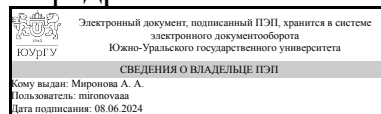


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



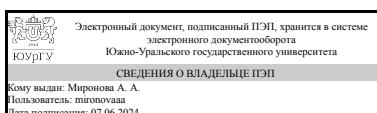
А. А. Миронова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Основы теории обучения русскому языку как иностранному для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Русский язык как иностранный  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

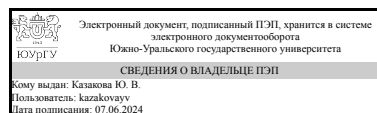
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Ю. В. Казакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является знакомство с основами методики преподавания РКИ, формирование готовности к самостоятельной профессионально- педагогической деятельности в качестве преподавателей РКИ. задачи дисциплины: познакомить с оптимальными приемами и средствами организации образовательного процесса на занятиях РКИ

## Краткое содержание дисциплины

В курсе дисциплины рассматриваются общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Лингвистические, психолингвистические, педагогические основы преподавания РКИ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, в том числе с применением технологий проектного обучения	Знает: знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения Умеет: планировать и проводить учебные и внеаудиторные занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения Имеет практический опыт: планирования учебного занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения
ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, в том числе в составе проектной команды	Знает: принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Методы изучения грамматической системы

	современного русского литературного языка, Методы обучения аудированию, Основы теории тестов и практика тестирования, Методика обучения видам речевой деятельности
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5	
Подбор и презентация упражнений для постановки и коррекции проблемных звуков	15	15	
Презентация фрагмента урока по страноведению	22,5	22,5	
Подготовка к практическим занятиям	32	32	
Подбор и презентация упражнений для лексической работы	23	23	
Подготовка к экзамену	27	27	
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия методики РКИ	6	2	4	0
2	Лингвистические и психолингвистические, педагогические основы преподавания РКИ	4	2	2	0
3	Принципы коммуникативного обучения РКИ	6	2	4	0
4	Средства обучения на занятиях по РКИ	4	2	2	0
5	Методика обучения русскому произношению	8	2	6	0
6	Методика обучения лексике	6	2	4	0

7	Методика обучения грамматике	4	2	2	0
8	Организация самостоятельной работы обучающихся	4	0	4	0
9	Страноведение в курсе РКИ	2	2	0	0
10	Современные технологии преподавания РКИ	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия методики РКИ. Методика, метод, обучение, учение, методы обучения, методы учения, уровни владения языком	2
2	2	Лингвистические основы преподавания РКИ. Лингводидактика. Языковые аспекты преподавания РКИ. Психолингвистические аспекты обучения РКИ. Теория речевой деятельности. Двуязычие. Стратегии овладения языком.	2
3	3	Принципы коммуникативного обучения РКИ	2
4	4	Средства обучения на занятиях по РКИ. Учебник, текст, наглядность.	2
5	5	Методика обучения русскому произношению. Вводно-фонетический курс. Фонетическая интерференция. Приёмы формирования и коррекции артикуляционной базы.	2
6	6	Методика обучения лексике. Лексические минимумы для разных этапов обучения. Формирование лексико-грамматических навыков. Способы семантизации.	2
7	7	Методика обучения грамматике. Роль и место грамматики в овладении русским языком. Особенности грамматической системы русского языка, трудности ее усвоения иностранцами. Обучение грамматике на разных этапах.	2
8	9	Страноведение в курсе РКИ	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Основные понятия методики РКИ.	4
3	2	Педагогические основы преподавания РКИ. Приемы активизации самостоятельности и самостоятельной работы учащихся.	2
4-5	3	Принципы коммуникативного обучения РКИ	4
6	4	Средства обучения на занятиях по РКИ. Учебник. Текст, требования к учебным текстам. Виды наглядности.	2
7,8,9	5	Методика обучения русскому произношению. Вводно-фонетический курс. Корректировочные курсы. Приёмы формирования и коррекции артикуляционной базы.	6
10-11	6	Методика обучения лексике. Формирование лексико-грамматических навыков. Способы семантизации. Стадии работы над словом.	4
12	7	Методика обучения грамматике. Обучение грамматике на разных этапах.	2
13-14	8	Организация самостоятельной работы обучающихся	4
15-16	10	Современные технологии преподавания РКИ	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подбор и презентация упражнений для постановки и коррекции проблемных звуков	Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика Текст учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 333, [1] с.	2	15
Презентация фрагмента урока по страноведению	Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с	2	22,5
Подготовка к практическим занятиям	Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — ISBN 978-5-9765-0030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92724">https://e.lanbook.com/book/92724</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	32
Подбор и презентация упражнений для лексической работы	Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика Текст учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 333, [1] с.	2	23
Подготовка к экзамену	1. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с 2 Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — ISBN 978-5-9765-0030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92724">https://e.lanbook.com/book/92724</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	27

