология, 6.антропология, 7.социальная философия, 8.этика, 9.эстетика, 10.эпистемология, 11.диалектика, 12.метафизика, 13.догматизм, 14.эkleктика, 15.логика, 16.герменевтика, 17.космоцентризм, 18.натурфилософия, 19.материализм, 20.идеализм, 21.объективный идеализм, 22.субъективный идеализм, 23.антропоцентризм, 24.майевтика, 25.теоцентризм, 26.креационизм, 27.теодицея Объяснить значение слов: |
| Работа с текстом первоисточника | Текст Мартин Хайдеггер "Отрешенность" (доступен онлайн по ссылке http://www.lib.ru/HEIDEGGER/gelassen.txt_with-big-pictures.html) Вопросы к тексту: 1. Что такое отрешенность? Отрешенность от чего? 2. О каких типах мышления идет речь в статье? В чем суть калькулирующего мышления? Какую опасность видит М. Хайдеггер в ситуации преобладания калькулирования? |

| | |
|-------------|--|
| | <p>3. Какой вариант преодоления опасности предлагает М. Хайдеггер? Сформулируйте свое отношение к предложенной позиции. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. Уникальность текста не менее 75%. Для проверки уникальности воспользуйтесь свободными сервисами антиплагиата https://content-watch.ru/text/ или https://text.ru/</p> <p>Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. 2. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки. 3. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. 4. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Уникальность текста не менее 75%. |
| <p>Эссе</p> | <p>Тематика эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные особенности мифологического сознания. 2. Теоретические и социальные предпосылки возникновения философии. 3. Философия в системе культуры. 4. Индийская философия и ее специфика. 5. Характерные черты древнекитайской философии. 6. Философские воззрения античности. 7. Схоластика Средневековья. Философия Ф.Аквинского. 8. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. 9. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени. 10. Просвещение и общественный прогресс. 11. Основные проблемы и противоречивость кантианства. 12. Антропологический материализм Л.Фейербаха. 13. Логика Г.Гегеля и учение об абсолютной идее. 14. Генезис и основные черты отечественной философской мысли. 15. Чаадаев П.Я. и два направления в русской философской мысли. 16. Концепция всеединства в философии В.С.Соловьева. 17. Философия общего дела Н.Федорова. 18. Русский космизм. 19. Ильин И.А. об основах христианской культуры. 20. Русская идея в отечественной философской мысли. 21. Бердяев Н.А. как философ. 22. Философия науки в воззрениях А.Лосева. 23. Философские воззрения А.И. Солженицына. 24. Бытие и формы его существования. 25. Пространство и время в человеческом бытии. 26. Социально-правовое пространство, его особенности в условиях современного этапа общественного развития. 27. Идея развития в философии. 28. Свобода и необходимость. 29. Отрицание и преемственность в развитии права. 31. Особенности разрешения социальных противоречий и борьба с преступностью. 32. Специфика правового сознания, проблемы его формирования. 33. Человек: цель и смысл его жизни. 34. Биологизаторские концепции преступности (теория Ломброзо). 35. Философия истории О.Шпенглера. 36. Философская антропология З.Фрейда. 37. Человек и его мир в экзистенциальной философии М.Хайдеггера. 38. Понятие свободы в философских воззрениях Ж.-П.Сартра. 39. Учение В.Франкла о смыслах и ценностях. 40. Эрих Фромм о человеческой деструктивности. |

