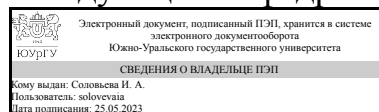


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

**для направления** 38.04.08 Финансы и кредит

**Уровень** Магистратура

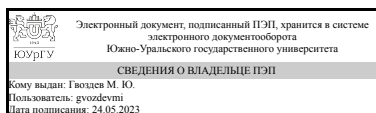
**магистерская программа** Финансовые технологии и банковская деятельность

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

практика по профилю профессиональной деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Применение на практике теоретических знаний и навыков, полученных за время обучения в вузе, формирование способности самостоятельно ставить и решать вопросы, связанные с практической деятельностью в области бухгалтерского учета, налогообложения, анализа и совершенствования хозяйственной деятельности

## **Задачи практики**

- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения реальной деятельности предприятия, где организована практика;
- изучение прав и обязанностей сотрудников (работников) организации (предприятия), документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций, основ безопасности жизнедеятельности на предприятии; организации и планирования производства; системы материально-технического обеспечения;
- выполнение (дублирование) функций сотрудников (работников) организации (предприятия);
- формирование у студента целостной картины будущей профессии;
- развитие профессиональной рефлексии.

## **Краткое содержание практики**

За период прохождения практики студент обязан ознакомиться с правовым статусом предприятия, его основной деятельностью, структурой управления предприятием, организацией хозяйственных связей с поставщиками и потребителями, с постановкой бухгалтерского учета, с особенностями налогообложения данного предприятия, с порядком организации расчетов с бюджетом и внебюджетным фондами. Научиться руководить экономическими службами на предприятии, принимать и обосновывать управленческие решения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения при</b>
---	--

<b>ВО</b>	<b>прохождении практики</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла
	Умеет:разрабатывать оптимальный жизненный цикл проекта, давать характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта
	Имеет практический опыт:планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает:стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера
	Умеет:распределять работы проекта между членами команды, разрабатывать регламенты выполнения и контроля работ
	Имеет практический опыт:планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию по рискам в отрасли и в организации; эффективно эксплуатировать и совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации, обеспечивать ее устойчивое функционирование, идентифицировать и минимизировать риски при принятии финансовых решений	Знает:виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа и управления рисками
	Умеет:проводить анализ деятельности предприятия, в том числе рисков его деятельности, проводить диагностику управления рисками
	Имеет практический опыт:анализа хозяйственной деятельности объекта исследования, оценки и анализа рисков и диагностики системы управления рисками в организации
ПК-6 Способен разрабатывать стратегию развития и функционирования кредитной организации и отдельных ее подразделений, определять перспективные направления развития и разрабатывать планы стратегического развития дистанционного банковского	Знает:основные тенденции развития дистанционного банковского обслуживания; методика оценки эффективности инвестиций
	Умеет:анализировать перспективы развития дистанционного банковского

обслуживания; управлять проектами развития, оценивать эффективность их внедрения	обслуживания в целом и на примере конкретного объекта анализа
	Имеет практический опыт: разработки и оценки проекта по развитию дистанционного банковского обслуживания для конкретного объекта исследования

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегическое управление кредитной организацией и антикризисное управление Лидерство и командный менеджмент Корпоративные финансы Проектирование бизнес-экосистем Кредитные рейтинги и кредитоспособность Методы, технологии и практики проектного управления Денежно-кредитная и макропруденциальная политика Бизнес-процессы в страховом бизнесе Инвестиции и венчурное финансирование Международные и национальные системы платежей и расчетов Биржевая торговля и биржевые инструменты Система управления рисками в банках Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Система управления рисками в банках	Знает: способы оценки эффективности интегрированной системы управления рисками; способы измерения и общие методы снижения

	<p>банковских рисков; методы и процедуры совершенствования системы управления рисками, тренды развития автоматизированных банковских систем и технологий при дистанционном банковском обслуживании юридических и физических лиц в системе управления рисками</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализ и оценку информации по интегрированной системе управления рисками; анализировать актуальные данные по системе управления банковскими рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента, оценивать риски дистанционного банковского обслуживания в управлении банком</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по совершенствованию интегрированной системы управления рисками в банке по поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие банка, определения условий для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания с учетом рисков</p>
<p>Денежно-кредитная и макропруденциальная политика</p>	<p>Знает: роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора, принципы и методы денежно-кредитного и макропруденциального регулирования; модели оценки влияния денежно-кредитного и макропруденциального регулирования на риски банковского сектора</p> <p>Умеет: использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора, использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о рисках финансового сектора; прогнозировать деятельность кредитной организации</p> <p>Имеет практический опыт: установления взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной и макропруденциальной политики и стабильностью банковского сектора, работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности регулирования рисков банков и регулирования банковского сектора; анализа эффективности</p>

