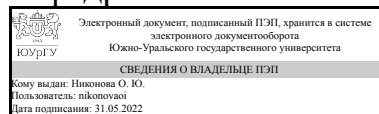


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13.01 История политических партий и движений в России  
для направления 46.03.01 История

уровень Бакалавриат

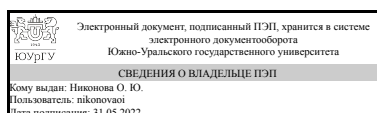
профиль подготовки История

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

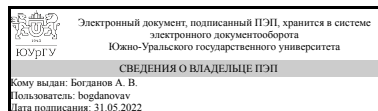
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



А. В. Богданов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - сформировать представление о сущности политических партий, их программах, основных способах их классификации; – дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время; - показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; - познакомить студентов с историей основных политических партий, указать, интересы каких социальных слоев они защищали; - познакомить с тактикой партий на различных исторических этапах, дать политические портреты лидеров основных политических партий России. Задачи: - изучение феномена политических партий; - определение критериев классификации партий; - выявление условий становления многопартийной политической системы в России; - ознакомление с идейно- политической основой партийных течений; -исследование места и роли политических партий в общественно-политической жизни России.

## Краткое содержание дисциплины

Формирование в стране политических направлений. Центры революционного движения. Народническая идеология. «Земля и воля» и ее программные требования. Зарождение либерализма в России. Появление либерального народничества. Образование первых рабочих организаций. Зарождение в России первых марксистских групп и организаций. Зарождение первых политических партий и движений в Российской империи. Основные направления в политической жизни страны. Образование первых национальных партий и организаций. Создание марксистской партии в России. I съезд РСДРП и его решения. II съезд Российской социал-демократической рабочей партии. Формирование партии социалистов-революционеров. Политические партии и организации Российской империи в годы первой революции 1905-1907 годов. Манифест Николая II от 17 октября 1905 года как основа для создания в стране многопартийной системы. Образование буржуазных партий. Создание монархических, черносотенных партий и союзов и их программы. Левые партии в годы революции: деятельность, численность, результаты. Думская деятельность ведущих политических партий России. Думские фракции партий. Первая мировая война и отношение к ней политических партий России. Лозунги большевиков в годы Первой мировой войны. Политические партии и движения накануне Февральской революции 1917 года. Деятельность партии конституционных демократов. Ее лидерство во Временном правительстве. Кризис в партии «Союз октября» и ее распад. Положение в партиях левого блока. Участие меньшевиков и эсеров в создании Петроградского совета. Состояние большевистской партии, ее участие в революционных событиях. Образование в России двоевластия. Отношение политических партий и движений к двоевластию. Июльский политический кризис в Петрограде. Попытка большевистской партии захватить власть в стране в ходе вооруженного переворота и ее неудача. Большевики у власти в России после октябрьских событий 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Союз партии большевиков с партией левых эсеров в правительстве и в Советах. Складывание в России двухпартийной политической системы. Сопrotивление сталинскому режиму со стороны старых партийных кадров в начале 30-х годов. Ф Судебные политические процессы второй половины 30-х годов. Уничтожение Сталиным представителей «ленинской гвардии» в

большевистской партии. Партийная номенклатура к началу 40-х годов, ее место и роль в практической деятельности партии. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны. Рост численности партии в военный период. Состояние правящей партии после окончания Великой Отечественной войны. XIX съезд КПСС и значение его решений для правящей партии. Смерть Сталина и борьба за власть в руководстве КПСС. Усиление позиций Н.С. Хрущева. Начало утверждения в партии принципов коллективности руководства и внутрипартийной демократии. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина. Выступление против Хрущева «антипартийной группы» и ее поражение. XXII съезд КПСС и его решения. Утверждение на съезде новой Программы партии и Устава КПСС. Изменения во внутрипартийной жизни в начале 60-х годов. Смещение Н.С. Хрущева с занимаемых постов. Л.И. Брежнев и оценка его деятельности на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Концепция «развитого социализма» и корректировка Программы правящей партии. Конституция СССР года. Юридическое закрепление в ней положения о КПСС как руководящей и направляющей силе советского народа. Перестройка в СССР и ее влияние на положение в правящей КПСС. Начало демократизации партии. Появление в КПСС первых фракций и оппозиционных групп. Зарождение в СССР многопартийной системы на рубеже 80-90-х годов. Юридическое оформление в Советском Союзе многопартийной системы. Распад СССР.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей). Умеет: отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и движений в России Имеет практический опыт: применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Реформы и контрреформы в России, Современная история России, История России до XIX века, История России XX века, История России XIX века	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Реформы и контрреформы в России	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории реформ и контрреформ в России</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории реформ и контрреформ в России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории реформ и контрреформ в России в образовательной деятельности</p>
История России до XIX века	<p>Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
Современная история России	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях современной истории России</p>

