### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборота (Южлю-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мадин: Войнов И. В. Подазователь, тойногіч Гата подписання. Ос. 12.2020

Электротехнический

И. В. Войнов

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.01 Физическая культура для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов уровень специалист тип программы Специалитет специализация Ракетные транспортные системы форма обучения очная кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика, д.юрид.н., проф.

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУрГУ Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Cononsea C. I. Подможатель: Solvevsg Lara подписания: 18.10.2020

С. Г. Соловьев

Разработчик программы, к.пед.н., доцент

Эвектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдате Васильска О. С. Подволаютель: ovasileva [для подписания: 14 10 2020

О. С. Васильева

#### СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика д.юрид.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОХОО) ТОХОО ТОХ

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой Прикладная математика и ракетодинамика к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Физическая культура является формирование физической культуры личности и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины: \* понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; \* формирование мотивационноценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; \* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; \* приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; \* подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО; \* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания и включает в себя следующие обязательные разделы: практический, контрольный. Практический раздел включает в себя следующие обязательные виды физических упражнений (темы): гимнастика (упражнения профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности), лёгкая атлетика (отдельные виды), спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол, гандбол), подвижные игры (современные, игры народов мира), фитнес, ЛФК и состоит из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операционное овладение методами и способами физкультурноспортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного процесса, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности. Контрольный раздел обеспечивает оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний - умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессиональноприкладной подготовленности каждого студента.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения             | Планируемые результаты                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОП ВО (компетенции)                         | обучения по дисциплине (ЗУНы)                |
| ОК-18 способностью самостоятельно применять | Знать:основы физической культуры и здорового |

методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и самооценки, работоспособности, усталости, умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования, готовностью содействовать обучению и развитию окружающих

образа жизни; простейшие методики утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; основы методики самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; методики индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; основы методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; методики проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда.

Уметь:выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивнотехнической подготовке; повышать уровень своих функциональных и двигательных способностей; использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающие достижение практических результатов (для направленного развития отдельных физических качеств); самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта; применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самоконтроля специальной физической и спортивной подготовленности; составлять индивидуальные программы по физическому самовоспитанию и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями с гигиенической, оздоровительной, рекреационной, восстановительной и тренировочной направленностью.

Владеть:системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурноспортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,

Перечень последующих дисциплин,

| видов работ учебного плана             | видов работ      |
|----------------------------------------|------------------|
| ЭД.1.01.01 Физическая культура и спорт | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭД.1.01.01 Физическая культура и спорт | Знания: основ физической культуры и здорового образа жизни, способов контроля и оценки физического развития, методов и средств физической культуры для пропаганды активного долголетия. Умения: использовать методы и средства физической культуры для организации и проведения индивидуальных физкультурнооздоровительных занятий с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганды активного долголетия. Навыки: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности и пропаганды активного долголетия. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы                                                              |    | Распределение<br>по семестрам в часах<br>Номер семестра |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
|                                                                                 |    | 6                                                       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                   | 72 | 72                                                      |
| Аудиторные занятия:                                                             |    | 64                                                      |
| Лекции (Л)                                                                      |    | 0                                                       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)      | 64 | 64                                                      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                        | 0  | 0                                                       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                    |    | 8                                                       |
| ЛФК. Виды занятий по лечебной физической культуре, по показаниям и требованиям. |    | 8                                                       |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                              | -  | зачет                                                   |

## 5. Содержание дисциплины

| No      | Have a various manufactor and a various variou | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
| раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего                                     | Л | П3 | ЛР |
| 1       | Лёгкая атлетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                                        | 0 | 18 | 0  |
| 2       | Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                        | 0 | 12 | 0  |

| 3 | Спортивные игры    | 14 | 0 | 14 | 0 |
|---|--------------------|----|---|----|---|
| 4 | Гимнастика         | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 5 | Фитнес             | 6  | 0 | 6  | 0 |
| 6 | Контрольный раздел | 4  | 0 | 4  | 0 |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

