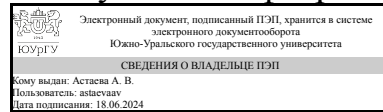


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



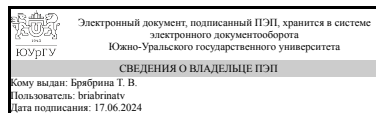
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью закрепления способности самостоятельного планирования и организации исследования в избранной области клинической психологии. Развитие навыка оформления (представления) результатов исследования. Закрепление полученных практических профессиональных умений и навыков

Задачи практики

1. Закрепление навыков планирования научного исследования и оформления результатов исследования.
2. Закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования.
3. Развитие навыков владения методами обработки, в том числе, статистической обработки данных.
4. Развитие навыков представления результатов эмпирического исследования.

Краткое содержание практики

Работа с эмпирическими/или экспериментальным материалом с регистрацией его в форме, обеспечивающей возможность проведения статистической обработки. Аналитическая и статистическая обработка результатов исследования. Изучение форм представления результатов исследования (графические формы)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:принципы систематизации научной информации, принципы интерпретации и представления научных данных
	Умеет:проводить систематизацию научных данных, анализ данных исследования и представлять результаты

	исследования Имеет практический опыт: представления полученных результатов исследования
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: основные стратегии и методы эмпирического исследования; методы анализа и обработки данных
	исследования Умеет: формулировать цели, задачи исследования, обосновывать гипотезы, подбирать и применять эмпирические методы и методы анализа и обработки данных
	Имеет практический опыт: проведения, реализации научного исследования с последующей обработкой и представлением результатов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Общая патология</p> <p>Клинико-психологическая пропедевтика</p> <p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>История и методология науки</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического

	<p>внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования</p> <p>Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации</p>
<p>Клинико-психологическая пропедевтика</p>	<p>Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции</p> <p>Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна</p>

	<p>реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней</p>
История и методология науки	<p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах</p> <p>Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа</p>
Общая патология	<p>Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия</p> <p>Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи</p>

	<p>Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные требования к проведению научного исследования, принципы и этапы планирования и организации психологического исследования</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию, формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста, разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные этапы и логику проведения психологического исследования; специфику организации исследования в клинической психологии, модели и методы, цели и задачи научного исследования</p> <p>Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель исследования; подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы, разработки программы исследования; методического обеспечения научного исследования</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии, этапы проведения научного исследования</p> <p>Умеет: формулировать основные цели и задачи исследования, осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации</p>

	теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии, анализа современных проблем клинической психологии
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	<p>Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, этапы изучения и анализа научных литературных источников, актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии</p> <p>Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии), формулировать проблему и цели исследования</p> <p>Имеет практический опыт: анализа трудностей при изучении научных литературных источников, систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, разработки методического обеспечения исследования</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской работы. Определение/уточнение содержания индивидуальных заданий	6
2	Работа с эмпирическими данными: работа с файлом экспериментальных данных в целях математико-статистической обработки и построения математических моделей. Выбор формы представления результатов и обоснования (демонстрация) выбранной формы. Разработка программы исследования по конкретным задачам	82
3	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите. Защита результатов практики.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Оформление дневника прохождения практики	15	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: магистр выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы магистра либо часть заданий не соответствует содержанию и плану	дифференцированный зачет

						работы магистра 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	
2	4	Текущий контроль	Статистический критерий	30	4	<p>Магистр описывает алгоритм принятия решения выбора статистического критерия с опорой на конкретное исследование (в выбранной области клинической психологии). Параметры оценивания: 1) Обоснование типа критерия: параметрический критерий – непараметрический критерий. Максимальный балл – 1 балла 1 балл – выбранный тип критерий соответствует планируемому исследованию и дано обоснование выбора 0 баллов – выбранный тип критерия не соответствует планируемому исследованию либо тип критерия указан верно, но обоснование отсутствует 2) Характеристика конкретного критерия: указание задач психологического исследования и условий применения критерия в формулировках конкретного исследования, проводимого магистром. Максимальный балл – 3 балла 3 балла – соответствие задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, формулировки переработаны (общие «стандартные»</p>	дифференцированный зачет

						<p>формулировки заменены на формулировки конкретного исследования) 2 балла – соответствие задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, но использованы общие «стандартные» формулировки 1 балл – есть несоответствие ряда задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, использованы, преимущественно, общие «стандартные» формулировки 0 баллов – задание не сдано Максимальный балл за все задание – 4 балла</p>	
3	4	Текущий контроль	Результаты	25	5	<p>Магистр на примере любой известной ему методики формирует «базу данных» (массив данных). Затем осуществляется выбор (с обоснованием) формы представления результатов эмпирического исследования и подготовка 1-2 слайдов презентации как наглядный образец представления данных. Параметры оценивания: 1) «База данных»: протоколы либо описание полученных результатов (сырые данные). Максимальный балл – 1 балл 1 балл – база данных представлена 0 баллов – база данных отсутствует 2) Обоснование выбора графической формы представления эмпирических данных: график, таблица, схема, диаграмма, гистограмма и прочее. Максимальный балл – 2</p>	дифференцированный зачет