	<p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития, применять научные подходы и методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении современной истории России Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России</p>
История России XX века	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности, обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
История России XIX века	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России</p>

	<p>XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	11,75	11,75
Подготовка сообщений / докладов / выполнение письменной работы	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных
---	----------------------------------	------------------

раздела		занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века.	2	2	0	0
2	Создание первых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков	2	2	0	0
3	Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.)	4	2	2	0
4	Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 года	4	2	2	0
5	Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.)	4	2	2	0
6	Место и роль Коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной системы (1930-е гг. - 1953 г.)	2	2	0	0
7	Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Формирование многопартийной системы в 1989 – 1991 гг.	4	2	2	0
8	Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России. Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.	6	4	2	0
9	Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг.	2	2	0	0
10	Тенденции развития и типология политических партий современной России.	6	4	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Либерально-буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века и их влияние на общественно-политическую жизнь России. Формирование в стране политических направлений. Центры революционного движения. Революционеры-разночинцы и их воздействие на политическую обстановку в стране. Народническая идеология. Три течения в народничестве. «Земля и воля» и ее программные требования. «Народная воля» и «Черный передел». Зарождение либерализма в России. Появление либерального народничества. Образование первых рабочих организаций. «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих». Зарождение в России первых марксистских групп и организаций. Группа «Освобождение труда». Деятельность Г.В. Плеханова. Создание и деятельность «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Деятельность В.И. Ленина. «Появление в российской социал-демократии «легального марксизма» и «экономизма».	2
2	2	Зарождение первых политических партий и движений в Российской империи. Основные направления в политической жизни страны. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов». Образование первых национальных партий и организаций. Создание марксистской партии в России. I съезд РСДРП и его решения. Деятельность редакции газеты «Искра». II съезд Российской социал-демократической рабочей партии. Появление большевизма и меньшевизма в российском марксизме. Формирование партии социалистов-революционеров. Утверждение Программы партии эсеров. Политические партии и организации Российской империи в годы первой революции 1905-1907 годов. Манифест Николая II от 17 октября 1905 года	2