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1	1	4	правильно заполнены 4 психологические дисциплины, к которыми связана методика преподавания РКИ - 4 балла; правильно заполнены 3 психологические дисциплины, к которыми связана методика преподавания РКИ - 3 балла; правильно заполнены 2 психологические дисциплины, к которыми связана методика преподавания РКИ - 2 балла; правильно заполнены 1 психологические дисциплины, к которыми связана методика преподавания РКИ - 1 балла.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Задание 2	1	5	точно описаны все элементы структуры урока - 3 балла; неточно описаны некоторые элементы урока или указаны не все элементы - 2 балла; неточно описаны некоторые элементы урока и указаны не все элементы - 1 балл; неточно описаны все элементы урока, указаны не все элементы - 0 баллов.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тест	1	10	тест состоит из 10 вопросов по теме "Интерференция. Приемы формирования артикуляции", выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Задание 3	2	7	правильно использован минимум один прием постановки артикуляции звука - 1 балл; приведена схема артикуляции звука - 1 балл; правильно составлены три артикуляционные упражнения - 3 балла ( по 1 баллу за каждое правильно составленное упражнение); в презентации нет грамматических, речевых, орфографических ошибок - 2 балла, имеется 1 -2 ошибки - 1 балл; больше 2 ошибок - 0 баллов.	экзамен

5	2	Текущий контроль	Задание 4	2	5	правильно использованы 5 способов семантизации слова - 5 баллов. По 1 баллу за каждый способ семантизации	экзамен
6	2	Текущий контроль	Задание 5	2	5	в фразеологизме правильно расставлено ударение - 1 балл; правильная семантизация фразеологизма - 1 балл; приведены примеры использования фразеологизма (контекст) - 1 балл правильно составлено упражнение - 1 балл отсутствие ошибок в презентации - 1 балл	экзамен
7	2	Текущий контроль	Задание 6	1	5	Правильно создан набор из 5 карточек в мобильном приложении - 5 баллов. По одному баллу за каждую правильно оформленную карточку.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Задание 7	1	5	лингвострановедческий комментарий соответствует базовому уровню владения языком - 1 балл; реалия проиллюстрирована - 1 балл; задание выполнено креативно, копирование текста из интернета составляет менее 30 % - 1 балл; в презентации нет грамматических, речевых, орфографических ошибок - 2 балла, имеется 1-2 ошибки - 1 балл; больше 2 ошибок - 0 баллов.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Задание 8	1	3	игровое упражнение составлено правильно - 2 балла; игровое упражнение имеет недочёты 1 балл; игровое упражнение составлено неверно - 0 баллов.	экзамен
10	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	В тесте 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный - ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме выполнения теста на портале "Электронный ЮУрГУ".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-1	Знает: знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного	+	+	+	+	+	+				+	+





иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Казакова, Ю. В. Справочные материалы по грамматике русского языка для студентов-иностранцев [Текст] : метод. указания / Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

2. Казакова, Ю. В. Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка [Текст] метод. указания для иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — ISBN 978-5-9765-0030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92724">https://e.lanbook.com/book/92724</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Лекции	309 (УДК)	мультимедийная аудитория. Компьютер, проектор, документ-камера