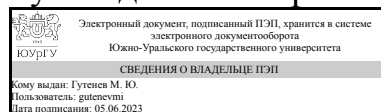


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



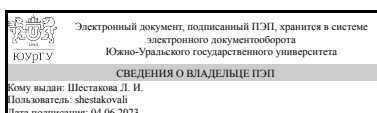
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.19.М3.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

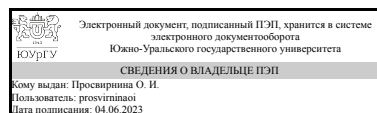
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представлений обучающихся о технологиях и практиках социально-политического конструирования молодежных проектов и инициатив с возможностью их дальнейшего сопровождения на разных этапах и выстраивания взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями. Задачи: - ознакомить обучающихся с социально-политическими знаниями, представлениями о нормативно-правовой информации по государственной молодежной политике, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в сфере работы с молодежью; - сформировать у студентов целостное представление о государственной политике в молодежной среде; - сформулировать роль молодежи, молодежных общественных объединений и молодежных инициатив в современном обществе; - обозначить основные проблемы современной молодежной политики и пути решения указанных проблем; - выработать умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа, связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики; - дать представление о разнообразных молодежных инициативах и проектах в современных российских реалиях; - выработать у студентов умения и навыки самостоятельной подготовки и реализации молодежных проектов в различных сферах; - привить молодым людям способность и навыки техничного и ответственного подхода к разработке и оценке молодежных проектов в рамках реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на современном этапе; - ознакомить обучающихся с успешно реализуемыми и реализованными молодежными проектами и инициативами на региональном уровне (Челябинская область и др. регионы).

Краткое содержание дисциплины

Подходы к изучению и исследованию молодежной государственной политики. Понятие "государственная молодежная политика". Трактовки и определения молодежной политики в исследованиях. Цели и задачи государственной молодежной политики. Современное понимание молодежной политики. Периодизация становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Особенности молодежной политики в России на разных этапах развития. Специфика современного понимания молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики в России: история и современность. Основы социально-политической проектной деятельности. Понятие проектной деятельности. Проект и этапы его планирования. Реализация проекта и оценка его эффективности. Управление проектами. Конструирование социально-направленных молодежных инициатив и перспективные механизмы их реализации. Виды и особенности проектов в молодежной среде в современной России. Научно-технические проекты, образовательные, воспитательные, культурно-просветительские и спортивно ориентированные, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию экологического образа жизни, благотворительные и др. Нормативно-правовые основания конструирования молодежных проектов и сопровождения молодежных инициатив в России. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11 мая 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Технологии социально-политического проектирования в рамках реализации государственной молодежной политики. Социально-экономические, социально-политические, социокультурные, "гибридные технологии". Рутинные и частные, диалоговые и объектные технологии и т.д. Практики сопроводительной деятельности молодежных инициатив: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Проблемы, возможности и перспективы сопровождения и реализации молодежных инициатив в России на современном этапе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.19.М3.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде, 1.Ф.19.М2.01 Организационное поведение и лидерство, 1.Ф.19.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений,	1.Ф.09 Законодательные основы политических процессов в России, 1.Ф.19.М3.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин, 1.Ф.15 Избирательное право

1.Ф.19.М4.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности, 1.О.05 Теория государства и права	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.19.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений	Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений
1.Ф.19.М4.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности	Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода
1.Ф.19.М3.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде	Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения
1.О.05 Теория государства и права	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права;

	<p>основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме, использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами</p>
<p>1.Ф.19.М2.01 Организационное поведение и лидерство</p>	<p>Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Практическая работа по разделу 2	4	4
Тест 1 "Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России"	6	6
Сравнительная таблица подходов к определению "молодежной политики"	4	4
Реферат "Реализация проекта молодежных инициатив (на примере....)"	8	8
Разработка и презентация молодежного проекта	31,5	31,5
Подготовка защиты проекта	4	4
Эссе на тему по выбору студента	8	8
Подготовка библиографического обзора по теме курса	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ретроспективный анализ молодежной политики в России	14	6	8	0
2	Социально-политическое проектирование как вид деятельности	18	10	8	0
3	Сопровождение молодежных инициатив: нормативные основания, практики, проблемы и новые возможности	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Подходы к изучению и исследованию молодежной государственной политики. Понятие "государственная молодежная политика". Трактовки и определения молодежной политики в исследованиях. Цели и задачи государственной молодежной политики. Современное понимание молодежной политики.	4
3	1	Периодизация становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Особенности молодежной политики в России на разных этапах развития. Специфика современного понимания молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики в России: история и современность.	2
4-6	2	Основы социально-политической проектной деятельности. Понятие проектной деятельности. Проект и этапы его планирования. Реализация проекта и оценка его эффективности. Управление проектами. Конструирование социально-направленных молодежных инициатив и	6

		перспективные механизмы их реализации.	
7, 8	2	Виды и особенности проектов в молодежной среде в современной России. Научно-технические проекты, образовательные, воспитательные, культурно-просветительские и спортивно ориентированные, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию экологического образа жизни, благотворительные и др.	4
9-11	3	Нормативно-правовые основания конструирования молодежных проектов и сопровождения молодежных инициатив в России. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11 мая 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».	6
12, 13	3	Технологии социально-политического проектирования в рамках реализации государственной молодежной политики. Социально-экономические, социально-политические, социокультурные, "гибридные технологии". Рутинные и частные, диалоговые и объектные технологии и т.д.	4
14,15	3	Практики сопроводительной деятельности молодежных инициатив: федеральный, региональный, муниципальный уровни.	4
16	3	Проблемы, возможности и перспективы сопровождения и реализации молодежных инициатив в России на современном этапе.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт 1. Трактовка и подходы к определению 2. Молодежная политика: концепции и основы реализации в России, странах Европы, США и Англия, Китай.	2
2	1	Эволюция государственной молодежной политики в постсоветский период в России и в настоящее время: 1. Этапизация эволюции молодежной политики с 1990х гг по 2000 гг. 2. Советское наследие: студенческие и школьные молодежные организации, "молодежные крылья" политических партий. 3. Роль молодежных организаций в общественной деятельности и политической жизни страны периода 1991 - 2000 гг.	2
3, 4	1	Особенности государственной молодежной политики в России в настоящее время: 1. Государственная молодежная политика в России на современном этапе: институциональный аспект 2. Актуализация и адаптация молодежных проектов и инициатив к внутривызовым и внешним вызовам в период 2000гг и по настоящее время. 3. Потенциал и ресурс молодежных инициатив в развитии будущего российского общества и политической жизни страны.	4

5,6	2	Проектная деятельность как инструмент реализации молодежной политики: 1. Понятие проекта и проектной деятельности 2. Виды проектов и этапы подготовки 3. Разработка индивидуальных проектов с последующей защитой	4
7, 8	2	Практические навыки проработки и оценки эффективности проектов и инициатив: 1. Подготовка паспорта проекта 2. Оценка эффективности проекта 3. Расчет социального эффекта планируемого проекта 4. Проработка методов управления проектом на этапе реализации	4
9,10	3	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России: 1. Основные положения в ФЗ и Указах Президента по принципам и направлениям реализации молодежной политики 2. Локальные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие проектную деятельность молодежных сообществ и организаций, обеспечивающие всестороннюю поддержку молодежных инициатив.	4
11,12	3	Разнообразие технологий и моделей социально-политического проектирования и сопровождения молодежных инициатив: 1. Гибридные технологии (иллюстрации на конкретных проектах) 2. Социально-экономические и социально-политические технологии (оценка по алгоритму на конкретных примерах) 3. Модели реализации социального потенциала молодежи в проектах урбанистической, спортивной и экологической направленности. (рассмотрение на конкретных примерах по алгоритму). 4. Объектные и диалоговые технологии сопровождения молодежных инициатив в рамках реализации молодежной политики на региональном уровне	4
13,14	3	Анализ успешных практик реализации социально-политических технологий в молодежных проектах и поддержке инициатив: 1. Глобального и федерального уровня (Россия и межстрановое взаимодействие, страны зарубежья). 2. Региональный уровень (национальные Республики, Челябинская область) 3. Уровень муниципалитета (город, поселок, село)	4
15	3	Проблемы сопровождения молодежных инициатив в России на современном этапе: 1. Политические (идеология, история памяти, институциональный фильтр, административный ресурс) 2. Нормативно-правовые (законы, традиции и ценности, общественные стереотипы, способ оформления организаций, деструктивные движения) 3. Экономические (уровень материальной поддержки, влияние экономических ограничений) 4. Социальные (уровень развития гражданских институтов,)	2
16	3	Тенденции и перспективы развития поддержки молодежных инициатив в России на современной этапе: 1. Условия и конструирование новых практик 2. Региональная самостоятельность и институциональная оформленность молодежных движений, организаций, сообществ (волонтерство, добровольческие дружины и т.д.) 3. Совершенствование законодательства и создание социальных лифтов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Практическая работа по разделу 2	ДЭУЛ	4	4
Тест 1 "Нормативно-правовая база	Электронные ресурсы, на которых можно	4	6

государственной молодежной политики в России"	ознакомиться с текстами нормативных правовых актов: https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://edu.gov.ru/ Министерство просвещения Российской Федерации http://www.kremlin.ru/ Президент России http://government.ru/ Правительство России		
Сравнительная таблица подходов к определению "молодежной политики"	ДЭУЛ Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Ленъков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленъкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511059 (дата обращения: 03.06.2023).	4	4
Реферат "Реализация проекта молодежных инициатив (на примере....)"	ЭУЛ из списка журналов: 1. Самохвалов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 4 (13). С. 8-12.	4	8
Разработка и презентация молодежного проекта	ОУЛ Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.	4	31,5
Подготовка защиты проекта	ОУЛ и ДУЛ	4	4
Эссе на тему по выбору студента	ОЭУЛ, ДУЛ и ДЭУЛ	4	8
Подготовка библиографического обзора по теме курса	ДЭУЛ	4	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Реферат	1	15	Вовремя сдана работа - 1 балл; Оформление в соответствии с требованиями - 1 балл	дифференцированный зачет

					<p>Структура работы соответствует структуре реферативной работе - 3 балла Даны трактовки в тексте основных терминов - 3балла Тема реферата соответствует содержанию - 1 балл, В работе сделаны общетеоретические выводы - 2 балла Есть ссылки на первоисточники в тексте - 1 балл Реферат выбран на актуальную тему в рамках курса - 1 балл Библиографический список состоит не менее чем из 15 наименований - 1 балл Практическое значение проведенной реферативной работы обосновано - 1 балл.</p>		
2	4	Промежуточная аттестация	зачет	-	16	<p>Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине. Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов: верное изложение современных концепций по проблемам молодежной политики – 2 балла; ошибочное изложение - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов; корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом не искажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0 баллов; логичность и структурированность ответа – 2 балла, частичное нарушение структурированности или</p>	дифференцированный зачет

						логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов. Максимальное количество баллов за оба вопроса - 16 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Коллоквиум	1	7	Коллоквиум - устный опрос. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса по теме семинарского занятия. Время, отведенное на ответ – 5-7 минут. Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов. Максимальное количество баллов 7	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Практическая работа по разделу 2	1	21	Каждое задание оценивается отдельно. Максимальное количество баллов - 21 балл.	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Эссе	1	5	Знание и понимание теоретического материала подкрепляется аргументацией	дифференцированный зачет

					тезисов- 1 балл Анализ и оценка информации, построение суждений логично и соответствуют заявленной теме - 2 балла Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям - 1 балл Сроки сдачи работы соблюдены - 1 балл	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам текущего контроля. Обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг в ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета. Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. В назначенное время студент является в указанную аудиторию и выбирает билет с вопросами по содержанию курса, из размещенного на ресурсе «Электронный ЮУрГУ» списка. Студент отвечает на вопрос письменно в течение 30 минут; преподаватель проверяет работу, указывает на допущенные ошибки, при необходимости задает дополнительные вопросы. Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро,

Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.

2. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета., 2006

3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Самохвалов Н.А. ВЫЗОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 1 (10). С. 20-24. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25778300
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Самохвалов Н.А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ //Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2018. № 3 (20). С. 20-25. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36309186
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Самохвалов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 4 (13). С. 8-12. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112992
4	Дополнительная	Электронно-	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

	литература	библиотечная система издательства Лань	и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276626 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493566 (дата обращения: 03.06.2023).
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511059 (дата обращения: 03.06.2023).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	ДОТ (ДОТ)	ПК, интернет, платформа Электронный ЮУрГУ
Контроль самостоятельной работы	162а (1)	проектор, ПК, экран
Практические занятия и семинары	167 (1)	ПК (16 ед.), выход в интернет, проектор, экран.
Лекции	168 (1)	проектор, ПК, экран