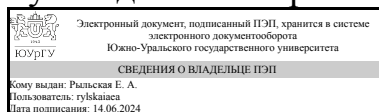


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



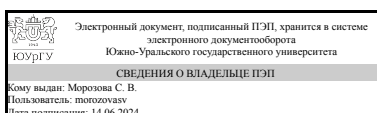
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

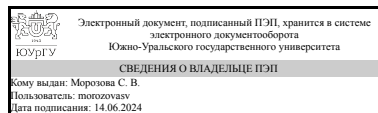
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» являются: обобщение и систематизация знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов: «Применение информационных технологий в деятельности психолога», «Представление себя и своих данных в Интернете», «Средства визуализации данных» и «Методы онлайн сбора и обработки психологических данных». В первом блоке изучаются отличительные особенности информационных технологий, основные свойства информации, возможности для применения информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности психолога, описываются принципы работы браузеров, поисковых систем, систем облачного хранения информации, рассматриваются правила написания электронной почты и ведения онлайн переписки. Во втором разделе описываются отличительные особенности онлайн саморепрезентации и возможности использования социальных сетей для изучения личностных особенностей других людей. Студенты изучают основы составления личного бренда и методы защиты своих данных в Интернете. Третий блок посвящен современным особенностям визуализации данных, включающие изучение особенностей визуального восприятия и освоение правил представления данных в виде инфографики, метальных карт, диаграмм и таблиц. В четвертом блоке студенты знакомятся с возможностями онлайн-сервисов для сбора психологической информации, с сервисами первичной обработки информации и статистического анализа данных, применение нейросетей в учёбе и профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: классификацию информационных и коммуникационных технологий; отечественные и зарубежные электронные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности психолога; коммуникационные технологии, эффективные в виртуальном пространстве Умеет: оценивать основные свойства, качество и эффективность электронных продуктов и определять целесообразность их использования в профессиональной деятельности психолога Имеет практический опыт: владения методикой использования информационных и коммуникационных технологий в предметной области; приемами создания электронных информационных и коммуникационных ресурсов

<p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Знает: основные научные подходы к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет: интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность; использовать элементарные навыки применения методологических принципов к анализу психических феноменов и их закономерностей, для составления программы научного психологического исследования Имеет практический опыт: участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; владения методами проектирования электронных средств сопровождения профессиональной деятельности психолога</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.12 Научные школы и теории современной психологии, 1.О.02 История и методология науки</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.12 Научные школы и теории современной психологии</p>	<p>Знает: основные психологические школы и теории, сформулированные в рамках различных направлений отечественной и зарубежной психологии; важнейшие этапы развития научных школ и теорий; теоретические принципы и методы научных теорий и школ психологии, основные понятия в их современном состоянии и в историческом развитии, базовые научные школы и ключевые теории современной научной психологии; основные методологические подходы, методы и методики психологического исследования, принятые, либо разработанные в каждой школе Умеет: использовать теоретические основы для систематизации и обобщения научной информации; анализировать</p>

	<p>взаимосвязи, существующие между психологическими гипотезами, концепциями, теориями; использовать теоретические принципы и методы научных теорий и школ психологии для решения исследовательских психологических задач, ориентироваться в научных школах и теориях современной психологии; определять сильные и слабые стороны каждой из научных школ и теорий в современной психологии; применять изучаемые теоретические модели для анализа психологических и социально-психологических явлений и процессов в собственных исследованиях; применять изучаемые методологические стандарты и методы в собственных исследованиях Имеет практический опыт: владения навыками поиска и обобщения литературы для теоретических обзоров; формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки; навыками практического применения знаний о психологических школах и теориях как объяснительного и прогностического инструмента; прогнозирования эффективности и результативности научно-исследовательской и практической деятельности, владения понятийным аппаратом изучаемых научных школ; постановки проблем, целей и задач исследования, разработки программы и методического обеспечения исследования; навыками адаптации изучаемых методов и методик для нужд собственной исследовательской и практической деятельности</p>
<p>1.О.02 История и методология науки</p>	<p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки</p>

	дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения Имеет практический опыт: владения стратегиями организации письменной речи; навыками поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к практическим работам	25,75	25.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Применение информационных технологий в	8	4	4	0

	деятельности психолога				
2	Представление себя и своих данных в Интернете	8	4	4	0
3	Средства визуализации данных	8	4	4	0
4	Методы онлайн сбора и обработки психологических данных	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Основы деловой переписки.	2
3	2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Личный бренд.	2
4	2	Защита информации и персональные данные.	2
5	3	Сервисы работы с информацией.	2
6	3	Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	2
7	4	Сбор данных через Интернет.	2
8	4	Средства обработки данных. Работа с нейросетями.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Система Антиплагиат.	2
3	2	Работа сервисом Гугл-презентация. Планирование проекта.	2
4	2	Работа с сервисом Tilda.	2
5	3	Поиск информации в Интернете.	2
6	3	Визуализация данных.	2
7	4	Работа с сервисом Гугл-Формы.	2
8	4	Знакомство с нейросетями.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии : учебно-методическое пособие / Т. Я. Данелян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 226 с. — ISBN	2	10

	978-5-374-00341-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126338		
Подготовка к практическим работам	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229723	2	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Эссе на тему: "Моё взаимодействие с информационными технологиями в учёбе и будущей работе".	0,1	3	Максимальный балл за работу - 3 балла. Критерии оценивания: 0 баллов - студент не предоставил ответ на задание; 1 балл - студент частично описал используемые информационные сервисы, что не позволило оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях; 2 балла - студент частично описал используемые информационные сервисы, что не позволило в полной мере оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях; 3 балла - студент в полной мере описал используемые информационные сервисы, что позволило оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях.	зачет
2	2	Текущий контроль	Практическая работа "Система Антиплагиат"	0,1	4	Максимальный балл за работу - 4 баллов. Критерии оценивания: а) студент следовал инструкции практической работы - 2 балла; б) студент добился оригинальности	зачет

						текста более 50 % - 1 балл; в) студент прикрепил 3 скриншота из личного кабинета - 1 балл; г) студент прикрепил переработанный текст - 1 балл.	
3	2	Текущий контроль	Практическая работа «Планирование проекта»	0,2	5	Максимальный балл за задание - 5 баллов. Критерии оценивания: а) цель проекта понятна и реализуема - 1 балл; б) задачи проекта описаны в полной мере - 1 балл; в) исследована целевая аудитория проекта и её характеристики - 1 балл; г) ожидаемые результаты проекта определены и описаны - 1 балл; д) детализированное заполнение графика проекта - 1 балл.	зачет
4	2	Текущий контроль	Практическая работа "Создание сайта в сервисе Tilda"	0,2	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) присутствие страницы сайта, сделанному по шаблону – 1 балл; б) разработка собственной страницы сайта – 1 балл; в) целостное оформление собственной страницы сайта – 1 балл.	зачет
5	2	Текущий контроль	Практическая работа "Поиск информации в Интренете"	0,1	7	Максимальный балл за работу – 7 баллов. Критерии оценивания: 0 баллов – отсутствие выполненной практической работы установленный срок; 1 балл – в практической работе в полной мере выполнено 1 из 7 заданий; 2 балла – в практической работе в полной мере выполнено 2 из 7 заданий; 3 балла – в практической работе в полной мере выполнено 3 из 7 заданий; 4 балла – в практической работе в полной мере выполнено 4 из 7 заданий; 5 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 5 из 7 заданий; 6 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 6 из 7 заданий; 7 баллов – в практической работе в полной мере выполнено все 7 заданий.	зачет
6	2	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с Гугл-Формами"	0,2	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) правильное заполнение вопросов для Гугл-Форм – 1 балл; б) правильная замена ответов да/нет в Гугл-таблице – 1 балл; в) использование формулы для подсчёта результатов опросника – 1 балл.	зачет
7	2	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с нейросетями"	0,1	4	Максимальный балл за задание - 4 балла. Критерии оценивания: а) студент придумал запрос к текстовой нейросети - 1 балла; б) нейросеть дала релевантный ответ на запрос - 1 балл; в) студент сгенерировал и прикрепил	зачет

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Могилев А. В. Информатика : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 6-е изд., стер.. - М. : Академия, 2008. - 840, [1] с. : ил.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2005. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Барский, А. Б. Нейронные сети: распознавание, управление, принятие решений А. Б. Барский. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 174, [1] с. ил.
2. Вайз, Д. А. Google. Прорыв в духе времени Текст Д. А. Вайз, М. Малсид ; пер. с англ. О. Мацака. - М.: ЭКСМО, 2007. - 353, [8] с. ил.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования Учеб. пособие для пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. - М.: Academia, 2003. - 270, [1] с.
4. Степанов А. Н. Информатика : учеб. пособие для вузов по гуманитар. и социал.-экон. направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 6-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 719 с.
5. Корнеев И. К. Информационные технологии : учебник / И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло, В. А. Машурцев ; Гос. ун-т упр.. - М. : Проспект, 2009. - 222 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уткин И.В. Информационные технологии в психологии / И.В. Уткин. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011 – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю.

	литература	библиотечная система издательства Лань	"Основы информационных технологий: учебное пособие" https://e.lanbook.com/book/1148
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хакунова, Ф.П. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. [Электронный ресурс] / Ф.П. Хакунова, К.И. Бузаров, М.Н. Кагазежев. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2013. — № 4. — С. 115-123. http://e.lanbook.com/journal/issue/291555
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современные информационные технологии : учебное пособие / О. Л. Серветник, А. А. Плехутина, И. П. Хвостова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/155274
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии : учебно-методическое пособие / Т. Я. Данелян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-374-00341-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126338
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229723

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональ-ных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Лекции	272 (2)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)