

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Карпушкина А. В.<br>Пользователь: karpushkinaav<br>Дата подписания: 17.06.2024 |   |

А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ФД.02 Управление интеллектуальными ресурсами  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Карпушкина А. В.<br>Пользователь: karpushkinaav<br>Дата подписания: 17.06.2024 |   |

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Рязанцева О. В.<br>Пользователь: giazantsevaov<br>Дата подписания: 17.06.2024 |   |

О. В. Рязанцева

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является освоение теоретических основ и получение практических навыков в части реализации основных функций инновационного менеджмента, связанных с управлением интеллектуальными ресурсами предприятия. Задачи: получение знаний в области управления и воспроизведения интеллектуальных ресурсов организации; получение практических навыков по использованию методов управления интеллектуальными ресурсами организации; способность к обоснованному выбору стратегии инновационной компании и оценке конъюнктуры рынка интеллектуальных услуг, получение знаний о возможностях, о преимуществах и недостатках венчурных, инновационных компаний; знать о перспективах развития рынка интеллектуального капитала.

## **Краткое содержание дисциплины**

Функции знаний в экономике. Знания в экономических и управленаческих теориях. Развитие концепции управления знаниями. Изменение природы фирмы в новой экономике. Взаимосвязь понятий: инновации, знание, конкурентоспособность. Знание как источник конкурентоспособности. Знание как объект управления. Определение интеллектуального капитала. Соотношение понятий интеллектуальный капитал, деловая репутация, интеллектуальная собственность, нематериальные активы. Понятие управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность, ее институты и объекты. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (коммерческая тайна, секреты производства). Этапы процесса создания объектов интеллектуальной собственности и результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности. Процессы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности и результаты научно-технической деятельности для коммерческого использования третьим лицам. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы. Источники правового регулирования объектов интеллектуальной собственности. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты авторских прав и прав на объекты промышленной собственности. Творческая деятельность в инновационной организации. Понятие креативности, аспекты, виды. Особенности творческого мышления. Источники и методы стимулирования творческого мышления. Механизмы развития творческого мышления управленцев в инновационной сфере. Подходы к управлению знаниями в инновационной организации.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: - основные позиции теории лидерства и стили руководства; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторов формирования успешной команды для эффективной деятельности<br>Умеет: - формулировать цели и задачи командной |

