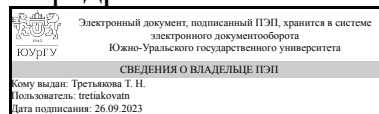


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



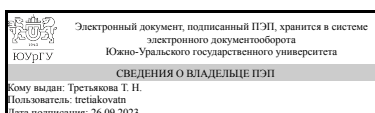
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.16 Курортно-рекреационные ресурсы  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Гостиничная деятельность  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

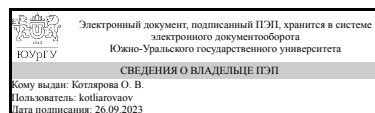
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



О. В. Котлярова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с ресурсами и курортно-ресурсным потенциалом в целом как основы развития различных видов гостеприимства; формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей курортно-рекреационных ресурсов России и навыков применения курортно-рекреационных ресурсов на практике в сфере сервиса и гостеприимства. Задачи дисциплины формулируются в соответствии со структурой дисциплины: - формирование понятий о сущности и классификации курортно-рекреационных ресурсов, -формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей курортно-рекреационных ресурсов России -выявить роль курортно-рекреационных ресурсов в формировании территориального гостиничного продукта

## Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение курортно-рекреационных ресурсов Российской Федерации и их территориальной специализации. В курсе выделяются и подробно характеризуются основные виды ресурсов (природные: минеральные воды, лечебные грязи, благоприятный климат и историко-культурные); анализируются особенности пространственной организации региональных курортно-рекреационных ресурсов. Программа дисциплины призвана сформировать у обучающихся целостное представление о курортно-рекреационных ресурсах, с точки зрения их использования в санаторно-курортной сфере.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений | Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, основные виды и характеристики санаторно-курортных услуг<br>Умеет: осуществлять подбор программ санаторно-курортного обслуживания и рекреации в соответствии с потребительскими запросами<br>Имеет практический опыт: оценки рекреационной эффективности и воздействия санаторно-курортных услуг на организм человека |
| ПК-1 способен формировать и предоставлять гостиничный продукт в соответствии с требованиями потребителей  | Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику курортно-рекреационных ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта<br>Умеет: проводить оценку курортно-рекреационных ресурсов территорий для развития гостиничной инфраструктуры<br>Имеет практический опыт: оценки курортно-рекреационного потенциала территории для повышения качества гостиничного продукта                            |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| <p>Социально-экономическая география современного мира,<br/> Визово-регистрационное обеспечение в туризме,<br/> Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации,<br/> Организация культурно-досуговой деятельности,<br/> Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями,<br/> Экономика,<br/> Правоведение,<br/> Организация обслуживания в гостиницах,<br/> Туристские формальности,<br/> Социология,<br/> Концепции современного естествознания,<br/> Производственная практика (сервисная) (4 семестр)</p> | <p>Документационное обеспечение управления предприятиями в индустрии туризма и гостеприимства,<br/> Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                            | Требования  |
|---------------------------------------|---|
| Организация обслуживания в гостиницах | <p>Знает: организацию функциональных процессов в структурных подразделениях средств размещения, организацию технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения, технологию и виды гостиничного обслуживания Умеет: обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями гостиницы и других средств размещения для предоставления качественных услуг потребителю, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания, организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания, формировать гостиничный продукт или конкретную услугу согласно запросам потребителя Имеет практический опыт: организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения для удовлетворения потребностей потребителя, организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей, организации профессиональной деятельности отдельных служб гостиничного предприятия согласно запросам потребителя</p> |
| Концепции современного естествознания | <p>Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими,</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства</p>  |
| <p>Организация культурно-досуговой деятельности</p> | <p>Знает: сущность и формы социального взаимодействия при организации культурно-досуговой деятельности, формы и методы культурно-досуговой деятельности при формировании комплексного гостиничного продукта с учетом специфики целевой аудитории гостиничного предприятия и региона, виды деловой коммуникации при осуществлении культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия, виды информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности Умеет: взаимодействовать в команде при организации культурно-досуговой деятельности, разрабатывать культурно-досуговые программы в структуре комплексного гостиничного продукта, осуществлять деловую коммуникацию при организации культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия, отбирать информационные и коммуникационные технологии для организации культурно-досуговой деятельности Имеет практический опыт: организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами, разработки и реализации программ организации культурно-досуговой деятельности клиентов гостиничных комплексов, организации культурно-досуговых мероприятий в гостинице, использования информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности</p> |
| <p>Социология</p>                                   | <p>Знает: методы и технологии социологических исследований, понятие, сущность и технологию социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг</p>  |