# 5.2. Практические занятия, семинары

| Ma                  | Mo           |                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-        |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <u>№</u><br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                          | во<br>часов |
| 1                   | 1            | Лёгкая атлетика. Закрепление основ ОФП                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 2                   | 1            | Лёгкая атлетика, Закрепление основ СБУ                                                                                                                                                                                                                       | 2           |
| 3                   | 1            | Лёгкая атлетика. Оздоровительный бег и бег по пересеченной местности.                                                                                                                                                                                        | 2           |
| 4                   | 1            | Легкая атлетика. Прыжковые виды, основы и профилактика травматизма.                                                                                                                                                                                          | 2           |
| 5                   | 1            | Лёгкая атлетика. Метания снарядов.                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
| 6                   | 1            | Лёгкая атлетика. Программы оздоровительной направленности                                                                                                                                                                                                    | 2           |
| 7                   | 1            | Легкая атлетика. Выносливость и способы ее развития.                                                                                                                                                                                                         | 2           |
| 8                   | 1            | Легкая атлетика. Развитие скоростных способностей.                                                                                                                                                                                                           | 2           |
| 9                   | 1            | Лёгкая атлетика. Виды лёгкой атлетики. Способности в лёгкой атлетике. Способы развития двигательных умений и навыков в легкоатлетических упражнениях.                                                                                                        | 2           |
| 10                  | 2            | Подвижные игры. Знакомство с подвижными играми, разнообразие, виды.                                                                                                                                                                                          | 2           |
| 11                  | 2            | Подвижные игры. Народные игры своей местности.                                                                                                                                                                                                               | 2           |
| 12-13               | 2            | Подвижные игры. Лапта                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |
| 14                  | 2            | Подвижные игры. Игры Народов разных национальностей.                                                                                                                                                                                                         | 2           |
| 15                  | 2            | Подвижные игры. Игры способствующие объединению, укреплению и развитию коммуникационных способностей студентов.                                                                                                                                              | 2           |
| 16-17               | 3            | Спортивные игры. Волейбол. Закрепление техники. Верхние и нижние передачи. Блок при ударе. Нападающий удар.                                                                                                                                                  | 4           |
| 18-19               | 3            | Спортивные игры. Волейбол. Подача. Техники приема мяча. Игра.                                                                                                                                                                                                |             |
| 20-21               | 3            | Спортивные игры. Футбол. Мини-футбол. Правила. Игра.                                                                                                                                                                                                         | 4           |
| 22                  | 3            | Спортивные игры. Регби. Понимание. Правила. Основа. Игра.                                                                                                                                                                                                    | 2           |
| 23-24               | 4            | Гимнастика. Спортивная гимнастика. Художественная гимнастика. Правила.<br>Техника безопасности. Координация движения и способы ее развития.                                                                                                                  | 4           |
| 25                  | 4            | Гимнастика. Гибкость и способы ее развития. Виды упражнений на гибкость.                                                                                                                                                                                     | 2           |
| 26-27               | 1 4 1        | Гимнастика. Снаряды для гимнастики. Техника выполнения упражнений с некоторыми из снарядов.                                                                                                                                                                  | 4           |
| 28                  | ` `          | Фитнес. Упражнения для верхнего плечевого пояса. Упражнения с отягощением и без.                                                                                                                                                                             | 2           |
| 29                  | , ,          | Фитнес. Упражнения для ног, ягодиц. Упражнения с собственным весом и с отягощением.                                                                                                                                                                          | 2           |
| 30                  | 5            | Фитнес. Статические и динамические упражнения.                                                                                                                                                                                                               | 2           |
| 31                  | 6            | Определение уровня сформированности двигательных умений, навыков и физической подготовленности в легкоатлетических упражнениях. Определение уровня сформированности двигательных умений, навыков и физической подготовленности в гимнастических упражнениях. | 2           |
| 32                  |              | Определение уровня сформированности двигательных умений, навыков и                                                                                                                                                                                           | 2           |

| физической подготовленности в подвижных играх. Определение уровня сформированности двигательных умений, навыков и физической |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| подготовленности в спортивных играх.                                                                                         |  |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                        |                                                         |              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| тилизической купттуре по показациям и | ЭУМД Метод. пос. для сам. раб. студ.<br>7,8,9,10,11.    | 8            |

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных<br>занятий                                                                                | Вид работы<br>(Л, ПЗ, ЛР)             | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-<br>во<br>ауд.<br>часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Использование методов,<br>основанных на изучении практики<br>(case studies)                                           | Практические<br>занятия и<br>семинары | Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации. В учебном процессе по физической культуре чаще проявляется в спортивных и подвижных играх (раздел 3-4), когда необходимо проанализировать свои действия в командной игре | 4                           |
| Использование проблемноориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук                                    | Практические<br>занятия и<br>семинары | Использование знаний по физиологии, анатомии, биологии и других наук (понятий «траектория», «инерция», «ускорение» и др.) при изучении практического раздела по разделам (1-6) «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Фитнес»                                                                                                                                                                    | 4                           |
| Использование проектноорганизованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач | Практические<br>занятия и<br>семинары | Метод игрового проектирования значительно активизирует изучение учебных дисциплин, делает его более результативным вследствие развития навыков проектно-конструкторской деятельности обучаемого. В подвижных и спортивных играх (раздел 3-4) проявляется в тактических и позиционных командных действиях с                                                                                                                       | 4                           |

|                                |              | <del>,</del>                           |   |
|--------------------------------|--------------|----------------------------------------|---|
|                                |              | целью успешного противостояния         |   |
|                                |              | командным действиям соперника.         |   |
|                                |              | Проводится, руководствуясь принципами  |   |
|                                |              | индивидуализации, гибкости,            |   |
|                                |              | элективности, развития сотрудничества. |   |
|                                |              | Физическая нагрузка на практических    |   |
|                                |              | занятиях индивидуализирована для       |   |
|                                |              | каждого студента по темам 1-6 (зависит |   |
|                                |              | от степени подготовленности,           |   |
|                                |              | физического развития и уровня          |   |
|                                |              | здоровья). Субъект субъектные          |   |
|                                |              | отношения в образовательном процессе   |   |
|                                |              | по физической культуре способствуют    |   |
|                                |              | развитию сотрудничества и              |   |
|                                |              | заинтересованность в результатах       |   |
|                                |              | обучения. Принцип контекстности        |   |
|                                |              | требует подчинения содержания          |   |
| Применение активных методов    | Практические | обучения содержанию и условиям         |   |
| обучения, "контекстного" и "на | занятия и    | реализации будущей профессиональной    | 4 |
| основе опыта"                  | семинары     | деятельности, в результате чего        |   |
|                                |              | обучение приобретает контекстный       |   |
|                                |              | характер, способствуя ускорению        |   |
|                                |              | последующей профессиональной           |   |
|                                |              | адаптации. В результате обучения по    |   |
|                                |              | дисциплине «Физическая культура и      |   |
|                                |              | спорт» с использованием активных       |   |
|                                |              | методов студент не только достигает    |   |
|                                |              | должного уровня физической             |   |
|                                |              | подготовленности для обеспечения       |   |
|                                |              | полноценной социальной и               |   |
|                                |              | профессиональной деятельности, но и    |   |
|                                |              | владеет средствами самостоятельного,   |   |
|                                |              | методически правильного использования  |   |
|                                |              | методов физического воспитания и       |   |
|                                |              | укрепления здоровья.                   |   |

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения                                     | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях | При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ". |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция<br>ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид контроля (включая текущий)                                                                                     | <i>№</i> № заданий                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все разделы                      | ОК-18 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования, готовностью содействовать обучению и развитию окружающих | зачёт                                                                                                              | Для успешной сдачи зачета по предмету "Физическая культура" каждый студент очного отделения должен выполнить основные требования. Основные требования к зачету по учебной программе физической культура приведены в файле. Вся информация размещена в Электронном ЮУрГУ. |
| Все разделы                      | ОК-18 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования, готовностью содействовать обучению и развитию окружающих | Выполнение<br>контрольных<br>нормативов (текущий<br>контроль)                                                      | Выполнение<br>нормативов и<br>требований<br>предъявляемых к<br>студентам на занятиях                                                                                                                                                                                     |
| Все разделы                      | ОК-18 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования, готовностью содействовать обучению и развитию окружающих | Решение ситуационных задач (последовательность действий, принимаемые решения, теоретический и методический анализ) | Перечень ситуационных<br>задач к каждому из<br>разделов                                                                                                                                                                                                                  |
| Все разделы                      | ОК-18 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой                                                                                                                                                                       | Собеседование по<br>технике безопасности                                                                           | Вопросы из трех ведущих разделов по технике безопасности приведены в файле "Основные вопросы по технике безопасности на занятиях физической культурой"                                                                                                                   |

