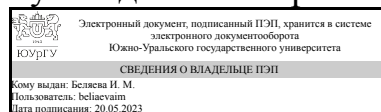


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



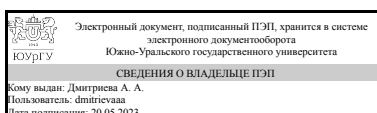
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.03 Основы юридического консультирования  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

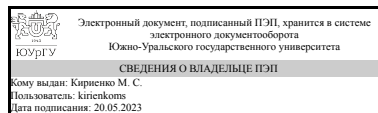
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



М. С. Кириенко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Правовое консультирование" заключается в расширении умений и навыков устного и (или) письменного консультирования граждан по правовым вопросам, а так же в освоении навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов правового характера. Задачи дисциплины состоят: - в выработке и совершенствовании у обучающихся профессиональных навыков юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки; - в приобретении навыков проведения устных (письменных) юридических консультаций; - в формировании навыков составления необходимых юридических документов

## Краткое содержание дисциплины

Понятие консультирования как вид юридической деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России Государственная система оказания бесплатной юридической помощи Негосударственная система; Профессиональная этика консультанта; Анализ дела и выработка позиции по делу в разных отраслях права; Переговорные процедуры как возможный вариант консультирования; Составление процессуальных документов как результат консультирования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: давать квалифицированные юридические заключения и консультации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.06 Правоохранительные органы	1.О.25 Криминология, 1.Ф.10 Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.О.13 Арбитражный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06 Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к зачету	10,75	10.75

Написание искового заявления по предложенной фабуле дела (вариативно проект жалобы, письменной консультации по кейсу)	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие консультирования. Приемы, этапы и особенности юридического консультирования. Переговорные навыки	4	2	2	0
2	Консультирование как основание системы бесплатной юридической помощи	4	2	2	0
3	Профессиональная этика консультанта	8	4	4	0
4	Консультирование по гражданским делам. Анализ договора: приемы, особенности, итоговая оценка для подготовки консультации	4	2	2	0
5	Анализ уголовного дела. Выработка позиции. Особенности консультирования по уголовному делу	4	2	2	0
6	Итоговые процессуальные и иные документы по результатам процесса консультирования. Подготовка состязательных документов. Особенности обжалования судебных актов в апелляционной и кассационной инстанции.	4	2	2	0
7	Консультирование по отдельным категориям административных дел	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие консультирования. Приемы, этапы и особенности юридического консультирования. Переговорные навыки	2
2	2	Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России. Государственная система оказания бесплатной юридической помощи. Негосударственная система оказания бесплатной юридической помощи.	2
3	3	Профессиональная этика консультанта. Этические основы консультирования. Конфликт интересов. Недопустимые методы консультирования.	4
4	4	Консультирование по гражданским делам. Анализ договора: приемы, особенности, итоговая оценка для подготовки консультации	2
5	5	Анализ уголовного дела. Выработка позиции. Особенности консультирования по уголовному делу	2
6	6	Итоговые процессуальные и иные документы по результатам процесса консультирования. Подготовка состязательных документов. Особенности обжалования судебных актов в апелляционной и кассационной инстанции.	2
7	7	Консультирование по отдельным категориям административных дел	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Понятие консультирования. Приемы, этапы и особенности юридического консультирования. Переговорные навыки	2
2	2	Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России. Государственная система оказания бесплатной юридической помощи. Негосударственная система оказания бесплатной юридической помощи.	2
3	3	Профессиональная этика консультанта. Этические основы консультирования. Конфликт интересов. Недопустимые методы консультирования.	4
4	4	Консультирование по гражданским делам. Анализ договора: приемы, особенности, итоговая оценка для подготовки консультации	2
5	5	Анализ уголовного дела. Выработка позиции. Особенности консультирования по уголовному делу	2
6	6	Итоговые процессуальные и иные документы по результатам процесса консультирования. Подготовка состязательных документов. Особенности обжалования судебных актов в апелляционной и кассационной инстанции.	2
7	7	Консультирование по отдельным категориям административных дел	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД основ. лит-ра 1-5; ЭУМД основ. лит-ра 1; ЭУМД доп. лит-ра 2,3,4	5	20
Подготовка к зачету	ЭУМД основ. лит-ра 1; ЭУМД доп. лит-ра 2,3,4	5	10,75
Написание искового заявления по предложенной фабуле дела (вариативно проект жалобы, письменной консультации по кейсу)	ПУМД основ. лит-ра 1-5; ЭУМД основ. лит-ра 1; ЭУМД доп. лит-ра 2,3,4	5	5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий	Устный или	0,2	4	Устный или письменный опрос	зачет