| Туристские формальности                      | <p>Знает: национальные туристские формальности для организованных групп туристов, при индивидуальном обслуживании и самостоятельном туризме, понятие и существенные характеристики национальных и международных туристских формальностей Умеет: работать с национальными нормативно-правовыми документами, регулирующими туристские формализованные процедуры обслуживания различных категорий клиентов, работать с нормативно-правовой и текущей документацией, регулирующей туристские формализованные процедуры обслуживания клиентов Имеет практический опыт: оформления регистрационно-визовой процедуры при заселении иностранных граждан в гостиницу, ведения документации по формализованным процедурам регистрационно-визовой деятельности</p> |
| Визово-регистрационное обеспечение в туризме | <p>Знает: виды и формы деловой коммуникации при оформлении визово-регистрационных документов, понятие, характеристики и особенности визово-регистрационных формальностей с учетом действующих международных и национальных правовых норм Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при оформлении визово-регистрационных документов, работать с нормативно-правовой и текущей документацией, регулирующей визово-регистрационное обеспечение в туризме на основе имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: оформления визово-регистрационных документов, ведения документации по процедурам регистрационно-визовой деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>   |
| Экономика                                    | <p>Знает: закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, цели, задачи и способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Умеет: анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики, использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятий индустрии в избранной сфере профессиональной</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использования экономических знаний при оценке эффективности результатов проектирования и реализации разработанных продуктов в избранной сфере профессиональной деятельности, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>   |
| Правоведение   | <p>Знает: антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности</p> |
| Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями | <p>Знает: особенности и виды гостиничного продукта, для лиц с ограниченными физическими возможностями, понятие и виды гостиничной деятельности, теоретические, правовые и практические основы и закономерности технологии обслуживания лиц с</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ограниченными возможностями на территории РФ, спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства для обслуживания лиц с ограниченными возможностями Умеет: применять эффективные методы и технологии обслуживания лиц с ограниченными возможностями, организовать и оказать профессиональные услуги индустрии гостеприимства лицам с ограниченными физическими возможностями, применять современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы для обслуживания лиц с ограниченными возможностями Имеет практический опыт: организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителя, обслуживания лиц с ограниченными возможностями в структурных подразделениях гостиничных предприятий, обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями</p> |
| <p>Социально-экономическая география современного мира</p>           | <p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p>  |
| <p>Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации</p> | <p>Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона, понятие, сущность, классификацию, специфику и дислокацию природных территорий региона для формирования комплексного гостиничного продукта Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона, проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | территория для целей туризма и рекреации, оценки туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта   |
| Производственная практика (сервисная) (4 семестр) | <p>Знает: понятие, методы и средства продвижения гостиничного продукта с использованием современных технологий, структуру и содержание гостиничного продукта; виды гостиничных услуг, основные технологические циклы и процессы обслуживания на предприятиях гостиничной индустрии, технику безопасности на конкретном предприятии и внутренние стандарты предприятия для обслуживания потребителя, основные принципы организации коллективного труда, основы корпоративной культуры и культуры межличностного общения на предприятии гостиничной индустрии, основные принципы организации коллективного труда, основы корпоративной культуры и культуры межличностного общения на гостиничном предприятии</p> <p>Умеет: использовать методы и средства продвижения гостиничного продукта с использованием современных технологий, организовывать профессиональную деятельность отдельных служб гостиничного предприятия согласно запросам потребителя, анализировать условия деятельности при разработке гостиничного продукта, общения с клиентами; осуществлять командный процесс обслуживания потребителей гостиничных услуг, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и указывать их в отчете по практике, предлагать мероприятия по решению проблем, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе обслуживания потребителя, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе обслуживания потребителя</p> <p>Имеет практический опыт: продвижения и продажи гостиничного продукта и отдельных услуг с использованием информационных технологий, решения практических задач, связанных с организацией предоставления услуг потребителю, реализации технологического цикла обслуживания потребителей на основе клиентоориентированных технологий, безопасного обслуживания потребителя, на основе международных и российских нормативно-правовых актов, и внутренних стандартов предприятия, выполнения квалификационных требований, должностных инструкций и норм корпоративной культуры предприятий гостиничной индустрии, выполнения квалификационных требований,</p> |



