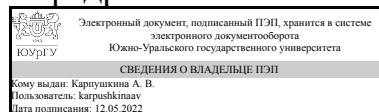


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



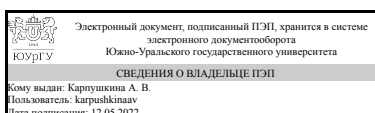
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.04 Управление конкурентоспособностью  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

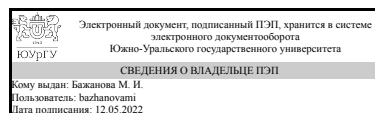
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



М. И. Бажанова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью" является освоение необходимых знаний, умений, навыков, причин и последствий быстрых изменений корпоративной среды, рыночных позиций организации и её конкурентов с учетом имеющихся и формируемых конкурентных преимуществ. Основные задачи дисциплины: определить влияние реализации концепции раннего предупреждения на формирование превентивных мер и выбор проактивных стратегий; проанализировать взаимосвязь конкурентоспособности организации с бизнес-моделями её развития и со стадиями жизненного цикла отрасли; выявить конкурентные преимущества в формируемых, "зрелых" и "заходящих" отраслях; изучить методы управления конкурентными стратегиями в условиях неопределенности и риска.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит такие разделы как: модели конкуренции и основы конкурентоспособности организации; понятие конкурентных преимуществ и их типы; эффективные бизнес-модели организации на разных стадиях её жизненного цикла; стратегии управления конкурентоспособностью организации в условиях риска и неопределенности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.	Знает: - концепции и современные особенности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом угроз экономической безопасности; - способы поддержания конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, гарантирующих выгодную позицию в рынке. Умеет: - планировать и организовывать специальные исследования деятельности хозяйствующего субъекта с целью сохранения и повышения его конкурентоспособности; – систематизировать результаты исследовательской работы по определению уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по повышению конкурентоспособности и эффективности функционирования хозяйствующего субъекта в целях снижения угроз экономической безопасности.
ПК-3 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с	Знает: - современные методы исследования и оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, стратегии конкурентоустойчивости в

<p>целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>условиях риска; -методы управленческих воздействий на подчиненных, взаимодействующих в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - подходы к определению источников обеспечения конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта, включая имеющиеся в его распоряжении ресурсы.          Умеет: - формировать комплекс долгосрочных и краткосрочных управленческих воздействий на все подразделения и лица, взаимодействующие в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - определять конкурентный статус хозяйствующего субъекта.          Имеет практический опыт: - организации коллективной и индивидуальной работы при оценке тенденций текущего и перспективного развития хозяйствующего субъекта в процессе управления его конкурентоспособностью.</p>
<p>ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические, технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы.</p>	<p>Знает: - методику составления аналитического отчета с целью определения уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта и перечень превентивных мероприятий по снижению и контролю за выявленными рисками; - систему управления конкурентоспособностью хозяйствующего субъекта.          Умеет: - анализировать стратегические возможности хозяйствующего субъекта в рамках повышения его конкурентоспособности; - проектировать эффективные бизнес-модели, дестабилизирующие влияние рисков, отражающихся на конкурентоспособности.          Имеет практический опыт: - принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи имеющихся конкурентных преимуществ и сформированного портфеля стратегий хозяйствующего субъекта, обеспечивающих повышение конкурентоспособности и снижение риска отраслевого диссонанса.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности,            Судебная экономическая экспертиза,            Кадровое обеспечение экономической безопасности,            Организация конфиденциального документооборота,            Управление корпоративной безопасностью,            Комплаенс-контроль,</p>	<p>Экономическая безопасность инновационной политики,            Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности,            Стратегические аспекты экономической безопасности,            Производственная практика, преддипломная практика (11 семестр)</p>

Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение, Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности), - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их</p>

деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности) – общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (организационно-управленческий вид деятельности) Умеет: - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности), - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической

безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности), – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности) Имеет практический опыт: - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид

	<p>деятельности), - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности)</p>
<p>Управление корпоративной безопасностью</p>	<p>Знает: -общие вопросы и принципы построения корпоративной безопасности;- основы функционирования корпорации и методы защиты ее жизненно важных интересов от угроз внешней и внутренней среды;- комплекс мер организационно-экономического, технико-экономического и правового характера, обеспечивающих корпоративную безопасность хозяйствующего субъекта. , - порядок работы с нормативно-правовым обеспечением деятельности хозяйствующего субъекта, способы защиты корпораций от внутреннего и внешнего воздействия;- компоненты, обеспечивающие безопасность корпоративных структур, возможные последствия их негативных отклонений., - субъектов безопасности</p>

	<p>корпоративных структур, значение мотиваций работников организации при построении системы корпоративной безопасности;- направления обеспечения корпоративной и личной безопасности. Умеет: - разрабатывать комплексную систему по обеспечению стабильной деятельности организации;- использовать различные методы сбора и анализа информации в сфере деятельности организации в стабильных и нестабильных условиях, с целью обеспечения сохранности корпоративных интересов организации., - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов., - организовывать служебную деятельность подчиненных по вопросам найма, деловой переписки, сведений, составляющих коммерческую и иную тайну;-выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с проявлениями признаков корпоративных угроз, своевременно предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов. Имеет практический опыт: - выбора оптимальных альтернативных вариантов и проектных решений противодействия корпоративным угрозам., - разработки политики организации при работе с нормативными документами с целью предотвращения внутренних и внешних угроз в области корпоративной безопасности;- выявления противоправных ситуаций в организации с целью предотвращения потенциальных угроз законным корпоративным интересам и подготовки предложений, направленных на их устранение., - выявления внутренних и внешних каналов утечки информации с целью принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению корпоративной безопасности предприятия.</p>
<p>Кадровое обеспечение экономической безопасности</p>	<p>Знает: - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов., - теоретические основы планирования, организации и процесса управления персоналом предприятия;- методы контроля и учета результатов деятельности персонала предприятия. Умеет: - разрабатывать правила деятельности персонала в целях ПОД/ФТ на предприятии; - организовывать работу по реализации правил деятельности</p>



	<p>персонала в целях ПОД/ФТ на предприятии. , - организовывать работу подчинённых в целях обеспечения экономической безопасности предприятия; - оценивать результаты деятельности подчинённых с точки зрения экономической безопасности предприятия, планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов. Имеет практический опыт: - организации работы с персоналом по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, на предприятии; - контроля реализации персоналом предприятия правил деятельности в целях ПОД/ФТ., - разработки планов служебной деятельности подчинённых в целях обеспечения экономической безопасности предприятия;- оценки результатов деятельности подчинённых с точки зрения обеспечения экономической безопасности предприятия;- разработки локальных нормативных актов касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках и пр.) .</p>
<p>Организация конфиденциального документооборота</p>	<p>Знает: - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Умеет: - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности. Имеет</p>

	<p>практический опыт: -работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности</p>	<p>Знает: - комплекс информационно-аналитических технологий, методик и подходов к измерению уровней экономической безопасности хозяйствующих субъектов; программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. Умеет: - работать в современных операционных средах, использовать современные компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности., - использовать в экономических исследованиях технологии информационно-аналитического и интеллектуального анализа данных в области экономической безопасности. Имеет практический опыт: - применения информационно-аналитических технологий обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности., - работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение</p>	<p>Знает: - методы и порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормативными документами., - принципы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации с целью выявления признаков фальсификации финансовой отчетности., -состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации, необходимой для выявления признаков фальсификации данных финансовой отчетности. Умеет: - выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности; -устанавливать виды и формы ответственности работников</p>

