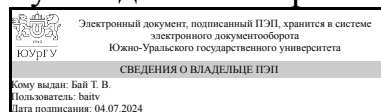


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



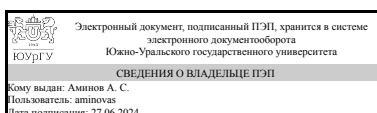
Т. В. Бай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.31 Основы медицинских знаний  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

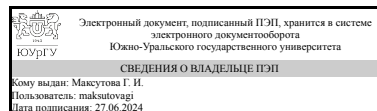
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование у обучающихся целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебно-воспитательный процесс, и возможностях образовательного пространства для сохранения, укрепления и формирования здоровья ; развитие у студентов соответствующих умений для реализации валеологического подхода в своей профессиональной деятельности, для валеологического сопровождения образовательного процесса, создания таких условий образовательной среды, которые способствовали бы сохранению и укреплению здоровья учащихся. Задачи - понимание целей и задач педагогической валеологии, проблем и перспектив ее реализации в образовательном процессе; - усвоение студентами основных понятий валеологии: «здоровье», «здоровый образ жизни», «профессиональной здоровье», понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; - понимание сущности принципов здоровьесберегающего образования и путей их реализации в учебно-воспитательном процессе; - ознакомление с методами диагностики основных показателей здоровья человека; - формирование мотивации на сохранение, укрепление и формирование здоровья всех участников образовательного процесса, коммуникативной компетенции обучающихся, приобщение студентов к традициям и ценностям педагогического сообщества, нормам педагогической этики; - создание условий для творческой самореализации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает четыре раздела: НМР (нетрадиционные методы реабилитации), АФО (анатомо-физиологические особенности), ПДП (первая доврачебная помощь), ЗОЖ (здоровый образ жизни).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные категории здорового образа жизни Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оказания неотложной

военных конфликтов

помощи при наиболее распространённых патологических состояниях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Основы туризма и гостеприимства, 1.О.20 Сервисология, 1.О.12 Психология, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.09 Безопасность жизнедеятельности, 1.Ф.05.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.О.22 Менеджмент, 1.О.25 Экология, 1.Ф.05.М3.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.05.М3.03 История искусства и дизайна, 1.Ф.05.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.О.32 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства, 1.Ф.05.М1.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.05.М1.02 Педагогические технологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Психология	Знает: психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем, основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека Умеет: использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности, устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности Имеет практический опыт: развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста, регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности
1.О.28 Основы туризма и гостеприимства	Знает: структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства, специфику туризма и

	<p>гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства Умеет: анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства, анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме</p>
1.О.20 Сервисология	<p>Знает: правила и технику безопасности обслуживания потребителей , понятийный аппарат теории потребностей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, основные классификации нужд, мотивов и ценностей человека , иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека Умеет: применять правила и технику безопасности обслуживания потребителей , эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей, определять потребительский статус услуг Имеет практический опыт: безопасного обслуживания потребителей, критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей, осуществления клиенториентированных коммуникаций и предоставления качественных услуг</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе, основы, методы и практики стаймменеджмента, методы исследований и мониторинга рынка индустрии гостеприимства Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, нести личную ответственность за результат своего труда, проводить исследование рынка индустрии гостеприимства в регионе Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, характеристики рынка индустрии гостеприимства</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
подготовка к зачёту	18	18	
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	17,75	17.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нетрадиционные методы реабилитации (НМР)	9	6	3	0
2	Анатомо-физиологические особенности организма (АФО)	9	6	3	0
3	Первая доврачебная помощь (ПДП)	12	2	10	0
4	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лечение природными факторами (натуротерапия). Анималотерапия. Гирудотерапия. Иппотерапия. Апитерапия.	6
2	2	Сердечно-сосудистая система	6
3	3	Реанимация	2
4	4	Здоровый образ жизни	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Диетология. Нетрадиционные виды питания	3
2	2	Система пищеварения. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта	3
3	3	Система пищеварения. Первая помощь при отравлениях, желудочно-	2