#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 23,75       | 23,75                              |  |
| Подготовка к зачету  | 30          | 30                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Характеристика природных курортно-рекреационных ресурсов               | 20  | 14 | 6  | 0  |
| 2         | Гидроминеральные природные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи) | 20  | 14 | 6  | 0  |
| 3         | Нетрадиционные виды курортно-рекреационных ресурсов                    | 8   | 4  | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Цели и задачи дисциплины. Общая характеристика курортно-рекреационных ресурсов ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта | 2            |
| 2        | 1         | Классификация и пространственная организация природных курортно-рекреационных ресурсов  | 2            |
| 3        | 1         | Климатические курортно-рекреационные ресурсы  | 2            |
| 4        | 1         | Гидрологические природные ресурсы   | 2            |
| 5        | 1         | Земельные природные ресурсы. Округа санитарной и горно-санитарной охраны.   | 2            |
| 6        | 1         | Флористические природные ресурсы и их использование в санаторно-  | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | курортной практике   |   |
| 7  | 1 | Ландшафт как комплексный курортно-рекреационный ресурс                             | 2 |
| 8  | 2 | Общая характеристика гидроминеральных природных ресурсов                           | 2 |
| 9  | 2 | Определение и основные понятия бальнеологии  | 2 |
| 10 | 2 | Типология и географическое распространение минеральных вод                         | 2 |
| 11 | 2 | Основные методы бальнеологического лечения   | 2 |
| 12 | 2 | Типология лечебных грязей  | 2 |
| 13 | 2 | Методики проведения грязелечебных процедур   | 2 |
| 14 | 2 | Географическое распространение лечебных грязей по территории РФ                    | 2 |
| 15 | 3 | Ресурсы природных теплоносителей   | 2 |
| 16 | 3 | Культурно-исторические ресурсы для формирования комплексного гостиничного продукта | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Климатические курортные ресурсы. Характеристика курорта: по расположению (высотность – равнинные, горные); по приближенности к водоемам (приморские, озерные, речные); по растительной зоне (лесные, степные). На примере одного из санаторно-курортных учреждений региона охарактеризуйте основные параметры биоклимата по сезонам года, и сделайте вывод о воздействии климатического фактора на организм человека. | 2            |
| 2         | 1         | Комплексные природные ресурсы. Характеристика гидрологических, ландшафтных, флористических и фаунистических ресурсов  | 4            |
| 3         | 2         | География и использование минеральных источников  | 2            |
| 4         | 2         | Регион "Кавказские минеральные воды" как объект развитого курортно-рекреационного потенциала в индустрии гостеприимства (семинар)   | 2            |
| 5         | 2         | Месторождения лечебных грязей в России  | 2            |
| 6         | 3         | Нетрадиционные виды рекреационных ресурсов (семинар)  | 2            |
| 7         | 3         | Использование курортно-рекреационных ресурсов и подбор программ санаторно-курортного обслуживания в соответствии с потребительскими запросами   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |  |         |              |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158221">https://e.lanbook.com/book/158221</a> . | 7       | 23,75        |

