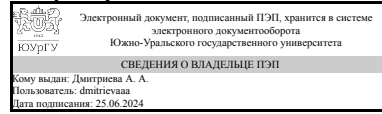


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



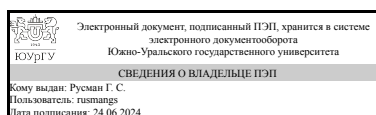
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.17.01 Международные стандарты в уголовном процессе
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

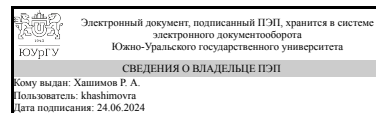
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. ХАШИМОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Международные стандарты в уголовном процессе": осознанное представление обучающимся значения, характера, содержания, источников международных стандартов, определяющих национальное уголовное судопроизводство; ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение норм международного уголовного процесса, стандартов реализации этих норм. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление об источниках международных стандартов уголовного судопроизводства (нормы, определяющие структуру и содержание производства в международных судебных инстанциях, рассматривающих вопросы виновности лиц в совершении преступлений); ознакомить с определяющими признаками производств в Международном уголовном суде и международных трибуналах и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; ознакомиться со стандартами справедливого уголовного судопроизводства, определенными Европейским Судом по правам человека и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством прецедентные стандарты; ознакомиться с определяющими признаками уголовного судопроизводства зарубежных стран, отражающих актуальные тенденции развития уголовного процесса в общемировом масштабе и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; выработать подход, позволяющий применять международные стандарты в национальном уголовном судопроизводстве, в целях преодоления негативных тенденций практики.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда; международные стандарты в деятельности международных трибуналов; международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека; международные стандарты в практике специальных комитетов Организации Объединенных Наций; сравнительно-правовая характеристика уголовно-процессуальных законодательств зарубежных стран; совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знает: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права |

| | |
|--|---|
| | Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций |
| ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знает: права и свободы человека и гражданина Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Международное право, Права человека, Прокурорский надзор, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовного процесса, Адвокатура, Оказание юридической помощи, Профессия следователь, Конституционное (государственное) право зарубежных стран | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Адвокатура | Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи |
| Конституционное (государственное) право зарубежных стран | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет |

| | |
|---|--|
| | практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран |
| Права человека | Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина, этапы становления прав и свобод человека Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт: |
| Актуальные проблемы уголовного процесса | Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике, компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу, осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов уголовно-процессуальной деятельности, анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по организации уголовно-процессуальной деятельности в целях решения профессиональных задач, осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе уголовно-процессуальной деятельности |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки, осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе |
| Прокурорский надзор | Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p> |
| Международное право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации, нормы международного права Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права Имеет практический опыт: толкования международных правовых норм, оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права</p> |
| Оказание юридической помощи | <p>Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи</p> |
| Профессия следователь | <p>Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений, особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации, разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о</p> |

| | |
|--|---|
| | преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий, критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений, соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 66,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 60 | 60 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 41,75 | 41,75 |
| Сравнительная оценка процессуальных правил международных судебных и квази-судебных органов и организаций и норм УПК РФ | 8,5 | 8.5 |
| Подготовка к зачету | 9,75 | 9.75 |
| Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства иностранных государств и УПК РФ | 8,5 | 8.5 |
| Анализ решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства | 15 | 15 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий |
|---|----------------------------------|--------------------------|
|---|----------------------------------|--------------------------|

| раздела | | по видам в часах | | | |
|---------|--|------------------|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие положения | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Международные стандарты в деятельности международных трибуналов | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека | 24 | 10 | 14 | 0 |
| 5 | Сравнительная характеристика уголовно-процессуальных законодательств | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | Совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе | 10 | 4 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Источники и система международных стандартов в уголовном процессе | 2 |
| 2 | 1 | Источники и система международных стандартов в уголовном процессе | 2 |
| 3 | 2 | Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда | 2 |
| 4 | 3 | Международные стандарты в деятельности международных трибуналов | 2 |
| 5 | 4 | Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека (общие положения) | 2 |
| 6 | 4 | Стандарты недопущения пыток в уголовном судопроизводстве (статья 3 Конвенции) | 2 |
| 7 | 4 | Стандарты обеспечения права на личную свободу в уголовном судопроизводстве (статья 5 Конвенции) | 2 |
| 8 | 4 | Стандарты справедливого судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве (статья 6 Конвенции) | 2 |
| 9 | 4 | Стандарты справедливого судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве (статья 6 Конвенции) | 2 |
| 10 | 5 | Сравнительно-правовые аспекты уголовного судопроизводства | 2 |
| 11 | 6 | Имплементация международных стандартов в национальную практику правоприменения | 2 |
| 12 | 6 | Имплементация международных стандартов в национальную практику правоприменения | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Российское уголовное судопроизводство в свете международных стандартов | 2 |
| 2 | 1 | Моделирование универсального билля о правах человека в сфере уголовного судопроизводства | 2 |
| 3 | 2 | Анализ Статута, Правил процедуры и доказывания Международного уголовного суда | 2 |
| 4 | 2 | Анализ практики Международного уголовного суда с точки зрения толкования основополагающих начал уголовного судопроизводства | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 5 | 3 | Анализ процессуальных правил и практики деятельности международных трибуналов | 2 |
| 6 | 4 | Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции: материальный аспект | 2 |
| 7 | 4 | Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции: процессуальный аспект | 2 |
| 8 | 4 | Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции: процесс принятия решения об ограничении свободы | 2 |
| 9 | 4 | Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции: оценка рисков в отношении обвиняемого - сокрытия, воспрепятствования и продолжения преступной деятельности | 2 |
| 10 | 4 | Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 6 Конвенции: п.1 ст.6 | 2 |
| 11 | 4 | Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 6 Конвенции: п. 2 и п.3 ст.6 | 2 |
| 12 | 4 | Моделирование обращения в Европейский Суд по правам человека с заполнением формуляра по материалам уголовного дела, предполагающим признаки нарушения положений ст.ст. 3, 5, 6 Конвенции | 2 |
| 13 | 5 | Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно-процессуального законодательства государств романо-германской правовой семьи | 2 |
| 14 | 5 | Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно-процессуального законодательства государств англо-саксонской правовой семьи | 2 |
| 15 | 5 | Сравнительная характеристика модельных уголовно-процессуальных законов и УПК РФ | 2 |
| 16 | 6 | Совершенствование российского уголовного судопроизводства в свете международных стандартов: точки соприкосновения | 2 |
| 17 | 6 | Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве | 2 |
| 18 | 6 | Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Сравнительная оценка процессуальных правил международных судебных и квази-судебных органов и организаций и норм УПК РФ | ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-5 | 10 | 8,5 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-5 | 10 | 9,75 |
| Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства | ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-5 | 10 | 8,5 |

| | | | |
|--|--|----|----|
| иностранных государств и УПК РФ | | | |
| Анализ решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства | ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-5 | 10 | 15 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|--|------------------|
| 1 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Российское уголовное судопроизводство в свете международных стандартов" | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Письменная работа "Моделирование универсального билля о правах человека в сфере уголовного судопроизводства" | 0,1 | 5 | Оценивание работ проводится по 5-балльной шкале, где 5 - это творческое и полное выполнение работы на основе более 3 релевантных источников, 4 - это полное выполнение работы на основе 1-2 релевантных источников, 3 - это частичное выполнение работы на основе как правило 1 источника, 2 - это частичное выполнение без использования релевантных источников, 1 - это имитация выполнения работы без использования релевантных источников. | зачет |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Международные стандарты в деятельности Международного | 0,05 | 1 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный | зачет |

| | | | | | | | |
|---|----|------------------|--|------|---|---|-------|
| | | | уголовного суда" | | | контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека (общие положения)" | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции" | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 6 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции" | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 7 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по | 0,1 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный | зачет |

