ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 19.05.2023

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История России
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 18.05.2023

М. С. Сагандыков

Разработчик программы, к.юрид.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 18.05.2023

М. С. Сагандыков

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачи: выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Функции исторического знания. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Этапы и особенности становления государственности в России эпоху Средневековья. Восточные славяне в древности, VIII–XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства и его эволюции.Русь в XIII-XV вв. Процесс централизации государства. Россия в XVI-XVII вв. Иван Грозный: реформы централизации и опричнина. «Смутное время». Россия в XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Российская империяв XIX — начале XX в.Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Николай I. «Эпоха Великих либеральных реформ» Александра II. «Контрреформы» Александра III. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в нач. XX в. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрь 1917 г. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Гражданская война и интервенция.

Советская Россия-СССР в 1920-е – 30-е гг. НЭП. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Советская внешняя политика. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Трудности послевоенного десятилетия.«Оттепель». XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 80-х гг. в стране. «Перестройка» и распад СССР. СНГ. Современная Российская Федерация (1991–2022).Россия в 90-е гг.: переход к рынку. Августовский путч 1991 г. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика РФ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-е – начале 2020-х гг. Начало специальной военной операции. Вхождение в состав России новых регионов. Историческое и культурное развитие Челябинского региона. Развитие юридической отрасли в различные периоды истории российского государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.07 Римское право, 1.О.22 Международное право, ФД.02 Права человека, 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия:	48	16	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	0	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	85,25	51,75	33,5
Подготовка к зачету	8	8	0
Подготовка к экзамену	10,75	0	10.75
Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач)	29	20	9
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	37,5	23.75	13.75
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории.	2	2	0	0
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	6	4	2	0
3	Русь в XIII-XV вв.	6	4	2	0
4	Россия в XVI-XVII вв.	6	4	2	0
5	Россия в XVIII в.	6	4	2	0
6	Российская империя в XIX — начале XX в.	12	8	4	0
7	Россия в советскую эпоху (1917–1991)	6	4	2	0
8	Современная Российская Федерация	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История как наука. История России как часть мировой истории.	2
2	2	Народы и государства на территории современной России в древности.	2
3	2	Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в.	2
4	3	Русские земли в середине XIII — XIV в.	2

5	3	Формирование единого Русского государства в XV в.	2
6	4	Россия в XVIв. Эпоха Ивана IV и становление самодержавия.	2
7	4	Россия в XVII в. Культура России в XVI-XVII вв.	2
8	5	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762.	2
9	5	Россия во второй половине XVIII в.: внутренняя и внешняя политика. Культура России в XVIII в.	2
10	6	Россия первой половине XIX в.	2
11	6	Время Великих реформ в России	2
12	6	Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны	2
13	6	Культура в России XIX — начала XX в	2
14	7	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в первой половине XX в.	2
15	7	Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в. Новая генерация политической элиты. Изменение роли в мировой политике	2
16	8	Современная Российская Федерация	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Образование государства Русь. Особенности социально-политического развития Руси.	2
2	3	Русь в XIII-XV вв.	2
3	4	Россия в XVI-XVII вв.	2
4	5	Россия в XVIII в.	2
5	6	Россия в первой половине XIX в. и во времена Великих реформ	2
6	6	Россия в последней четверти XIX в. Россия на пороге XX в. Первая революция в России (1905–1907гг.). Россия в Первой мировой войне. Трансформация политической системы.	2
7	7	История СССР	2
8	8	Современная Россия	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13.	1	8
Подготовка к экзамену	ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13.	2	10,75
Подготовка к семинарам (подготовка к	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1:	2	9

опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач)	Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.		
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.	2	13,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.	1	23,75
Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач)	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест-р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по разделам 2, 3	0,5	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении.	зачет
2	1	Текущий контроль	Составление таблиц по разделам 1-5	1	35	Составление сравнительной или иной таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по разделам 1-5. Выбор одной таблицы для заполнения по каждому разделу из числа предложенных осуществляет студент. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» да начала изучения соответствующего раздела. Таблица по разделу 1 составляется и прикрепляется в курсе в течение 7 дней после проведения первого лекционного занятия. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Выполнение проблемных заданий по разделам 2-5	1	50	Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского	зачет

						занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС Количество баллов за ответ по одному заданию – 10. Максимальное количество баллов за мероприятие – 50.	
4	1	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по разделам 4, 5	0,5	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении.	зачет
5	1	Текущий контроль	Тест по разделам 2-5	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 1-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл , не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
6	2	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по разделам 6, 7	1	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Составление таблиц по разделам 6, 7, 8	1	35	Составление сравнительной или иной таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по разделам 6-8. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» да начала изучения соответствующего раздела. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35	экзамен

						баллов.	
8	2	Текущий контроль	Выполнение проблемных заданий по разделам 6, 7	1	50	Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС Максимальное количество баллов за ответ – 10.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Тест по разделам 6,7	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 2-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл , не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Дискуссия по разделу 8	0,5	3	Семинарские занятия по разделу 8 проводятся в форме дискуссии. Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Выступление в докладом – 3 балла, активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 3 баллов.	экзамен
11	2	Текущий контроль	Реферат	0,5	10	Тему для реферата студент выбирает самостоятельно из числа предложенных преподавателем. Иная тема (не из списка) должна быть согласована с преподавателем. Реферат должен быть подготовлен и загружен в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к реферату изложены в приложении. Критерии оценивания реферата указаны в приложении. За реферат студент может получить от 0 до 10 баллов.	экзамен
12	2	Текущий контроль	Тест по истории Урала	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 2-го семестра.	экзамен

						Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл , не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
13	2	Текущий контроль	Творческая работа по истории Урала	1,5	15	Тему для творческой работы студент выбирает самостоятельно из числа предложенных преподавателем. Тема вне предложенного списка должна быть согласована с преподавателем. Работа должна быть подготовлена и загружена в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к работе изложены в приложении. Критерии оценивания указаны в приложении. За работу студент может получить от 0 до 15 баллов.	экзамен
14	2	Бонус	Бонусное задание	-	5	Выступление с основным докладом в рамках дискуссии по разделу 8; выступление с докладом по итогам подготовки реферата, творческой работы + 5 процентов к сумме баллов	экзамен
15	2	Бонус	Бонусное задание	-	10	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.	экзамен
16	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	30	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: 60…100 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Мероприятие промежуточного контроля (тестирование) проводится в случае несогласия студента с результатом текущего контроля. Тестирование включает в себя 30 вопросов, на ответы	зачет

						отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 30.	
17	2	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	30	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %.Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета и выполнение проблемного задания. В каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 1 - по советской и постсоветской). В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. За каждый теоретический вопрос студент может получить от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Опрос устный (письменный)». Выполнение проблемного задания оценивается от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Выполнение проблемного задания». Максимальное количество баллов на экзамене - 30.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находится не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение проблемного задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения проблемного задания - 30 минут. При подготовке к вопросам и заданию билета пользоваться любыми материалами запрещено. На теоретические вопросы студент отвечает устно либо письменно, в зависимости от условий проведения экзамена, ответ на проблемное задание сдает в письменном виде. Для устного ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на проблемное задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по проблемному заданию.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестаций 1-го семестра (зачет) может быть проведено в форме компьютерного или бланкового тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УК-1	Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума;			+					+		+	+		+	+	+		+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса;	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;		+	+				+	+		+	+		+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. https://e.lanbook.com/book/102626
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. https://e.lanbook.com/book/115852
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/304541
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000569283

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 -Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант»
Лекции	101	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер

	(4)	конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. --Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)