|                     |  |   |    |
|---------------------|--|---|----|
|                     | — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |   |    |
| Подготовка к зачету | Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164821">https://e.lanbook.com/book/164821</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 7 | 30 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия     | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | ПЗ 1. Климатические курортные ресурсы | 1   | 5          | 5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:<br>– задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем;<br>– определены тип климата, природная зона, УФ-режим;<br>– охарактеризованы все основные параметры биоклимата по сезонам года;<br>– определены периоды наиболее благоприятной рекреации по сезонам года;<br>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.<br>4 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию;<br>3 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение | зачет            |

|   |   |                  |   |   |  |   |       |
|---|---|------------------|---|---|--|---|-------|
|   |   |                  |   |   | <p>50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>1 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p> |   |       |
| 2 | 7 | Текущий контроль | <p>Комплексные природные ресурсы. Характеристика гидрологических, ландшафтных, флористических и фаунистических ресурсов</p> | 1 | 5  | <p>5 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем;</li> <li>– охарактеризованы все основные параметры гидрологических природных ресурсов;</li> <li>– охарактеризованы все основные параметры рельефа;</li> <li>– охарактеризованы все основные параметры флористических природных ресурсов;</li> <li>– охарактеризованы все основные параметры фаунистических природных ресурсов;</li> <li>– приведены примеры территорий регламентированного рекреационного использования;</li> <li>– определена курортологическая оценка ландшафта района с учетом ее функциональных и эстетических качеств;</li> <li>– задание сдается своевременно в указанный срок.</li> </ul> <p>4 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию;</p> <p>3 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию;</p> <p>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию;</p> | зачет |

|   |   |                  |  |   |    |  |       |
|---|---|------------------|--|---|----|--|-------|
|   |   |                  |  |   |    | 1 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию;<br>0 баллов – задание не представлено к оценке.   |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль | ПЗ 3. География и использование минеральных источников | 1 | 5  | 5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:<br>– студент провел исчерпывающий анализ санаторно-курортного рынка, где основным лечебных фактором является использование минеральных вод, сделал выводы,<br>– в представленной таблице проанализированы все ФО Российской Федерации,<br>– студент привел, не менее 10 примеров санаторно-курортных или гостиничных предприятий, использующих минеральную воду для формирования потребительского продукта,<br>– указаны актуальные ссылки на действующие СКО или гостиничные предприятия,<br>– правильно определен ведущий профиль санатория,<br>– задание сдано в указанный срок.<br>4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому;<br>3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;<br>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;<br>1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;<br>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке. | зачет |
| 4 | 7 | Бонус            | ПЗ 4. Регион "Кавказские                               | - | 15 | 15% - представлен доклад с презентацией по одному из курортов  | зачет |

|   |   |                  |  |   |   |  |       |
|---|---|------------------|--|---|---|--|-------|
|   |   |                  | минеральные воды" как объект развитого курортно-рекреационного потенциала в индустрии гостеприимства (семинар) |   |   | КМВ (Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки, Железноводск)<br>10% - представлена презентация без доклада<br>5% - представлен доклад без презентации  |       |
| 5 | 7 | Текущий контроль | ПЗ 5.<br>Месторождения лечебных грязей в России  | 1 | 5 | 5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:<br>– студент провел исчерпывающий анализ санаторно-курортного рынка, где основным лечебных фактором является использование лечебных грязей, сделал выводы,<br>– в представленной таблице проанализированы все ФО Российской Федерации,<br>– студент привел, не менее 10 примеров санаторно-курортных или гостиничных предприятий, использующих лечебную грязь для формирования потребительского продукта,<br>– указаны актуальные ссылки на действующие СКО или гостиничные предприятия,<br>– правильно определен ведущий профиль санатория,<br>– задание сдано в указанный срок.<br>4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому;<br>3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;<br>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;<br>1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;<br>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке. | зачет |
| 6 | 7 | Текущий контроль | ПЗ 6.<br>Нетрадиционные  | 1 | 5 | Максимальный балл – 5<br>5 баллов – полное соответствие  | зачет |