		контроль	письменный опрос по теме Понятие консультирования. Приемы, этапы и особенности юридического консультирования. Переговорные навыки			осуществляется на занятии Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Один из вопросов в обязательном порядке касается определения этапов консультирования по конкретному вопросу Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
2	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме Консультирование как основание системы бесплатной юридической помощи	0,1	4	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
3	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме Профессиональная этика консультанта. Разбор кейсов	0,2	8	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.  За решение кейса максимальное количество баллов 4. Правильное, полное решение, с учетом верно выбранного нормативно-правового материала, корректная подача материала, с учетом этических принципов консультирования - 4баллов Допущена незначительная ошибка в выборе правовой нормы или в оформлении результатов консультации - 3 балла Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования - 2 балла Допущена ошибка в оформлении и	зачет

						<p>подачи результата консультирования и неправильно выбрана норма права - 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за кейс – 4.</p>	
4	5	Текущий контроль	<p>Кейс семинар по теме Консультирование по гражданским делам. Анализ договора: приемы, особенности, итоговая оценка для подготовки консультации</p>	0,1	8	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.</p> <p>За решение кейса максимальное количество баллов 4. Правильное, полное решение, с учетом верно выбранного нормативно-правового материала, корректная подача материала, с учетом этических принципов консультирования - 4баллов. Допущена незначительная ошибка в выборе правовой нормы или в оформлении результатов консультации - 3 балла. Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования - 2 балла. Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования и неправильно выбрана норма права - 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за кейс – 4.</p>	зачет
5	5	Текущий контроль	<p>Кейс семинар по теме Анализ уголовного дела. Выработка позиции. Особенности консультирования по уголовному делу</p>	0,1	8	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.</p> <p>За решение кейса максимальное количество баллов 4.</p>	зачет

						<p>Правильное, полное решение, с учетом верно выбранного нормативно-правового материала, корректная подача материала, с учетом этических принципов консультирования - 4баллов  Допущена незначительная ошибка в выборе правовой нормы или в оформлении результатов консультации - 3 балла  Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования - 2 балла  Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования и неправильно выбрана норма права - 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за кейс – 4.</p>	
6	5	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос по теме Итоговые процессуальные и иные документы по результатам процесса консультирования.  Подготовка состязательных документов.  Особенности обжалования судебных актов в апелляционной и кассационной инстанции</p>	0,1	4	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии  Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов.  Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия.  Правильный ответ на вопрос – 2 балла.  Частично правильный ответ – 1 балл.  Максимальное количество баллов за опрос – 4.</p> <p>За решение кейса максимальное количество баллов 4.  Правильное, полное решение, с учетом верно выбранного нормативно-правового материала, корректная подача материала, с учетом этических принципов консультирования - 4баллов  Допущена незначительная ошибка в выборе правовой нормы или в оформлении результатов консультации - 3 балла  Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования - 2 балла  Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования и неправильно выбрана норма права - 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за кейс – 4.</p>	зачет
7	5	Текущий	Консультирование по	0,1	8	Устный или письменный опрос	зачет