						<p>балла 2 балл – обоснована форма представления эмпирических данных: перечислено не менее 2 критериев-доказательств, что выбранная форма является наиболее оптимальной 1 балл – обоснована форма представления эмпирических данных, указан 1 критерий-доказательство, что выбранная форма является наиболее оптимальной 0 баллов – не обоснована форма представления эмпирических данных: отсутствуют критерии-доказательства, что выбранная форма является наиболее оптимальной 3)</p> <p>Демонстрация: подготовлены 1-2 слайда презентации</p> <p>Максимальный балл – 2</p> <p>балла 2 балла – презентация подготовлена, замечаний к оформлению эмпирических данных нет 1 балл – презентация подготовлена, есть замечания к оформлению эмпирических данных (данные представлены некорректно) 0 баллов – презентация отсутствует</p> <p>Максимальный балл за все задание – 5 баллов</p>	
4	4	Текущий контроль	Программа	30	14	<p>Магистр выбирает из списка в файле 2 любых задачи, по которым составляет программу исследования и указывает методы статической обработки данных. Параметры оценивания: 1)</p> <p>Программа исследования</p>	дифференцированный зачет

					<p>(максимальный балл - 5 баллов). Обязательные элементы: определение объекта исследования - 1 балл определение предмета исследования - 1 балл определение цели исследования - 1 балл полное описание выборки - 1 балл гипотеза исследования - 1 балл 2) Методы обработки (максимальный балл - 2 балла) 2 балла – обоснован выбранный метод и верно и подробно описана процедура обработки 1 балл – обоснован выбранный метод, есть замечания к описанию самой процедуры обработки 0 баллов – метод выбран неверно, обоснование метода обработки противоречит содержанию самого исследования</p> <p>Максимальный балл за всё задание (2 задачи) – 14 баллов</p>		
5	4	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет - выступление	-	5	<p>На итоговом собрании магистры делают доклады о результатах прохождения производственной практики. Доклад выполняется в устной форме и сопровождается презентацией. По окончании доклада магистру могут быть заданы дополнительные вопросы, направленные на обсуждении материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На итоговом этапе магистр также сдает оформленные согласно требованиям дневник и отчет о прохождении практики. Максимальный балл - 5</p>	дифференцированный зачет

					<p>баллов 5 баллов: развернуто представил все пункты отчета; информативно охарактеризовал основные разделы практики; презентация оформлена грамотно; способен дать развернутые, аргументированные ответы при дополнительных вопросах, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям 4 балла: развернуто, информативно представил пункты отчета, но испытывает затруднения при ответах на ряд вопросов комиссии/преподавателя (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления; ; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям. 3 балла: развернуто представил большую часть пунктов отчета, но неполностью осветил 1-2 раздела; испытывал затруднения при ответах на большинство дополнительных вопросов, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная терминология, лимит времени выступления не соблюден; ; сданы оба отчетных документа,</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>есть замечания по оформлению. 2 балла: в своей презентации студент не осветил более 2 разделов практики, испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; сданы 2 отчетных документа, есть замечания по оформлению или не сдан один из документов 1 балл: выполнен устный доклад без презентации, слабо структурирован; охарактеризовать разделы доклада затрудняется; испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; не сдан один из отчетных документов. 0 баллов: студент не представил доклад отчета; не сданы отчетные документы.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. На дифференцированном зачете магистр выступает с докладом, время выступления 8-10 минут. В конце выступления магистр дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности

обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: принципы систематизации научной информации, принципы интерпретации и представления научных данных	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: проводить систематизацию научных данных, анализ данных исследования и представлять результаты исследования	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: представления полученных результатов исследования	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: основные стратегии и методы эмпирического исследования; методы анализа и обработки данных исследования	+	+			+
ПК-1	Умеет: формулировать цели, задачи исследования, обосновывать гипотезы, подбирать и применять эмпирические методы и методы анализа и обработки данных	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения, реализации научного исследования с последующей обработкой и представлением результатов	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп.. - СПб. и др. : Питер, 2000. - 318 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630, [1] с. ил.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.

3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учеб. для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. В. Корнилова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 383 с.

4. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2006. - 349 с. : ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/91341
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Методология и практика разработки методик клинической (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного метода, методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анализа данных [Текст] / М. А. Беребин Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2010. - № 27, Вып. 10. - С. 9-12. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15280448
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/148548
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Беребин М. А. О математической адекватности процедур психометрического нормирования результатов экспериментально-психологического исследования / М. А. Беребин, А. В. Новохацки // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. 2010. № 27, Вып. 10. - С. 87-90. URL: https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=363543
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система - https://e.lanbook.com/book/148548
6	Дополнительная	Электронно-	Методология и практика научно-исследовательской работы :

	литература	библиотечная система издательства Лань	учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Музыченко, Г. Ф. Экспериментально-психологическое исследование в психиатрии : учебное пособие / Г. Ф. Музыченко ; под редакцией Н. Л. Белопольской. — Москва: Когито-центр, 2020. — 159 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249521
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ребзуев, Б. Г. Психологические исследования: анализ результатов с использованием программы STATISTICA / Б. Г. Ребзуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-8114-9804-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238625
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Королева, Н. Н. Организация и планирование психологического исследования: Методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология» : методические рекомендации / Н. Н. Королева, И. М. Богдановская, Ю. Л. Проект. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49994
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-3336-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118366
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щетинина, Е. В. Математические методы обработки результатов исследования в психологии : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Сочи : СГУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351758
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Полушкина, И. В. Статистические методы и математическое моделирование в психологии : учебно-методическое пособие / И. В. Полушкина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170378
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методика применения математических методов в психологии и педагогике : учебное пособие / составитель А. Ю. Скорнякова. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129551

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.