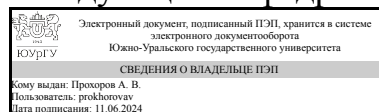


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



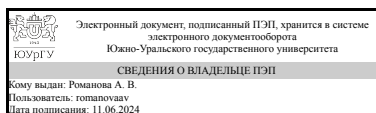
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая)  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

технологическая (проектно-технологическая)

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

- формирование основ собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и потребностям системы образования,
- закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций

## **Задачи практики**

1. изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
2. закрепление теоретических знаний и профессиональных умений и навыков студента в педагогической воспитательной деятельности, в организации учебно-воспитательной работы в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, среди взрослого населения;
3. практическое использование элементов педагогических техник и технологий в процессе решения задач образования и воспитания учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, взрослого населения.

## **Краткое содержание практики**

Практика является отработкой предметно-методических умений и мотивационной готовности к педагогической работе. В процессе прохождения практики студенты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; обучение методам и приемам составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности

студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. Практиканты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценивания учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>Знает:- содержание Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, ФГОС инклюзивного образования; - структуру и содержание программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, методику урока физической культуры, - структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> |
|   | <p>Умеет:- реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях; - составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>   |
|   | <p>Имеет практический опыт:</p>  |

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.07.03 Организация дополнительного          | 1.О.07.02 Методика обучения и               |

|             |            |
|-------------|------------|
| образования | воспитания |
|-------------|------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| 1.О.07.03 Организация дополнительного образования | <p>Знает: - специальные научные данные об урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей, - структуру, содержание, компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) программ основных и дополнительных образовательных программ, по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту.</p> <p>Умеет: - проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, - составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>Имеет практический опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., - владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - участия в разработке основных и дополнительных</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | образовательных программ, разработывание отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). |
|--|--|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Вводный инструктаж по практике. Получение задания от руководителя практики, утверждение индивидуального задания по практике | 8            |
| 2                 | Выполнение заданий по практике, подготовка отчета   | 180          |
| 3                 | Заполнение дневника практики  | 8            |
| 4                 | Подготовка к защите практики  | 20           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 24.09.2019 №2.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----------|---------------------------|------------------|
|------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----------|---------------------------|------------------|

|   |   |                  | мероприятия |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|-------------|---|---|--|--------------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | 1           | 1 | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>студента<br/>недостаточно четко<br/>выражено.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку "Хорошо". 3<br/>балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>недостаточно<br/>последовательные<br/>знания по вопросам<br/>программы практики;<br/>использует<br/>специальную<br/>терминологию, но<br/>допускает ошибки в<br/>определении<br/>основных понятий,<br/>которые затрудняется<br/>исправить<br/>самостоятельно;<br/>демонстрирует<br/>способность<br/>самостоятельно, но<br/>не глубоко,<br/>анализировать<br/>материал, раскрывает<br/>сущность решаемой<br/>проблемы только при<br/>наводящих вопросах<br/>преподавателя;<br/>отсутствуют<br/>иллюстрирующие<br/>примеры,<br/>отсутствуют выводы.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно".<br/>2 балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>фрагментарные<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|   |   |                  |   |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |   |   |   | руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".  |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | 2 | 1 | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</p> <p>не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики;</p> <p>не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики;</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |   |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |   |   |   | <p>не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p>  |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | 3 | 1 | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично".</p> <p>4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно".<br/>2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                          |   |   |   |  |                          |
|---|---|--------------------------|---|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                          |   |   |   | <p>удовлетворительно".<br/> 0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает.<br/> Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p>  |                          |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | 4 | - | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.<br/> Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>преподавателя;<br/>отсутствуют<br/>иллюстрирующие<br/>примеры,<br/>отсутствуют выводы.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно".<br/>2 балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>фрагментарные<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией;<br/>допускает грубые<br/>логические ошибки,<br/>отвечая на вопросы<br/>преподавателя,<br/>которые не может<br/>исправить<br/>самостоятельно.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно"<br/>или "Не<br/>удовлетворительно".<br/>1 балл – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся не<br/>демонстрирует<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией; не на<br/>все вопросы отвечает,<br/>допускает<br/>существенные<br/>ошибки, отвечая на<br/>вопросы<br/>преподавателя.<br/>Характеристика</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".<br>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно". |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по практике в портале "Электронный ЮУрГУ" 2.0 <http://edu.susu.ru>  
Проводится индивидуальная беседа по результатам выполнения всех документов.  
Студент кратко (не более 5 мин) рассказывает по результатам прохождения производственной практике, а преподаватель задает уточняющие вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2       | Знает: - содержание Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, ФГОС инклюзивного образования; - структуру и содержание программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, методику урока физической культуры, - структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. | +    | + | + | + |
| ОПК-2       | Умеет: - реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях; - составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в   | +    | + | + | + |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Требования к оформлению
2. Андреев В.И., Асафова Е.В., Голованова И.И., Донецкая О.И.. Педагогическая практика студентов. Учебно-методическое пособие - Казань, 2006

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С. В. Мильситова. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 197 с. — ISBN 978-5-8353-1202-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/30018">https://e.lanbook.com/book/30018</a>                    |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гревцева, Г. Я. Педагогические технологии : учебное пособие / Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак. — 2-е изд., испр. и доп. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-94839-689-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/177735">https://e.lanbook.com/book/177735</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Байбородова, Л. В. Организация психолого-педагогического исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, Н. П. Ансимова. — Ярославль : , 2013. — 331 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место прохождения практики</b>  | <b>Адрес места прохождения</b>                 | <b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b> |
|--|--|--|
| ГОУ СПО Челябинский государственный профессионально-педагогический колледж | 454081, Челябинск, Горького, 79                | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет.                                     |
| ГОУ СПО Челябинский государственный педагогический колледж № 1             | 454021, Челябинск, Молодогвардейцев, 43        | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет.                                     |
| МОУ СОШ № 101  | 454085, г.Челябинск, ул.Танкистов, 144-Б       | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет.                                     |
| Кафедра "Современные образовательные технологии" ИОДО ЮУрГУ                | 454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76            | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет.                                     |
| МОУ СОШ № 87 г.Челябинска  | 454016, г.Челябинск, ул.Молодогвардейцев, 61-а | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет.                                     |