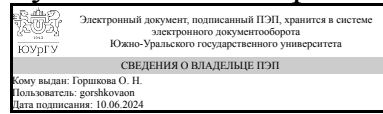


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



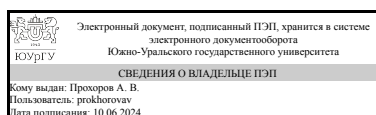
О. Н. Горшкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Возрастная психология  
для направления 39.03.02 Социальная работа  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

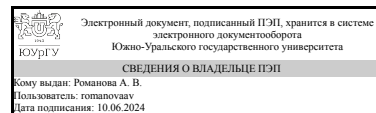
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение теоретическими и практическими основами психологии развития человека, формирование понимания психологических механизмов, факторов и закономерностей возрастных изменений, определение тенденций психического развития и параметров, определяющих его темп и направленность. Задачи дисциплины: 1) овладеть системой основных понятий и категорий психологии развития; 2) получить сведения об истории возникновения данного направления в психологии, этапах его становления, новых направлениях и тенденциях развития; 3) ознакомить с современными методами исследования психического развития человека на разных возрастных этапах; 4) сформировать представление о механизмах, факторах, источниках психического развития в современных направлениях психологии.

## Краткое содержание дисциплины

Данный учебный курс позволяет студентам познакомиться с основными закономерностями процесса развития в ходе онтогенеза. Позволяет с позиций научного мышления проанализировать и интерпретировать факты роста и развития ребенка, которые студенты наблюдают в обыденной жизни, объяснить и учесть возрастные особенности окружающих в их поведении и психике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению личности на разных возрастных этапах. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии.
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности. Умеет: оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста. Имеет практический опыт: использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.26 Методы исследования в социальной работе, 1.О.17 Современные теории социального благополучия, 1.О.16 История социальной работы, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.25 Социология труда и занятости, 1.О.24 Право социального обеспечения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Современные теории социального благополучия	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности., методологические подходы к изучению социального благополучия. Умеет: применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности., анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы., описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.
1.О.26 Методы исследования в социальной работе	Знает: современные теоретические и методологические подходы к исследованию различных аспектов профессиональной деятельности в сфере социальной работы., теоретические основы и методы исследования в социальной работе для решения профессиональных задач Умеет: применять современные методы анализа и оценки в социальной работе., использовать современные технологии и технические средства для решения исследовательских задач, содержательно интерпретировать результаты Имеет практический опыт: использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы., применения современных методов исследования в социальной работе для решения поставленных профессиональных задач
1.О.16 История социальной работы	Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте., фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие

	<p>как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению истории социальной работы., адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации., самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества., основы документооборота и формы отчетности в социальной работе., теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации, теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты., видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации., осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции. Имеет практический опыт: применения методик саморазвития и самообразования; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования., составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы., поиска и критического анализа информации, описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 44,75 ч.  
 контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	12	16
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	207,25	89,75	117,5
Подготовка к экзамену	117,5	0	117,5
Подготовка к зачету	89,75	89,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-научный анализ фактов и понятий возрастной психологии	4	4	0	0
2	Вопросы периодизации психического развития в онтогенезе человека	8	4	4	0
3	Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека	8	4	4	0
4	Детство как предмет науки. Исторический анализ понятия «детство»	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анализ фактов и понятий, характеризующих «детство», «юность», «молодость», «взрослость», «старость» и микровозрастные периоды этих составляющих жизненного цикла. Целостность онтогенеза и преемственность стадий развития. Внутрисистемная и межсистемная гетерохрония. Процессы акселерации и ретардации. Сенситивные и критические периоды развития. Возрастные нормативные кризисы развития. Ненормативные кризисы (биографические, профессиональные, травматические)	4
2	2	Проблема соотношения биологической и социально-исторической обусловленности развития. Проблемы психогенетики развития. Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, поведение матери и ближайшего окружения. Роль воспитания, обучения и ведущей деятельности в психическом развитии человека. Активность личности, Я-концепция, общие способности и одаренность как факторы развития	4

		личности. Личность как субъект развития.	
3	3	Движущие силы, условия и источники психического развития. Взаимодействие биологических и социальных процессов развития. Соотношение факторов психического развития. Двухфакторная и трехфакторная модели психического развития. Обучение как фактор психического развития. Биогенетические концепции развития (Ст. Холл, В. Кёлер, К. Бюлер и др.).	4
4	4	Проблема истории детства. Отношение к детям в исторической перспективе. Детство как период от новорожденности до полной социальной и психологической зрелости. Этапы детства. Объективные условия становления детской психологии. Роль семьи в развитие детей. Типы семейного воспитания. Развитие полоролевой идентичности. Различия между мужчинами и женщинами. Андрогиная личность	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Механизмы психического развития. Механизмы психологической защиты и стратегии совладающего поведения, как факторы, помогающие процессу развития. Движущие силы, источники развития и пути формирования субъектов деятельности (индивидуальных и групповых). Вопросы соотношения возрастного и функционального развития (в связи с разными деятельностями и на разных возрастных ступенях). Развитие возможностей функционирования субъектов (индивидуальных и групповых) за счет усвоения ими общественного опыта, действий, образов, понятий. Профилактика, коррекция и оптимизация развития индивидуальных и групповых субъектов деятельности на основе возможностей научения, обучения, воспитания, специальных формирующих методик («техник», «технологий»).	4
3	3	Вопросы периодизации психического развития в онтогенезе человека. Возрастные периоды	4
2	4	Стратегии и методы исследования развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности в той или иной социально значимой области, а также групповых субъектов активности. Разработка исследовательских программ и методов психологического сопровождения развития: психологической коррекции, индивидуального, группового, семейного консультирования, развивающих и обучающих программ.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №1, 2, 3, доп. №4	8	117,5
Подготовка к зачету	ЭУМЛ осн. №1, 2, 3, доп. №4	7	89,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Тематика конспектов	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
2	8	Текущий контроль	Опрос	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	8	Текущий контроль	Темы для реферата	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	8	Текущий контроль	Дискуссия	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология"	экзамен

						<p>ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология"</p> <p>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Максимальная оценка — 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл</p> <p>0 - задание не выполнено</p>	
5	8	Промежуточная аттестация	Тест(ы)	-	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология"</p> <p>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Максимальная оценка — 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл</p> <p>0 - задание не выполнено</p>	экзамен
6	7	Текущий контроль	1	1	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология"</p> <p>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Максимальная оценка — 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл</p> <p>0 - задание не выполнено</p>	зачет
7	7	Текущий контроль	2	1	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология"</p> <p>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Максимальная оценка — 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл</p> <p>0 - задание не выполнено</p>	зачет
8	7	Текущий контроль	3	1	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология"</p> <p>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.</p>	зачет



						Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
9	7	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	5	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Возрастная психология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ОПК-2	Знает: теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению личности на разных возрастных этапах.	+						+++		++
ОПК-2	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию.	+						+++		++
ОПК-2	Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии.	+						+++		++
ОПК-4	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности.							++++		+++
ОПК-4	Умеет: оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста.							++++		+++
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.							++++		+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Требования к оформлению письменных работ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению письменных работ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, Б. С. Возрастная психология : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 668 с. — ISBN 978-5-8291-2567-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132565">https://e.lanbook.com/book/132565</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Першина, Л. А. Возрастная психология : учебное пособие / Л. А. Першина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8291-2814-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132669">https://e.lanbook.com/book/132669</a>

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Возрастная психология : учебное пособие / Е. В. Казакова, М. В. Корехова, М. А. Пономарева [и др.] ; под редакцией Е. В. Казаковой [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-261-01465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/226778">https://e.lanbook.com/book/226778</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шуванов, И. Б. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / И. Б. Шуванов, С. С. Новикова, Я. В. Церекидзе. — Сочи : СГУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/351749">https://e.lanbook.com/book/351749</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)