|   |   |                  |  |   |   |   |       |
|---|---|------------------|--|---|---|---|-------|
|   |   |                  | <p>виды<br/>рекреационных<br/>ресурсов (семинар)</p>   |   | <p>показателям выполнения задания:<br/>– доклад имеет логичное, последовательное изложение материала, представлен анализ проблемы, с соответствующими выводами и обоснованными положениями;<br/>– при защите доклада студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы;<br/>– при защите доклада студент использует презентационный материал;<br/>– задание сдается своевременно в указанный срок.<br/>4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию;<br/>3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию;<br/>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию;<br/>1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию;<br/>0 баллов – задание не представлено к оценке.</p> |   |       |
| 7 | 7 | Текущий контроль | <p>Использование курортно-рекреационных ресурсов и подбор программ санаторно-курортного обслуживания в соответствии с потребительскими запросами</p> | 1 | 5   | <p>5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:<br/>– оформлена программа обслуживания пакетного оздоровительного/лечебного тура,<br/>– определено СКО (или гостиничное предприятие), согласно запросу потребителя,<br/>– предоставлена информация об условиях бронирования тура, оформления санаторно-курортной карты, страховании, сроках и продолжительности поездки, составе и возрасте туристов, средствах размещения, условиях проживания и типе питания, переездах по маршруту и трансфере,<br/>– оформлена памятка туристу о туре в</p> | зачет |

|   |   |                          |                           |   |    |   |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|----|---|-------|
|   |   |                          |                           |   |    | <p>соответствии с заданием,<br/>– информация в программе обслуживания по туру, сопровождается ссылками на открытые актуальные источники (не менее 4-х),<br/>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.<br/>4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте;<br/>3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;<br/>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;<br/>1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;<br/>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p> |       |
| 8 | 7 | Промежуточная аттестация | Компьютерное тестирование | - | 10 | <p>9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте<br/>7-8 баллов – 75-84%<br/>5-6 баллов – 60-74%<br/>1-4 балла – 0-59%<br/>0 баллов – тест не пройден.</p>   | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---|--|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы» проводится проверка заданий, выполненных во время практических и семинарских занятий. За выполнение каждого практического занятия студент максимально может набрать 5 баллов (критерии оценки представлены в приложении для каждого вида ПЗ отдельно) Максимальная сумма баллов по текущему контролю – 35 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %<br>Описание шкалы оценивания |  |
|--|---|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |    |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|----|---|---|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| УК-2        | Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, основные виды и характеристики санаторно-курортных услуг | +    |   | ++ |   |   |   |   |   | + |
| УК-2        | Умеет: осуществлять подбор программ санаторно-курортного обслуживания и рекреации в соответствии с потребительскими запросами                    |      |   |    | + |   |   |   |   | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: оценки рекреационной эффективности и воздействия санаторно-курортных услуг на организм человека                         | +    |   |    |   |   |   | + |   |   |
| ПК-1        | Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику курортно-рекреационных ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта           | +    | + | +  |   |   |   |   |   | + |
| ПК-1        | Умеет: проводить оценку курортно-рекреационных ресурсов территорий для развития гостиничной инфраструктуры                                       | +    | + | +  |   |   | + |   |   |   |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: оценки курортно-рекреационного потенциала территории для повышения качества гостиничного продукта                       | +    | + | +  |   |   | + |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Третьякова, Т. Н. Основы курортного дела [Текст] учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" Т. Н. Третьякова. - М.: Академия, 2008. - 285, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы»

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164821">https://e.lanbook.com/book/164821</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                         |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корабейников, И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98045">https://e.lanbook.com/book/98045</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158221">https://e.lanbook.com/book/158221</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий      | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|------------------|----------|--|
| Лекции           | 405 (7Р) | Стол преподавателя – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Сервер – 1 шт. 4. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. Коммутатор – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Сплит-система LG UT24/UU24 |
| Зачет, диф.зачет | 308 (7Р) | Стол преподавателя – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Сервер – 1 шт. 4. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. Коммутатор – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Сплит-система LG UT24/UU24 |

|                                 |             |  |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 308<br>(7Р) | Стол преподавателя – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Сервер – 1 шт. 4. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. Коммутатор – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Сплит-система LG UT24/UU24 |
|---------------------------------|-------------|--|