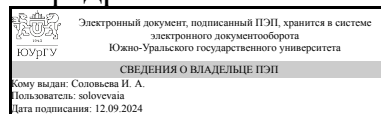


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



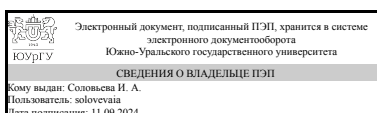
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Инвестиционные продукты для бизнеса
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

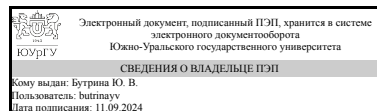
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Ю. В. Бутрина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционные продукты для бизнеса» является ознакомление магистрантов с проблемами стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности коммерческих организаций на федеральном и региональном уровнях. Задачами изучения дисциплины являются изучение факторов, условий и ограничений на всех уровнях управления, позволяющих повысить инвестиционную и инновационную активность коммерческих организаций.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические, институциональные и правовые основы инвестиционной деятельности компаний. Посредническая и собственная деятельность компаний на рынке капиталов. Инвестиционные продукты, связанные с корпоративным финансированием. Проектное финансирование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса	Знает: технологические и организационно-экономические особенности бизнеса, виды инвестиционных продуктов с учетом специфики бизнеса Умеет: принимать организационно-управленческие инвестиционные решения, а также оценивать эффект и эффективность их реализации Имеет практический опыт: составления и обоснования инвестиционных планов организации с учетом стратегического управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегический и операционный контроллинг, Стратегический финансовый менеджмент, Финансирование бизнеса, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Экономика инноваций, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегический и операционный контроллинг	Знает: Порядок разработки стратегических и

	<p>тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>
<p>Стратегический финансовый менеджмент</p>	<p>Знает: как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Умеет: составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска, Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Имеет практический опыт: проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации, Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; расчетов оперативных бюджетов , проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации</p>
<p>Финансирование бизнеса</p>	<p>Знает: порядок разработки стратегических и тактических финансовых планов Умеет:</p>

	<p>составлять и анализировать финансовые планы и финансовую отчетность организации Имеет практический опыт: разработки финансовых моделей, анализа возможных видов финансирования бизнеса, интерпретации полученных результатов</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку, разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта , аккумулировать необходимую экономическую информацию о предприятии, в том числе рыночного характера осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку его эффективности, выявлять узкие места в деятельности предприятия, осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности на предприятии, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, анализа рыночной, финансовой и другой необходимой информации о деятельности предприятия, в том числе с использованием современных информационно-справочных систем, выявления узких мест в деятельности предприятия и предложения управленческих рекомендаций по их устранению, разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля и зачету	35,75	35.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инвестиционная деятельности компаний	16	8	8	0
2	Организация инвестиционной деятельности компаний (инвестиционный менеджмент)	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности компаний. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	2
2	1	Государственное регулирование инвестиций и инноваций. Инвестиционная политика России. Инновационная политика государства. Стратегия инновационного развития. Кластерный подход в инвестиционной и инновационной политике.	2
3	1	Региональная инвестиционная политика. Инновационные механизмы привлечения инвестиций в регионы. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство как форма регионального инновационного развития.	2
4	1	Финансирование инновационной деятельности. Бюджетное финансирование. Собственные средства предприятий. Проектное финансирование. Финансирование инновационного процесса из внебюджетных фондов. Венчурное финансирование. Налоговые льготы для инновационной деятельности.	2
5	2	Инвестиционные продукты: ценные бумаги, депозиты, производные финансовые инструменты, паи, долевое участие и др. Оценка риска и эффективности инвестиций.	2