	<p>организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений., -оценивать и контролировать риски мошенничества в финансовой отчетности при осуществлении планово-отчетной работы хозяйствующего субъекта., -анализировать и интерпретировать отчетную документацию в целях выявления возможных признаков мошеннических действий с финансовой отчетностью;- использовать сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации, для подготовки обоснованных выводов о наличии возможных признаков фальсификации данных финансовой отчетности. Имеет практический опыт: - проведения расследований схем мошенничеств в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта., - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в области противодействия мошенничеству; -осуществления контрольных процедур и технологий, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов., -выявления признаков мошеннических действий с финансовой отчетностью на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</p>
Комплаенс-контроль	<p>Знает: - сущность, функции и методы комплаенс-контроля; - принципы обеспечения соответствия деятельности организаций законодательству, внутренним документам, стандартам, обычаям делового оборота., - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов., - сущность и виды комплаенс-рисков, методические подходы к оценке и управлению комплаенс-рисками. Умеет: - организовывать и планировать работу подразделения комплаенс-контроля в соответствии с нормативной базой, с внутренними регламентами и стандартами экономического субъекта; - разрабатывать методики, способствующие повышению эффективности работы подразделения комплаенс-контроля., - разрабатывать правила комплаенс- контроля в целях ПОД/ФТ в организации; - организовывать работу по реализации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ в организации. , - анализировать риски бизнес-процессов с позиции комплаенс-контроля; - разрабатывать и использовать в работе систему комплаенс-контроля рисков организации; - осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления комплаенс-рисками с учетом</p>

	<p>отраслевой специфики. Имеет практический опыт: - сбора и анализа информации для осуществления комплаенс-контроля; - участия в организации и планировании деятельности подразделения комплаенс-контроля; - разработки внутренних стандартов и методик комплаенс-контроля., - организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации; - контроля реализации работниками организации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ., - обеспечения управления и минимизации комплаенс- риска, осуществления мониторинга эффективности управления комплаенс- риском.</p>
<p>Судебная экономическая экспертиза</p>	<p>Знает: - основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности., - теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз, соответствующие профессиональной деятельности;- инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений. Умеет: - выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку;- грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком процессуального законодательства- ориентироваться в новейших экспертных методиках, соответствующих выбранной</p>

	профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации. Имеет практический опыт: - интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности;- использования методологических принципов и методических приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений., - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов аналитической работы в области исследования экономических правонарушений
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	30	30	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	59,75	59.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модели конкуренции и конкурентоспособность организации	2	0,5	1,5	0
2	Конкурентные преимущества на различных рынках	3,5	0,5	3	0
3	Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности	6,5	1	5,5	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные модели конкуренции - модель "пяти сил" Майкла Портера и модель чистой (итоговой) ценности Адама Бранденбургера и Бэрри Нейлбаффа. Конкурентный анализ и оценка интенсивности конкуренции. Определение типа рынков на основе коэффициента рыночной концентрации (CR) и индекса Херфиндаля - Хиршмана (ИХ). Стратегический анализ - построение карт стратегических групп конкурентов. Признаки "хороших" и "плохих" конкурентов. Оценка конкурентной позиции и конкурентных возможностей организации. Определение конкурентных преимуществ и источников их формирования на уровне отдельных компаний с учетом их отраслевой принадлежности.	0,5
1	2	Классификация конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества. Конкурентные преимущества на торговых и производственных рынках. Конкурентные преимущества в технологически емких отраслях. Конкурентные преимущества в отраслях, находящихся на различных стадиях жизненного цикла - в зрелых, угасающих (заходящих) отраслях. Конкурентные преимущества малого бизнеса. Концепция конкурентных преимуществ организаций малого и среднего бизнеса. Процесс управления конкурентными преимуществами в организациях малого бизнеса.	0,5
1	3	Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации. Конкурентные преимущества на стадиях роста, зрелости, спада, старения и ухода с рынка (выхода из бизнеса). Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска. Продуктивно-ориентированные модели бизнеса, бизнес-модели наработки прибыли, клиенто-ориентированные бизнес-модели. Стратегии управления конкурентоспособностью организации. Типы стратегий. Оценка эффективности стратегий в условиях неопределенности и риска.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные модели конкуренции - модель "пяти сил" Майкла Портера и модель чистой (итоговой) ценности Адама Бранденбургера и Бэрри Нейлбаффа. Конкурентный анализ и оценка интенсивности конкуренции. Определение типа рынков на основе коэффициента рыночной концентрации (CR) и индекса Херфиндаля - Хиршмана (ИХ). Стратегический анализ - построение карт стратегических групп конкурентов. Признаки "хороших" и "плохих" конкурентов. Оценка конкурентной позиции и конкурентных возможностей организации. Определение конкурентных преимуществ и	1,5