|  |  |
|--|--|
|  | работы, определять последовательность действий по их достижению; - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды<br>Имеет практический опыт: в разработке стратегии командной работы с учетом целей и моделировании эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Нет   | ФД.03 Управление проектами научно-технической сферы,<br>1.О.10 Организационное поведение и управление организационными изменениями,<br>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр),<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (3 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
|   |             | Номер семестра                     |
|   |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  |             |                                    |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                      | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 53,75       | 53,75                              |
| Изучение методических материалов по теме "Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности" | 5           | 5                                  |
| Изучение методических материалов по теме "Интеллектуальная собственность как нематериальные активы"             | 5           | 5                                  |
| Изучение методических материалов по теме "Защита и охрана прав на объекты интеллектуальной собственности"       | 5           | 5                                  |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Изучение методических материалов по теме "Концепции интеллектуального капитала компании"  | 5     | 5     |
| Изучение методических материалов по теме "Интеллектуальная собственность, её институты и объекты. Подходы к управлению интеллектуальной собственностью" | 6     | 6     |
| Изучение методических материалов по теме "Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности"   | 6     | 6     |
| Изучение методических материалов по теме "Управление идеями в инновационной сфере"  | 5     | 5     |
| Изучение методических материалов по теме "Формирование и развитие экономики знаний"   | 6     | 6     |
| Подготовка к зачету по дисциплине   | 10,75 | 10.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Формирование и развитие экономики знаний   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Концепции интеллектуального капитала компании  | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 3         | Интеллектуальная собственность, её институты и объекты. Подходы к управлению интеллектуальной собственностью | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Интеллектуальная собственность как нематериальные активы   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Защита и охрана прав на объекты интеллектуальной собственности   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 7         | Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 8         | Управление идеями в инновационной сфере  | 6   | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Характерные черты новой экономики, позиционирование стран в экономике знаний. Структура занятости в постиндустриальном обществе. Функции знаний в экономике. Знания в экономических и управленических теориях. Развитие концепции управления знаниями. Изменение природы фирмы в новой экономике. Взаимосвязь понятий: инновации, знание, конкурентоспособность. Знание как источник конкурентоспособности. Знание как объект управления. | 2            |
| 2        | 2         | Определение интеллектуального капитала. Соотношение понятий интеллектуальный капитал, деловая репутация, интеллектуальная собственность, нематериальные активы.   | 2            |
| 3        | 3         | Институты интеллектуальной собственности и её объекты. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Авторское право, патентное право, Институты правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.  | 2            |
| 4        | 4         | Использование правообладателем объектов интеллектуальной собственности  | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | и результатов научно-технической деятельности в коммерческих целях. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности и результаты научно-технической деятельности для коммерческого использования третьим лицам. Ценообразование объектов интеллектуальной собственности. |   |
| 5 | 5 | Интеллектуальная собственность как нематериальные активы. Отражение нематериальных активов в балансе организации согласно ФСБУ 14/2022 и налоговому законодательству Российской Федерации.   | 2 |
| 6 | 6 | Понятие охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности. Административно-правовая защита, гражданско-правовая защита, уголовно-правовая защита. Институты патентных поверенных. Экспертиза патентной чистоты объектов интеллектуальной собственности.                    | 2 |
| 7 | 7 | Творческая деятельность в инновационной организации. Особенности творческого мышления. Механизмы развития творческого мышления управленцев в инновационной сфере.  | 2 |
| 8 | 8 | Роль лидерства при управлении интеллектуальными ресурсами, концепция "управления талантами". Творческое мышление управленцев как ресурс повышения эффективности инновационной деятельности. Подходы к продвижению знаний в организации. Мотивация инновационной деятельности.    | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Позиционирование стран в экономике знаний. Индекс конкурентоспособности. Европейская инновационная шкала (EIS), индекс экономики знаний (KEI), индекс развития человеческого потенциала и другие показатели.  | 2            |
| 2         | 1         | Сущность и содержание знания как объекта управления. Континуум: от данных и информации к знаниям, определение понятия знания различными авторами, морфология знаний (по периоду использования, способу и месту возникновения, отношениям собственности, носителю знания, уровню новизны и др. Таксономия знания по полярным характеристикам (явное - неявное, личное - организационное, процедурное - декларативное, обыденное - экспертное, структурированное - неструктурированное, теоретическое - практическое и др.) | 2            |
| 3         | 2         | Подходы к диагностике интеллектуального капитала, классификация методов оценки и измерения интеллектуального капитала по Свейби.  | 2            |
| 4         | 2         | Понятие прокси-показателей интеллектуального капитала. Коэффициент Тобина, модель экономической добавленной стоимости, рыночная добавленная стоимость, концепция будущего роста стоимости компании, интеллектуальный коэффициент добавленной стоимости. Принципы разработки системы показателей для измерения интеллектуального капитала. Мониторинг неосязаемых активов. Навигатор Скандия. Сбалансированная система показателей. Универсальная система показателей деятельности Рамперсада.                             | 2            |
| 5         | 3         | Классификация объектов интеллектуальной собственности согласно ГР РФ. Источники правового регулирования объектов интеллектуальной собственности. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности.   | 2            |
| 6         | 3         | Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (коммерческая тайна, секреты производства).   | 2            |
| 7         | 4         | Методы оценки лицензионных соглашений.  | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 8  | 4 | Обоснование взаимовыгодной формы платежей при заключении лицензионных соглашений.  | 2 |
| 9  | 5 | Порядок поступления и отражения объектов интеллектуальной собственности в нематериальные активы.   | 2 |
| 10 | 5 | Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов в организациях.   | 2 |
| 11 | 6 | Виды нарушений прав интеллектуальной собственности. Причины развития преступности в сфере интеллектуальной собственности и способы противодействия ей.   | 2 |
| 12 | 6 | Задачи исключительных прав интеллектуальной собственности в уголовном, гражданском законодательстве, КоАП.   | 2 |
| 13 | 7 | Особенности творческого мышления, Понятие генерирования идей.  | 2 |
| 14 | 7 | Специфика коллективного научного творчества.   | 2 |
| 15 | 8 | Европейская модель Пробста "Составляющие управления знаниями": идентификация, получение, развитие, распределение, использование, хранение знания фирмы. Модель Кмара и Рейхозера "Фазы управления знаниями", американская модель Холсэппа и Сайна "Цепочка создания знания". | 2 |
| 16 | 8 | Сопоставление выгод и рисков создания знания для отдельного сотрудника и организации в целом. Факторы мотивации: материальная, нематериальная заинтересованность, производственная необходимость, создание культуры доверия.   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение методических материалов по теме "Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности"   | ЭУМД: основная [6], дополнительная [3, 4, 5]                               | 2       | 5            |
| Изучение методических материалов по теме "Интеллектуальная собственность как нематериальные активы"   | ЭУМД: основная [6], дополнительная [1, 3]                                  | 2       | 5            |
| Изучение методических материалов по теме "Защита и охрана прав на объекты интеллектуальной собственности"   | ЭУМД: основная [6], дополнительная [ 4, 5]                                 | 2       | 5            |
| Изучение методических материалов по теме "Концепции интеллектуального капитала компаний"  | ЭУМД: основная [6], дополнительная [2]                                     | 2       | 5            |
| Изучение методических материалов по теме "Интеллектуальная собственность, её институты и объекты. Подходы к управлению интеллектуальной собственностью" | ЭУМД: основная [6], дополнительная [5]                                     | 2       | 6            |
| Изучение методических материалов по теме "Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности"   | ЭУМД: основная [6], дополнительная [1]                                     | 2       | 6            |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| Изучение методических материалов по теме "Управление идеями в инновационной сфере"  | ЭУМД: основная [6], дополнительная [1, 3, 4]       | 2 | 5     |
| Изучение методических материалов по теме "Формирование и развитие экономики знаний" | ЭУМД: основная [6], дополнительная [ 2 ]           | 2 | 6     |
| Подготовка к зачету по дисциплине   | ЭУМД: основная [6], дополнительная [1, 2, 3, 4, 5] | 2 | 10,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Классификация объектов интеллектуальной собственности. | 0,2 | 4          | <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если</p> | зачет              |