6	2	Концессии в инвестиционной сфере. Особенности деятельности совместных предприятий. Особые экономические зоны России. Международный лизинг в финансировании инвестиций.	2
7	2	Государственное регулирование инвестиций и инноваций Основные задачи инвестиционной политики. Разработка национальных программ развития науки и технологий. Государственное финансирование фундаментальных научных исследований. Совокупность прямых и косвенных методов управления инновационной политикой. Виды эффективности при реализации кластерного подхода.	2
8	2	Региональная инвестиционная политика Механизмы привлечения инвестиций в экономику региона в зависимости от субъекта инвестирования. Классификация механизмов привлечения инвестиций в регионы. Направления региональной политики, реализация которых возможна через механизмы ГЧП. Инструменты ГЧП.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники финансирования инвестиций. Современные методы и формы финансирования инвестиций. Способы финансирования инвестиций.	2
2	1	Государственное регулирование инвестиций инноваций. Инвестиционная политика России. Инновационная политика государства. Стратегия инновационного развития. Кластерный подход в инвестиционной и инновационной политике.	2
3	1	Региональная инвестиционная политика. Инновационные механизмы привлечения инвестиций в регионы. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство как форма регионального инновационного развития.	2
4	1	Финансирование инновационной деятельности. Бюджетное финансирование. Собственные средства предприятий. Проектное финансирование. Финансирования инновационного процесса из внебюджетных фондов. Венчурное финансирование. Налоговые льготы для инновационной деятельности.	2
5	2	Инвестиционные продукты: ценные бумаги, депозиты, производные финансовые инструменты, паи, долевое участие и др. Оценка риска и эффективности инвестиций.	2
6	2	Концессии в инвестиционной сфере. Особенности деятельности совместных предприятий. Особые экономические зоны России. Международный лизинг в финансировании инвестиций.	2
7	2	Государственное регулирование инвестиций и инноваций Основные задачи инвестиционной политики. Разработка национальных программ развития науки и технологий. Государственное финансирование фундаментальных научных исследований. Совокупность прямых и косвенных методов управления инновационной политикой. Виды эффективности при реализации кластерного подхода.	2
8	2	Региональная инвестиционная политика Механизмы привлечения инвестиций в экономику региона в зависимости от субъекта инвестирования. Классификация механизмов привлечения инвестиций в регионы. Направления региональной политики, реализация которых возможна через механизмы ГЧП. Инструменты ГЧП.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятиям текущего контроля и зачету	<p>Финансовый инструментарий в инвестиционных и инновационных процессах : монография. — Москва : Научный консультант, 2016. — 208 с. - https://e.lanbook.com/book/95093 Селюков, В. К. Производные финансовые инструменты : учебник / В. К. Селюков. — Сочи : РосНОУ, 2015. — 328 с. - https://e.lanbook.com/book/162181 Павлова, Е. В. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты : учебное пособие / Е. В. Павлова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 182 с.- https://e.lanbook.com/book/139777 Финансовый инструментарий в инвестиционных и инновационных процессах : монография. — Москва : Научный консультант, 2016. — 208 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань. - https://e.lanbook.com/book/95093 Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 201 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань. - https://e.lanbook.com/book/155559 Бережной, В. И. Инвестиционное кредитование : учебник / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан. — Москва : Дашков и К, 2020. — 252 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань. - https://e.lanbook.com/book/173916 Проектное финансирование : учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2019. — 135 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань. - https://e.lanbook.com/book/170855 Мишланова, М. Ю. Управление стоимостью инвестиционно-строительных проектов : монография / М. Ю. Мишланова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 128 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань.</p>	3	35,75

	<p>-https://e.lanbook.com/book/165176 Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / А. И. Данилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 140 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань. -</p> <p>https://e.lanbook.com/book/119277 Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. - Электронно-библиотечная система издательства Лань.</p> <p>-https://e.lanbook.com/book/169312 Проектное финансирование : учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170855</p>		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка доклада	0,25	5	<p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено написание доклада. Темы докладов выдаются преподавателем в течение первого месяца учебного семестра. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме; – подготовить презентацию в формате ".pptx". <p>При оценке доклада учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при</p>	зачет

					<p>выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполнения реферата. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатель оценивания - качество выполненного доклада:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.</p> <p>4 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями.</p> <p>3 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения.</p> <p>2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку.</p> <p>Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Максимальная оценка - 5 баллов.</p>		
2	3	Текущий контроль	Деловая игра	0,25	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется	зачет

					<p>контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Деловая игра с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, выполнение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов: теоретическая составляющая - приведены ссылки на методические материалы, задание решено корректно, даны пояснения всех действий, пояснена логика решения; даны ссылки на нормативные документы. Практическая составляющая - всесторонний анализ, практическая применимость приведенного решения, определение взаимосвязи с достигнутыми результатами компании, проведение ретроспективного и перспективного анализа. Творческий подход - нестандартность подхода к решению, авторские выводы, сравнительный анализ.</p> <p>4 балла: теоретическая составляющая - не полностью приведены ссылки на методические материалы, задание решено корректно, даны пояснения не всех действий, пояснена логика решения; даны ссылки на нормативные документы. Практическая составляющая - недостаточно глубокий анализ, практическая применимость приведенного решения, определение взаимосвязи с достигнутыми результатами компании. Творческий подход - нестандартность подхода к решению.</p> <p>3 балла: теоретическая составляющая - отсутствует большинство ссылок на методические материалы, задание решено некорректно, не даны пояснения, не пояснена логика решения; ссылки на нормативные документы представлены не в полном объеме. Практическая составляющая - слабый анализ, практическая применимость приведенного решения не доказана, не определена взаимосвязь с достигнутыми результатами компании. Творческий подход - не продемонстрирован.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>2 балла: теоретическая составляющая - отсутствуют ссылки на методические материалы, задание решено частично и некорректно, не даны пояснения, не пояснена логика решения; ссылки на нормативные документы отсутствуют. Практическая составляющая - анализ отсутствует, практическая применимость приведенного решения не рассмотрена, не определена взаимосвязь с достигнутыми результатами компании. Творческий подход - не продемонстрирован.</p> <p>1 балл: теоретическая составляющая - отсутствуют ссылки на методические материалы, задание решено неверно, не даны пояснения, не пояснена логика решения; ссылки на нормативные документы отсутствуют. Практическая составляющая - анализ отсутствует, практическая применимость приведенного решения не рассмотрена, . Творческий подход - не продемонстрирован.</p> <p>0 баллов: решение не представлено.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5 за задание.</p>	
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа	0,25	<p>5</p> <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение контрольной работы осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, выполнение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов - студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; при решении задачи представлено расширенное решение с пояснениями всех действий и вариантов решения. Работа содержит авторские выводы и рекомендации, итоговый ответ предлагает стратегию реагирования на внешние факторы</p> <p>4 балла - студент показывает полное знание материала и категорий курса; при решении задачи представлено расширенное решение с пояснениями всех действий и вариантов решения, даны пояснения. Работа содержит неполные рекомендации и не представляет</p>	зачет