| F-                 | ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   | -                                                                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования, готовностью содействовать обучению и развитию окружающих                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                           |
| Все разделы        | ОК-18 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования, готовностью содействовать обучению и развитию окружающих | выполнение<br>письменной работы<br>реферативной<br>направленности | Перечень заданий в<br>файле "Темы<br>рефератов"                                                           |
| Лёгкая<br>атлетика | ОК-18 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования, готовностью содействовать обучению и развитию окружающих | тесты                                                             | Тесты по физической культуре для раздела легкая атлетика приведены в файле "Тесты по физической культуре" |
| Гимнастика         | ОК-18 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования, готовностью содействовать обучению и развитию окружающих | тесты                                                             | Тесты по физической культуре для раздела гимнастика приведены в файле "Тесты по физической культуре"      |
| Фитнес             | ОК-18 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для                                                                                                                                                                                                                                                                                | тесты                                                             | Тесты по физической культуре для раздела фитнес приведены в файле "Тесты по                               |

|             | 1                             |                  | 1                    |
|-------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
|             | приобретения новых знаний и   |                  | физической культуре" |
|             | умений, в том числе в новых   |                  |                      |
|             | областях, непосредственно не  |                  |                      |
|             | связанных со сферой           |                  |                      |
|             | профессиональных компетенций, |                  |                      |
|             | сохранения своего здоровья,   |                  |                      |
|             | нравственного и физического   |                  |                      |
|             | самосовершенствования,        |                  |                      |
|             | готовностью содействовать     |                  |                      |
|             | обучению и развитию           |                  |                      |
|             | окружающих                    |                  |                      |
|             | ОК-18 способностью            |                  |                      |
|             | самостоятельно применять      |                  |                      |
|             | методы и средства познания,   |                  |                      |
|             | обучения и самоконтроля для   |                  |                      |
|             | приобретения новых знаний и   |                  |                      |
|             | умений, в том числе в новых   |                  |                      |
|             | областях, непосредственно не  |                  | Утвержденный         |
| Все разделы | связанных со сферой           | Бонусное задание | перечень мероприятий |
|             | профессиональных компетенций, |                  | перечень мероприятии |
|             | сохранения своего здоровья,   |                  |                      |
|             | нравственного и физического   |                  |                      |
|             | самосовершенствования,        |                  |                      |
|             | готовностью содействовать     |                  |                      |
|             | обучению и развитию           |                  |                      |
|             | окружающих                    |                  |                      |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                                         | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| тесты                                                | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.  Тест состоит из пяти заданий, позволяющих оценить физические способности, умения и сформированность компетенций. На выполнение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Выполнение тестового задания |                                                                                          |
| Выполнение контрольных нормативов (текущий контроль) | подводятся итоги. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.  Не зачтено: рейтинг |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение задания (упражнения) оценивается в 3 балла. Частично правильное соответствует 1 баллу. Неправильное соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.  Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 2 задач отводится 0,25 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия                                                                | Зачтено: рейтинг                                                                                             |
| Решение ситуационных задач (последовательность действий, принимаемые решения, теоретический и методический анализ) | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6. Весовой коэффициент мероприятия — 0,2.                                                                                                                                                                 | обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Собеседование по технике безопасности                                                                              | Собеседование осуществляется на втором семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное | Зачтено: рейтинг<br>обучающегося за<br>мероприятие больше или                                                |
|                                                                                                                    | количество баллов — 6. Весовой коэффициент мероприятия — 0,2.  С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной работе. Работа содержит 3 практических вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зачтено: рейтинг<br>обучающегося за<br>мероприятие больше или                                                |
| выполнение письменной работы реферативной направленности                                                           | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.                                                                                                                                                                                                                     | равно 60 %.                                                                                                  |

| Бонусное задание | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в соревнованиях по темам дисциплины, факт получение знака ГТО. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонусрейтинга +20 % | Зачтено: +20 % за призовые места в соревнованиях международного уровня +15 % за участие в соревнованиях международного уровня и призовые места в соревнованиях российского уровня +10 % за участие в соревнованиях российского уровня и призовые места в соревнованиях российского уровня и призовые места в соревнованиях городского и университетского уровня, золотой знак ГТО +5 % за участие в соревнованиях университетского уровня, серебряный знак ГТО +1 % за участие в олимпиаде, бронзовый знак ГТО |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачёт            | при оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                             | Зачтено: рейтинг<br>обучающегося за<br>мероприятие больше или<br>равно 60 %<br>Не зачтено: рейтинг<br>обучающегося за<br>мероприятие менее 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|-----------------------------|