		как основа для создания в стране многопартийной системы. Образование буржуазных партий. Программные документы кадетов и октябристов. Создание монархических, черносотенных партий и союзов и их программы. Левые партии в годы революции: деятельность, численность, практические результаты. Национальные партии в годы революции 1905-1907 годов.	
3	3	Поражение революции 1905-1907 годов. Наступление периода реакции. Новая политическая обстановка в стране и деятельность партий и организаций. Ослабление политических партий, сокращение численности их рядов. Образование Прогрессивной партии, ее программные и тактические установки. Расколы в ведущих партиях и политических движениях Российской империи. Появление в большевистской партии «отзовизма» и «ликвидаторства» в меньшевистской партии. Три течения в партии социалистов-революционеров. Думская деятельность ведущих политических партий России. Думские фракции партий. Бойкоты Государственной думы левыми партиями. Первая мировая война и отношение к ней политических партий России. Патриотические лозунги буржуазных партий. «Пораженческая политика» большевистской партии. Лозунги большевиков в годы Первой мировой войны.	2
4	4	Политические партии и движения накануне Февральской революции 1917 года. Партии в ходе революции. Отречение Николая II от власти. Крах черносотенных партий и организаций. Деятельность партии конституционных демократов. Ее лидерство во Временном правительстве. Кризис в партии «Союз 17 октября» и ее распад. Положение в партиях левого блока. Участие меньшевиков и эсеров в создании Петроградского совета. Состояние большевистской партии, ее участие в революционных событиях. Образование в России двоевластия. Отношение политических партий и движений к двоевластию. Взаимоотношения партий в органах власти Российской республики. Рост политического влияния партий в массах в условиях двоевластия, увеличения числа партий и движений в стране, рост численности их рядов. Июльский политический кризис в Петрограде. Попытка большевистской партии захватить власть в стране в ходе вооруженного переворота и ее неудача. Запрет на деятельность РСДРП(б). Союз кадетов с меньшевиками и эсерами во Временном правительстве. Попытка установления в России военной диктатуры. Поддержка кадетами генерала Корнилова. Положение в партии меньшевиков, появление в ней фракций. Начало оформления в партии эсеров левого крыла. «Большевизация Советов». Начало подготовки большевистской партией вооруженного восстания против Временного правительства.	2
5	5	Большевики у власти в России после октябрьских событий 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Расклад политических сил на съезде. Создание многопартийного российского парламента – ВЦИКа и однопартийного большевистского правительства – СНК. Разногласия между партиями левого блока на II Всероссийском съезде Советов. Союз партии большевиков с партией левых эсеров в правительстве и в Советах. Складывание в России двухпартийной политической системы. Запрет деятельности партии конституционных демократов большевистским режимом. Кризис в двухпартийной системе, выход левых эсеров из правительственной коалиции в марте 1918 года. Разгон большевиками Учредительного собрания. Начало Гражданской войны в России. Борьба политических партий против большевиков. Победа РСДРП(б) в Гражданской войне. Начало складывания в СССР однопартийной системы. Политические судебные процессы против партий меньшевиков и эсеров. Запрет на их дальнейшую деятельность. Создание в стране первых политических тюрем и концлагерей для противников большевизма. Обострение борьбы за власть в РКП(б). Усиление позиций Сталина. Учреждение поста Генерального секретаря ЦК РКП(б). Поражение Троцкого во внутрипартийной борьбе.	2



		Победа Сталина над группой Бухарина. Формирование в стране партийно государственной диктатуры во главе со Сталиным к концу 20-х годов.	
6	6	Сопrotивление сталинскому режиму со стороны старых партийных кадров в начале 30-х годов. Деятельность групп Рютина, Сырцова-Ломинадзе, Смирнова Эйсмонта-Толмачева и их поражение. Фабрикация дел против так называемой «Трудовой крестьянской партии». Судебный процесс по делу «Промпартии» и «Союзного бюро ЦК меньшевиков». Работа съездов и конференций ВКП(б) в 30-е годы. Состояние большевистской партии, рост численности ее рядов, «чистки» в правящей партии. Судебные политические процессы второй половины 30-х годов. Уничтожение Сталиным представителей «ленинской гвардии» в большевистской партии. Конституция СССР 1936 года. Закрепление в основном законе государства положения о руководящей деятельности ВКП(б) в советской политической системе. Партийная номенклатура к началу 40-х годов, ее место и роль в практической деятельности партии. ВКП (б) – «воюющая партия» в годы Великой Отечественной войны. Рост численности партии в военный период. Военно-организаторская деятельность ВКП(б). Коммунистическая партия во главе партизанского движения. Партийное строительство в годы войны и его особенности. Состояние правящей партии после окончания Великой Отечественной войны. Партийное просвещение и партийная учеба в первые послевоенные годы. Отчеты и выборы в партийные органы. XIX съезд КПСС и значение его решений для правящей партии.	2
7	7	Смерть Сталина и борьба за власть в руководстве КПСС. Усиление позиций Н.С. Хрущева. Начало утверждения в партии принципов коллективности руководства и внутрипартийной демократии. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина. Выступление против Хрущева «антипартийной группы» и ее поражение. XXII съезд КПСС и его решения. Утверждение на съезде новой Программы партии и Устава КПСС. Изменения во внутрипартийной жизни в начале 60-х годов. Разделение партийных организаций на промышленные и сельскохозяйственные, ошибочность этой реформы Хрущева. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 года. Смещение Н.С. Хрущева с занимаемых постов. Обновление руководящего состава партии. Л.И. Брежнев и оценка его деятельности на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Концепция «развитого социализма» и корректировка Программы правящей партии. Конституция СССР года. Юридическое закрепление в ней положения о КПСС как руководящей и направляющей силе советского народа. Рост численности Коммунистической партии в 60-80-е годы. Перестройка в СССР и ее влияние на положение в правящей КПСС. Деятельность М.С. Горбачева как Генерального секретаря ЦК КПСС. Начало демократизации партии. Появление в КПСС первых фракций и оппозиционных групп. Зарождение в СССР многопартийной системы на рубеже 80-90-х годов. Съезды народных депутатов и изменение роли КПСС в политической системе страны. Юридическое оформление в Советском Союзе многопартийной системы. Сокращение численности Коммунистической партии и рост рядов других партий. Распад СССР. Прекращение деятельности КПСС на территории Российской Федерации.	2
8	8	Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России. Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.	4
9	9	Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг. Конституционное право граждан на объединение и его реализация в современном политическом процессе	2
10	10	Тенденции развития современных политических партий в России. Классификация российских партий. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий.	4



1	8	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1	1	5	Тема практического занятия "Опыт думского парламентаризма". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Опыт думского парламентаризма" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	зачет
2	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2	1	5	Тема практического занятия "Политические партии в феврале и октябре 1917 г." Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Политические партии в феврале и октябре 1917 г." и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю	зачет
3	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3	1	5	Тема практического занятия "Судьба политической оппозиции в России после 1917 года". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов.	зачет

						<p>Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разьяснены в файле «Задание по теме "Судьба политической оппозиции в России после 1917 года" и порядок начисления баллов».</p> <p>Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	
4	8	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4</p>	1	5	<p>Тема практического занятия "Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Особенности образования политических партий, их классификация".</p> <p>Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов.</p> <p>Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разьяснены в файле «Задание по теме "Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Особенности образования политических партий, их классификация" и порядок начисления баллов».</p> <p>Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5</p>	1	5	<p>Тема практического занятия "Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг. Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны".</p> <p>Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов.</p> <p>Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разьяснены в файле «Задание по теме "Парламентская</p>	зачет

					<p>деятельность российских партий в 1990-е гг. Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны" и порядок начисления баллов».</p> <p>Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	
6	8	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6</p>	1	<p>5</p> <p>Работа на проектом семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов.</p> <p>Оценивается подготовка и демонстрация перед сокурсниками учебной презентации (1 за семестр) в любом презентационном формате (PDF, PPT, PPTx, Prezi и др.) сопровождающей развернутый ответ на семинарском занятии, сообщение по оговоренной теме или итог работы в малой группе с целью обсуждения ее в рамках семинарского занятия. Этот вид КМ направлен на получение навыков обобщения и представления изученной информации в сжатом и наглядном виде, необходимом для образовательной и просветительской деятельности. Хронометраж – 8-10 минут + ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценивание учебной презентации проводится по пяти параметрам с начисление 1 балла за соответствие каждому и них Максимально возможный балл за этот вид КРМ - 5 баллов.</p> <p>Описание и порядок начисления баллов содержится в в файле</p>	зачет

						«Подготовка учебной презентации и порядок начисления баллов».	
7	8	Текущий контроль	Тестирование	1	30	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (40 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 30. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
8	8	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: –	зачет
9	8	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту	зачет

					предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и движений в России	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. История политических партий России [Текст] Н. Г. Думова, Н. Д. Ерофеев, С. В. Тютюкин и др.; Под ред. А. И. Зевелева. - М.: Высшая школа, 1994. - 446,[1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. нет

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. нет

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История политических партий и движений в России. Методические рекомендации и планы семинарских занятий. 46.03.01 История (Академический бакалавр): составитель А.В. Богданов <a href="http://sites.susu.ru/ози">http://sites.susu.ru/ози</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виноградов П.Г., Россия на распутье. Историко-публицистические статьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 570 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/9903">http://e.lanbook.com/book/9903</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Фадеичева Марианна Альфредовна Национальный вопрос в партийных документах РСДРП-РКП(б): 1903–1923 гг. // Научный ежегодник ИФиП УрО РАН. 2012. №12. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19055455">https://elibrary.ru/item.asp?id=19055455</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Программные документы политических партий и общественно-политических течений России второй половины XIX – начала XX вв. <a href="https://e.lanbook.com/book/72537">https://e.lanbook.com/book/72537</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рябкова, С. А. Основы теории политических партий : учебное пособие / С. А. Рябкова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 134 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154503">https://e.lanbook.com/book/154503</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Политические партии в системе гражданских отношений в современной России : монография / Н. И. Шестов, М. К. Ананьева, А. А. Вилков [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. — Саратов : СГУ, 2020. — 224



Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)