						<p>собой завершённую стратегию.</p> <p>3 балла - при решении задачи представлено решение с пояснениями не всех действий и вариантов решения. Работа не содержит авторских выводов.</p> <p>2 балла - студент написал решение без пояснений, решение содержит множество ошибок или совершенно некорректно.</p> <p>1 балл - студент представил частичное решение, без пояснений, решение содержит множество ошибок или совершенно некорректно.</p> <p>0 баллов - решение отсутствует.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
4	3	Текущий контроль	Задачи	0,25	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, выполнение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p>	зачет
5	3	Бонус	Бонус	-	3	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	зачет

					оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	
6	3	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	5	зачет

Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестирования. В тест включено 22 вопроса. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).
Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 0...59 %.
Критерии оценивания:
5 баллов - 20-22 верных ответов
4 балла - 17-19 верных ответов.
3 балла - 14-16 верных ответов.
2 балла - 10-13 верных ответов.
1 балл - 7-9 верных ответов.
0 баллов - менее 6 верных ответов.
Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Максимальное количество баллов - 5 за тест. Зачет по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестирования. В тест включено 22 вопроса. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 0...59 %. Критерии оценивания: 5 баллов - 20-22 верных ответов 4 балла - 17-19 верных ответов. 3 балла - 14-16 верных ответов. 2 балла - 10-13 верных ответов. 1 балл - 7-9 верных ответов. 0 баллов - менее 6 верных ответов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5 за тест. Зачет по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: технологические и организационно-экономические особенности бизнеса, виды инвестиционных продуктов с учетом специфики бизнеса	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: принимать организационно-управленческие инвестиционные решения, а также оценивать эффект и эффективность их реализации	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: составления и обоснования инвестиционных планов организации с учетом стратегического управления	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Практикум по курсу "Ценные бумаги" Учеб. пособие для вузов для экон. специальностей В. И. Колесников, В. С. Торкановский, В. Д. Никифорова и др.; Под ред.: В. С. Торкановского, В. С. Колесникова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 298,[1] с.
2. Николаев, М. А. Инвестиционная деятельность [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" М. А. Николаев. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 334 с.

б) дополнительная литература:

1. Бочаров, В. В. Инвестиции [Текст] учеб. для вузов В. В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 380 с.
2. Высокотехнологичные предприятия в эпоху глобализации: Инновации. Инвестиции. Производство. Финансирование И. В. Иванов, В. В. Баранов, Г. И. Лысак, О. В. Кирсанов. - М.: Альпина Паблишер, 2003. - 416 с.
3. Игошин, Н. В. Инвестиции: Организация управления и финансирование Учеб. для вузов по экон. специальностям Н. В. Игошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2002. - 541,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Банковское дело ежемес. журн. о практике и теории банковского бизнеса ООО "Агентство "Информбанк" журнал. - М., 1995-
2. РЦБ аналит. журн. АОЗТ "Журн. "Рынок ценных бумаг" журнал. - М., 2008-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Егорова, М. А. Управление инвестициями. Бизнес-планирование и риск-финансирование. Глоссарий : методическое пособие / М. А. Егорова, В. И. Котов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180249>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Егорова, М. А. Управление инвестициями. Бизнес-планирование и риск-финансирование. Глоссарий : методическое пособие / М. А. Егорова, В. И. Котов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180249>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовый инструментарий в инвестиционных и инновационных процессах : монография. — Москва : Научный консультант, 2016. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/95093
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 201 с. https://e.lanbook.com/book/155559
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бережной, В. И. Инвестиционное кредитование : учебник / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан. — Москва : Дашков и К, 2020. — 252 с. https://e.lanbook.com/book/173916
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проектное финансирование : учебное пособие / М. В. Аликаева, М. Б. Ксанаева, Б. В. Казиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2019. — 135 с. https://e.lanbook.com/book/170855
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мишланова, М. Ю. Управление стоимостью инвестиционно-строительных проектов : монография / М. Ю. Мишланова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/165176
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / А. И. Данилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 140 с. https://e.lanbook.com/book/119277
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. https://e.lanbook.com/book/169312

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Зачет	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).