	макропруденциального регулирования рисков денежно-кредитной сферы
Международные и национальные системы платежей и расчетов	<p>Знает: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств; тренды развития международных и национальных систем платежей и расчетов, современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении и организации платежных систем; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем</p> <p>Умеет: анализировать современное состояние, тенденции развития новых способов в платежных технологиях; выявлять перспективные направления стратегического развития дистанционного банковского обслуживания, интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; выявлять риски платежных систем и расчетов</p> <p>Имеет практический опыт: прогнозирования тенденций развития новых способов в платежных технологиях; оценки мероприятий по развитию платежных систем и расчетов, ведения аналитической работы в сфере расчетно-платежных отношений; по прогнозированию и объективной оценке тенденций развития новых способов в платежных технологиях</p>
Корпоративные финансы	<p>Знает: основные методы поиска и анализа финансово-экономической информации о деятельности корпораций, приемы командного управления в корпоративных финансах</p> <p>Умеет: проводить анализ последствий финансово-экономических решений для деятельности корпорации, включая анализ ее финансового состояния, организовать команду и выработать командную стратегию управления</p> <p>Имеет практический опыт: практический опыт определения критериев отбора поставщиков, в том числе поставщиков финансовых услуг, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
Кредитные рейтинги и	Знает: методики оценки кредитных рейтингов и

кредитоспособность	<p>кредитоспособности, основные рейтинги и индексы, используемые для оценки кредитоспособности организаций и ценных бумаг</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ кредитных рейтингов и кредитоспособности участников рынка, анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех операциях организации и на этой основе оценивать ее развитие</p> <p>Имеет практический опыт: к подходу по выработке стратегий обеспечения кредитоспособности, финансового консультирования в организации, в том числе финансово-кредитной; практический опыт понимания особенностей различных видов бизнеса организации и его функционирования</p>
Биржевая торговля и биржевые инструменты	<p>Знает: основные виды финансовых инструментов биржевого рынка и источники финансовой информации о них; методы моделирования стоимости финансовых инструментов биржевого рынка, необходимые для формирования целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет: производить сбор и анализ информации о рынке финансовых инструментов биржевого рынка, строить финансовые модели ценообразования на рынке финансовых инструментов; принимать инвестиционные решения на основе собранной информации о рынке производных финансовых инструментов</p> <p>Имеет практический опыт: подбора производных ценных бумаг для целевого инвестиционного портфеля на основе сбора и анализа информации о биржевом рынке финансовых инструментов, финансового моделирования производных финансовых инструментов</p>
Инвестиции и венчурное финансирование	<p>Знает: основные разновидности инвестиционных проектов и портфелей; основы моделирования целевого портфеля клиента, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта и методы оценки эффективности</p> <p>Умеет: проводить стресс-тесты и сценарный анализ различных типов инвестиционных проектов и портфелей; проводить оценку рисков и доходности целевого инвестиционного портфеля, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта и методы оценки эффективности</p> <p>Имеет практический опыт: практический опыт</p>

	<p>регулярного пересмотра качества целевого инвестиционного портфеля и его корректировки; практический опыт анализа ошибок при оценке эффективности, оценки эффективности инвестиционных проектов на всех этапах жизненного цикла</p>
<p>Методы, технологии и практики проектного управления</p>	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p>
<p>Лидерство и командный менеджмент</p>	<p>Знает: - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики</p>



организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели. , - понятие персонального менеджмента, его составные части, содержание основных функций, принципы организации собственной эффективности; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда.

Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;- владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон., - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.

Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия

	<p>членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон., - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>Проектирование бизнес-экосистем</p>	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы</p> <p>Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла</p>
<p>Стратегическое управление кредитной организацией и антикризисное управление</p>	<p>Знает: методы сбора, обработки и анализа информации для разработки стратегии развития дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Умеет: определять перспективные направления развития и разрабатывать планы стратегического развития дистанционного банковского обслуживания; разрабатывать технические задания и управлять проектами развития дистанционного банковского обслуживания в системе стратегического управления банком</p>

	<p>Имеет практический опыт: оценки эффективности ресурсных затрат на внедрение и функционирование технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания в системе стратегического управления банком</p>
<p>Бизнес-процессы в страховом бизнесе</p>	<p>Знает: приоритеты страхового бизнеса и способы совершенствования самооценки при заключении договоров, предметную область и специфику деятельности страхового бизнеса в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  Умеет: реализовывать приоритеты развития страхового бизнеса, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, а также возможности развития страхового бизнеса  Имеет практический опыт: реализации приоритетов страховой деятельности, практический опыт определения подхода к проведению бизнес-анализа организаций, занимающихся страховой деятельностью</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации, методы стандартизации бизнес-процессов, методы планирования и организации бизнес-процессовособности бизнес-процессов в финансово-кредитном учреждении, методы управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла  Умеет: осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения, анализировать и планировать бизнес-процессы финансово-кредитного учреждения, использовать на практике методы управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; разрабатывать направления совершенствования проектного управления, включая управления реализацией проекта на каждой стадии его жизненного цикла  Имеет практический опыт: проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор</p>

	<p>стратегии разрешения проблемных ситуаций , разработки рекомендаций в области планирования, организации и совершенствования бизнес-процессов в финансово-кредитном учреждении, подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа рисков, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Умеет: систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации; идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для</p>

	<p>академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособности современных платежных систем и сервисов, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины</p> <p>Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования, проводить критический анализ возможных</p>

	<p>проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык, основы различных методов анализа, в том числе финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития банка, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа и управления рисками</p> <p>Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций, осуществлять поиск информации, идентифицировать и анализировать риски функционирования финансово-кредитной организации</p> <p>Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального</p>

	взаимодействия, проведения анализа разных видов (финансового, стратегического, маркетингового), подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками организации
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Проведение организационного собрания (разъяснение цели, задач практики, выдача и сбор необходимых для прохождения практики документов, разъяснение критериев оценивания и др.)	2
2.1	Исследование специфики деятельности предприятия (организационно-правовая форма деятельности; история создания, особенности бизнеса, перспективы развития и др.)	9
2.2	Подготовка информации, расчет и анализ показателей, характеризующих эффективность ведения бизнеса с экономической точки зрения (анализ видов производимой продукции, эффективности труда, рентабельности и др.)	9
2.3	Изучение и представление в виде схемы организационной структуры управления предприятием. Обоснование места и роли каждого структурного подразделения	9
2.4	Изучение постановки бухгалтерского учета, структуры бухгалтерской службы, следующих документов: приказ по учетной политике; документооборот. Исследование места и роли бухгалтерской службы на предприятии применительно к формированию и управлению экономическими процессами.	9
2.5	Исследование уровня автоматизации и применяемых программ как неотъемлемой составляющей бухгалтерского и управленческого учетов.	9
2.6	Знакомство с налогообложением предприятия: налоговый менеджмент; система налогообложения, применяемая на предприятии; перечень и суммы обязательных и налоговых платежей, плательщиком которых является предприятие; наличие или отсутствие просроченной задолженности по налоговым платежам и др.	9
2.7	Характеристика системы налогового учета предприятия, учетная политика в целях налогообложения	9
2.8	Изучение основных форм финансовых и налоговых отчетов предприятия	9

2.9	Расчет показателей налогового бремени (налоговой нагрузки) предприятия и формулировка выводов о разумности мер налоговой политики предприятия	9
2.10	Выводы и предложения по совершенствованию бухгалтерского и налогового учета, осуществления налогового планирования. Рекомендации по повышению эффективности руководства экономическими службами и подразделениями предприятия	9
3	Подготовка и защита отчета по практике	16

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 19.09.2016 №4.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	4	Текущий контроль	проверка дневника по практике	1	20	Критерии оценивания: 20 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой	дифференцир зачет



						<p>исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 10 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 5 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 20</p>	
2	4	Текущий контроль	проверка отчета по практике	1	40	<p>Критерии оценивания: 40 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему</p>	дифференцир зачет

					<p>полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования;</p> <p>полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 30 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 20 баллов выставляется</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 10 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 40	
3	4	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-	40	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующего материала и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета по практике студент получает оценку. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Максимум на защите отчета по практике возможно набрать 40 баллов: - защитил отчет, ответил на все вопросы (40 баллов); - защитил отчет и ответил на 70% вопросов (30 баллов) - защитил отчет, ответил на 50% вопросов (20 баллов) - защитил отчет, ответил на менее 50% вопросов (10 баллов).</p>	дифференцированный зачет

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Качество и своевременность заполнения дневника по практике проверяется во время групповых консультаций в процессе прохождения практики. Дневник проверяется в индивидуальном порядке. Во время проверки дневника по практике в аудитории может находиться не более 10 человек. Анализируется соответствие выполняемых работ на предприятии плану-графику студента

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла	+		+
УК-2	Умеет: разрабатывать оптимальный жизненный цикл проекта, давать характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта	+		+
УК-3	Знает: стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера		+	+
УК-3	Умеет: распределять работы проекта между членами команды, разрабатывать регламенты выполнения и контроля работ		+	+
УК-3	Имеет практический опыт: планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта		+	+
ПК-5	Знает: виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа и управления рисками			+
ПК-5	Умеет: проводить анализ деятельности предприятия, в том числе рисков его деятельности, проводить диагностику управления рисками			+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа хозяйственной деятельности объекта исследования, оценки и анализа рисков и диагностики системы управления рисками в организации			+
ПК-6	Знает: основные тенденции развития дистанционного банковского обслуживания; методику оценки эффективности инвестиций			+
ПК-6	Умеет: анализировать перспективы развития дистанционного банковского обслуживания в целом и на примере конкретного объекта анализа			+
ПК-6	Имеет практический опыт: разработки и оценки проекта по развитию дистанционного банковского обслуживания для конкретного объекта исследования			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бухгалтерский учет в торговле [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" М. И. Баканов, И. М. Дмитриева, М. Б. Чиркова и др.; под ред. М. И. Баканова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 573, [1] с.

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 679, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Камышанов, П. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: составление и анализ П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. - М.: Омега-Л, 2003. - 199, [1] с.

2. Камышанов, П. И. Бухгалтерская финансовая отчетность : составление и анализ [Текст] П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. - 8-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2009. - 220, [1] с.

3. Каспина, Р. Г. Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" Р. Г. Каспина, А. С. Логинов. - М.: Омега-Л, 2007. - 204 с.

4. Ковалев, В. В. Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения Учеб. пособие по специальностям: 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит"... В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект: Велби, 2006. - 430 с.

5. Бухгалтерский учет и отчетность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика и управление" (квалификация "магистр") Н. Г. Сапожникова и др.; под ред. Д. А. Ендовицкого. - М.: КноРус, 2017

6. Барышников, Н. П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Филинь, 1998. - 432 с.

7. Иванов, А. Е. Налоговый учет и отчетность [Текст] учеб. пособие для выполнения курсовой работы А. Е. Иванов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Бажанова, М.И. Производственная практика по направлению «Экономика». Программа и методические указания для магистров / М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Гарант	Гражданский Кодекс РФ
2	Методические пособия для	Учебно-методические	Бажанова, М.И. Производственная практика по направлению «Экономика». Программа и методические

	самостоятельной работы студента	материалы кафедры	указания для магистров / М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
3	Дополнительная литература	Гарант	Налоговый Кодекс РФ
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет расчетов. [Электронный ресурс] / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 506 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53390">http://e.lanbook.com/book/53390</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Главбух" <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бухгалтерский учет и отчетность: учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика и управление» (квалификация «магистр») / Н.Г. Сапожникова и др.; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2017. – 356 с. или Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : КноРус, 2014. – 456 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53382">https://e.lanbook.com/book/53382</a> .
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бухгалтерский учет: учеб. пособие для вузов / Н.П. Кондраков 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 839 с. или Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый управленческий) учет [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2013. – 496 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54831">https://e.lanbook.com/book/54831</a> .
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект: Велби, 2006. – 430 с. или Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54827">https://e.lanbook.com/book/54827</a> .
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовый учет: учебник для вузов по экон. специальностям / В.Г. Гетьман и др.; под ред. В. Г. Гетьмана. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 784 с. или Гетьман, В.Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2008. — 816 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53899">https://e.lanbook.com/book/53899</a> .

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики



<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
АО Конар	454010, г. Челябинск, Енисейская, 8	Компьютеры (7 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 7 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО "Универ-Консалтинг"	454126, г. Челябинск, ул.Витебская, 1	Компьютеры (15 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 15 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО Аудиторская фирма Авуар	454084, Челябинск, Проспект Победы, 160, оф.403	Компьютеры (30 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 30 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО "Листик и Партнеры"	г. Челябинск, ул. Пушкина,6-в	Компьютеры (7 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 7 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».