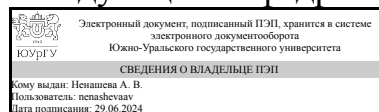


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



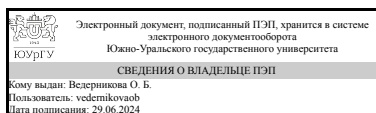
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) для направления 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,
, доц., доцент



О. Б. Ведерникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской работе магистранта.

Задачи практики

1. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения в вузе.
2. Совершенствование основных профессиональных и научно-педагогических умений и навыков.
3. Изучение и использование передового педагогического опыта в самостоятельной работе.
4. Приобретение опыта самостоятельного планирования и организации научно-исследовательской работы.

Краткое содержание практики

1. Выбор и обоснование темы научного исследования, разработка понятийного аппарата.
2. Знакомство с материально-технической базой.
3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Изучение методологической базы выбранного исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Знает: методы планирования процесса обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения.
	Умеет: находить оптимальные пути

	решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения.
	Имеет практический опыт: поиска проблемных ситуаций и путей их решения в процессе организации взаимодействия участников образовательных отношений.
ПК-2 Способен применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта	Знает: инструментальные методы диагностики, уровни, способы и методы оценки уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта
	Умеет: подбирать и применять инструментальные методы диагностики для определения уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта
	Имеет практический опыт: владения инструментальными методами диагностики, умеет оценивать уровень здоровья в сфере физической культуры и спорта

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Технологии написания научных публикаций	1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности ФД.02 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Технологии написания научных публикаций	Знает: основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов

	<p>доклада, устный доклад при выступлении на конференции., методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций., компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности.</p> <p>Умеет: определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи., получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта., производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью., исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности., осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций.</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание	2

2	Знакомство с материально-технической базой исследования	4
3	Изучение документов планирования и учёта работы базовой организации.	4
4	Изучение материально-технической базы организации.	2
5	Разработка индивидуального задания плана работы на период практики.	4
6	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме научного исследования.	40
7	Разработка плана подготовки выпускной квалификационной работы.	10
8	Определение степени разработанности выбранного исследования на основе информационных источников.	20
9	Определение информационной базы исследования.	6
10	Выбор темы выпускной квалификационной работы, обоснование понятийного аппарата.	8
11	Изучение и выбор методов исследования.	6
12	Определение методологии научного исследования.	10
13	Проведение педагогического наблюдения и констатирующего эксперимента.	90
14	Обработка данных педагогического наблюдения и констатирующего эксперимента.	60
15	Составление таблиц/графиков.	30
16	Работа над оформлением реферата	16
17	Оформление отчёта по практике.	10
18	Защита Отчёта по практике	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

1. Дневник прохождения практики "Производственная практика, научно-исследовательская работа"
2. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики
3. Отчет о прохождении «Производственной практики, научно-исследовательская работа»
4. Реферат

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2024 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Дневник	1	5	<p>5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме с незначительными недостатками; выполнен правильный отбор проведенных видов работы; ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по</p>	дифференцированный зачет

						<p>практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p>	
2	1	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	<p>5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если:</p>	дифференцированный зачет

					<p>оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла:</p> <p>оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла:</p> <p>выставляется студенту, если работа не выполнена или</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
3	1	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	5 баллов: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; дан анализ проведенной работы. 3 балла: оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; не	дифференцированный зачет

						дан анализ проведенной работы. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
4	1	Промежуточная аттестация	Защита Отчета по практике	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но	дифференцированный зачет

						<p>больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	
5	1	Текущий контроль	Реферат	1	5	<p>5 баллов: оформление и содержание реферата соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание реферата соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации,</p>	дифференцированный зачет

					<p>установлена логичность структуры таблицы;</p> <p>представлена характеристика элементов в краткой форме;</p> <p>отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла:</p> <p>оформление и содержание реферата соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>отбор информации выполнен не корректно, нарушена логичность структуры таблиц;</p> <p>отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла:</p> <p>выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл:</p> <p>если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку</p>	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Завершается производственная практика (научно-исследовательская работа) аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень

приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет по практике. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета, отражающего содержание отчета о практике (2 минуты). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя выпускной квалификационной работы и руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета. Критерии оценки итогов практики «Отлично» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Хорошо» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Удовлетворительно» – Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Неудовлетворительно» – При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-7	Знает: методы планирования процесса обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения.	+	+			+
ОПК-7	Умеет: находить оптимальные пути решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения.	+	+			+
ОПК-7	Имеет практический опыт: поиска проблемных ситуаций и путей их решения в процессе организации взаимодействия участников образовательных отношений.	+	+			+
ПК-2	Знает: инструментальные методы диагностики, уровни, способы и методы оценки уровня здоровья в сфере физической культуры и спорте					+
ПК-2	Умеет: подбирать и применять инструментальные методы диагностики для					+

	определения уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта						
ПК-2	Имеет практический опыт: владения инструментальными методами диагностики, умеет оценивать уровень здоровья в сфере физической культуры и спорта						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
2. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-
3. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
4. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
5. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 423, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265, [1] с.
4. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Ведерникова, О.Б. Учебные и производственные практики магистров по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

методические указания / О.Б. Ведерникова, Е.Н. Сумак, А.С. Ушаков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 46 с.

2. Правила и примеры библиографических записей документов в списке литературы

3. Изаровская И.В. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки "Педагогическое образование". Основные требования к содержанию и оформлению: методические указания / И.В. Изаровская, А.В. Ненашева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. - 38 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с https://e.lanbook.com/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емельёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической	454080, Челябинск,	Оргтехника, методическая документация.

культуры и спорта ЮУрГУ	Сони Кривой, 60а	
Физкультурно- спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно- исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.