| тесты                                                                                                              | Tecты по Физической культуре.pdf                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение контрольных нормативов (текущий контроль)                                                               |                                                                        |
| Решение ситуационных задач (последовательность действий, принимаемые решения, теоретический и методический анализ) |                                                                        |
| Сооеседование по технике оезопасности                                                                              | Основные вопросы по технике<br>безопасности на учебных<br>занятиях.pdf |
| выполнение письменной работы реферативной направленности                                                           | Темы рефератов.pdf                                                     |
| Бонусное задание                                                                                                   |                                                                        |
| зачёт                                                                                                              |                                                                        |

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. Омск : СибГУФК, 2017. 328 с. ISBN 978-5-91930-078-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/107602 (дата обращения: 15.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 2. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебное пособие / О. В. Козырева, А. А. Иванов. Москва : Советский спорт, 2010. 280 с. ISBN 978-5-9718-0429-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/4096 (дата обращения: 15.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 3. Хорошева, Т. А. Физическая реабилитация : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина. Тольятти : ТГУ, 2010. 223 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
  - 4. Избранные лекции по лечебной физической культуре: учебное пособие: в 3 частях / составитель Л. П. Черапкина. Омск: СибГУФК, [б. г.]. Часть 2: Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов 2017. 108 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/107592 (дата обращения: 27.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 5. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 40 с. ISBN

978-5-8114-4217-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139321 (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 6. Основы физической реабилитации: учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч; под редакцией А. Н. Налобиной. Омск: СибГУФК, 2017. 328 с. ISBN 978-5-91930-078-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/107602 (дата обращения: 15.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебное пособие / О. В. Козырева, А. А. Иванов. Москва : Советский спорт, 2010. 280 с. ISBN 978-5-9718-0429-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/4096 (дата обращения: 15.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Хорошева, Т. А. Физическая реабилитация : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина. Тольятти : ТГУ, 2010. 223 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- 9. Избранные лекции по лечебной физической культуре: учебное пособие: в 3 частях / составитель Л. П. Черапкина. Омск: СибГУФК, [б. г.]. Часть 2: Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов 2017. 108 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/107592 (дата обращения: 27.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие / В. В. Осипова. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 40 с. ISBN 978-5-8114-4217-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/139321 (дата обращения: 15.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронная учебно-методическая документация

| Ŋ | Вид<br>литературы      | Наименование разработки                   | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная<br>литература | культура" и 44.03.01 "Пед. ооразование" / | катапог                                  | Интернет /<br>Свободный                                                         |
| 2 | Основная               | Никитушкин, В.Г. Основы научно-           | Электронно-                              | Интернет /                                                                      |

|    | литература                                                        | методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10846                                                                                                                                                                          | библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань                | Авторизованный               |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3  | Основная<br>литература                                            | Естественно-научные основы физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 456 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51921 — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                   | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 4  | Дополнительная<br>литература                                      | Корольков, В. В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебнометодическое пособие [Электрон. текстовые дан.] / В. В. Корольков Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012                                                                                                                                                                                                           | Электронный<br>каталог<br>ЮУрГУ                                | Интернет /<br>Свободный      |
| רו | Дополнительная<br>литература                                      | Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни.<br>[Электронный ресурс] — Электрон. дан. —<br>М.: ФЛИНТА, 2011. — 128 с. — Режим<br>доступа: http://e.lanbook.com/book/3758                                                                                                                                                                                                                          | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 6  | Методические<br>пособия для<br>преподавателя                      | Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 353 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85989                                                                                                                   | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 7  | Методические<br>пособия для<br>самостоятельной<br>работы студента | Основы физической реабилитации: учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск: СибГУФК, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107602 (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.          | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 8  | Методические пособия для самостоятельной работы студента          | Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учебное пособие / О. В. Козырева, А. А. Иванов. — Москва: Советский спорт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4096 (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 9  | Методические пособия для самостоятельной работы студента          | Хорошева, Т. А. Физическая реабилитация : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                                                                   |                                                                | Интернет /<br>Авторизованный |

|                                                          | - ··                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ι                                                              | <u> </u>                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Методические пособия для самостоятельной работы студента | заболеваниях внутренних органов — 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| Методические пособия для самостоятельной работы студента | электронный // Лань : электронно-<br>библиотечная система. — URL:                                                                                                                                                                                                                                                               | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 12 Дополнительная<br>литература                          | 91930-125-7. — Текст : электронный //                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 13 Основная<br>литература                                | — Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. — URL:                                                                                                                                                                                                                                                      | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 14 Основная<br>литература                                | Криживецкая, О. В. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие / О. В. Криживецкая. — Омск: СибГУФК, 2018. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142481 (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 15 Дополнительная литература                             | Puekanunnu-ununnuannaa cheama IIKI.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |

| _  | 1                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                | ,                            |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                              | для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                              |
| 16 | Дополнительная<br>литература | 108 с. — Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. — URL:                                                                                                                                                  | система                                                        | Интернет /<br>Авторизованный |
| 17 | Основная<br>литература       | ISBN 978-5-7782-3332-4. — Текст :<br>электронный // Лань : электронно-<br>библиотенная система. — URL:                                                                                                                             | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |
| 18 | Основная<br>литература       | Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск: СибГУФК, 2014. — 136 с. — Текст: электронно- | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Интернет /<br>Авторизованный |

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                     |
|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 116<br>(3)       | Ворота с сеткой передвижные металлические (футбол) Стойки мобильные (баскетбол) – 2 шт. Стойки передвижные без крепления к полу (волейбол) – 2 шт. Табло универсальное (баскетбол, футбол, волейбол) Сетка разделительная (волейбол) |
| Практические                    | 124              | Гак машина – 1 шт. Гантельный ряд 12-50 кг – 1 шт. Голень сидя – 1 шт.                                                                                                                                                               |

| занятия и<br>семинары                 | (3)        | Дельта машина — 1 шт. Диски обрезиненные — 1 шт. Жим горизонтальный — 1 шт. Жим ногами углом 45 градусов — 1 шт. Комбинированный станок — 1 шт. Машина Смита — 1 шт. Рамка для приседания — 1 шт. Рычажная тяга — 1 шт. Скамейка горизонтальная — 1 шт. Скамейка для жима сидя — 1 шт. Скамейка для зажима под углом вверх — 1 шт. Скамейка для пресса регулируемая — 1 шт. Скамейка для приседания — 1 шт. Скамейка регулируемая — 2 шт. Скамейка Скотта — 1 шт. Станок для разгибания спины — 1 шт. Стойка под грифы — 1 шт. Стойка под диски — 1 шт. Стойка с набором гантелей — 1 шт. Т-образная тяга — 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |            | Тренажер для мышц груди и задних дельт – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практические<br>занятия и<br>семинары | 204 (3)    | Бицепс-машина — 1 шт. Блок для мышц спины (верхняя тяга) — 2 шт. Блок для мышц спины (нижняя тяга) — 2 шт. Блочная рамка — 1 шт. Блочная рамка одинарная — 1 шт. Голень-машина сидя — 1 шт. Голень-машина стоя — 1 шт. Грудь-машина — 1 шт. Дельта машина — 1 шт. Жим горизонтальный — 1 шт. Комбинированный станок с разгружением — 2 шт. Рычажная тяга сидя — 1 шт. Скамейка горизонтальная — 1 шт. Скамейка для зажима горизонтальная — 1 шт. Твистер машина — 1 шт. Тренажер для кистей рук — 1 шт. Тренажер для мышц бедра-сгибатель — 1 шт. Тренажер для мышц бедра-сгибатель — 1 шт. Тренажер для мышц бедра — 1 шт. Тренажер для ягодичных, приводящих и отводящих мышц бедра стоя — 1 шт. Тренажер для приводящих мышц бедра — 1 шт. Тренажер для приводящих мышц бедра — 1 шт. Тренажер для приводящих мышц бедра — 1 шт. Трицепс машина (французский жим) — 1 шт. |
| Практические занятия и семинары       | 207<br>(3) | Велотренажер – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| семинары                              |            | <u> </u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |