ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 19.05.2023

Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05.02 Архитектура обучающихся и интеллектуальных организаций
для направления 09.04.02 Информационные системы и технологии
уровень Магистратура
магистерская программа Интеллектуальные информационные системы и технологии в бизнесе
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 917

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 19.05.2023

Т. А. Худякова

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Плужников В. Г.
Пользователь: pluzhnikovvg
Дата подписания: 18.05.2023

В. Г. Плужников

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Студенты должны получить представление: о понятиях и сущности "Архитектура обучающихся и интеллектуальных организаций", методологии и основных принципах ее построения, объектах и функциях архитектурного подхода в управлении организацией; современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации. Задачи дисциплины – освоить теоретические знания и практические навыки в области управления развитием системы управления организацией на основе информационных систем и информационно коммуникационных технологий, управления и оптимизации функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия в рамках сформулированной стратегии ее развития.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, концепции и сущности категории "Архитектура обучающихся и интеллектуальных организаций". Методы и инструменты моделирования бизнес-процессов управления организацией. Основные элементы системы управления предприятия, классификация систем управления. Сущность и принципы стратегического менеджмента. Методы анализа и диагностики внутрифирменного и внешнего окружения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методические основы разработки стратегии управления организацией в соответствии с реальной ситуацией; методы сбора и обработки статистической и отчетной информации. Умеет: систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ; разрабатывать миссию и стратегию фирмы в процессе внутрифирменного целеполагания; Имеет практический опыт: анализа и диагностики внутрифирменного и внешнего окружения; прогнозирования развития социально-экономических систем, оценки их состояния, их потенциальных возможностей;
ПК-2 Способен управлять работами по проектированию, созданию (модернизации) и сопровождению информационных систем	Знает: концептуальные основы архитектуры предприятия; методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия; стандарты и технологию создания информационных систем поддержки принятия управленческих решений. Умеет: разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы управления развитием организации и

	операционной деятельности. Имеет практический опыт: методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ ;
ПК-3 Способен разрабатывать требования к программным продуктам и программному обеспечению, отслеживать системность и качество работы программистов	Знает: технологические возможности предприятия потенциального заказчика; Умеет: оптимизировать бизнес-процессы предприятия заказчика; предлагать типовые решения заказчику; организовывать методическую помощь заказчику Имеет практический опыт: внедрения и развития архитектуры информационных систем; организации описания и документирования типовых процессов предприятия
ПК-4 Способен предлагать структуру и этапы использования информационных технологий, определять и обеспечивать применение информационных технологий требуемыми ресурсами и сервисами	Знает: методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы сбора и обработки информации о деятельности предприятий и организаций; основные ИС и ИКТ управления бизнес-процессами. Умеет: собирать и анализировать исходные данные, а также выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом. Имеет практический опыт: работы с современными информационными системами моделирования бизнес-процессов и методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Аналитические подсистемы корпоративных информационных систем, Интеграция данных в корпоративных информационных системах, Актуальные проблемы и тенденции развития интеллектуальных систем	Интеллектуальные решения в корпоративных информационных системах, Оценка эффективности информационных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Актуальные проблемы и тенденции развития интеллектуальных систем	Знает: методику и стандарты организации жизненного цикла интеллектуальных информационных систем , методы научных исследований и особенности инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях., Проблемы и тенденции развития

	интеллектуальных систем. Технологии проектирования информационных систем Умеет: применять принципы и методы создания интеллектуальных информационных систем , выбирать методы исследований с учетом практических задач, применять технологии проектирования программного обеспечения интеллектуальных информационных систем Имеет практический опыт: применения инструментальных средств создания интеллектуальных информационных систем , использования методов анализа и прогнозирования и их реализации с помощью инструментальных средств в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях, понятийным аппаратом в сфере интеллектуальных информационных систем; классификацией интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности
Аналитические подсистемы корпоративных информационных систем	Знает: Теоретические положения организации и принципы взаимодействия с человеком подсистем бизнес-аналитики; Информационные технологии OLAP, DM, DSS/BI, KMS, KDD в аналитических подсистемах КИС; Модели поиска нового знания;Методики использования аналитических приложений в корпоративных информационных системах., Основные этапы, порядок применения и принципы работы инструментов и сервисов аналитических подсистем КИС для анализа управленческой информации., Основные виды подсистем бизнес-аналитики, функций и методов их работы; Сущность и роль бизнес-аналитики в современных условиях растущей конкуренции и быстро изменяющегося рынка; Основные технологии бизнес-аналитики. Умеет: Применять аналитические подсистемы КИС и ИС в качестве конечного пользователя при решении типовых задач или квалифицированного пользователя при решении задач, определяемых пользователем; Использовать подсистемы поддержки управленческих решений, системы управления знаниями и методы оценки эффективности систем бизнес-аналитики для решения задач организации управленческой деятельности;, Использовать сервисы и ресурсы аналитических подсистем КИС для решения задач построения аналитической управленческой деятельности;, Проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем; Проводить анализ архитектуры информационной системы; Выбирать КИС и ИС с оптимальной аналитической подсистемой для управления бизнесом. Имеет практический опыт: работы с

	подсистемами и платформами бизнес-анализа ведущих мировых производителей КИС; применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных инфокоммуникационных средств и услуг, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований., Профессионального владения инструментами аналитических подсистем КИС; Интеграции КИС с самостоятельными BI-системами., выбора, внедрения, использования и обучения пользователей работе в аналитических подсистемах ИС и КИС; использования специальной терминологии и лексики, используемой в данных подсистемах; самостоятельного овладения новыми технологиями, новымизнаниями по аналитическим подсистемам.
Интеграция данных в корпоративных информационных системах	Знает: Теорию способов интеграции данных внутри КИС и между другими ИС и КИС. Способы передачи данных внутри корпоративных информационных систем. , Инструменты и методы проектирования структур баз данных КИС. Концептуальную, логическую и физическую модели построения баз данных. Правила развертывания, заполнения и администрирования баз данных в КИС. Основы современных систем управления базами данных., Теоретические аспекты управления данными в корпоративных информационных системах, а также методологии организации хранения и целевого доступа к большим объемам данных, хранимым на внешних запоминающих устройствах. Умеет: Применять методы интеграции данных в источниках с базами данных и хранилищами КИС. Использовать технологии передачи данных по разным протоколам. , Применять методы сбора исходных данных, требования и свойства, предъявляемые к БД КИС заказчика. Использовать инструментарий и методики построения моделей для проектирования структур баз данных КИС., Использовать методики проектирования, моделирования данных и формирования структуры баз данных и хранилищ данных КИС, владеть навыками использования языка SQL и NOSQL и реализации механизмов регламентированного целевого доступа к данным. Имеет практический опыт: В использовании приемов и навыков работы в известных СУБД. Обеспечения соответствия баз данных КИС и процесса их разработки принятым в организации или проекте стандартам и технологиям. Установки, настройки и сопровождения баз данных КИС и интеграции с

	внешним ПО и другими КИС., Проектирования и разработки баз данных КИС в соответстви с требованиями заказчика и процессами принятыми в организации или проекте стандартами и технологиями. Интеграции данных, находящихся в разных источниках с базами данных и хранилищами КИС., Сбора, оценки, отбора, анализа сущностей, выявляемых для проектирования БД и хранилищ данных, развертывания, заполнения, настройки и сопровождения.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Практическое задание 1. Формирование миссии и стратегии предприятия	18	18
Практическое задание 2. Документирование бизнес-процессов и организационной структуры СЭС в среде Business Studio.	11,25	11.25
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	8,5	8.5
Подготовка к аудиторным занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия, концепции и сущности категории "Архитектура обучающихся и интеллектуальных организаций". Современная концепция адаптивного менеджмента.	26	6	20	0
2	Инструменты и методы моделирования бизнес-процессами управления развитием системы управления промышленной организации.	10	4	6	0
3	Методология повышения адаптивности функционирования промышленных организаций и оптимизации функционирования их	12	6	6	0

	систем управления.				

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность концепции «Архитектура обучающихся и интеллектуальных организаций». Основные понятия и определения. Принципы построения интеллектуальных и обучающихся организаций. Теоретические аспекты интеллектуальной организации.	2
2	1	Особенности функционирования промышленных организаций в условиях нестабильной среды. Функциональные аспекты обеспечения адаптационного функционирования промышленной организации. Модели разработки концепций стратегического управления: матрицы BKG, McKinsey-GE, Artur D.Little, Shell DPM, квантовый экономический анализ (КЭА) и т.п.,	2
3	1	Формирование комплекса показателей оценки адаптационных свойств промышленной организации. Многоконтурная модель диагностики организации. Этапы диагностики состояния организации. Типовые организационные структуры их достоинства и недостатки.	2
4	2	Анализ особенностей обучающихся организаций на основе процессного подхода. Методы и инструменты построения интеллектуальной, обучающейся (адаптивной) организации.	2
5	2	Обеспечивающие бизнес-процессы. Бизнес-процессы управления развитием СЭС. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии. Методология функционального моделирования IDEFO. Структурный анализ потоков данных (DFD — Data Flow Diagrams).	2
6	3	Моделирование процесса формирования стратегии адаптации промышленной организации. Стратегические аспекты повышения адаптивности функционирования промышленных организаций. Методы анализа и контроля эффективности бизнес-процессов управления. Формирование KPI показателей на основе системы BSC.	2
7	3	Методы диагностирования условий адаптивного функционирования организаций. Моделирование системы показателей процессов управления функционированием промышленной организации. Комплексное представление «Архитектуры предприятия»	2
8	3	Проектирование организационно-экономического механизма управления процесса адаптации промышленной организации. Схема процесса разработки архитектуры предприятия и стратегии развития его ИТ-инфраструктуры. Подходы разработки архитектуры предприятия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности интеллектуальных и обучающихся организаций. Условия и факторы, определяющие интеллектуальную организацию, их основные черты, свойства и характер функционирования. Знакомство с компьютерной деловой игрой "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
2	1	Миссия фирмы как динамическая совокупность общественных потребностей. Стратегия фирмы как объект и инструмент управления Проведение деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
3	1	Элементы стратегического управления. Этапы жизненного цикла отрасли.	2

		Проведение деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	
4	1	Основные стратегические типы фирм. Проведение деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
5	1	Знакомство с Business Studio. Основные инструменты, новая база данных, импорт и экспорт модели. Построение модели IDEFO предприятия XXX.	2
6	1	Дивизиональные организационные структуры. Процессные организационные структуры. Проектные организационные структуры. Линейные организационные структуры. Смешанные организационные структуры. Рыночная стратегия и варианты организационных структур компании. Проведение деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
7	1	Анализ и диагностика внешнего окружения. Модели и методы. Проведение деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
8	1	Анализ и диагностика внутрифирменной среды Финансовый анализ Дать оценку финансового состояния предприятия (ликвидность, прибыльность, структура и оборачиваемость капитала); Проведение деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
9	1	Анализ организационной структуры компании. Анализ корпоративной культуры компании.	2
10	1	Оценка эффективности деятельности СЭС на примере деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
11	2	Построение дерева работ СЭС. Классификация бизнес-процессов.	2
12	2	Основные бизнес-процессы. Обеспечивающие бизнес-процессы. Бизнес-процессы управления. Бизнес-процессы развития. Другие способы классификация бизнес-процессов.	2
13	2	Идентификация бизнес процессов и моделирования бизнес-процессов в среде Business Studio на примере деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
14	3	Бизнес-архитектура и архитектура информации на примере деловой игры "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс".	2
15	3	Архитектура предприятия и цепочка создания добавочной стоимости, связанная с информационными технологиями. Анализ эффективности использования ресурсов.	2
16	3	Концептуальный уровень. Логический уровень. Физический уровень. Уровень реализации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Практическое задание 1. Формирование миссии и стратегии предприятия	ПУМД Методические пособия: Методические указания для проведения практических занятий по деловой компьютерной игре БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2006. – 34., Крюкова А.А. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. -	3	18

	Самара: ФГБОУ ВО ПГУТИ, 2016. – 63 с.. Дополнительная литература Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Богомолова. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2017 — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111930. ЭУМД Основная литература: Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций : учебное пособие / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4489-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133919 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей., Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173998 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методические пособия для самостоятельной работы студента Лихолетов В.В. Управление предприятием (организацией). Методы решения задач и принятия управленческих решений Текст : непосредственный учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов, Я. Д. Гельруд; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность; ЮУрГУ, Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2020, 359		
Практическое задание 2. Документирование бизнес-процессов и организационной структуры СЭС в среде Business Studio.	ПУМД Методические пособия: Методические указания для проведения практических занятий по деловой компьютерной игре БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2006. – 34., Крюкова А.А. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. - Самара: ФГБОУ ВО ПГУТИ, 2016. – 63 с. ЭУМД Основная литература: Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций : учебное пособие / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. Методические пособия для самостоятельной работы студента: Саломатина, А.А. Реинжиниринг бизнес-	3	11,25

	процессов проектирования и производства.Приложение II. [Электронный ресурс] / А.А. Саломатина, Ю.Н. Фомина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2008. — 84 с., Анализ и моделирование бизнес-процессов [Текст] : учеб. пособие по направлению 080500 "Бизнес информатика" / В. В. Мокеев, Д. С. Куликов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. системы ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013 – 122, [1] с. : ил., Лихолетов В.В. Управление предприятием (организацией). Методы решения задач и принятия управленческих решений Текст : непосредственный учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов, Я. Д. Гельруд; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность; ЮУрГУ, Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2020, 359		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	ПУМД основная литература Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. , дополнительная литература: Черемных, С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: практикум [Текст] С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 188, [1] с. ЭУМД Основная литература: Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций : учебное пособие / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. Дополнительная литература: Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 96 с., Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Богомолова. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2017 — 69 с. Методические пособия для самостоятельной работы студента: Саломатина, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов проектирования и производства.Приложение II. [Электронный ресурс] / А.А. Саломатина, Ю.Н. Фомина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2008. — 84 с.,	3	8,5
Подготовка к аудиторным занятиям	ПУМД дополнительная литература: Черемных, С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: практикум [Текст] С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 188, [1] с.. Методические пособия:	3	16

	Методические указания для проведения практических занятий по деловой компьютерной игре БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2006. – 34., Крюкова А.А. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. - Самара: ФГБОУ ВО ПГУТИ, 2016. – 63 с. ЭУМД Основная литература: Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций : учебное пособие / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. , Дополнительная литература: Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 96 с., Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Богомолова. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2017 — 69 с. Методические пособия для самостоятельной работы студента: Саломатина, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов проектирования и производства.Приложение II. [Электронный ресурс] / А.А. Саломатина, Ю.Н. Фомина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2008. — 84 с., Анализ и моделирование бизнес-процессов [Текст] : учеб. пособие по направлению 080500 "Бизнес информатика" / В. В. Мокеев, Д. С. Куликов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. системы ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013 – 122, [1] с. : ил., Лихолетов В.В. Управление предприятием (организацией). Методы решения задач и принятия управленческих решений Текст : непосредственный учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов, Я. Д. Гельруд; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность; ЮУрГУ, Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2020, 359		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Проверка практического задания 1. Формирование миссии и стратегии СЭС	0,4	4	По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты в "Задание 1 Формирование миссии и стратегии СЭСа", студент выполненное задание, загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных работ: 4 балла - работа выполнена в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах, оформлена в соответствии с требованиями стандарта; 3 балла - работа выполнена в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах, имеются отдельные замечания к оформлению задания; 2 балла - работа выполнена в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах, имеются систематические замечания к оформлению задания; 1 балл - расчеты выполнены в не полном объеме (заполнены не все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах), выводы отсутствуют; 0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	зачет
2	3	Текущий контроль	Проверка практического задания 2. Документирование бизнес-процессов управления СЭС и	0,4	4	По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты в " Задание 2 Построение модели As-Is предприятия", студент выполненное задание, загружает в Электронный	зачет

			организационной структуры в среде Business Studio.			ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных работ: 4 балла - работа выполнена в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах, оформлена в соответствии с требованиями стандарта; 3 балла - работа выполнена в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах, имеются отдельные замечания к оформлению задания; 2 балла - работа выполнена в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах, имеются систематические замечания к оформлению задания; 1 балл - расчеты выполнены в не полном объеме (заполнены не все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах), выводы отсутствуют; 0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	
3	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (текущее тестирование)	0,1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Количество вопросов, формируемых компьютером - 20 Время, отводимое на тестирование 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 за тест. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	зачет

4	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (текущее тестирование)	0,1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Количество вопросов, формируемых компьютером - 20 Время, отводимое на тестирование 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 за тест. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	зачет
5	3	Проме-жуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	"Архитектура обучающихся и интеллектуальных организаций" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.	Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: методические основы разработки стратегии управления организацией в соответствии с реальной ситуацией; методы сбора и обработки статистической и отчетной информации.	+		+		+
УК-1	Умеет: систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ; разрабатывать миссию и стратегию фирмы в процессе внутрифирменного целеполагания;	+		+		+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа и диагностики внутрифирменного и внешнего окружения; прогнозирования развития социально-экономических систем, оценки их состояния, их потенциальных возможностей;	+		+		+
ПК-2	Знает: концептуальные основы архитектуры предприятия; методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия; стандарты и технологию создания информационных систем поддержки принятия управленческих решений.	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы управления развитием организации и операционной деятельности.	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ ;		+		+	+
ПК-3	Знает: технологические возможности предприятия потенциального заказчика;		+			+
ПК-3	Умеет: оптимизировать бизнес-процессы предприятия заказчика; предлагать типовые решения заказчику; организовывать методическую помощь заказчику		+		+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: внедрения и развития архитектуры информационных систем; организации описания и документирования типовых процессов предприятия		+		+	+
ПК-4	Знает: методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы сбора и обработки информации о деятельности предприятий и организаций; основные ИС и ИКТ управления бизнес-процессами.		+		+	+
ПК-4	Умеет: собирать и анализировать исходные данные, а также выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом.		+		+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: работы с современными информационными системами моделирования бизнес-процессов и методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.		+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Черемных, С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: практикум [Текст] С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 188, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Крюкова А.А. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. - Самара: ФГБОУ ВО ПГУТИ, 2016. – 63 с.
2. Методические указания для проведения практических занятий по деловой компьютерной игре БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2006. – 34

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Крюкова А.А. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. - Самара: ФГБОУ ВО ПГУТИ, 2016. – 63 с.
2. Методические указания для проведения практических занятий по деловой компьютерной игре БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2006. – 34

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-2315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160008 (дата обращения: 12.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Саломатина, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов проектирования и производства.Приложение II. [Электронный ресурс] / А.А. Саломатина, Ю.Н. Фомина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2008. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40754 — Загл. с экрана.

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций : учебное пособие / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4489-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133919 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Анализ и моделирование бизнес-процессов [Текст] : учеб. пособие по направлению 080500 "Бизнес информатика" / В. В. Мокеев, Д. С. Куликов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. системы ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013 – 122, [1] с. : ил. + электрон. версия, Режим доступа http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528239
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Лихолетов В.В. Управление предприятием (организацией). Методы решения задач и принятия управленческих решений Текст : непосредственный учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов, Я. Д. Гельруд; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность; ЮУрГУ, Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2020, 359, [1] с. ил. электрон. версия Режим доступа: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568882
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Богомолова. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2017 — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111930 (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173998 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. -Business Studio. Учебная версия(бессрочно)
5. Microsoft-Visio(бессрочно)
6. -Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Самостоятельная работа студента	115 (3б)	Компьютерное оборудование на 30 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированные программное обеспечение.
Зачет,диф.зачет	115 (3б)	Компьютерное оборудование на 30 рабочих места с установленной тестирующей программой (доступ в сеть Интернет)
Контроль самостоятельной работы	115 (3б)	Компьютерное оборудование на 30 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированные программное обеспечение.
Практические занятия и семинары	115 (3б)	Компьютерное оборудование на 30 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированные программное обеспечение.
Лекции	265 (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.