		контроль	отдельным категориям административных дел		<p>осуществляется на занятии Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.</p> <p>За решение кейса максимальное количество баллов 4. Правильное, полное решение, с учетом верно выбранного нормативно-правового материала, корректная подача материала, с учетом этических принципов консультирования - 4баллов  Допущена незначительная ошибка в выборе правовой нормы или в оформлении результатов консультации - 3 балла  Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования - 2 балла  Допущена ошибка в оформлении и подачи результата консультирования и неправильно выбрана норма права - 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за кейс – 4.</p>		
8	5	Текущий контроль	«Самостоятельная работа студентов: Написание искового заявления по предложенной фабуле дела (вариативно проект жалобы, письменной консультации по кейсу)»	0,1	5	<p>В ходе контроля студенту предлагается составить проект состязательного документа по заранее представленной фабуле, которая размещается в модулях дисциплины в Электронном ЮУрГУ.</p> <p>По результатам оценки студенту выставляется оценка в баллах 5 баллов - документ составлен корректно, выбраны правильные нормы права, раскрыты все составляющие документа, соблюдены критерии оформления и требования к приложению документа. 4 балла - документ составлен корректно, имеются несущественные нарушения при выборе правильных норм права, не раскрыты все составляющие документа, но соблюдены критерии оформления и требования к приложению документа 3 балла документ составлен корректно,</p>	зачет

					<p>имеются несущественные нарушения при выборе правильных норм права, не раскрыты все составляющие документа, но соблюдены критерии оформления и требования, допущены нарушения в определении приложений документа. 2 балла документ составлен некорректно, имеются существенные нарушения при выборе правильных норм права, не раскрыты все составляющие документа, но соблюдены критерии оформления, допущены нарушения в определении приложений документа. 1 балл - документ составлен некорректно, имеются существенные нарушения при выборе правильных норм права, не раскрыты все составляющие документа, не полностью соблюдены критерии оформления, допущены нарушения в определении приложений документа. 0 баллов - документ составлен некорректно, имеются существенные нарушения при выборе правильных норм права, не раскрыты все составляющие документа, не соблюдены критерии оформления, допущены нарушения в определении приложений документа.</p>		
10	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	0	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме 2 этапного контроля. 1 этап: за две недели до зачета студенту выдается фабула дела.</p>	зачет

					<p>Студенту необходимо на зачет принести в письменном виде составленное на основании фабулы дела исковое заявление. 2 этап: зачет проходит в виде ролевой игры «Первая встреча клиента». Критерии начисления баллов: 1 этап. Студент составил исковое заявление, содержащее реквизиты, необходимые для возбуждения производства по делу, грамотно изложил правовую квалификацию обстоятельств дела и сформулировал правовую позицию в мотивировочной части искового заявления, осуществил поиск формулировки подходящего требования, учел связь требования с правовым интересом доверителя, а также иными интересами, и санкциями применимых норм права - 2 балла. 2 этап. Студент смог: - установить доверительные отношения с клиентом - 1 балл - разъяснить клиенту правила работы - 1 балл - активно слушать свободный рассказ клиента о проблеме, с которой он обратился -1 балл - выбирать юридически значимые обстоятельства из свободного рассказа клиента - 1 балл - запрашивать документы, подтверждающие обстоятельства, излагаемые в ходе свободного рассказа клиента - 1 балл - резюмировать фабулу дела на основе свободного рассказа клиента -1 балл - выяснить цель клиента и сформулировать ее как правовую- 1 балл - завершить встречу с клиентом - 1 балл 1 этап. В исковом заявлении составлено верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат - 1 балл Студент не составил или допустил грубые ошибки при составлении искового заявления - 0 баллов. 2 этап. Студент не смог: - установить доверительные отношения с клиентом - 0 баллов - разъяснить клиенту правила работы - 0 баллов - активно слушать свободный рассказ клиента о проблеме, с которой он обратился - 0 баллов - выбирать юридически значимые обстоятельства из свободного рассказа клиента - 0 баллов - запрашивать документы,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>подтверждающие обстоятельства, излагаемые в ходе свободного рассказа клиента - 0 баллов - резюмировать фабулу дела на основе свободного рассказа клиента - 0 баллов - выяснить цель клиента и сформулировать ее как правовую - 0 баллов - завершить встречу с клиентом - 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. В качестве потенциального клиента выступает преподаватель</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме 2 этапного контроля. 1 этап: за две недели до зачета студенту выдается фабула дела. Студенту необходимо на зачет принести в письменном виде составленное на основании фабулы дела исковое заявление. 2 этап: зачет проходит в виде ролевой игры «Первая встреча клиента». Критерии начисления баллов: 1 этап. Студент составил исковое заявление, содержащее реквизиты, необходимы для возбуждения производства по делу, грамотно изложил правовую квалификацию обстоятельств дела и сформулировал правовую позицию в мотивировочной части искового заявления, осуществил поиск формулировки подходящего требования, учел связь требования с правовым интересом доверителя, а также иными интересами, и санкциями применимых норм права - 2 балла. 2 этап. Студент смог: - установить доверительные отношения с клиентом - 1 балл - разъяснить клиенту правила работы -1 балл - активно слушать свободный рассказ клиента о проблеме, с которой он обратился -1 балл - выбирать юридически значимые обстоятельства из свободного рассказа клиента - 1 балл - запрашивать документы, подтверждающие обстоятельства, излагаемые в ходе свободного рассказа клиента - 1 балл - резюмировать фабулу дела на основе свободного рассказа клиента -1 балл - выяснить цель клиента и сформулировать ее как правовую- 1 балл - завершить встречу с клиентом -1 балл 1</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>этап. В исковом заявлении составлено верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат - 1 балл. Студент не составил или допустил грубые ошибки при составлении искового заявления - 0 баллов. 2 этап. Студент не смог: - установить доверительные отношения с клиентом - 0 баллов - разъяснить клиенту правила работы - 0 баллов - активно слушать свободный рассказ клиента о проблеме, с которой он обратился - 0 баллов - выбирать юридически значимые обстоятельства из свободного рассказа клиента - 0 баллов - запрашивать документы, подтверждающие обстоятельства, излагаемые в ходе свободного рассказа клиента - 0 баллов - резюмировать фабулу дела на основе свободного рассказа клиента - 0 баллов - выяснить цель клиента и сформулировать ее как правовую - 0 баллов - завершить встречу с клиентом - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. В качестве потенциального клиента выступает преподаватель</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM									
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	
ОПК-5	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России	+			+		+		+		
ОПК-5	Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования	+			+		+		+		
ОПК-7	Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту		+			+		+			
ОПК-7	Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста					+		+			
ПК-2	Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования			+						+	
ПК-2	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий			+						+	
ПК-2	Имеет практический опыт: давать квалифицированные юридические заключения и консультации			+						+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 2019 год. - Москва: АСТ, 2019. - 318, [1] с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 15 ноября 2019 г.: путеводитель по судеб. практике и срав. таблица последних изм. - Москва: Проспект, 2019. - 335, [1] с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] по сост. на 1 ноября 2018 г. + путеводитель по судеб. практике и сравн. табл. послед. изм. - М.: Проспект, 2018. - 700, [1] с.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 10 окт. 2015 г. - М.: Проспект : Кнорус, 2015. - 175, [1] с.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 1 февраля 2019. - М.: Омега-Л, 2019. - 214 с.

6. Кобликов, А. С. Юридическая этика [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 165 с.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Правовое консультирование

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Правовое консультирование

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450849">https://urait.ru/bcode/450849</a> (дата обращения: 17.01.2022). Серия Высшее образование Тематика/подтематика Право. Юриспруденция. / Адвокатура. Нотариат Право. Юриспруденция. / Основы государства и права. Теория государства и права Право. Юриспруденция. / Право. Общие вопросы Дисциплины Введение в специальность, Юридическая техника, Введение в профессию, Профессиональные навыки юриста Видеообзор по дисциплине, Юридическая техника и технологии, Основы юридического консультирования, Основы профессии, Юридическое консультирование, Специальность, Организация юридической деятельности, Введение в основы специальности, Введение в специальность (профессию), Введение в профессию (Введение в специальность)
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. —

			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489587">https://urait.ru/bcode/489587</a> (дата обращения: 17.01.2022).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488763">https://urait.ru/bcode/488763</a> (дата обращения: 17.01.2022).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488760">https://urait.ru/bcode/488760</a> (дата обращения: 17.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов - 9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.