| | |
|----------------|---|
| | <p>41. Философия любви (от античности до современности).</p> <p>42. Смерть как философской понятие.</p> |
| <p>Экзамен</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческая философия: стихийный материализм и наивная диалектика. Космоцентризм. 2. Философия Древней Индии (повышенная сложность) 3. Древнекитайская философия. (повышенная сложность) 4. Онтологические проблемы в философии элеатов и Демокрита. 5. Платон – родоначальник объективного идеализма. Его учение об идеальном государстве. 6. Проблема человека в философских учениях софистов и Сократа. Стоический идеал мудреца. 7. Особенности и основные черты Средневековой философии. 8. Апологетика, патристика и схоластика как основные философские направления Средневековья. 9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения (эпоха Средневековья). 10. Гуманизм, антропоцентризм и космологизм философии эпохи Возрождения. 11. Пантеизм Николая Кузанского и космологическая концепция Джордано Бруно. 12. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Утопизм эпохи Возрождения. 13. Характерные черты философии Нового времени. 14. Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта как основные философские направления Нового времени. 15. Учение философов Нового времени о государстве и праве. 16. Общая характеристика мировоззрения эпохи просвещения. 17. Социальные взгляды французских просветителей: Монтескье, Вольтер, Руссо. 18. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Докритический и критический периоды его творчества. 19. Идеалистическая система и диалектический метод философии Г.Гегеля. 20. Антропологический материализм Л.Фейербаха. 21. Марксистская философия (философия К.Маркса и Ф.Энгельса). 22. Западничество и славянофильство как течения русской философской мысли. 23. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века (В.Соловьев, Н.Бердяев, С.Франк). 24. Философия русского космизма. 25. Особенности и основные школы современной западной философии. 26. Понятие мировоззрения и его структура. 27. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия). 28. Составляющие философского знания. Их соотношение и место в философии. 29. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как основные философские направления. 30. Особенности философского мировоззрения. 31. Онтология как философское учение о мире. Философский смысл проблемы бытия. 32. Учение о материи: основные этапы формирования и современное состояние. 33. Сущность диалектики, ее становление, основные диалектические принципы. 34. Основные законы диалектики и их методологическое значение для научного познания. 35. Система категорий диалектики. Сущность и механизм взаимосвязи парных философских категорий. 36. Материя, структура. Виды и атрибуты. 37. Бытие как реальность и понятие, его основные формы. 38. Проблема происхождения и сущности сознания в истории философии. 39. Сознание как высшая форма отражения. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. |

- | |
|---|
| <p>40. Сущность, структура и функции сознания. Язык и мышление.</p> <p>41. Познание как предмет философского анализа. Основные концепции познания.</p> <p>42. Структура познания и формы познавательной деятельности человека.</p> <p>43. Истина и заблуждения. Знание и вера.</p> <p>44. Особенности научного познания, его отличие от обыденного. Структура, функции, формы и методы научного познания.</p> <p>45. Наука, закономерности ее развития и социальные функции.</p> <p>46. Философский смысл человеческой истории: социальное и природное. Проблема социальной закономерности.</p> <p>47. Общество как вид объективной реальности. Общество и природа.</p> <p>48. Общество как социокультурная система. Структура общества..</p> <p>49. Материальная (экономическая) сфера общественной жизни.</p> <p>50. Социальная сфера общественной жизни.</p> <p>51. Политика и политическая сфера общественной жизни.</p> <p>52. Духовная сфера общественной жизни.</p> <p>53. Сходство и различие моральной, правовой и политической оценок.</p> <p>54. Исторический процесс. Субъекты истории и критерии общественного развития.</p> <p>55. Формационный подход к анализу исторического процесса как система социальных изменений.</p> <p>56. Проблема происхождения и сущности человека в истории философии.</p> <p>57. Человек: индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>58. Проблема антропосоциогенеза. Биологические и социальное в человеке.</p> <p>59. Духовная природа человека. Смысл жизни, проблема смерти и бессмертия человека.</p> <p>60. Аксиология: происхождения, виды, место ценностей в самореализации и самосовершенствовании личности.</p> |
|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс Текст учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 375 с.

б) дополнительная литература:

1. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
2. Зотов, А. Ф. Современная западная философия Текст учебник для вузов А. Ф. Зотов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Канон+ : Реабилитация, 2011. - 567 с.
3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20,[2] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20,[2] с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. http://e.lanbook.com/book/44025 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. http://e.lanbook.com/book/6212 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--|
| Экзамен | 338 (3) | Мультимедиа, ноутбук |
| Лекции | 247 (2) | Мультимедиа, ноутбук |

| | | |
|---------------------------------|------------|----------------------|
| Практические занятия и семинары | 338 (3) | Мультимедиа, ноутбук |
|---------------------------------|------------|----------------------|