

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4001

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Гражданско-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 4 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	И. М. Беляева
Пользователь:	beliaevaim
Дата подписания:	07.06.2024

И. М. Беляева

Заведующий кафедрой
к. техн.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Прохоров
Пользователь:	prokhorovav
Дата подписания:	10.06.2024

А. В. Прохоров

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Гражданско-правовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
09 Юриспруденция в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью	В Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоприменительный;

правоохранительный.

Профиль подготовки Гражданско-правовой соответствует направлению подготовки в целом.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Челябинский областной суд, Следственный комитет Российской Федерации, Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Арбитражный суд Челябинской области.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; правила логики и теорию аргументации; правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать

		мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов. Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления; работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума; работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления; работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, осуществляет выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в

		рамках такого проекта; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта. Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; выбирать оптимальные способы
--	--	--

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению. Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта
--	--

		государственно-частного партнерства; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	Знает: особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений;

		командой проекта. Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; планировать индивидуальную и коллективную работу; планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта.
УК-4 Способен осуществлять деловую	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; требования к содержанию и оформлению нормативных актов; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; требования к содержанию и оформлению нормативных актов ; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации. Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;
--	---	--

		использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении. Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; подготовки актов прокурорского надзора; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков,
--	--	--

		умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; составления юридических документов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой

культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина. Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на

формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определять механизмы защиты прав человека; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому

общению; определять механизмы защиты прав человека; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека.

Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и

		достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; оценки межкультурного взаимодействия; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения
--	--	--

		профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности. Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; самостоятельно применять средства рационального познания. Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи; использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.
--	---	--

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права. Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений. Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.
УК-11 Способен формировать	Использует антикоррупционные стандарты в социальной и	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции;

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; понятие и особенности коррупционной преступности; понятие и особенности коррупционной преступности; понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия. Умеет: квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; анализировать состояние коррупционной преступности; анализировать состояние коррупционной преступности; квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; применять правила квалификации коррупционных преступлений. Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; разработки программ противодействия коррупции
--	--------------------------------------	--

		различных уровней.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Использует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные категории и понятия в теории государства и права; этапы становления прав и свобод человека; основные проблемы в теории права. Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; оценивать пути формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права; сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права; сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права; сопоставления формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека; сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при	Применяет нормы материального и процессуального права при профессиональной деятельности	Знает: конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в

решении задач профессиональной деятельности

сфере местного самоуправления; административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права; законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности; арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.

Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного

	права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном
--	--

		соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права.
--	--	---

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Использует навыки экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности; понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов. Умеет: самостоятельно толковать правовые акты. Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Применяет логические правила и правила аргументации при построении устной и письменной речи, единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России. Умеет: правильно анализировать факты и события правового характера в ходе юридической консультации; аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по арбитражному делу. Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования; представительства в суде по уголовному делу; представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе); представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Применяет методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности	Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста. Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста; разработки программ по минимизации коррупционных рисков.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования. Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией. Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: cRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных; понятие, структуру искусственного интеллекта применительно к праву; cRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; анализировать и обобщать данные полученные с применением искусственного интеллекта; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы. Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel; применения искусственного интеллекта в праве; анализа данных в Microsoft Excel.
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на практике	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методику расследования преступлений; особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц

			их совершивших; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике; проверять доказательства и применять правила их оценки; квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике; квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; сбора, обработки, анализа материалов в ходе расследования преступлений; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения и преступления; собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
ПК-2 Способен квалифицировать и применять	Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные		Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность

правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики	субъектов имущественных отношений[1]; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; правовые нормы, правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности,; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; правовые нормы, правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности,; основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса; применение правовых норм, правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности; правовые нормы, правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности,; правовые нормы и правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; законодательство, регулирующие корпоративные отношения, а также судебно-арбитражную практику его применения; цель, функции, значение и основы правоприменительной деятельности
--	--	--

				Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе; применять нормативно- правовые акты, устанавливающие правовой
--	--	--	--	---

			статус корпоративных организаций; анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм Имеет практический опыт: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений; сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления
--	--	--	---

			процессуальных документов в рамках гражданского процесса; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках арбитражного процесса; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе; квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, анализа практики применения норм; применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения		Знает: правовую природу имущественных отношений[2]; природу общественных отношений[3]; правовую природу общественных отношений; правовую природу общественных отношений; понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и

				законные интересы субъектов административного процесса; понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок возникновения правоотношений в данной сфере; обязательственные права субъектов имущественных правоотношений в Российском и зарубежном праве; особенности правового статуса субъектов права; формы реализации права; основные понятия и институты корпоративного права; правовой режим имущества организаций, порядок создания, реорганизации, ликвидации организации Умеет: определять правовую природу имущественных отношений; определять правовую природу общественных отношений; квалифицировать факты и правоотношения; определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения; обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел; применять нормы оперативно-розыскного законодательства, направленные на реализацию полномочий субъектов ОРД; определять правовую природу общественных отношений; квалифицировать факты и правоотношения; квалифицировать факты и правоотношения Имеет практический опыт: профессионально
--	--	--	--	--

			квалифицировать факты юридической ответственности субъектов имущественных отношений; профессионально квалифицировать факты и правоотношения; определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; квалифицировать факты и правоотношения; обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел; реализации отношений оперативно-розыскного характера; профессионально квалифицировать факты и правоотношения; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; профессионально квалифицировать факты и правоотношения
--	--	--	--

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	Знает: различные виды юридических услуг; различные виды юридических услуг; виды юридических услуг Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Имеет практический опыт: консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; консультирования в конкретных сферах юридической деятельности
---	---	---	--

ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина		Знает: функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина [4]; функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка в сфере имущественных правоотношений Умеет: осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях; осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях; осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях в сфере имущественных отношений Имеет практический опыт: деятельности в сфере правового регулирования проведения закупок для государственных и муниципальных нужд; по сбору и анализу материалов в рамках оперативно-розыскной деятельности; по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере имущественных отношений
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
История России	+				+																				
Экологическое право		+											+												
Криминалистика														+					+		+				
Арбитражный процесс													+			+									
Иностранный язык в сфере юриспруденции				+	+																				
Физическая культура							+	+																	
Предпринимательское право													+												
Философия	+				+																				
Основы российской государственности					+																				
Финансовое право		+	+																						
Муниципальное право													+												

Международное право					+							+													
Искусственный интеллект в праве																		+							
Международное частное право					+							+													
Криминология										+							+								
Семейное право												+													
Проблемы теории права											+		+			+									
История государства и права России											+														
Гражданский процесс												+				+									
Конституционное право зарубежных стран					+																				
Конституционное право России												+													
Гражданское право (особенная часть)		+										+													

Гражданское право (общая часть)		+										+													
Уголовное право (особенная часть)										+		+													
Уголовное право (общая часть)												+													
Прокурорский надзор		+		+																					
Правоохранительные органы										+															
Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)	+																			+					
Культура речи юриста				+																					
Логика для юристов	+					+																			
Римское право	+																								
Юридическая психология			+						+																

Введение в профессию и профессиональная этика					+																			
Основы экономики для юристов									+															
Организация судебной деятельности				+																				
Доказательства и доказывание в юридическом процессе																		+	+					
Корпоративное право																			+	+				
Основы оперативно-розыскной деятельности																		+		+			+	
Практическое составление процессуальных документов (арбитражный процесс)																			+					
Вопросы противодействия коррупции										+								+						

Административный процесс																					+	+		
Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)																					+	+		
Наследственное право и нотариат																						+		+
Юридическая ответственность субъектов имущественных отношений																						+	+	
Договорное регулирование имущественных отношений																								+
Обязательственные права субъектов имущественных правоотношений в Российском и зарубежном																							+	+
Правовое регулирование проведения закупок для государственных и муниципальных нужд																							+	+

Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)																			+			+		
Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)																				+	+			
Производственная практика (проектная) (6 семестр)			+																		+			
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)			+																			+		
Производственная практика (правоприменительная) (9 семестр)																					+	+	+	
Основы юридического консультирования*														+		+								
Управление проектами*		+	+																					
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+	+																			

Права человека*					+							+													
-----------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.