		кишечных кровотечениях, остром животе, кишечной непроходимости	
4	3	Сердечно-сосудистая система. Первая помощь при инфаркте миокарда, приступе стенокардии	2
5	3	Дыхательная система. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, пневмотораксе, крупе.	2
6	3	Система мочевого выделения. Первая помощь при острой почечной колике	2
7	3	Реанимация	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачёту		3	18
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	<p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека Текст учебник для сред. проф. образования по специальности "Лечеб. дело" и др. специальностям И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 495, [1] с.</p> <p>2. Ким, Д. Г. Введение в химию природных соединений [Текст] учеб. пособие для магистров направления "Химия" Д. Г. Ким, Е. С. Ильиных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. и приклад. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 153, [1] с.</p> <p>3. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности Текст учеб. пособие для сред. проф. образования Т. А. Хван, П. А. Хван. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.</p> <p>4. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях [Текст] курс лекций В. И. Захаров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения, Каф. Связь ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 41 с. ил.</p> <p>5. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25,[1] с.</p> <p>6. Койсина, Г. А. Временная остановка кровотечения Учеб. пособие для практ. и семинар. занятий ЮУрГУ, Каф. Основы</p>	3	17,75

	<p>мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 16,[2] с. 7. Основы медико-биологических знаний : Азбука первой медицинской помощи [Текст] Ю. Д. Жилова и др.; под ред.: Ю. Д. Жилова и др. - М.: Высшая школа, 1996. - 126, [1] с. 8. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. 9. Естественно-научные основы физической культуры и спорта Текст учебник для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" А. В. Самсонова и др.; под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. - М.: Советский спорт, 2014. - 454, [1] с. 10. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для вузов. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 348,[1] с.</p>		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Нетрадиционные методы реабилитации"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу	зачет
2	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Анатомо-физиологические особенности"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу	зачет
3	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Первая доврачебная помощь"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу	зачет
4	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Здоровый образ жизни"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	зачет

5	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету.</p> <p>5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос.</p> <p>4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос.</p> <p>3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос</p> <p>2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта</p> <p>1 - студент ответил только на один вопрос к зачету</p> <p>0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету</p>	зачет
---	---	--------------------------	-------	---	---	---	-------

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения



### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: основные категории здорового образа жизни	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения	+	+	+	+	+
УК-8	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи	+	+	+	+	+
УК-8	Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	+	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: оказания неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Ким, Д. Г. Введение в химию природных соединений [Текст] учеб. пособие для магистров направления "Химия" Д. Г. Ким, Е. С. Ильиных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. и приклад. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 153, [1] с. ил. электрон. версия
2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности Текст учеб. пособие для сред. проф. образования Т. А. Хван, П. А. Хван. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.
3. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях [Текст] курс лекций В. И. Захаров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения, Каф. Связь ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 41 с. ил.
4. Основы медико-биологических знаний : Азбука первой медицинской помощи [Текст] Ю. Д. Жилов и др.; под ред.: Ю. Д. Жилова и др. - М.: Высшая школа, 1996. - 126, [1] с. ил.

##### б) дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для вузов. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 348,[1] с.
2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта Текст учебник для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" А. В. Самсонова и др.; под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. - М.: Советский спорт, 2014. - 454, [1] с. ил.
3. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. ил.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина
2. Валеология
3. Доклады академии наук

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Максимова, Г.И. Основы медицинских знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 86 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний. [Электронный ресурс] / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/43379">http://e.lanbook.com/book/43379</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2013. — 183 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/79431">http://e.lanbook.com/book/79431</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	503 (7Р)	Муляж сердца, плакаты, муляж для проведения реанимации, шарнирные куклы, инъекции, бинты, марлевые салфетки, ватные шарики, жгуты, шины, тонометры, рулетка, фонендоскопы, секундомер