		источников их формирования на уровне отдельных компаний с учетом их отраслевой принадлежности.	
1	2	Классификация конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	0,5
2	2	Конкурентные преимущества на торговых и производственных рынках. Конкурентные преимущества в технологически емких отраслях. Конкурентные преимущества в отраслях, находящихся на различных стадиях жизненного цикла - в зрелых, угасающих (заходящих) отраслях.	2
3	2	Конкурентные преимущества малого бизнеса. Концепция конкурентных преимуществ организаций малого и среднего бизнеса. Процесс управления конкурентными преимуществами в организациях малого бизнеса.	0,5
3	3	Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации. Конкурентные преимущества на стадиях роста, зрелости, спада, старения и ухода с рынка (выхода из бизнеса).	1,5
4	3	Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска. Продуктивно-ориентированные модели бизнеса, бизнес-модели наработки прибыли, клиенто-ориентированные бизнес-модели.	2
5	3	Стратегии управления конкурентоспособностью организации. Типы стратегий. Оценка эффективности стратегий в условиях неопределенности и риска.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	ЭУМД: основная литература 1, дополнительная литература 3, 4 (стр.12-49)	10	30
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ЭУМД: 2	10	59,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Проблемная ситуация 1	0,05	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется	дифференцированный зачет

					<p>контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических и проблемных ситуаций. Студенту выдается условие проблемной ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут. Проблемные ситуации используются для закрепления теоретических основ курса и апробации отдельных его аспектов в условиях, приближенных к практике хозяйствования. Решение проблемной ситуации непосредственно связано с конкурентоспособностью компании. На основе имеющейся информации выбирается оптимальный вариант решения проблемного задания.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов;</li><li>- задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла;</li><li>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно, имеющийся</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--



						<p>объем информации использован лишь частично - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной информации, оформление выполнено некачественно - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>	
2	10	Текущий контроль	Деловая ситуация 1	0,05	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие деловой ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут.</p> <p>Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и структурирование имеющейся информации.</li> <li>2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных.</li> <li>3. Описание возможностей и</li> </ol>	дифференцированный зачет

					<p>опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации.</p> <p>4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно, имеющийся объем информации использован лишь частично - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной информации, оформление выполнено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>
--	--	--	--	--	---

3	10	Текущий контроль	Деловая ситуация 2	0,1	<p>5</p> <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие деловой ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут.</p> <p>Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и структурирование имеющейся информации.</li> <li>2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных.</li> <li>3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации.</li> <li>4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами.</li> </ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p>	дифференцированный зачет
---	----	------------------	--------------------	-----	--	--------------------------

					<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании всего имеющегося объема информации, с применением требуемых для решения деловой ситуации формул, задание оформлено качественно - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, отдельные моменты нуждаются в дополнительной аргументации, основные формулы, требуемые для решения деловой ситуации правильны, задание оформлено с незначительными недочетами - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно убедительно, требуемые формулы используются с ошибками, задание оформлено с недочетами и замечаниями - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, требуемые формулы не применены, задание оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, задание содержит много ошибок и неточностей. оформление выполнено некачественно - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>		
4	10	Текущий контроль	Деловая ситуация 3	0,15	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний,</p>	дифференцированный зачет

					<p>умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций.</p> <p>Студенту выдается условие деловой ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут.</p> <p>Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ и структурирование имеющейся информации.</li><li>2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных.</li><li>3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации.</li><li>4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами.</li></ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании всего имеющегося объема информации, студент знает все требуемые для решения деловой ситуации формулы,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>задание качественно оформлено - 5 баллов;</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, отдельные моменты нуждаются в дополнительной аргументации, студент знает основные формулы, требуемые для решения деловой ситуации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно убедительно, требуемые формулы используются с ошибками, задание оформлено с замечаниями - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, оформление выполнено некачественно - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками, оформление некачественное и частичное - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>		
5	10	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,15	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов, изучаемых методов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задания, решение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут. При</p>	дифференцированный зачет

					<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено с небольшими недочетами - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, либо оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью и с существенными ошибками, недооформлено - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>		
6	10	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,1	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов, изучаемых методов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задания, решение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	дифференцированный зачет

					<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено с небольшими недочетами - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, либо оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью и с существенными ошибками, недооформлено - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>		
7	10	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,1	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов, изучаемых методов при рассмотрении конкретных практических ситуаций.</p> <p>Студенту выдается условие задания, решение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p>	дифференцированный зачет



					<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено с небольшими недочетами - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, либо оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью и с существенными ошибками, недооформлено - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>		
8	10	Текущий контроль	Практическое задание 4	0,1	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов, изучаемых методов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задания, решение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;</li> </ul>	дифференцированный зачет

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено с небольшими недочетами - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, либо оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью и с существенными ошибками, недооформлено - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>	
9	10	Текущий контроль	Творческая коллективная задача	0,1	5	<p>Творческая коллективная задача выдается студентам в процессе изучения подходов к классификации конкурентных преимуществ. Решение творческой задачи проводится в группах по 4-5 человек. Формируется две командные группы и группа экспертов. Время, отведенное на выполнение задания - 90 минут. Показатели и критерии оценивания творческой коллективной задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и обоснование вариантов решения поставленной задачи.</li> <li>2. Выступление и защита каждого из разработанных вариантов. Члены команд в процессе выступления должны продемонстрировать умение доступно и понятно передать содержание каждого из предлагаемых вариантов.</li> <li>3. Ответы на вопросы других членов команд и вопросы экспертов. Оценивается свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура и грамотность речи, умение привлечь внимание аудитории.</li> </ol> <p>Выполненное задание загружается в Электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется</p>	дифференцированный зачет

						балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка вариантов решения задачи - 1-2,5 балла. 2. Выступление, защита выбираемых вариантов и ответы на вопросы - 1-2,5 балла. Максимальное количество баллов на задание - 5.	
10	10	Текущий контроль	Текущий тест	0,1	20	Текущее тестирование проводится на компьютере в процессе прохождения разделов курса. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банков вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное значение баллов 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	дифференцированный зачет
11	10	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос	дифференцированный зачет

						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-1	Знает: - концепции и современные особенности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом угроз экономической безопасности; - способы поддержания конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, гарантирующих выгодную позицию в рынке.	+	+	+				+				+
ПК-1	Умеет: - планировать и организовывать специальные исследования деятельности хозяйствующего субъекта с целью сохранения и повышения его конкурентоспособности; – систематизировать результаты исследовательской работы по определению уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.			+	+		+			+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по повышению конкурентоспособности и эффективности функционирования хозяйствующего субъекта в целях снижения угроз экономической безопасности.									+	+	+
ПК-3	Знает: - современные методы исследования и оценки	+	+				+				+	+



из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление конкурентоспособностью: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 30 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котова, Н.Н. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 66 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568355">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568355</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление конкурентоспособностью: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 30 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568364">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568364</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/488882">https://urait.ru/bcode/488882</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/489582">https://urait.ru/bcode/489582</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль	113	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть

самостоятельной работы	(3б)	Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео-акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Зачет, диф.зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart-доска, мультимедиа-проектор.