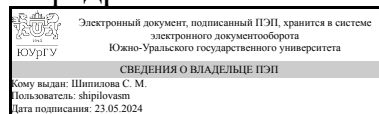


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



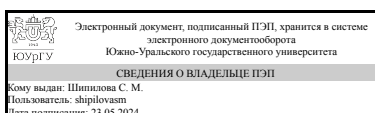
С. М. Шипилова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.04 Управление конкурентоспособностью  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

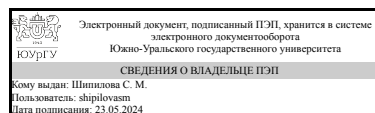
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



С. М. Шипилова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



С. М. Шипилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью" является освоение необходимых знаний, умений, навыков и изучения причин и последствий быстрых изменений корпоративной среды, рыночных позиций организации и её конкурентов с учетом имеющихся и формируемых конкурентных преимуществ. Основные задачи дисциплины: определить влияние реализации концепции раннего предупреждения на формирование превентивных мер и выбор проактивных стратегий; проанализировать взаимосвязь конкурентоспособности организации с бизнес-моделями её развития и со стадиями жизненного цикла отрасли; выявить конкурентные преимущества в формируемых, "зрелых" и "заходящих" отраслях; изучить методы управления конкурентными стратегиями в условиях неопределенности и риска.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Модели конкуренции и конкурентоспособность организации  
Раздел 2. Конкурентные преимущества на различных рынках  
Раздел 3. Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Умеет: собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Имеет практический опыт: разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли Умеет: использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности Имеет практический опыт: владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического

	(отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История России, Страхование и страховые технологии, Управление предприятием (организацией), Философия	Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Правовые процедуры проведения банкротства организации, Экономическая безопасность инновационной политики, Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, Экономическая безопасность, Кадровое обеспечение экономической безопасности, Стратегические аспекты экономической безопасности, Инновации в предпринимательской деятельности, Управление корпоративной безопасностью, Внутрифирменное бюджетирование, Методы и модели обеспечения экономической безопасности, Организация предпринимательской деятельности, Экономика отраслей общественного сектора, Практикум по виду профессиональной деятельности, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с

	<p>исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>
<p>Страхование и страховые технологии</p>	<p>Знает: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области страхования и страховых технологий, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории в области страхования и страховых технологий  Умеет: организовать работу в области страхования и страховых технологий на основе нетерпимого отношения к коррупции, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий  Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в области страхования и страховых технологий, применения системный подход для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий</p>
<p>Управление предприятием (организацией)</p>	<p>Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации  Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации  Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения, владения коммуникативными</p>

	навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5	
Подготовка к экзамену	20	20	
Работа над лекционным материалом, подготовка тестам, опросам	13,5	13.5	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модели конкуренции и конкурентоспособность организации	20	8	12	0
2	Конкурентные преимущества на различных рынках	16	4	12	0
3	Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности	12	4	8	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Современные модели конкуренции.	4
3,4	1	Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли	4
5,6	2	Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	4
7	3	Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска	2
8	3	Стратегии управления конкурентоспособностью организации. Наступательные и оборонительные стратегии	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Современные модели конкуренции.	4
3-4	1	Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли.	4
5-6	1	Оценка позиции конкурентов, оптимальная доля рынка лидера, конфигурация конкурентов и стабильность отрасли, конкуренция в отрасли, отбор конкурентов. Контрольный тест по разделу 1.	4
7-8	2	Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	4
9-10	2	Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации.	4
11-12	2	Преимущества по издержкам и по различию. Устойчивое и преходящее конкурентное преимущество. Контрольный тест по разделу 2.	4
13	3	Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска.	2
14	3	Стратегии управления конкурентоспособностью организации.	2
15-16	3	Наступательные и оборонительные стратегии. Контрольный тест по разделу 3.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]	4	20
Работа над лекционным материалом,	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы	4	13,5

подготовка тестам, опросам	ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]		
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]	4	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Экзаменационные вопросы	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по	дифференцированный зачет

					<p>дисциплине 0...59 %.</p> <p>Для студентов, желающих повысить рейтинг, диф.зачет проводится в устной форме по экзаменационным билетам.</p> <p>Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>		
2	4	Текущий контроль	Семинар 1. Современные модели конкуренции	1	6	<p>Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных</p>	дифференциров зачет



						<p>вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p>	
3	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа: Современные модели конкуренции (задания)</p>	1	5	<p>Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Семинар 3: Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и	1	6	Собеседование осуществляется на	дифференцированный зачет

			"плохих" конкурентов в отрасли.			семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
5	4	Текущий контроль	Практическая работа 4: Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли (тестирование)	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	дифференциров зачет

						количество баллов – 10.	
6	4	Текущий контроль	Практическая работа 5: Оценка позиции конкурентов, оптимальная доля рынка лидера, конфигурация конкурентов и стабильность отрасли, конкуренция в отрасли, отбор конкурентов.	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Тестирование раздел 1	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	дифференцированный зачет

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
8	4	Текущий контроль	Семинар 7. Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	дифференцированный зачет
9	4	Текущий контроль	Практическая работа 8. Природа и конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества (тестирование)	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на	дифференцированный зачет

						вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
10	4	Текущий контроль	Семинар 9: Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	дифференцированный зачет
11	4	Текущий контроль	Практическая работа 10: Кейс по теме Модели бизнеса и конкурентные Преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации	1	5	Решение кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение кейса	дифференцированный зачет

						соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
12	4	Текущий контроль	Семинар 11. Преимущества по издержкам и по различию. Устойчивое и преходящее конкурентное преимущество.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	дифференцированный зачет
13	4	Текущий контроль	Тестирование раздел 2	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5	дифференцированный зачет

						<p>часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>	
14	4	Текущий контроль	Семинар 12. Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска	1	6	<p>Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p>	дифференцированный зачет
15	4	Текущий контроль	Практическая работа 13. ЭФФЕКТИВНЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА (тестирование)	1	10	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов,</p>	дифференцированный зачет

					<p>позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p>		
16	4	Текущий контроль	<p>Семинар 14. УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ. НАСТУПАТЕЛЬНЫЕ И ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ Основные понятия темы Оборонительная тактика и оборонительная стратегия, конкурентные преимущества и оценка защитной тактики, условия для наступательных стратегий и формирования конкурентных преимуществ, условия для наступления на лидера, конкурентные стратегии в условиях неопределенности. Теоретические вопросы семинарского занятия 1. Применение наступательной и оборонительной конкурентной стратегии. 2. Оборонительные стратегии – сохранение конкурентных преимуществ. 3. Наступательные стратегии – формирование конкурентных преимуществ. 4. Управление двойными стратегиями. Формирование будущего. Вопросы для обсуждения 1. Какие условия выполняются при реализации оборонительных стратегий? 2. Раскройте содержание оборонительных стратегий. 3.</p>	1	6	<p>Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	дифференцированный зачет



			<p>Наступательные стратегии и их содержание. 4. Какие конкурентные преимущества обеспечивает каждая из четырех типов партизанских атак (на продукт, клиента, потребности, местность)? 5. В чем особенности обходной, фланговой и лобовой атак и какие конкурентные преимущества они дают? 6. Назовите принципы дифференцированного и недифференцированного окружения. 7. В чем могут заключаться ошибки оборонительной стратегии? 8. Формированию каких конкурентных преимуществ способствуют оборонительные стратегии – упреждающий удар, контратака, удержание позиций?</p>				
17	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа 15: Наступательные и оборонительные стратегии (тестирование)</p>	1	10	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p>	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

дифференцированный зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Для студентов, желающих повысить рейтинг, диф.зачет проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 10.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
--------------------------	--	---

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
УК-1	Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности	+	+		+	+		+	+									+	
УК-1	Умеет: собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности	+			+	+	+	+					+					+	+
УК-1	Имеет практический опыт: разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности	+			+						+	+	+					+	+
ПК-6	Знает: процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли	+			+	+	+	+	+					+	+				+
ПК-6	Умеет: использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности	+			+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: владения методами и	+				+			+	+	+			+			+	+	+

	<p>подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	
--	---	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с
2. Багиев, Г.Л. Маркетинг: учебник по экон. спец. / Г.Л.Багиев, В.М.Тарасевич, Х.Анн; под общ. ред. Г.Л.Багиева.- 3-е изд., перераб.- СПб.: Питер, 2008.- 736 с

#### б) дополнительная литература:

1. Экономика фирмы: учебник для бакалавров / под ред. В.Я.Горфинкеля.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 687 с.- (Бакалавр).
2. Маркетинг: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров: доп. МОиН РФ для вузов по экон. направ. и спец. /под общ. ред. С.В.Карповой.- М.: Юрайт, 2014.- 408 с.
3. Управление организацией: учебник для вузов / под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина.- 2-е изд., доп. и перераб.- М.: Инфра-М, 1999.- 669 с.- (Высшее образование).

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал
2. Вопросы экономики
3. Эксперт

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины  
Управление конкурентоспособностью

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины  
Управление конкурентоспособностью

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И. К. Концепции формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации: Научный доклад : материалы конференции / И. К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 34 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/94018">https://e.lanbook.com/book/94018</a> (дата обращения: 12.11.2021)
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И. К. Экономическая система России: стратегия развития / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 336 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93413">https://e.lanbook.com/book/93413</a> (дата обращения: 12.11.2021)
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курс MBA по стратегическому менеджменту / под редакцией Л. Фэйя, Р. Рэнделла ; перевод с английского В. Егоров. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/95496">https://e.lanbook.com/book/95496</a> (дата обращения: 12.11.2021)
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Болдырева, Н. П. Теория оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Н. П. Болдырева, Н. В. Болдырева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 146 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/125507">https://e.lanbook.com/book/125507</a> (дата обращения: 12.11.2021)
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/95227">https://e.lanbook.com/book/95227</a> (дата обращения: 12.11.2021)
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Портных, В. В. Стратегия бизнеса : учебное пособие / В. В. Портных. — Москва : Дашков и К, 2017. — 276 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93410">https://e.lanbook.com/book/93410</a> (дата обращения: 12.11.2021)
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Повышение конкурентоспособности отечественной промышленности в условиях инновационного подъема : монография / Ю. А. Романова, И. В. Павлова, Т. В. Погодина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романовой. — Москва : Научный консультант, 2018. — 310 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/111827">https://e.lanbook.com/book/111827</a> (дата обращения: 12.11.2021)
8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление конкурентоспособностью [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568355">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568355</a>

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Пересдача	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.