|   |   |                  |   |     |   |  |       |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|-------|
|   |   |                  |   |     |   | представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.  |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности        | 0,2 | 4 | <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности | 0,2 | 4 | <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном</p>  | зачет |

|   |   |                  |   |     |   |  |       |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|-------|
|   |   |                  |   |     |   | объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.<br>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.   |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Тестирование по теме "Интеллектуальная собственность как нематериальные активы" | 0,2 | 3 | В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов. Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных ответов. Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов. Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов. | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Правовая защита интеллектуальной собственности                                  | 0,2 | 4 | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если не  | зачет |

|   |   |                          |                       |   |    |   |       |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|----|---|-------|
|   |   |                          |                       |   |    | представил задание.<br>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.<br>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.  |       |
| 6 | 2 | Текущий контроль         | Итоговое тестирование | 1 | 3  | <p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов.</p> <p>Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.</p> | зачет |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Собеседование         | - | 40 | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный  | зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |     |     |     |     |     |     |
|-------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|             |   | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| УК-3        | Знает: - основные позиции теории лидерства и стили руководства; - общие формы организации командной деятельности; - виды командных стратегий, факторов формирования успешной команды для эффективной деятельности | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-3        | Умеет: - формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению; - анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды                      | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-3        | Имеет практический опыт: в разработке стратегии командной работы с учетом целей и моделировании эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией   | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по дисциплине "Управление интеллектуальными ресурсами"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по дисциплине "Управление интеллектуальными ресурсами"

## **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ридель, Л. Н. Коммерческая реализация инноваций : учебное пособие / Л. Н. Ридель. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195190">https://e.lanbook.com/book/195190</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Ридель, Л. Н. Коммерческая реализация инноваций : учебное пособие / Л. Н. Ридель. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195190">https://e.lanbook.com/book/195190</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.). |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Каптерев, А. И. Управление знаниями: история, теории, технологии / А. И. Каптерев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-45824-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/319397">https://e.lanbook.com/book/319397</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Каптерев, А. И. Управление знаниями: история, теории, технологии / А. И. Каптерев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45824-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/319397">https://e.lanbook.com/book/319397</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 45.).     |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Методология организации научно-исследовательской деятельности. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / составители В. В. Кондратьев, И. В. Вишнякова. — Казань : КНИТУ, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-3170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330842">https://e.lanbook.com/book/330842</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная                           | Основы инновационной деятельности промышленных предприятий : учебное пособие / О. В. Авдейчик, Г. А.  |

|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
|   |                              | система<br>издательства Лань                                | Хацкевич, В. А. Струк, Л. Н. Нехорошева. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2019. — 278 с. — ISBN 978-985-582-280-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262613">https://e.lanbook.com/book/262613</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 5 | Дополнительная<br>литература | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства Лань | Мацуевич, В. В. Основы управления интеллектуальной собственностью : учебно-методическое пособие / В. В. Мацуевич, Л. П. Матюшков. — 2-е изд., испр. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 224 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/65270">https://e.lanbook.com/book/65270</a>  |
| 6 | Основная<br>литература       | Образовательная<br>платформа Юрайт                          | Леонтьева, Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17170-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535964">https://urait.ru/bcode/535964</a> (дата обращения: 14.06.2024) |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                        | № ауд.      | Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|------------------------------------|-------------|---|
| Самостоятельная<br>работа студента | 126<br>(3б) | Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.  |
| Лекции                             | 142<br>(3б) | Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. |

|                                 |             |  |
|---------------------------------|-------------|--|
|                                 |             | входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.  |
| Практические занятия и семинары | 126<br>(3б) | Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |
| Контроль самостоятельной работы | 126<br>(3б) | Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |