

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: belyaevaim Дата подписания: 19.05.2023 | |

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Основы экономики для юристов

для направления 40.03.01 Юриспруденция

уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

В. В. Кванина

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Кванина В. В. Пользователь: kvaninav Дата подписания: 19.05.2023 | |

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

О. Н. Печерцева

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Печерцева О. Н. Пользователь: pechertsevaon Дата подписания: 17.05.2023 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики для юристов» является изучение основных положений современной экономической теории, основ экономического анализа права и формирование навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - раскрытие общих закономерностей и многообразия институциональных форм развития современной экономики; - демонстрация возможности использования основ экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности; - формирование у студентов экономического образа мышления; - содействие развитию возможности анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины

Основы микроэкономики. Основы экономического анализа права. Основы макроэкономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 89,75 | 89,75 | |
| Подготовка к опросу на практических занятиях | 25 | 25 | |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 | |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы | 44,75 | 44,75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы микроэкономики | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 2 | Основы экономического анализа права | 5 | 2 | 3 | 0 |
| 3 | Основы макроэкономики | 3 | 1 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Тема 1. Предмет и метод экономики права. Рынок. Теория фирмы. Понятие и история возникновения экономики права. Методология экономического анализа права: различие экономического и юридического подходов. Эффективность и справедливость. Эффективность как критерий оценки правовых норм. Экономика как наука о рациональном выборе. Принцип редкости. Ограниченность ресурсов. Проблемы экономического выбора. Принцип рациональности. Эффективность и справедливость распределения ресурсов. Теория рыночной экономики. Рынок. Понятие конкуренции и ее виды. Спрос, предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Теория фирмы. Понятие предприятия (фирмы). Организационно-правовые формы. Издержки и их виды. Трансакционные издержки. Себестоимость. Прибыль и рентабельность. Понятие «правовая эффективность» хозяйствующих субъектов. | 1 |
| 2 | 2 | Тема 2. Экономический анализ: права собственности, договорного права, деликтного права. Понятие прав собственности: экономический и юридический подход. Экономические функции и условия эффективности законодательства о собственности. Спецификация прав собственности. Внешние эффекты. Теорема Коуза и определение эффективного | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | собственника. Способы защиты и ограничения прав собственности. Экономический анализ договорного права. Понятие и экономические функции договорного права. Признание действительности договора. Способы защиты договора. Эффективность способов защиты договора. Случай освобождения от договорной ответственности. Экономический анализ деликтного права. Понятие и экономические функции деликтного права. Экономическая интерпретация элементов деликтного права. Эффективность норм деликтного права. Выбор эффективной нормы ответственности. Установление оптимального стандарта поведения. Возможные ошибки и искажение стимулов индивидов. Условия применения мер ответственности. Оценка и компенсация ущерба. Минимизация социальных издержек. | |
| 3 | 3 | Тема 3. Основы макроэкономического анализа. Основные показатели СНС. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика. Государственное регулирование экономики. Понятие ГРЭ. Методы ГРЭ: правовые, экономические, административные, прямые, косвенные. Экономическая политика государства. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Тема 1. Предмет и метод экономики права. Понятие экономики. Право, как система стимулов. Позитивная и нормативная экономическая теория права. Эффективность как критерий оценки правовых норм. Экономика как наука о рациональном выборе. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей. Принцип рациональности. Эффективность и справедливость распределения ресурсов. | 1 |
| 2 | 1 | Темы 2. Теория рыночной экономики. Теория фирмы. Основные формы организации общественного хозяйства. Товар и деньги. Деньги: сущность, функции и виды. Денежное обращение и денежная система. Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы потребительского поведения. Теория фирмы. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Понятие предприятия (фирмы). Организационно-правовые формы. Издержки и их виды. Трансакционные издержки. Себестоимость. Прибыль и рентабельность. | 2 |
| 3 | 2 | Тема 3. Экономический анализ права собственности. Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества. Право собственности и эффективное размещение ресурсов. Экономические функции и условия эффективности законодательства о собственности. Спецификация прав собственности. Внешние эффекты. Способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза и определение эффективного собственника. Способы защиты и ограничения прав собственности. Экономическая теория интеллектуальной собственности. | 1 |
| 4 | 2 | Тема 4. Экономический анализ договорного права. Экономический анализ деликтного права. Понятие и экономические функции договорного права. Признание действительности договора. Способы защиты договора. Эффективность способов защиты договора. Распределение риска в | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | договорах. Случаи освобождения от договорной ответственности. Способы судебной защиты при нарушении договоров. Эффективное нарушение договора. Реальное исполнение договора. Возмещение убытков. Экономический анализ деликтного права. Понятие и экономические функции деликтного права. Условия применения мер ответственности за неумышленное причинение вреда и их экономическая интерпретация. Эффективность норм деликтного права. Выбор эффективной нормы ответственности. Установление оптимального стандарта поведения. Возможные ошибки и искажение стимулов индивидов. Условия применения мер ответственности. Оценка и компенсация ущерба. Минимизация социальных издержек. | |
| 5 | 3 | Тема 5. Основы макроэкономического анализа. Основные показатели СНС. Инфляция и система антиинфляционных мер. Занятость и проблемы безработицы. Доходы и социальная защита населения. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели. Цикличность экономического развития. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AD –AS. Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора. Государственное регулирование экономики. Государство и его роль в рыночной экономике. Государство как субъект рыночной экономики. Основные цели и направления государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования. Финансовая система и финансовая политика государства. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к опросу на практических занятиях | ПУМД осн. лит.: 1,4. ПУМД доп лит.:2, 3, 5, 6. ЭУМД осн. лит.: 4, 8 ,9. ЭУМД доп.лит.: 6, 7. | 2 | 25 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит.: 1,2,3, 4. ПУМД доп лит.: 2, 8, 12. ЭУМД осн. лит.: 4, 8 ,9. ЭУМД доп.лит.: 5, 6, 7. | 2 | 20 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы | ПУМД осн. лит.: 1,2,3, 4. ПУМД доп лит.: 3, 6, 8, 10. ЭУМД осн. лит.: 4, 8 ,9. ЭУМД доп.лит.: 5, 6, 7. | 2 | 44,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 1. Раздел 1. | 0,2 | 20 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 1 Раздела 1 плана практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра.</p> <p>Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме.</p> <p>Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут, для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). • неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл. • неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов за один опрос – 20 баллов.</p> | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 2. Раздел 1. | 0,2 | 24 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 2 Раздела 1 плана практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра.</p> <p>Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме.</p> <p>Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут, для ответа на устный</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|----|---|-------|
| | | | | | | вопрос отводится 2-4 минуты: • правильный ответ – 4 балла за каждый вопрос (задание). • неполный ответ, наличие неточностей в ответе —2 балл. • неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 24 баллов. | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по темам 3-4. Раздел 2. | 0,25 | 35 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 3-4 Раздела 2 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут, для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты: • правильный ответ – 5 баллов за каждый вопрос (задание). • неполный ответ, наличие неточностей в ответе —3 балла. • неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 35 баллов. | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Реферат по темам 3-4. Раздел 2. | 0,2 | 20 | Реферат выполняется письменно. Содержание реферата 2 балла – основан на действующей редакции закона 2 балла – отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу 2 балла - отражает основные проблемы права 4 балла – содержит точки зрения на определенные обучающимся проблемы правового регулирования 2 балла – содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики Оформление реферата 2 балла – оформлен надлежащим образом | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|----|--|-------|
| | | | | | | (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 2 балла – своевременно размещен в данном ресурсе 4 балла – с рефератом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты, объемом не менее 7 слайдов. | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 5. Раздела 3. | 0,15 | 24 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению тему 5. Раздела 3. плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут, для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты: <ul style="list-style-type: none">• правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание).• неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл.• неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 24 баллов. | зачет |
| 6 | 2 | Бонус | Участие в конференциях и публикации | - | 10 | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 10 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 10 баллов Национальная (участие + публикация) – 7 баллов Международная (участие) – 5 баллов Национальная (участие) – 1 балл. | зачет |
| 7 | 2 | Проме- | Зачет | - | 10 | На зачете происходит оценивание | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|---|--|
| | | журнальная аттестация | | | <p>учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос по разделам 1 и 3 и один вопрос по 2 разделу.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос по разделам 1 и 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знание основных экономических категорий, понятий, признаков, принципов , функций, классификаций и т.д. – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов; 2) понимание сущности экономических законов, форм их проявления и реализации, взаимосвязей между экономическими законами, категориями, явлениями и процессами, умение объяснить тенденции их развития и изменений, увязать теоретические вопросы с хозяйственной практикой – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов; 3) демонстрация навыков расчетно-аналитического и расчетно-графического анализа <p>максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет</p> | |
|--|--|-----------------------|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>ответа) – 0 баллов.</p> <p>Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 6 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос по разделу 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 балла): вывод основан на действующем законодательстве в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 балла): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 балла; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов; <p>Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 4 балла.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 10 баллов.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | <p>Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос по разделам 1 и 3 и один вопрос по разделу 2. На подготовку к ответам отводится 20 минут. При подготовке ответов на теоретические вопросы по разделам 1 и 3 запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При ответе на вопросы по разделу 2 обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 10 баллов.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-10 | Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-10 | Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-10 | Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности | + | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пиндейк, Р. Микроэкономика Р. Пиндейк, Р. Рубинфельд; Сокр. пер. с англ. А. А. Малышева, Г. Ю. Трофимова; Науч. ред. В. Т. Борисович и др. - М.: Экономика: Дело, 1992. - 509 с. ил.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] курс лекций О. И. Волков, В. К. Скларенко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 279, [1] с. ил.
4. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория Учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция". - М.: Юристъ, 2001. - 567 с.
2. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса Учеб. пособие С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 503 с. ил.
3. Экономика организации (предприятия) [Текст] учеб. Е. В. Арсенова, Я. Д. Балыков, И. В. Корнеева и др.; под ред. Н. А. Сафонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2004. - 617, [1] с.
4. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.
5. Вечканов, Г. С. Макроэкономика Пособие для подгот. к экзамену. - СПб.: Питер, 2001. - 206,[1] с.

6. Вечканов, Г. С. Микроэкономика Пособие для подгот. к экзамену Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 254,[1] с. ил.
7. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики Учеб. пособие Рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. доп. образования, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей соц. и гуманитар. наук, Каф. экон. теории. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001. - 829 с. ил.
8. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [Текст] учебник Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольский. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 559 с. ил. 23 см
9. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс [Текст] учебник Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 670 с. ил.
10. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 414, [1] с. ил.
11. Райзберг, Б. А. Основы экономики Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 407 с. ил.
12. Самуэльсон, П. Э. Микроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 744 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по СРС

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корольков В. Е., Смирнова И. А. Макроэкономика. Часть 1. Логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие Издательство "Прометей" https://e.lanbook.com/book/189723 |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Окраинец Т.И., Фомина О.А. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ. Деловые игры: Практикум Издательство "МИСИС" https://e.lanbook.com/book/129044 |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум: Учебно-методическое пособие Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского https://e.lanbook.com/book/144754 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карапетов А.Г. Экономический анализ права Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» https://e.lanbook.com/book/92530 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Казанская И. В., Столяренко Л. Т. Макроэкономика: Учебное пособие МИРЭА - Российский технологический университет https://e.lanbook.com/book/176507 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Леженина Л. А. Микроэкономика: учебно-практическое пособие Международная академия бизнеса и новых технологий https://e.lanbook.com/book/154093 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коротун О.Н., Кошель И.С., Новичкова М.А. Микроэкономика: Учебное пособие для бакалавров Издательство "Дашков и К" https://e.lanbook.com/book/110767 |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ларионов И.К. Институциональная экономика: учебник для бакалавров Издательство "Дашков и К" https://e.lanbook.com/book/91240 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кондратьева И. В. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/book/156924 |
| 10 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Назарова И. А., Вихрова А. С. Экономика предприятия: Учебно-методическое пособие МИРЭА - Российский технологический университет https://e.lanbook.com/book/176553 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|---------------|---|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Зачет,диф.зачет | 302(ю) (5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стол преподавателя - 1. |
| Практические занятия и семинары | 302(ю) (5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стол преподавателя - 1. |
| Лекции | 204 (5) | 1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, |

| | |
|--|---|
| | 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт |
|--|---|