| | | | | | | | |
|----|----|---------------------|--|------|---|---|-------|
| | | | правам человека в русле статьи 6 Конвенции" | | | контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | |
| 8 | 10 | Текущий контроль | Учебно-практический тренинг: "Моделирование обращения в Европейский Суд по правам человека с заполнением формуляра по материалам уголовного дела, предполагающим признаки нарушения положений ст.ст. 3, 5, 6 Конвенции" | 0,2 | 6 | Студенты под руководством преподавателя подготавливают формуляр жалобы в Европейский Суд по правам человека на основании предоставляемой фабулы. Формуляр жалобы оценивается преподавателем по 6-балльной шкале, где 6 баллов - это верное заполнение всех разделов формуляра и его соответствие фабуле; 5 баллов - это верное заполнение всех разделов формуляра с незначительными ошибками и его соответствие фабуле; 4 балла - это по сути верное заполнение всех разделов формуляра с неполным или частично неверным толкованием фактов фабулы; 3 балла - это заполнение формуляра со значительными ошибками как в логике заполнения разделов, так и в фабуле; 2 балла - это имитация выполнения работы с предоставлением частично заполненного формуляра; 1 балл - это представление "полу-пустого" формуляра, в котором бессвязно изложены скопированные из неизвестных источников сведения. | зачет |
| 9 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно- процессуального законодательства иных государств" | 0,15 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 10 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Сравнительная характеристика модельных уголовно- процессуальных | 0,1 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный | зачет |

| | | | | | | | |
|----|----|--------------------------|--|-----|---|--|-------|
| | | | законов и УПК РФ" | | | контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | |
| 11 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Совершенствование российского уголовного судопроизводства в свете между-народных стандартов: точки соприкосновения" | 0,1 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 12 | 10 | Бонус | Учебно-практический тренинг: "Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве" | - | 6 | Студенты под руководством преподавателя готовят проект законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ. Законопроект оценивается преподавателем по 6-балльной шкале, где 6 баллов - это верное понимание сути законопроекта и его соответствие задаче; 5 баллов - это верное понимание сути законопроекта с незначительными ошибками и его соответствие факту; 4 балла - это по сути верное предложение изменений с неполным обоснованием сути изменений; 3 балла - это формальное исполнение работы без надлежащего обоснования; 2 балла - это имитация выполнения работы с предоставлением клише законопроекта; 1 балл - это представление "полу-пустого" клише, в котором бессвязно изложены скопированные из неизвестных источников сведения. | зачет |
| 13 | 10 | Промежуточная аттестация | Зачет по дисциплине | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| | | |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| УК-1 | Знает: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Знает: права и свободы человека и гражданина | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международное публичное право [Текст] конспект лекций сост. В. А. Малышев. - М.: ЭКСМО, 2006. - 159, [1] с.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. В. Гетьман-Павлова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 709 с.

б) дополнительная литература:

1. Международное право Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ассоц. междунар. права ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 722, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
2. Международное правосудие
3. Уголовный процесс
4. Государство и право
5. Вестник международного права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Полунин С.Б. - 2013.02.044. МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ УГОЛОВНУЮ ЮСТИЦИЮ. (Реферативный обзор) Реферативный журнал "Государство и право" - 2013г. №2 https://e.lanbook.com/journal/issue/288527 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хизриев Р.М. - МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ Юридический вестник ДГУ - 2011г. №2 https://e.lanbook.com/journal/issue/291011 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Колодкин Л. М., Нечевин Д. К. Нюрнберг и Токио: суды над военными преступниками // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2017г. №3 https://e.lanbook.com/journal/issue/302591 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Филатова Виктория Викторовна - МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД - ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ Educatio - 2015г. №6(13) https://e.lanbook.com/journal/issue/296473 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Трубникова, Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 296 с. https://e.lanbook.com/book/80276 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--|
|-------------|---|--|

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| | ауд. | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции | 401 (5) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 118ю (5) | Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт |